

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

**ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС:**

**«УСТНЫЙ СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ  
ПЕРВОГО ДЕСЯТКА.»**

**Автор:  
Адвахова Н.С.,  
педагог начальных классов  
МБОУ СОШ №2,  
г.Покачи**

ЦЕЛЬ:

Совершенствование  
вычислительных навыков  
устного счёта в пределах 10 и  
умение решать логические  
задачи.



## ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10
- Формировать устойчивый интерес и позитивное отношение к математике
- Развивать познавательную активность обучающихся
- Создать условия для развития логического мышления



# СОДЕРЖАНИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА



# Устный счёт.

$$4 + 5 =$$



9



10



# повторяем состав чисел

|   |   |
|---|---|
| 5 |   |
| 3 | 2 |
| 1 | 4 |
| 0 | 5 |
| 2 | 3 |
| 4 | 1 |

|   |   |
|---|---|
| 7 |   |
| 5 | 2 |
| 3 | 4 |
| 6 | 1 |
| 4 | 3 |
| 2 | 5 |

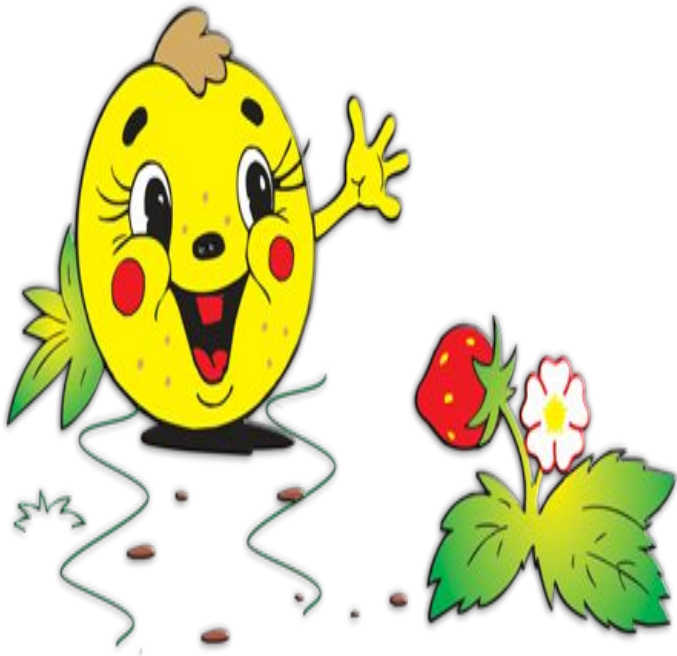
|   |   |
|---|---|
| 8 |   |
| 6 | 2 |
| 3 | 5 |
| 7 | 1 |
| 4 | 4 |
| 1 | 7 |

