

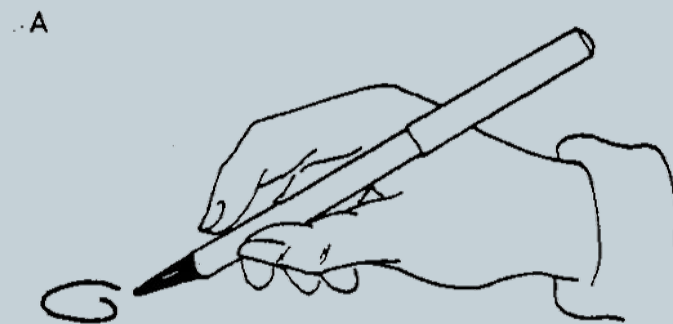
# Число и цифра 2

Соловьева Мария Сергеевна  
учитель начальных классов

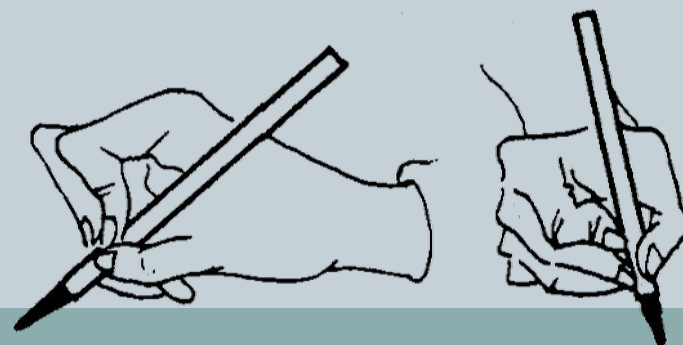
## Проверь посадку



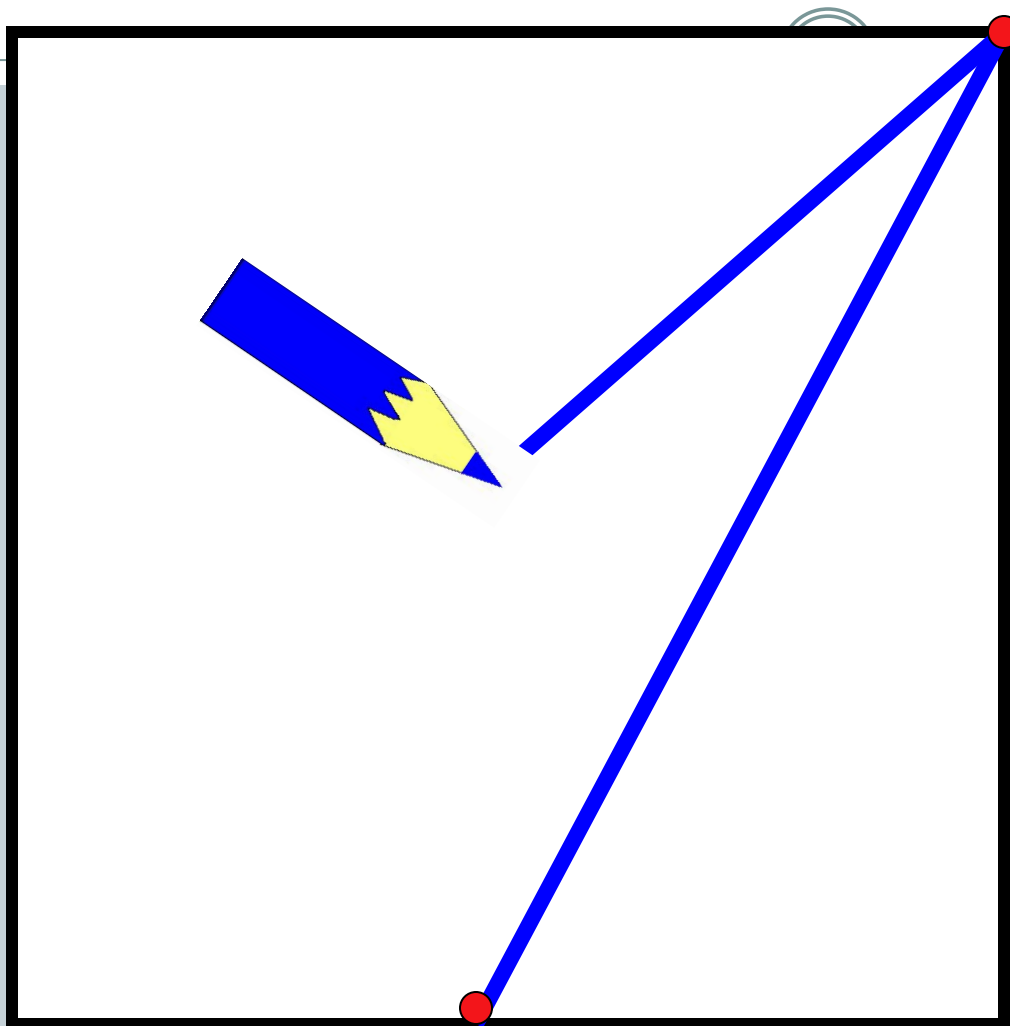
## Держи ручку правильно



Б



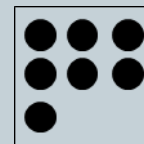
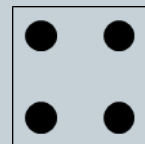
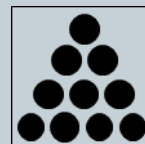
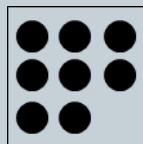
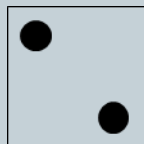
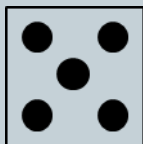
