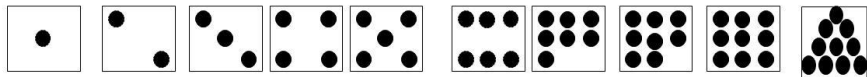
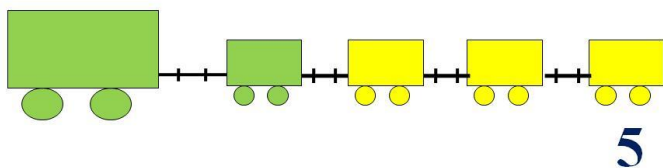


# «Моя математика» 1 класс

Урок 29

## Тема урока: «Число пять. Цифра 5»

2. Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке? *МАТЕМАТИКА*



### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

*Автор презентации*

*Татузова Анна*

*Васильевна*

*учитель школы*

*№ 1702*

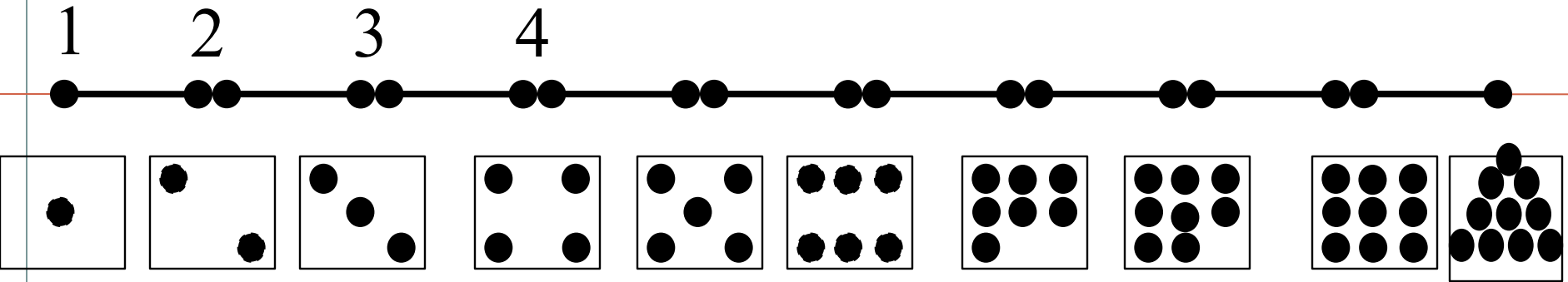
*г. Москвы*

**Цели урока:**

- получение числа 5 прибавлением 1 к числу 4 и обозначение его цифрой 5;
- построение натурального ряда чисел;
- написание цифры 5;
- состав числа 5, все случаи сложения и вычитания, связанные с составом числа 5.

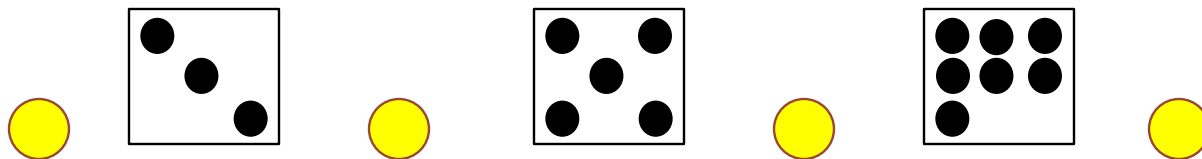
# Актуализация знаний.

## Счет по числовому отрезку

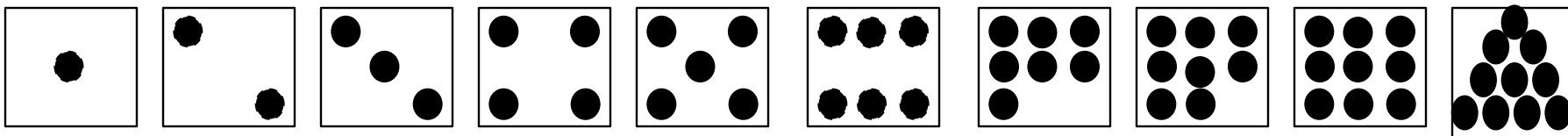


**Актуализация знаний.**

Установите закономерность и продолжите его вправо и влево на одно число.

