

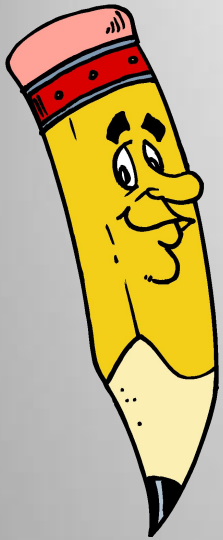
*Пусть каждый день и каждый час*

*Вам новое добудет.*

*Пусть добрым будет ум у вас,*

*А сердце умным будет.*

*С. Маршак*



# *Преобразование целого выражения в многочлен*

*Людмила Анатольевна Кошкина*

*учитель математики и физики МОШИ «Салемальская школа-интернат»*



*Найдите значение выражения:*

$$1,3 + 3,9 =$$

**5,2**

$$(7 + 2)^2 =$$

**81**

$$(7 - 3.4) : 2 =$$

**1,8**

$$(1,2 + 2,8)^3 =$$

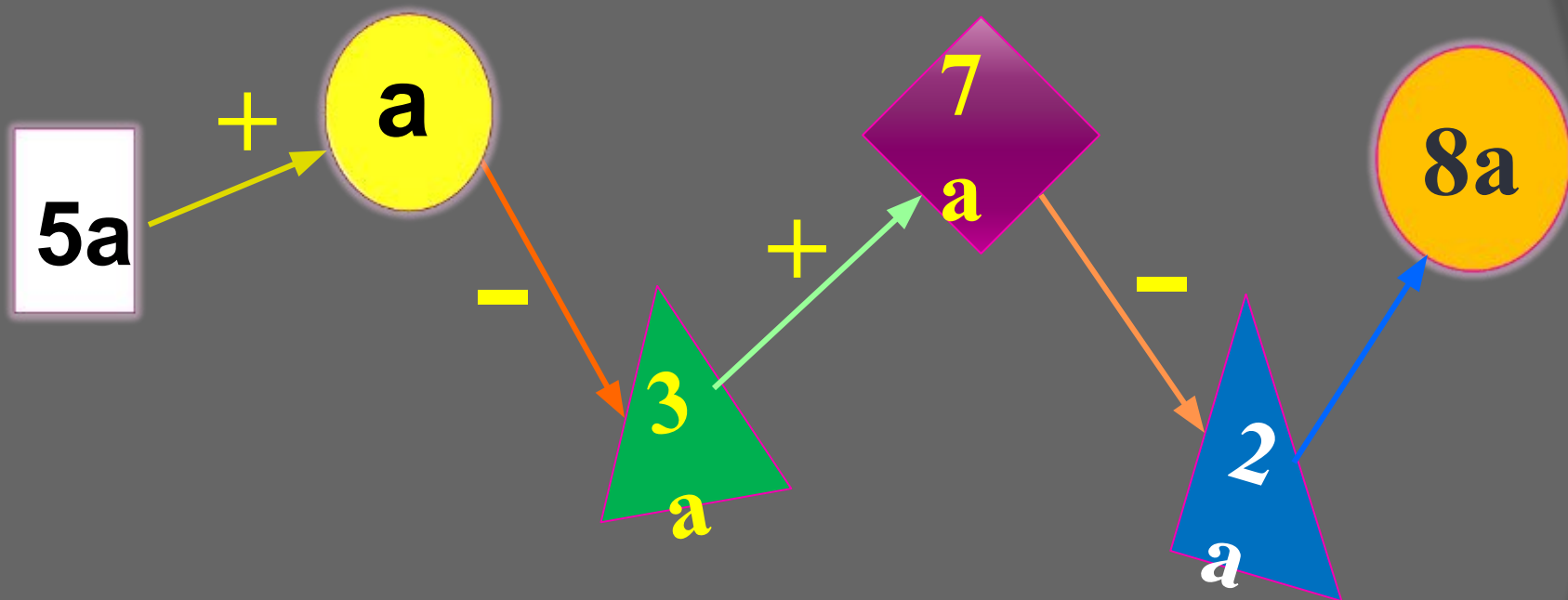
**64**

$$5 - (3,2 + 1,8) =$$

**0**

Ч  
И  
С  
Л  
О  
В  
Ы  
Е

Выполните действия:



**одночлен**

```
graph TD; A([одночлен]) --> B[Сумма одночленов]; B --> C(многочлен);
```

**Сумма одночленов**

**многочлен**

*Раскройте скобки и  
приведите подобные слагаемые:*

буквенны  
е

$$-(4x - 18) + 18$$

$$= 36 - 4x$$

$$(2a - 7b) - (5a - 7b)$$

$$= -3a$$

$$(2x - 3y + 1) \cdot (-23)$$

$$= -46x + 69y - 23$$



**Выражения**

**Числовые  
выражения**

**Буквенные  
выражения**

**Целые  
выражения**

# Целые выражения





Какие из выражений являются целыми?

