

# Учимся считать

электронное учебно-методическое пособие для  
работы с детьми 0-1 классов коррекционной  
школы VIII вида.



Авторы составители:

Галлямова Г.П. - учитель начальных классов I квалификационной категории НС(К)ОШ № 69 VIII вида г. Набережные Челны,

Гареев И.Ф. – учитель информатики НС(К)ОШ №69 VIII вида г. Набережные Челны

Гиниятова Л.Т. - учитель начальных классов I квалификационной категории НС(К)ОШ № 69 VIII вида г. Набережные Челны.

# Число и цифра 1

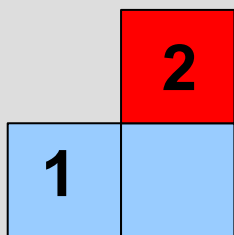
1



1

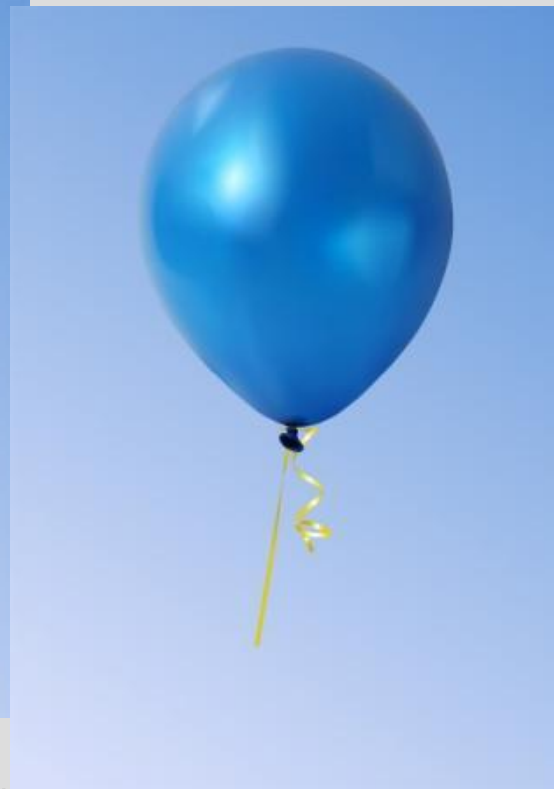


# Число и цифра 2



$$1 + 1 = 2$$

# Сравнение в пределах 2-ух



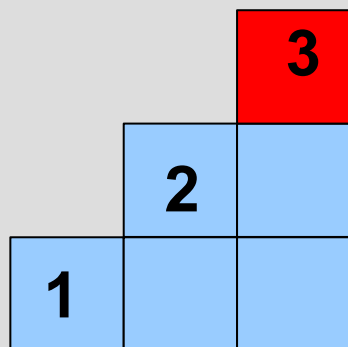
**1**

# Сравнение в пределах 2-ух



$$2 = 2$$

# Число и цифра 3



$$2 + 1 = 3$$

# Вставить пропущенное число

1, 2, 3

3, 2, 1.

3, 2, 1

1, 2, 3

1, 2, 3.

3, 2, 1

# Назови в каждой паре меньшее число

2 и 3

3 и 1

2 и 1



# Число и цифра 0



$$1 - 1 = 0$$

# Число и цифра 0



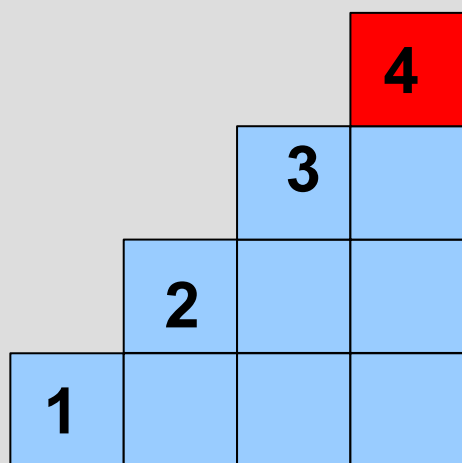
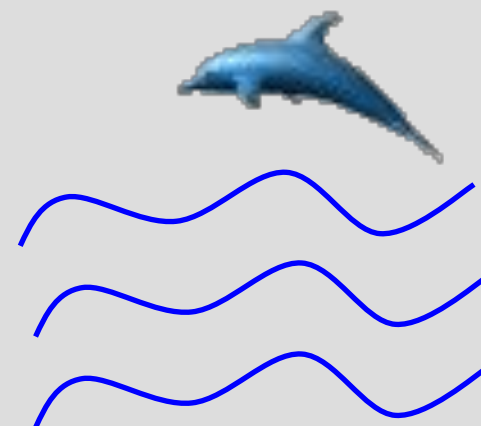
$$2 - 2 = 0$$

