

**Цветные палочки Кюизенера,  
как средство реализации программных задач  
в образовательной области «Познание»  
и речевого развития дошкольников.**



# Джордж Кюизенер

- Бельгийский учитель начальной школы **Джордж Кюизенер** (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему учебному пособию.
- **Палочки Кюизенера** – это набор счетных палочек, которые еще называют «числа в цвете», "цветными палочками", "цветными числами", "цветными линеечками". В наборе содержатся четырехгранные палочки 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Разработал Кюизенер палочки так, что палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее числовое значение она выражает.

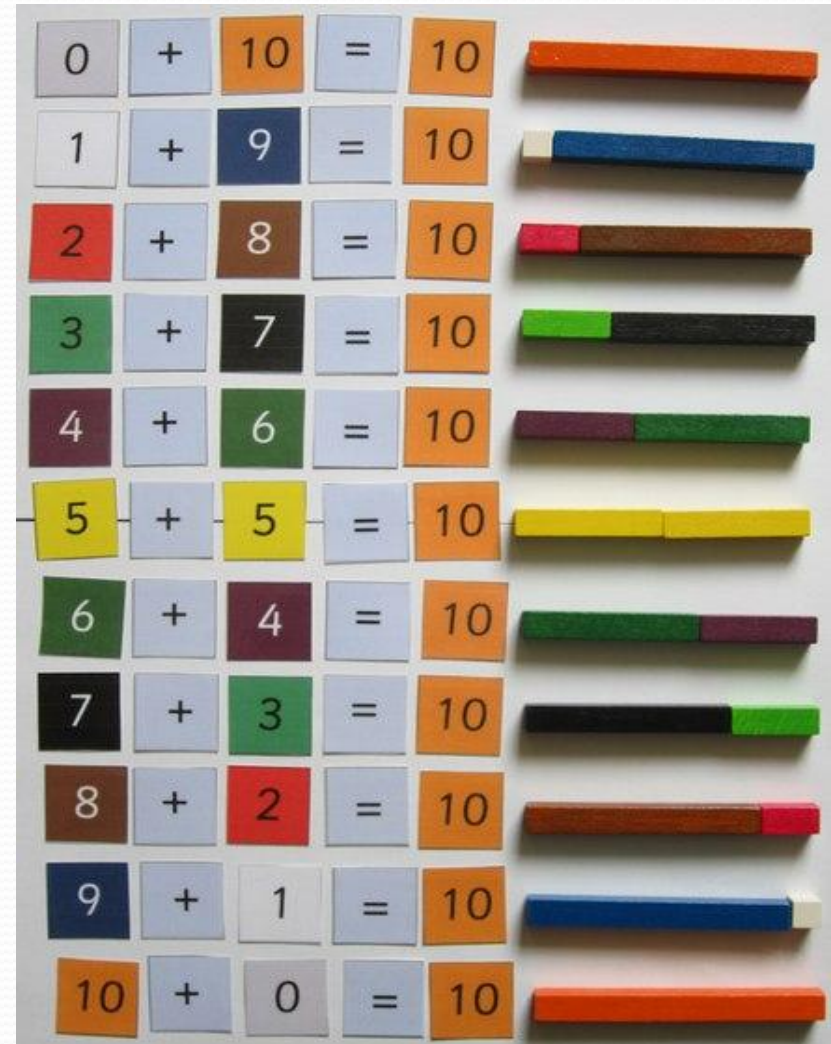
# Актуальность выбранной

## темы

Палочки Кюизенера как дидактическое средство в полной мере соответствуют специфике и особенностям элементарных математических представлений, формируемых у дошкольников, а также их возрастным возможностям, уровню развития детского мышления, в основном наглядно-действенного и наглядно-образного.

Они помогают решить следующие задачи:

- познакомить с понятием цвета (различать цвет, классифицировать по цвету).
- познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда, чётные, нечётные числа, при построении горизонтальной, вертикальной и симметричной цветных лесенок.
- осваивать прямой и обратный счет.
- познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших чисел).
- помочь овладеть арифметическими действиями сложения, вычитания, умножения и деления, освоение понятия итогового числа.
- развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию, умение создавать различные конфигурации, воссоздавать модели по образцу.





