

Число 7. Цифра 7

Цель:

- Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7.
- Закрепить представления о составе числа 6, взаимосвязь целого и частей.
- Повторить порядковый счет;
- Развивать математические представления детей;
- Воспитывать желание узнавать новый материал.

Материалы к занятию:

Демонстрационный - числовой отрезок; опорные таблицы для закрепления состава чисел: «домино», «вагончики»; грибы, кубики, картинки: белочка, 6 орешков.

Раздаточный - кружочки из цветной бумаги: жёлтые, красные - по 7 штук каждого цвета; кубики LEGO двух цветов; полоски цветной бумаги.

Разработала: Газизова Альбина Ленаровна

Я нашёл в дупле у белки пять лесных орешков
мелких.

Вот ещё один лежит, мхом заботливо укрыт.
Ну и белка! Вот хозяйка! Все орешки сосчитай-ка!



Два кубика у Маши, четыре - у Наташи.
Вы кубики все эти скорей сосчитайте,
дети.



Три больших, три маленьких, маленьких, удаленьких

-

Целая семья онят. Сколько их на пне сидят?



**Ёж спросил ежа-соседа:
-Ты откуда, непоседа?
-Запасуюсь я к зиме.
Видишь, яблоки на мне?**

всех?

**Собираю их в лесу:
Шесть принёс, одно несу.
Призадумался сосед:
Это сколько будет**



7

семь



Вот семёрка-кочерга,
У неё одна нога.

(С. Маршак)

Очень похожи,
Семёрки на клюшки

Для хоккеиста
И для старушки.

Семь - точно острая коса,
Коси, коса, пока, остра.

(Г. Виеру)

Что сказать о цифре 7?
Ты ведь знаешь дни

недели.

Посчитай - ка их живей!
Если в счёте не собьёшься-
Ровно семь получишь дней.





-Какой седьмой день недели?

-Чем он отличается от всех остальных?

-Кто знает, какой седьмой месяц года?

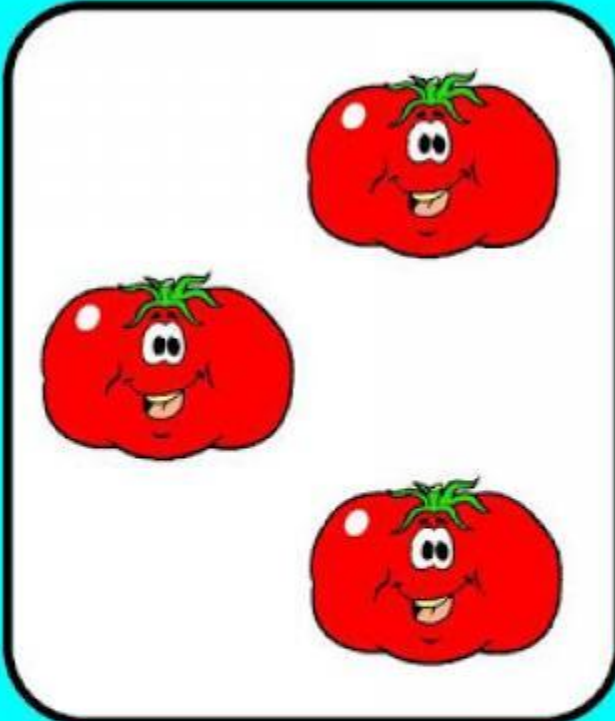
- У кого из вас день рождения в этом месяце?







| | | |
|---|---|----|
| 9 | 7 | 10 |
|---|---|----|



| | | |
|---|---|---|
| 4 | 2 | 3 |
|---|---|---|



7

1

2

3

4

5

6

Спасибо за внимание!
Все большие молодцы!