# Число и цифра 0



$$2 - 1 - 1 = 0$$

# Число и цифра 4



$$3 + 1 =$$

4

# Назови «соседей» числа

1, 2, 3.

2, 3, 4.

# Назови в каждой паре большее число

1 и 4

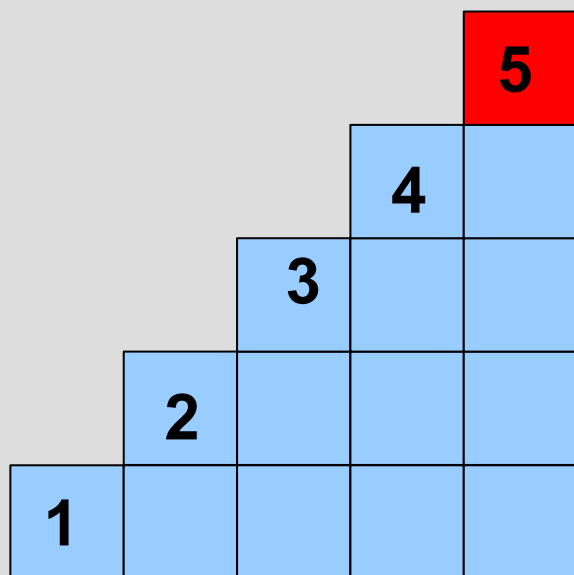
1 и 3

2 и 3

2 и 1

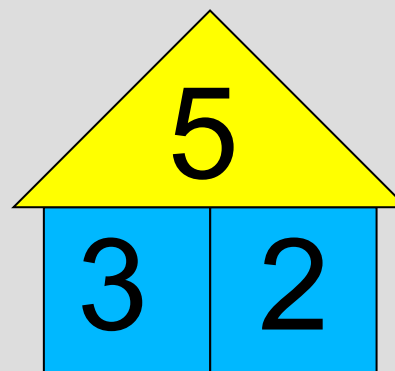
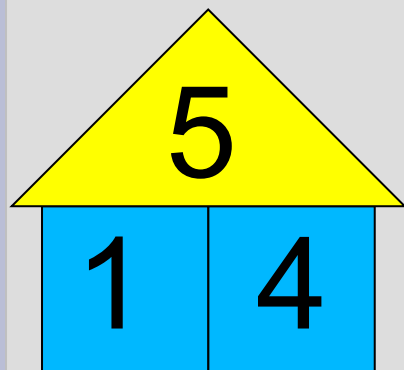
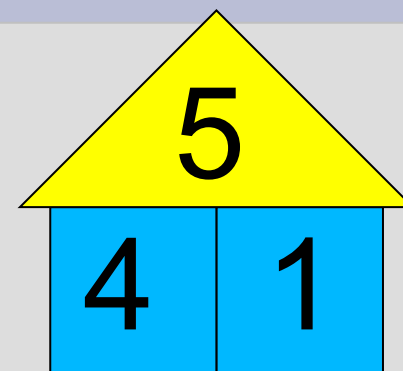
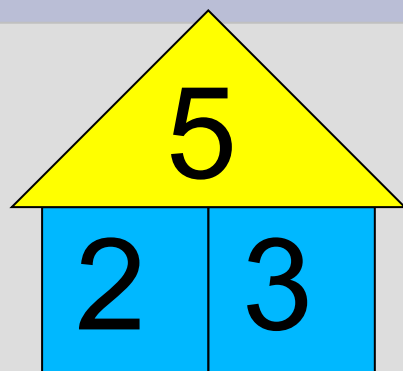
4 и 3