***Внимание!***

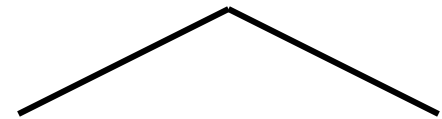
*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



## Актуализация знаний

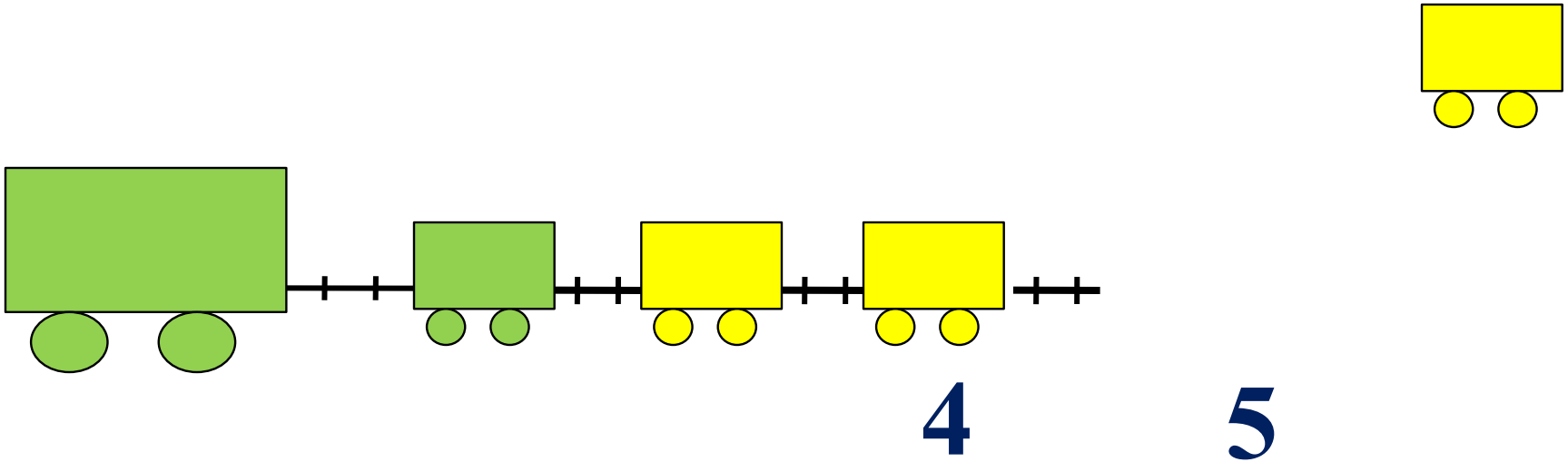
Назови число, которое может быть суммой двух других чисел.

1 2 3 4



1. Помоги Пете ответить на вопросы. Сколько вагонов *МАТЕМАТИКА* было?

Сколько станет?

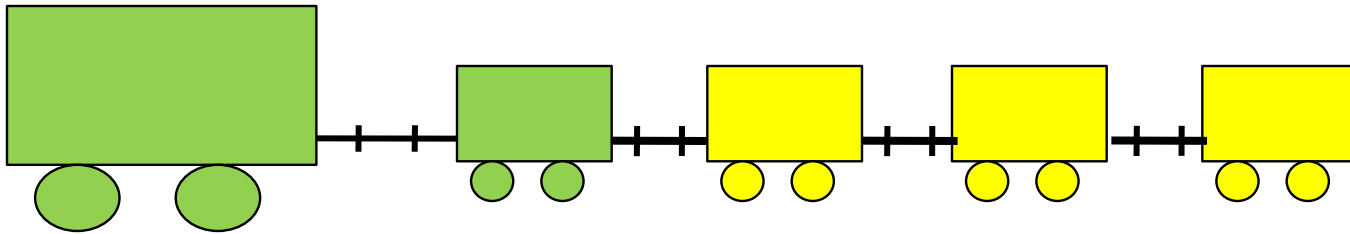


Составьте выражение к рисунку:

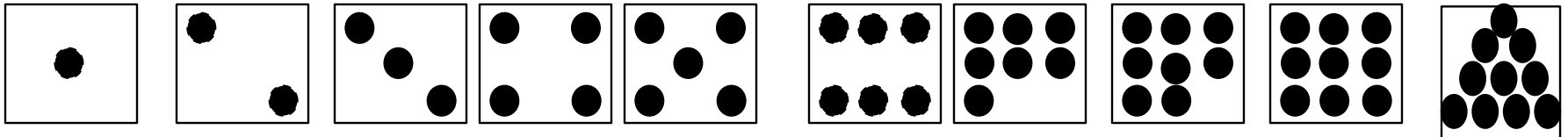
$$4 + 1$$

5

2. Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?