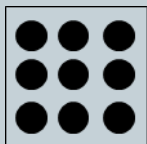
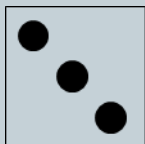
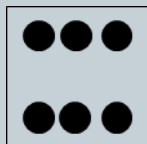
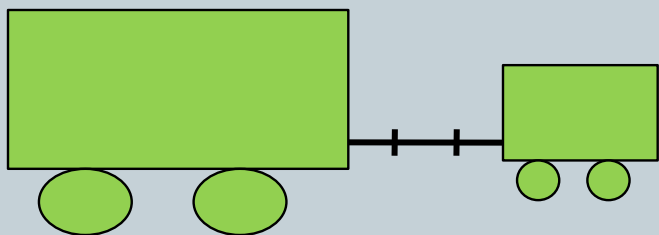
# Пиши правильно



Петя собрал игрушечный поезд из вагонов. Помоги ему ответить на вопросы:



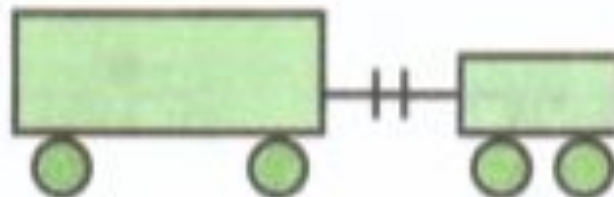
Сколько стало?



Сколько вагонов  
было?



Сколько вагонов  
стало?



Число **два** записывают знаком — **цифрой 2**.

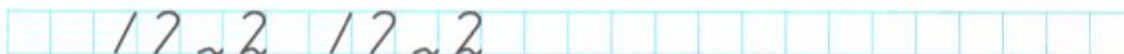


цифра два

Два — похожа на гусёнка  
С длинным клювом, шеей тонкой.