# Число и цифра 5



$$4 + 1 = 5$$

# Вставьте число в окошечко



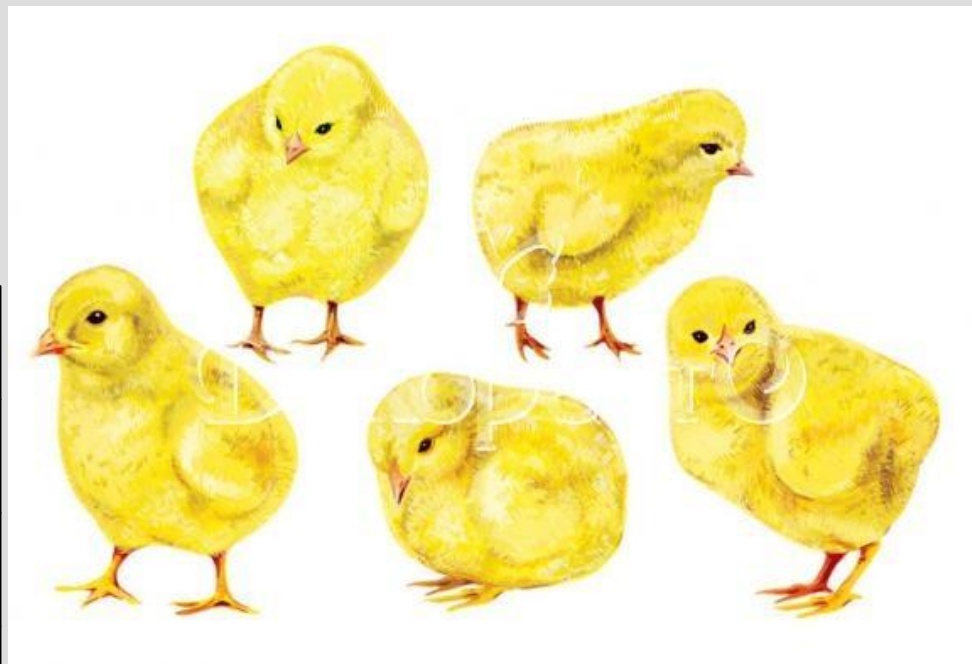
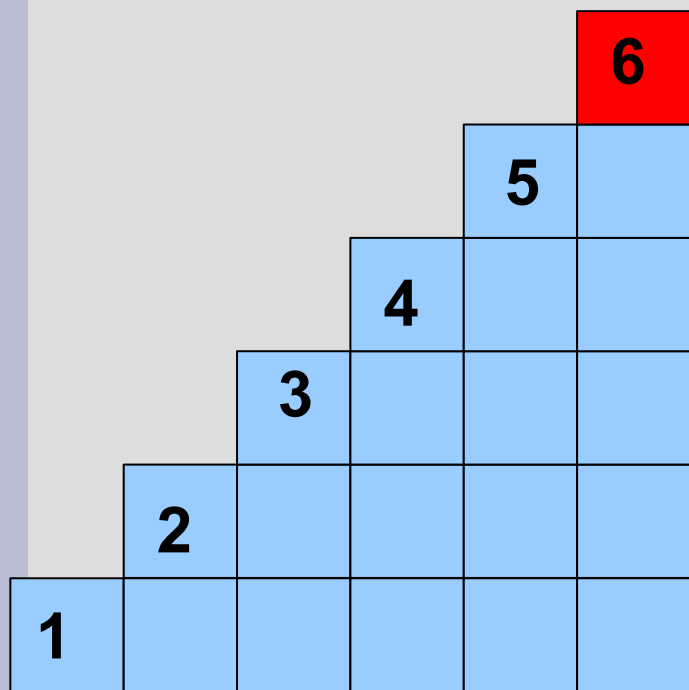