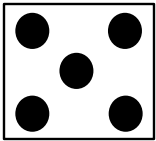


5

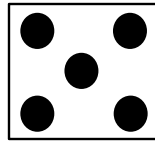


2. Назови число предметов на каждой карточке.

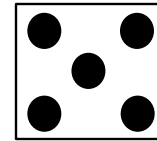
МАТЕМАТИКА



**ПЯТЬ**

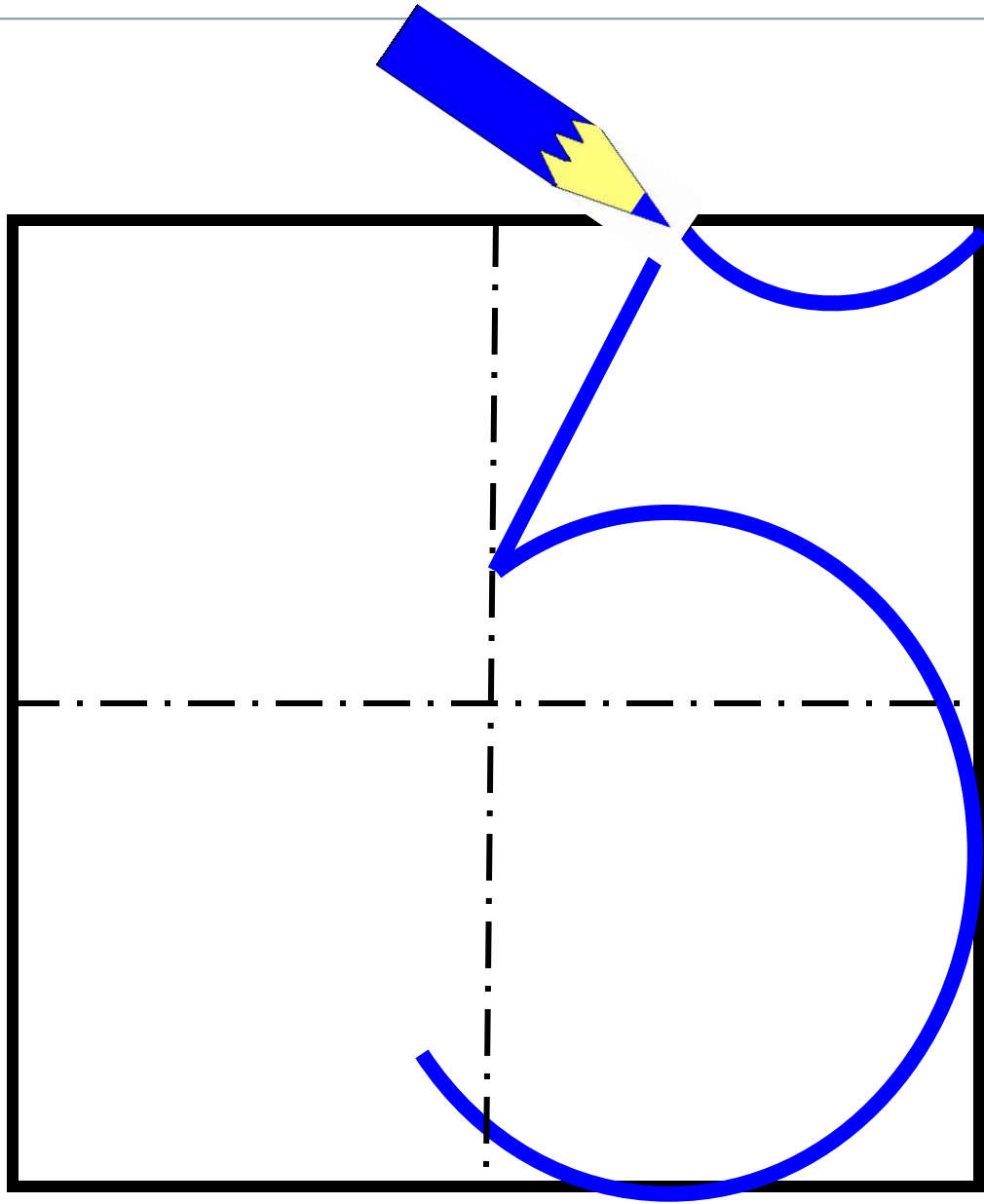


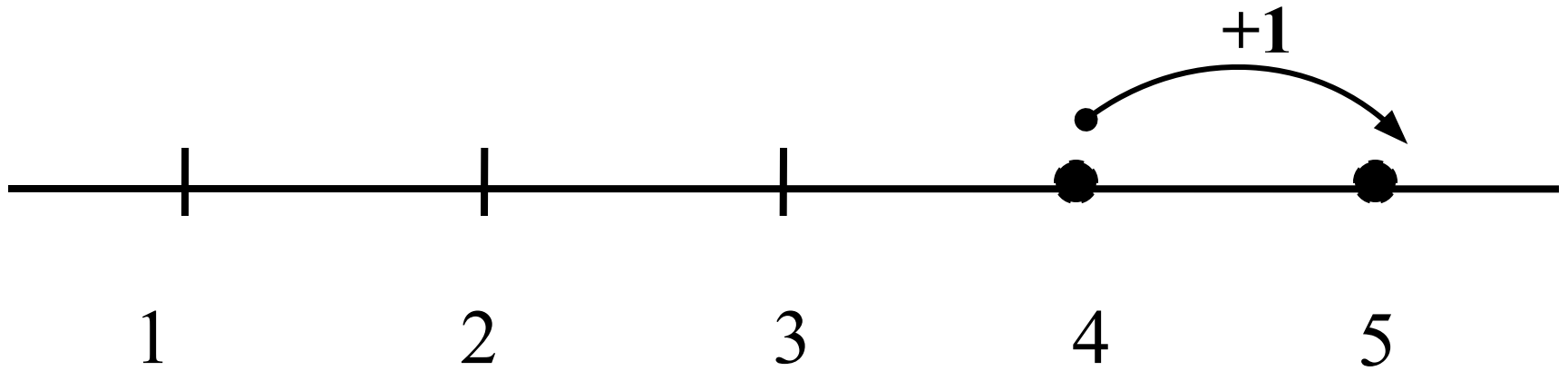
**ПЯТЬ**



**ПЯТЬ**

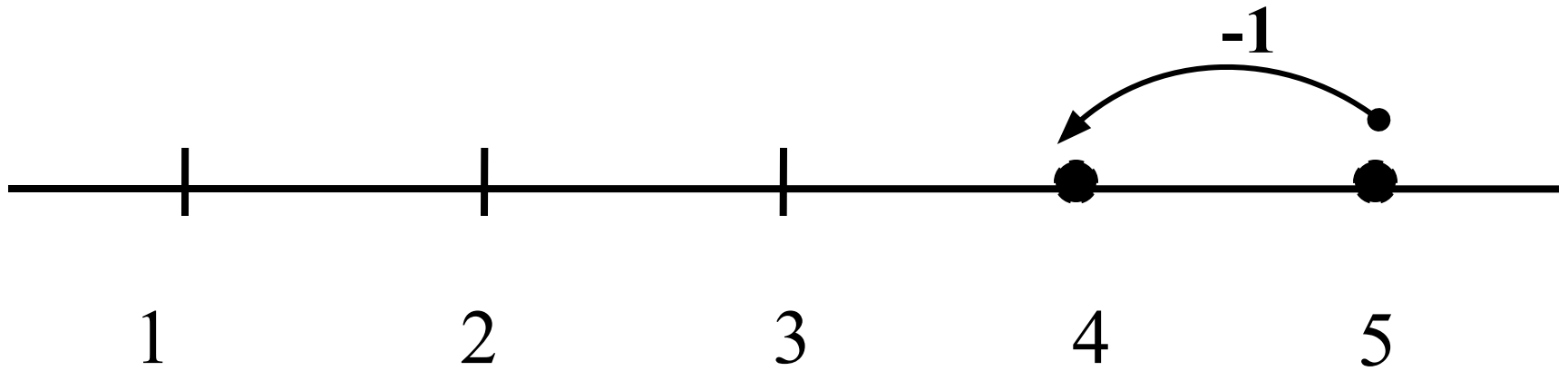






$$4 + 1 = 5$$

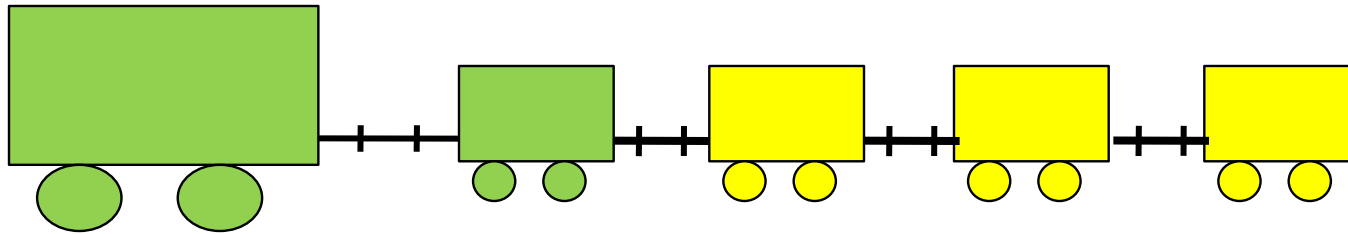