*С.Я. Маршак*

**3** Спишите.



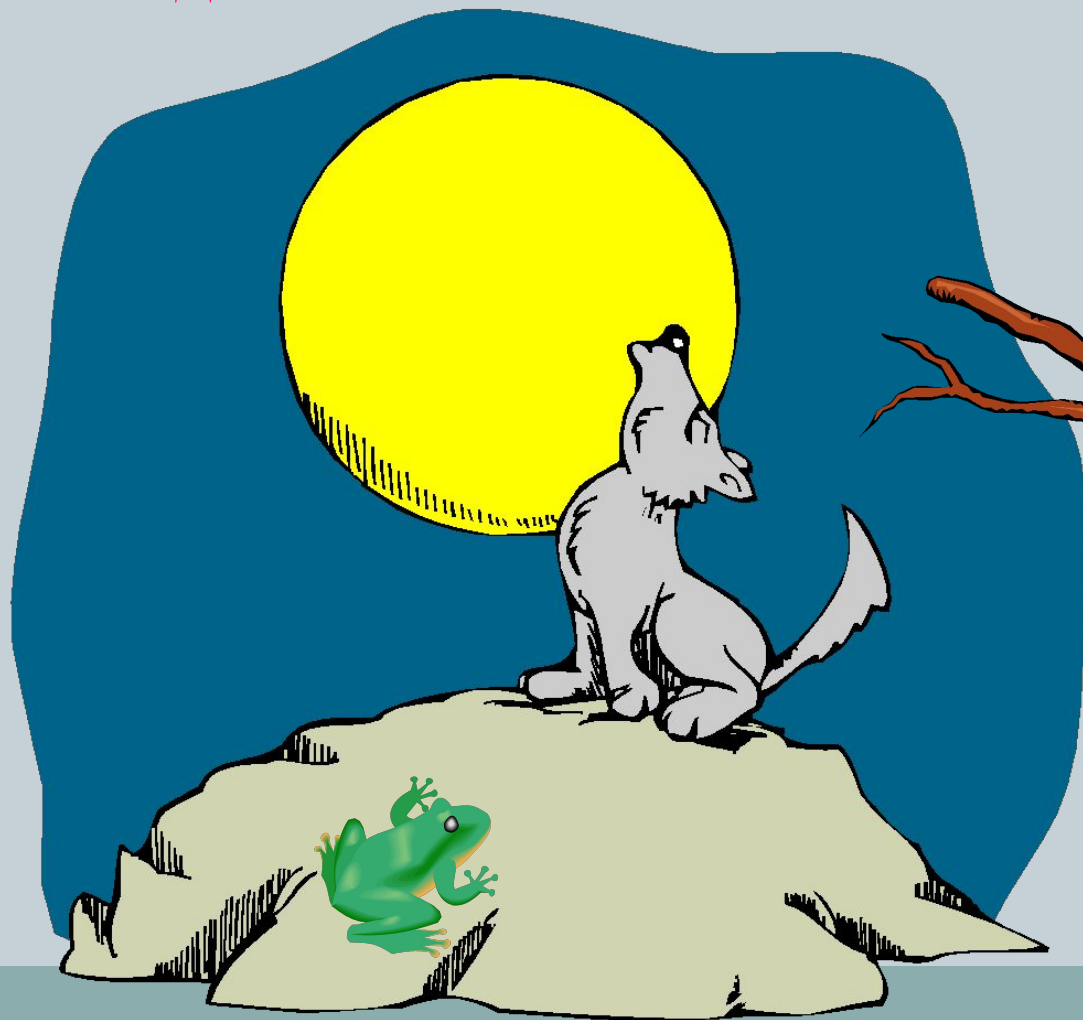
Лягушка прискакала.

Даёт урок вокала.

- Ква-ква!... Волчонок, спой-ка!

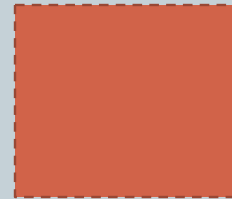
- У-У-У!

- Ужасно! **Двойка!**

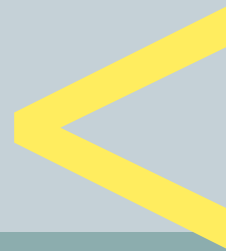


Познакомьтесь: **пара**  
Попугаев ара!



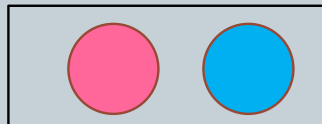


1

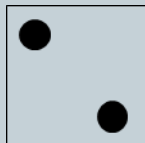


2

Назови количество предметов на каждом рисунке.