# Знакомство с палочками Кюизенера



# Методы и приёмы работы с палочками Кюизенера

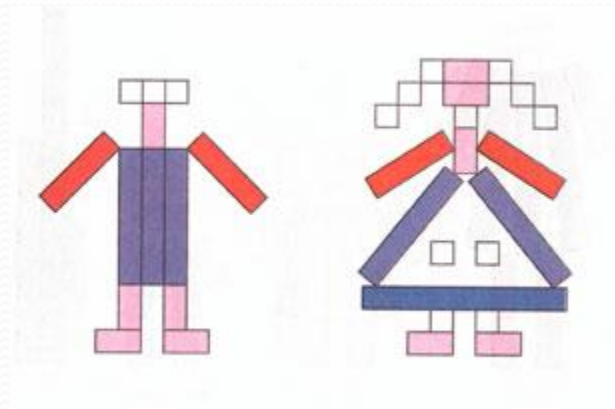
- *Первый этап – игра.* Работа с палочками Кюизенера начинается с того, что их дают детям как игровой материал, при этом дети играют с ними, как с обыкновенными кубиками и палочками.
- *Второй этап-математический.* . Дети в буквальном смысле учатся «чувствовать» числа, то есть обучение проходит не через абстрактные понятия, которые для детей очень расплывчаты, а через практику.

# Второй этап работы с палочками Кюизенера

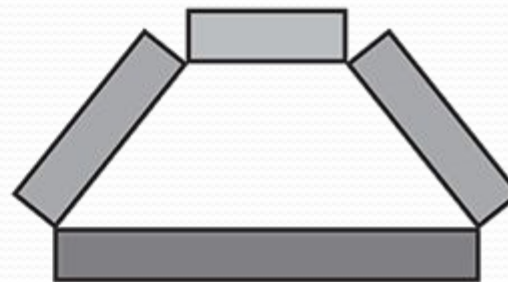
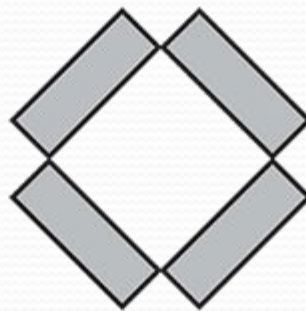
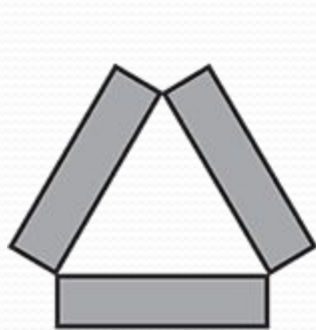
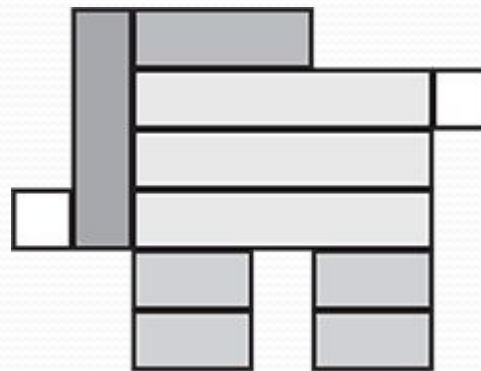
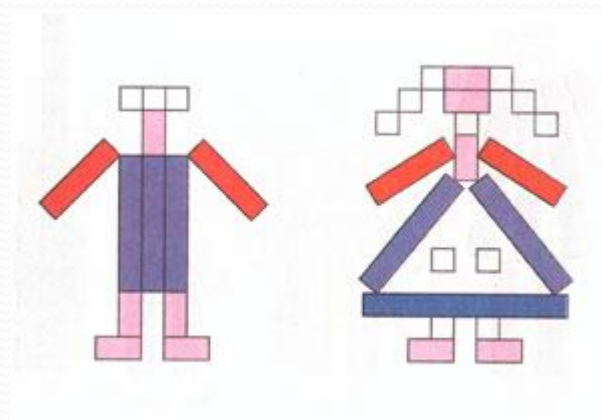
1. Возьми несколько белых палочек и придвинь их близко друг к другу в ряд. Найди аналог в наборе.
2. Я называю число — ребенок находит палочку соответствующего цвета. Вначале числа можно называть по порядку, далее — задача усложняется, числа идут вразбивку.
3. Узнать, насколько каждая палочка, лежащая ниже, больше палочки, лежащей выше.
4. К цветной палочке необходимо подобрать ее аналог, изображенный на карточке в виде числа
5. Найди соседей числа с помощью цветных палочек и объясни почему?
6. Какое число пропущено? Определи при помощи цветной палочки.