# Составьте задачу



$$3 + 1 = 4$$

# Число и цифра 6



$$5 + 1 = 6$$

## Заполните пропуски

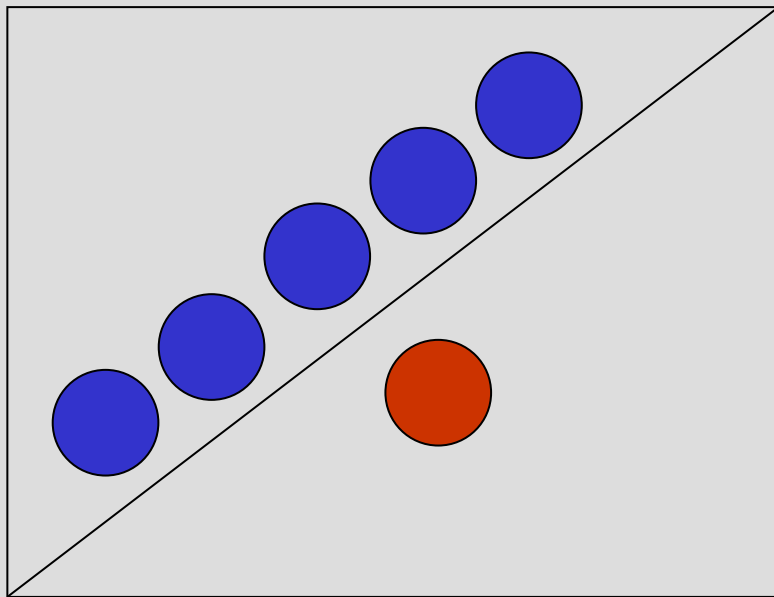
1, 2, 3, 4, 5, 6

1, 2, 3, 4, 5, 6

1, 2, 3, 4, 5, 6

6, 5, 4, 3, 2, 1