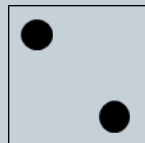
два



2



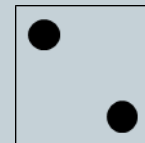
две



2

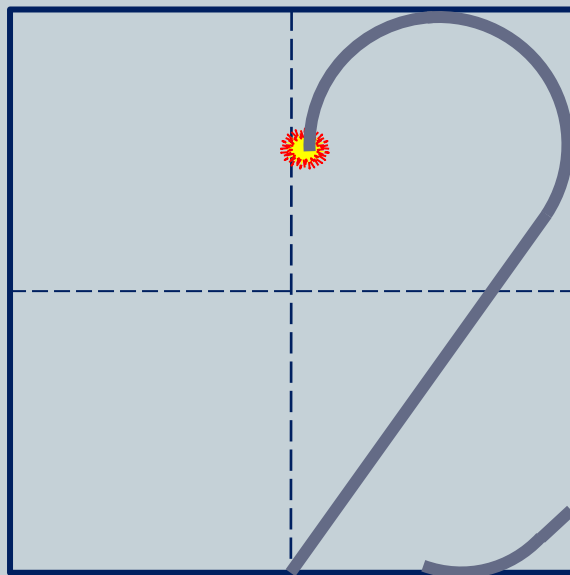


два



2

Число два записывают знаком - **цифрой 2.**





# Работа по учебнику

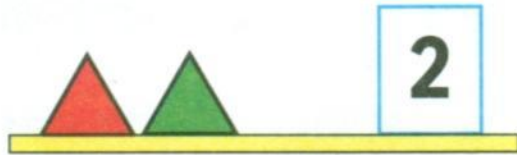
Узнаем, как получить число 2.

1

2



Составь рассказ по рисунку. Используй слова: *один, одна, одно, два, две, двое.*



1 да 1 — это 2.



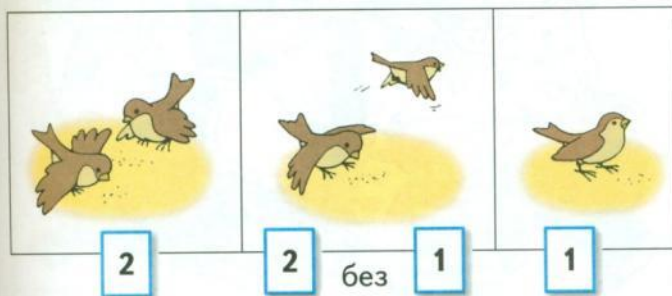
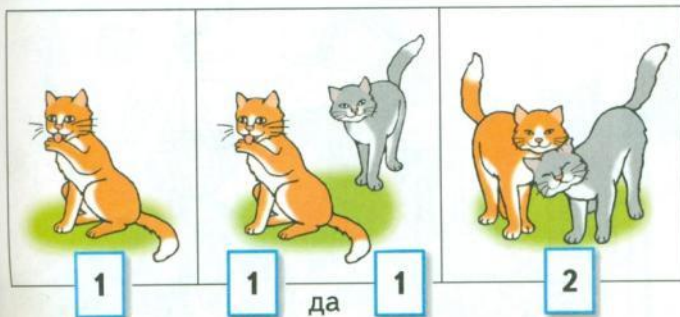
2 без одного — это 1.

A large grid for writing the number 2. On the left, a yellow square is divided into four quadrants, with two red dots in the top-left and top-right. Next to it is a large black number 2 with blue arrows showing the stroke direction. The main grid contains two rows of objects and numbers: the top row has two red apples, the number 2, a red square, a green square, and the number 2; the bottom row has three small black number 2s, followed by three larger black number 2s. On the far right is a yellow clock face with black tick marks and hands, showing the time 2:00.

Сколько было?

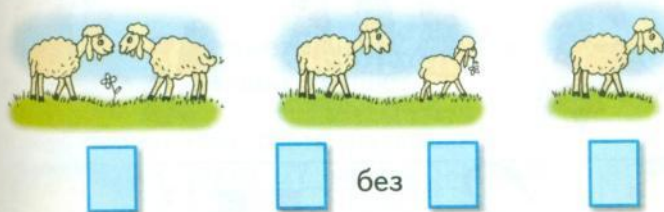
Что изменилось?

Сколько стало?

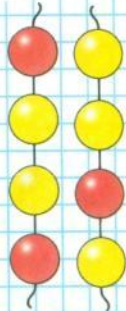
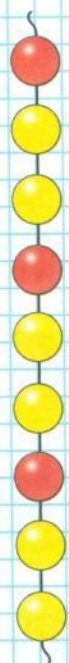


Определи, каким кусочком нужно продолжить бусы. Найди два способа.