# Третий этап работы с палочками

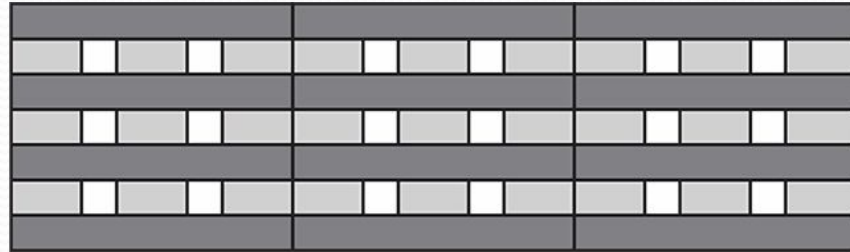
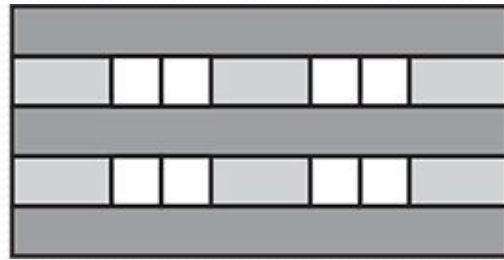
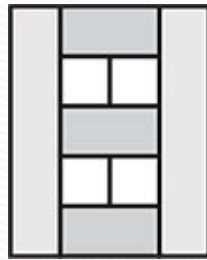
- Следующий этап в работе со счетными палочками - построение сложных фигур (здесь идет построение фигуры из нескольких простых).



# Сделай фигуру.








## Игровые упражнения с палочками Кюизенера:

1. **«Цветные коврики».** Цель: Углублять знания детей о составе числа из двух меньших чисел.
2. **«Играем с цветом».** Цель: Развивать умение комбинировать цвет в рисунке.
3. **«Измерение с помощью палочки-мерки».** Цель: Учить детей измерять объекты. Ознакомить с условными мерками. Закреплять состав числа. Умение считать.
4. **«Дополни».** Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа.
5. **«Подбери цифру».** Цель: умение соотносить количество предметов с цифрой.
6. **«Цветные числа».** Цель: закрепить счет в пределах 10.
7. **«По порядку становись».** Цель: упражнять в прямом и обратном счете. Развивать умение находить место числу в числовом ряде.
8. **«Кто где живет».** Цель: умение выявлять наличие нескольких признаков цвета и величины.
9. **«Составь число».** Цель: знакомить детей с составом числа из единиц и двух меньших чисел.
10. **«Больше - меньше».** Цель: приучать употреблять в речи не цвет палочки, а число, которое оно обозначает.
11. **«Найди дом для палочки».** Цель: совершенствовать умение детей соотносить цветные числа с цифрами.
12. **«Кукла Маша».** Цель: учить складывать предметы по длине, обозначить словами результат сравнения, ориентироваться в пространстве.



Палочки Кюизенера пользуются широкой популярностью в качестве методического материала при обучению математике. Но их роль в развитии речи и подготовке к изучению грамоты также очень велика.

**КОМ** на та

со **БА** ка






длинный

длиннее

самый длинный

- 
- Методика Кюизенера – универсальна, она не вступает в противоречие ни с одной из существующих методик, а наоборот, удачно их дополняет.
  - Палочки Кюизенера просты и понятны детям: они привыкают к ним еще в совсем раннем возрасте и уже воспринимают в качестве игрового материала, а не видят в них скучное заучивание чисел.



*Спасибо за внимание!*

*Подготовили:*

*Абрамова М.В. и Корсяк Е.В.*