# Составьте примеры на сложение и вычитание



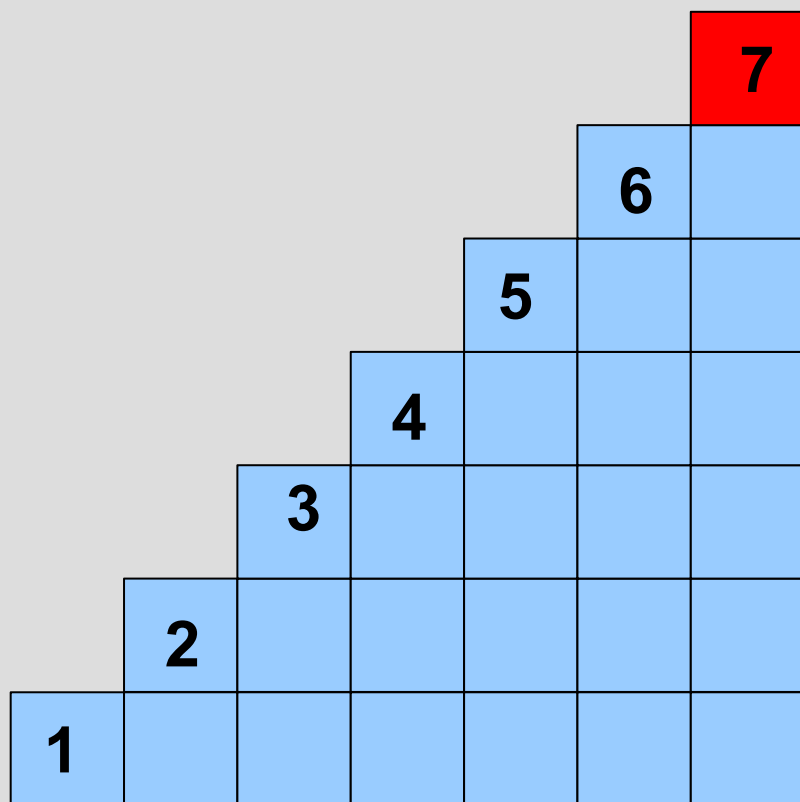
$$5 + 1$$

$$1 + 5$$

$$6 - 1$$

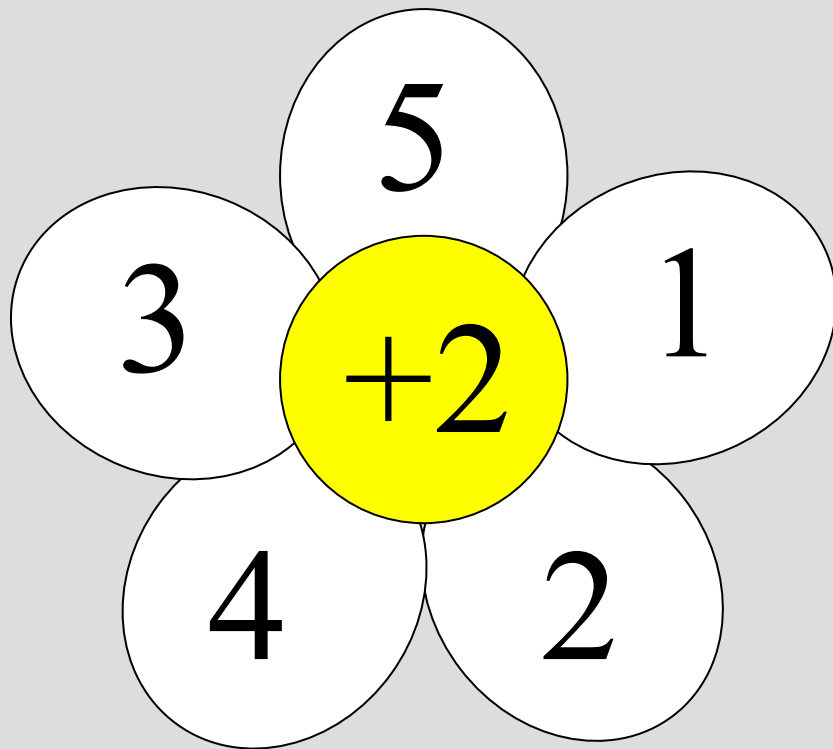
$$6 - 5$$

# Число и цифра 7

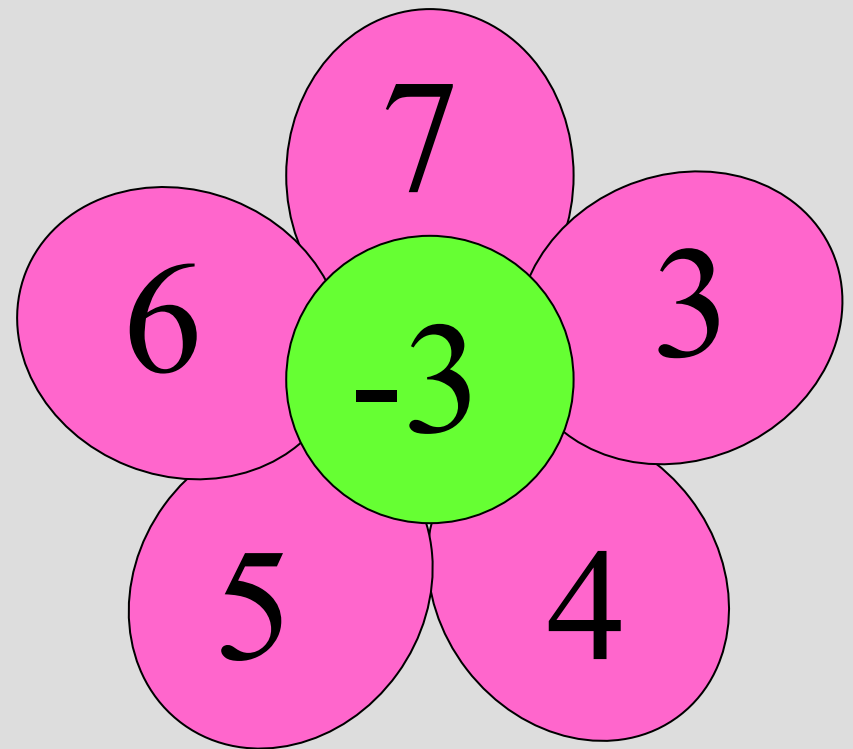


$$6 + 1 = 7$$

# Считайте устно



3, 4, 6, 5, 7