Какие числа закрыты карточками?

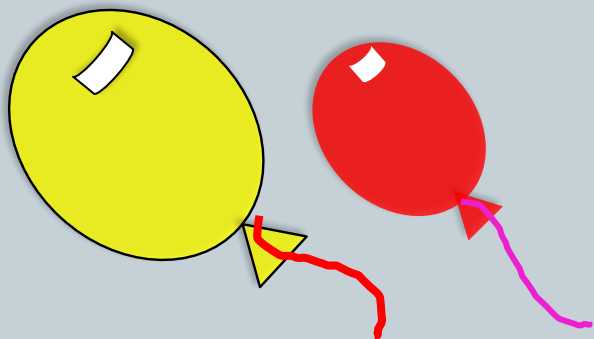


Какое число при счёте следует за числом 1?  
За каким числом при счёте следует число 2?



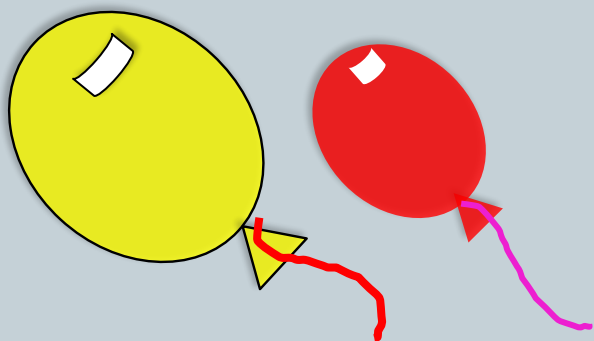
Помоги Кате сосчитать воздушные шары.

Сколько шаров было?



Помоги Кате сосчитать воздушные шары.

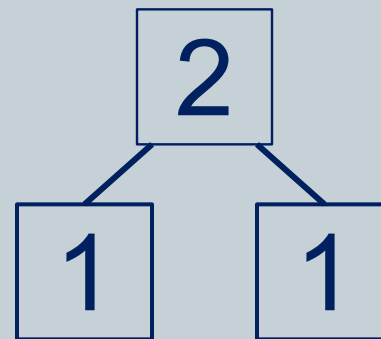
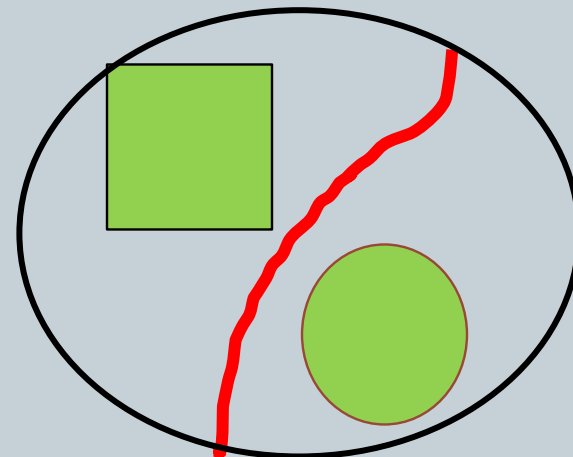
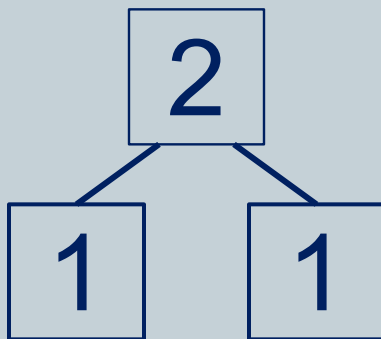
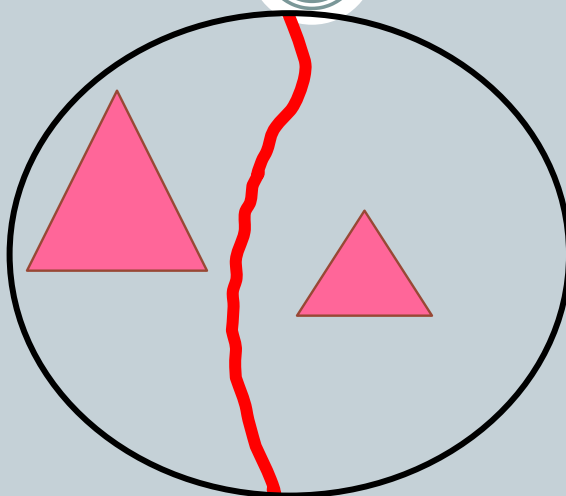
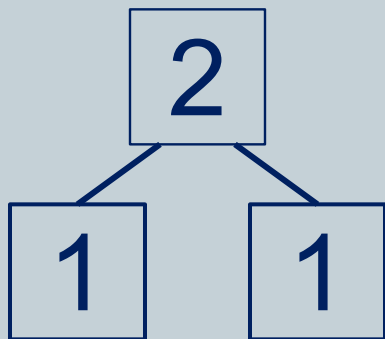
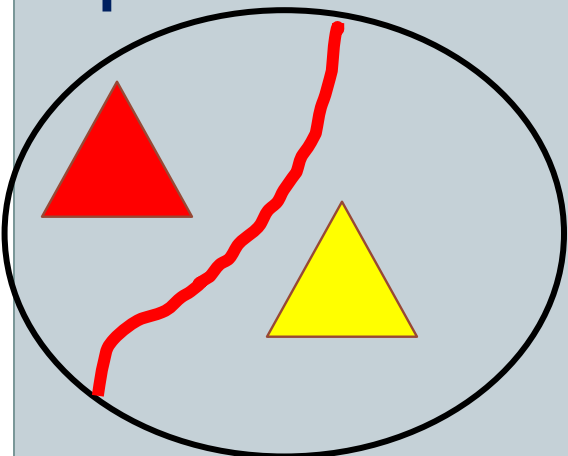
Сколько шаров было?