**Вправо - плюс**



$$5 - 1 = \boxed{4}$$

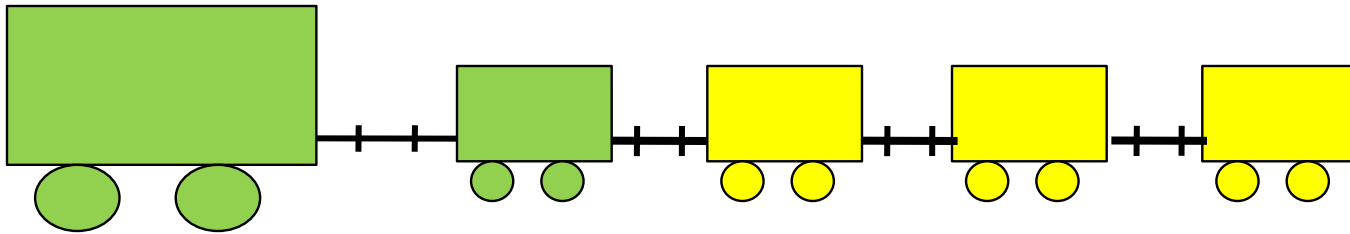
**Влево - минус**

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



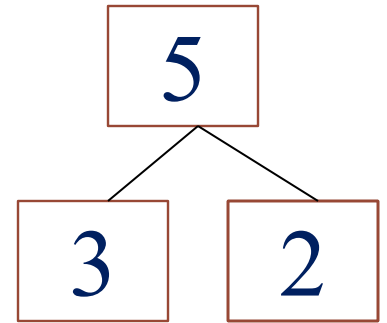
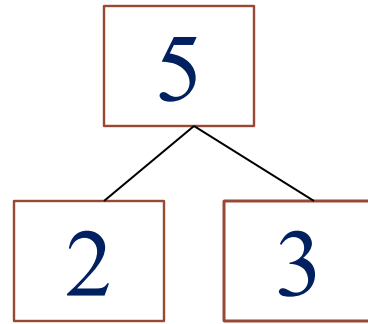
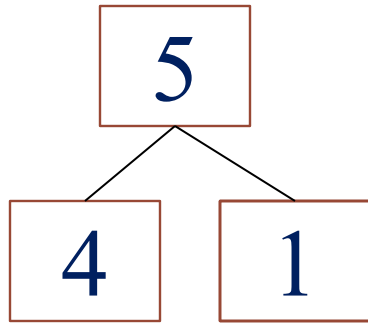
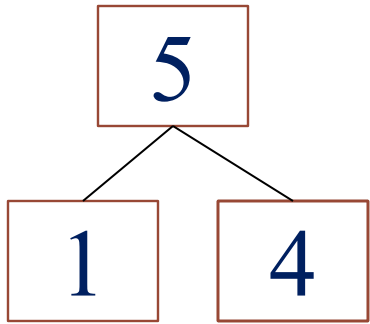
$$1 + 4 = 5$$

6. Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



$$1 + 4 = 5 \quad 2 + 3 = 5$$

Расскажите о числе 5.



7. Преврати записи Кати в верные равенства. Запиши в «окошках» знаки действий (+, -).

$1 \square 4 = 5$

$3 \square 2 = 5$

$4 \square 1 = 5$

$5 \square 4 = 1$

$5 \square 3 = 2$

$5 \square 1 = 4$

7. Преврати записи Кати в верные равенства. Запиши в «окошках» знаки действий (+, -).

Проверь!

$1 \square 4 = 5$

$3 \square 2 = 5$

$4 \square 1 = 5$

$5 \square 4 = 1$

$5 \square 3 = 2$

$5 \square 1 = 4$



*Спасибо!*