4, 0, 1, 2, 3

# Соедините числа знаком – (минус) и решите примеры

$$7 - 6 = 1$$

$$5 - 3 = 2$$

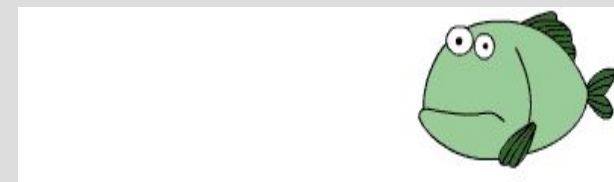
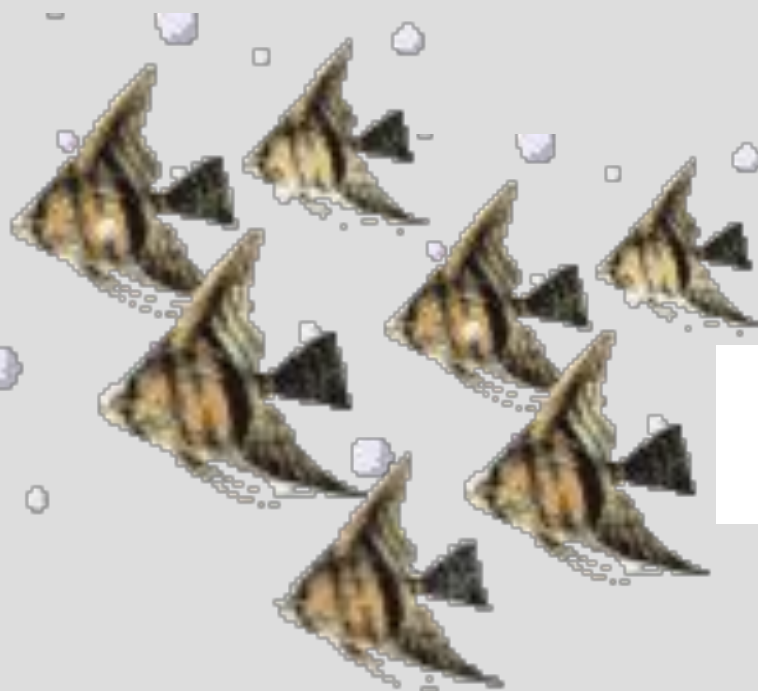
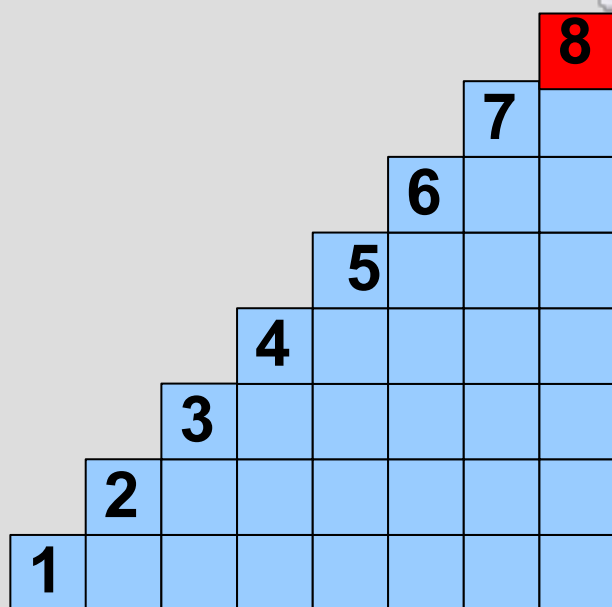
$$7 - 1 = 6$$