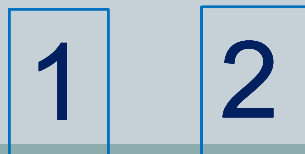
1

2

Сколько фигур на рисунках Кати, Пети и Вовы?  
По каким признакам и на какие группы их можно разбить?

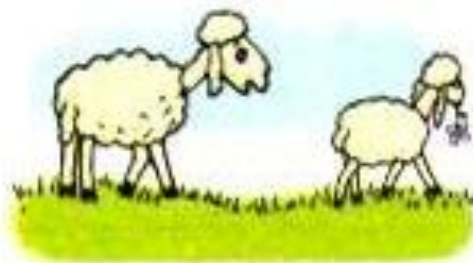
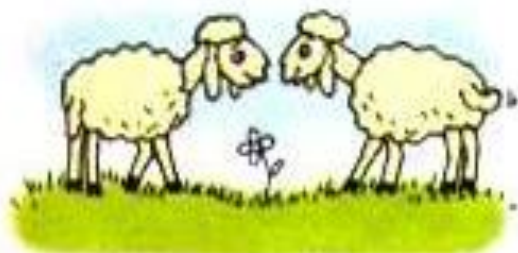


Сколько фигур в каждой группе?

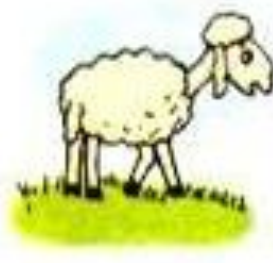




Какие числа закрыты карточками?



без



Какое число при счёте следует за числом 1?  
За каким числом при счёте следует число 2?



с. 24 –  
25

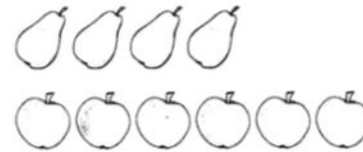
1. Отметь знаком ✓ предмет, который нарисован между блюдом и чашкой.



2. Отметь знаком ✓ те предметы, которых меньше.



3. Верно ли, что яблок на два больше, чем груш? Отметь знаком ✓ свой ответ.



Ответ: Да , нет

4. Отметь знаком ✓ те предметы, которых больше.



1

2







## Источники:

<http://lusana.ru/getfile/22548>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-t-emu-chislo-i-cifra-klass-2004601.html>