$$3x + 7y;$$

$$a^5;$$

$$10x + (2x - 3y)(x - y).$$

$$\frac{x}{11} ;$$

$$\frac{x^2 - 1}{12} ;$$

$$a^5 - 6 + \frac{b - 1}{8} .$$

$$\frac{7}{x} ;$$

$$\frac{b - 1}{b} ;$$

$$x + \frac{6}{x - 1} .$$

# Физминутка



Какие преобразования можно  
выполнять с целыми  
выражениями?



1. Решить уравнение:

$$\frac{3-2x}{4} - \frac{1+4x}{6} = 2.$$

2. Упростить выражение,

$$-3x(2x+y) - 4y(3x-2y)$$

3. Найти значение выражение

$$-2,5x(-\frac{x}{2}+3), \text{ при } x=3.$$

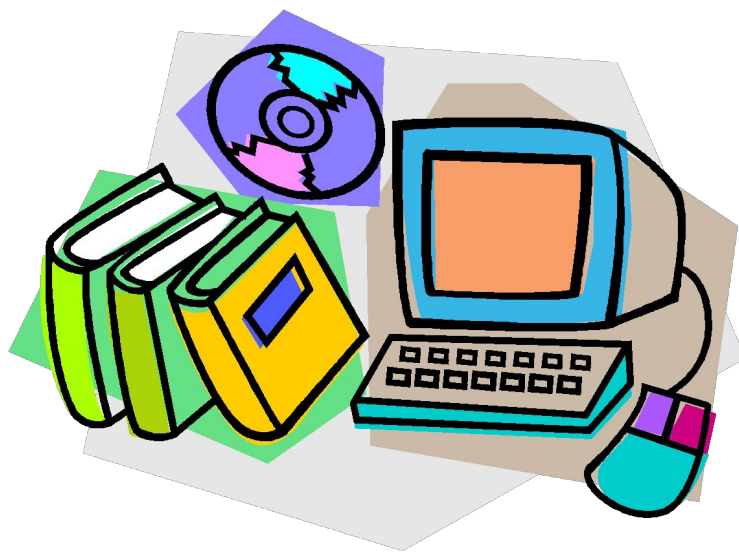
$$s = v t$$

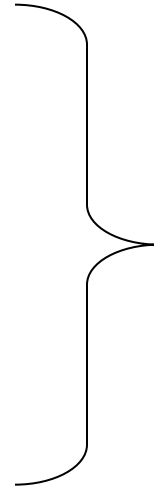
$$m = p V$$

# ЦОР1



# ЦОР2







Сколько целых выражений?

$$\frac{1}{x}$$

$$\frac{a-x}{13-x}$$

$$9m + 6x$$

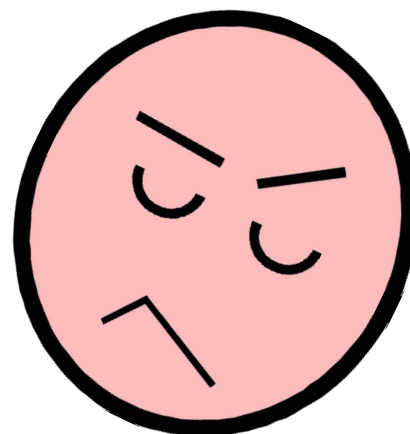
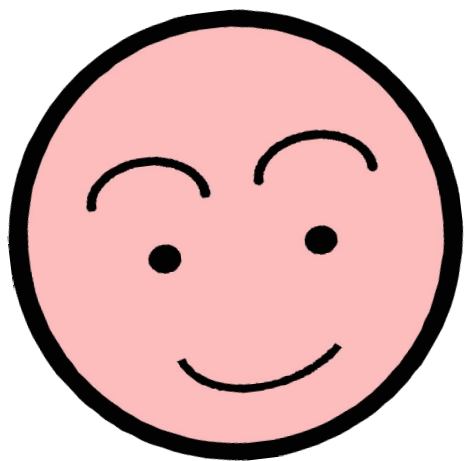
$$2a$$

$$\frac{a}{3}$$

$$\frac{11 + x^2}{6}$$

$$\frac{4x^2}{6} + 6x$$

# Подведение итогов урока.



СПАСИБО ЗА УРОК, ДЕТИ!  
С НЕТЕРПЕНИЕМ БУДУ ЖДАТЬ  
СЛЕДУЮЩЕЙ ВСТРЕЧИ