|   |   |
|---|---|
| 6 |   |
| 3 | 3 |
| 5 | 1 |
| 4 | 2 |
| 6 | 0 |
| 2 | 4 |

|   |   |
|---|---|
| 9 |   |
| 7 | 2 |
| 8 | 1 |
| 5 | 4 |
| 3 | 6 |
| 8 | 1 |



# Решение примеров с неизвестным



$$6 + \mathbf{.3.} = 9$$

$$\mathbf{.10} - 4 = 6$$

$$\mathbf{.4} + 5 = 9$$

$$8 - \mathbf{.3.} = 5$$

$$3 + \mathbf{.4.} = 7$$

$$10 - \mathbf{.3.} = 7$$

$$\mathbf{.8} + 2 = 10$$

$$\mathbf{.9.} - 7 = 2$$

$$4 + \mathbf{.5.} = 9$$

$$\mathbf{5.} - 3 = 2$$

$$9 - \mathbf{.8.} = 1$$

$$5 + \mathbf{2.} = 7$$

$$\mathbf{4.} + 6 = 10$$

$$10 - \mathbf{.5.} = 5$$

$$\mathbf{8.} - 1 = 7$$

$$7 - \mathbf{6} = 1$$

$$\mathbf{2.} + 6 = 8$$

$$1 + \mathbf{9.} = 10$$

$$\mathbf{10.} - 8 = 2$$

Примеры на сложение и вычитание  
с числом 2

$$2 + 2$$

1

3

4

5

6

7

8

9

1

0





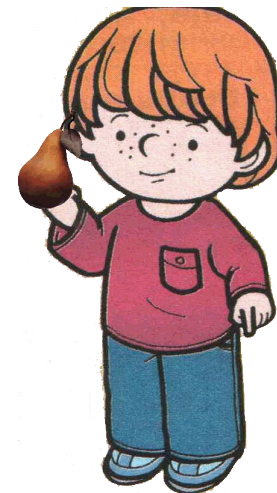
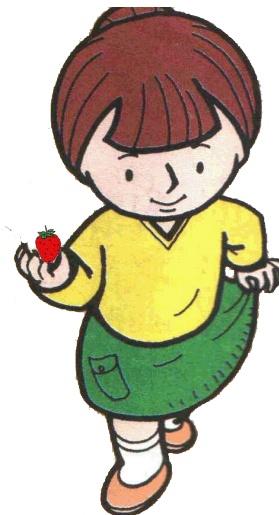
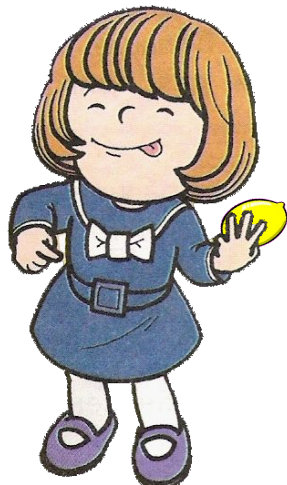
# Вычисли с комментированием.