$$7 - 4 = 3$$

$$4 - 2 = 2$$

$$3 - 3 = 0$$

# Число и цифра 8



$$7 + 1 = 8$$



# Вставьте недостающие числа

$$\underline{0} + 6 = 6$$

$$8 - \underline{2} = 6$$

$$\underline{4} + 3 = 7$$

$$7 - \underline{3} = 4$$

$$\underline{4} + 4 = 8$$

$$5 - \underline{2} = 3$$

$$\underline{3} + 5 = 8$$

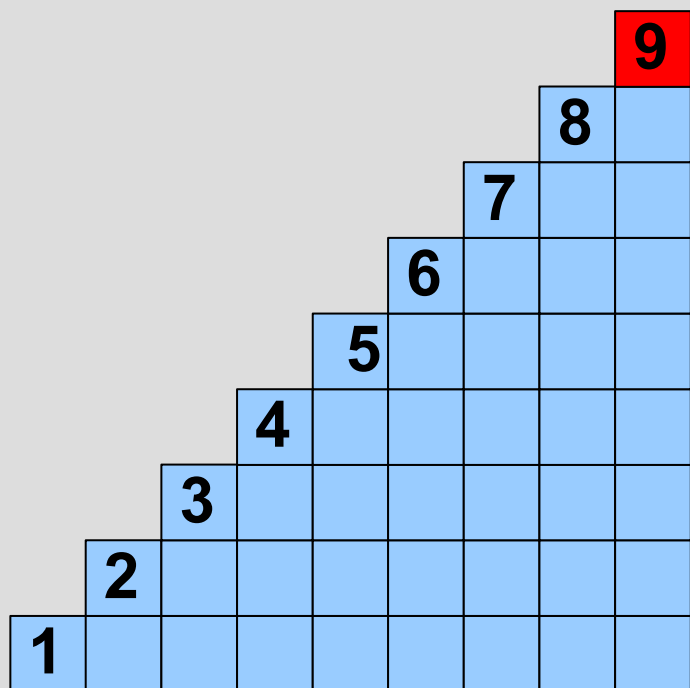
$$3 - \underline{2} = 1$$

# Составьте задачу по картинке и решению



$$8 \text{ я.} - 2 \text{ я.} =$$

# Число и цифра 9



$$8 + 1 = 9$$

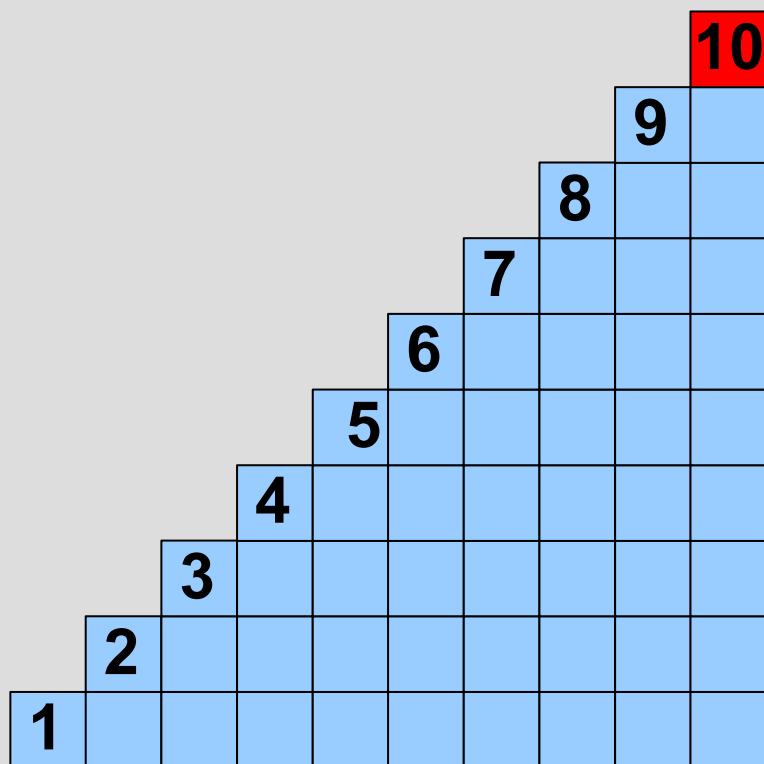
Расположите числа по порядку,  
начиная с самого большого

8 2 5 4 7 1 3 6 9

Назовите числа, из которых  
можно составить число 9

9	9	9	9	9	9	9	9
8	7	6	5	3	2	5	1
1	2	3	4	6	7	4	8

# Число 10



$$9 + 1 = 10$$

# Дополните до 10

6	2	2
5	3	2
6	1	3
5	2	3