$$7-2-2=3$$

$$6-2-1=3$$

$$5+1+1=7$$

$$4-1-1=2$$



# Помоги Пете и Кате записать по 4 равенства к их рисункам



$1+3=4$

$2+2=4$

$3+1=4$

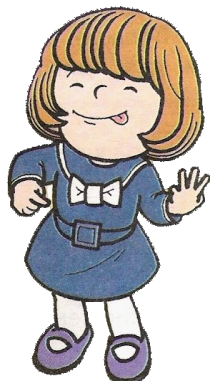
$2+2=4$

$4-1=3$

$4-2=2$

$4-3=1$

$4-2=2$



$2+3=5$

$4+1=5$

$3+2=5$

$1+4=5$

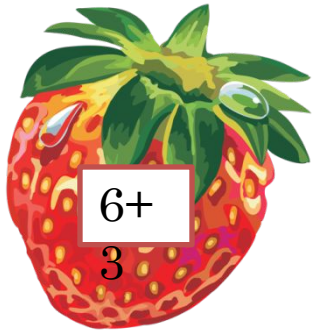
$5-2=3$

$5-1=4$

$5-3=2$

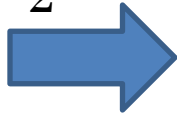
$5-4=1$





...-

2



...-

3



...+

6



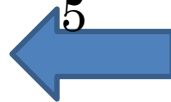
...-

4



...-

5



...+

7



...-

6



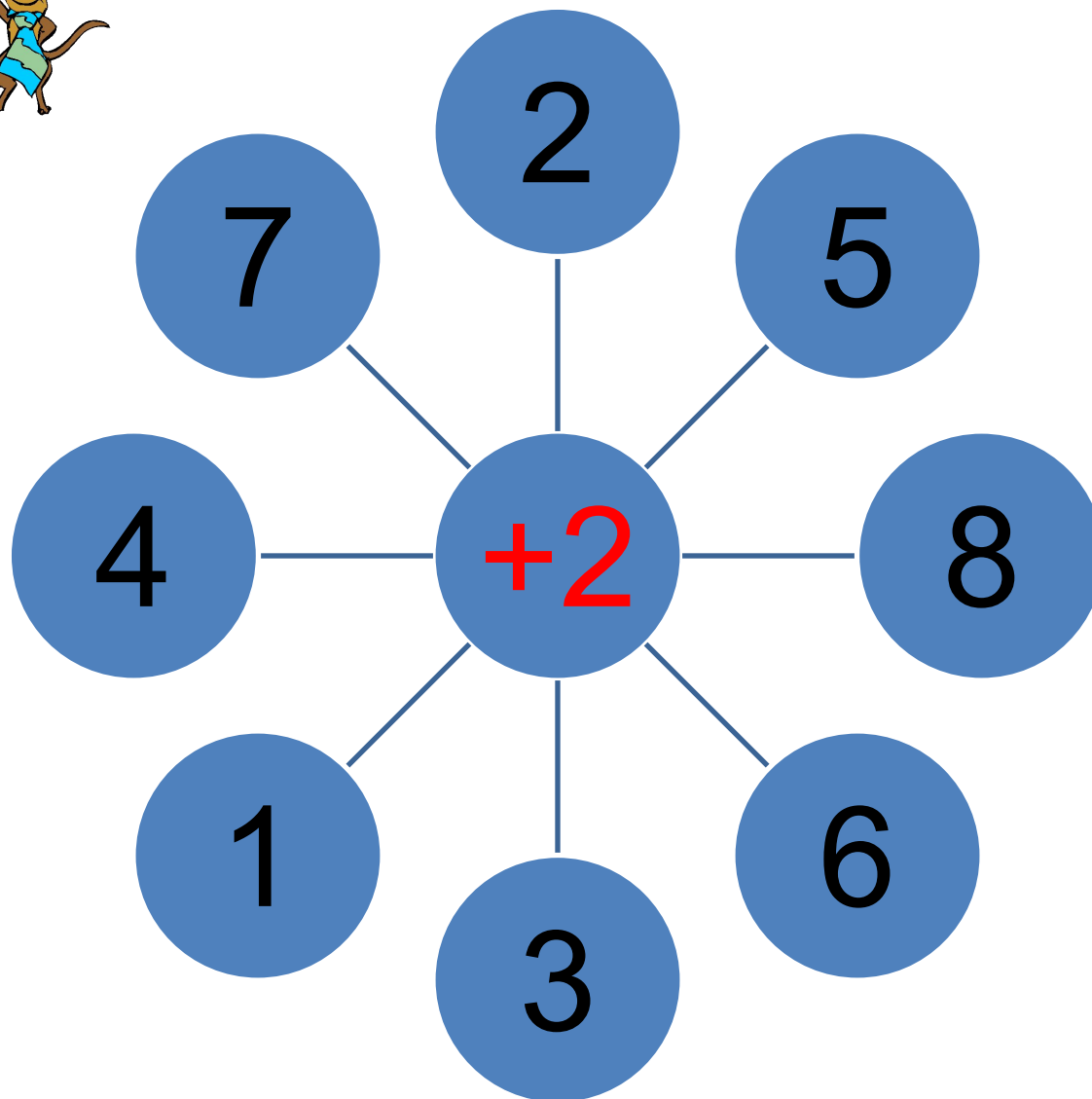
...+

7

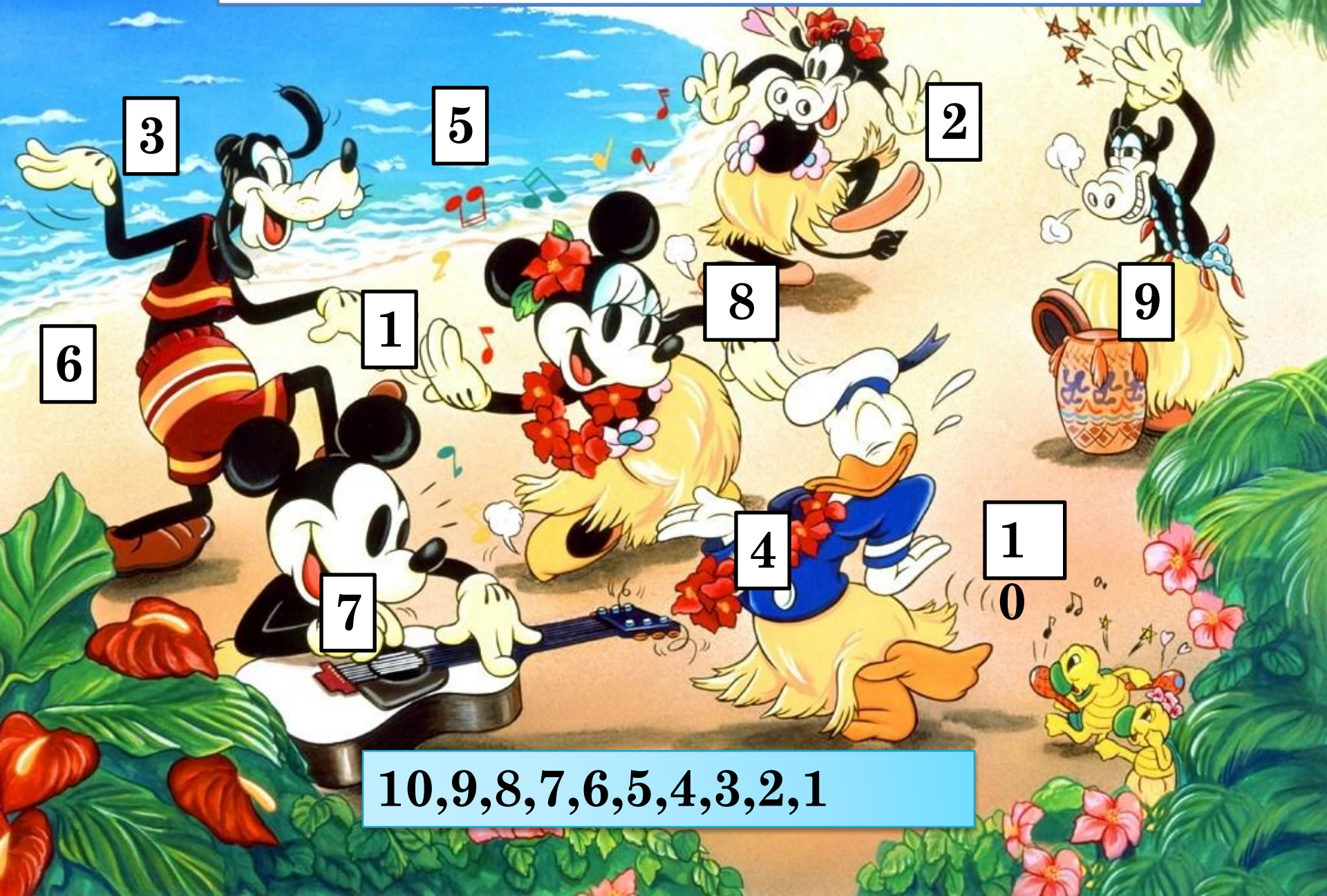




# Вычислай!



# Назови числа в порядке убывания



6

3

5

2

1

8

9

4

1

7

0

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

# РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ



**Пчела летит выше, чем муха.  
Муха летит выше, чем оса.  
Кто летит ниже всех?**

**оса**



# ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- использование элементов на уроках математики в 1 классе;
- использование материала при проведении дополнительных занятий в 1 классах;
- организация внеклассной работы младших школьников;
- подготовка к школьным интеллектуальным марафонам;
- проведение уроков по данной теме с использованием ИКТ.





# ГДЕ АПРОБИРОВАН ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС:

- уроки математики в 1 классах при изучении темы: «Счёт от 0 до 10»;
- факультативные занятия в 1 классах;
- интеллектуальные марафоны для младших школьников.



## В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ИЛЛЮСТРАЦИИ С САЙТОВ, ПЕРВОИСТОЧНИКИ:

- [www.futajik.ru](http://www.futajik.ru)
- [www.lenagold.ru](http://www.lenagold.ru)
- <http://smajliki.ru/smilies-113/html?start=50> - котята
- В. Волина «Праздник числа» Издательство Москва 1993г.
- Т.К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике 1класс» Москва «Просвещение»1985г.
- Г.А. Лавриненко «Задания развивающего характера по математике» Саратов Издательство «Лицей» 2002г.



Спасибо за внимание !

