

# Число 7. Цифра 7

## *Цель:*

- Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7.
- Закрепить представления о составе числа 6, взаимосвязь целого и частей.
- Повторить порядковый счет;
- Развивать математические представления детей;
- Воспитывать желание узнавать новый материал.

## *Материалы к занятию:*

*Демонстрационный* - числовой отрезок; опорные таблицы для закрепления состава чисел: «домино», «вагончики»; грибы, кубики, картинки: белочка, 6 орешков.

*Раздаточный* - кружочки из цветной бумаги: жёлтые, красные - по 7 штук каждого цвета; кубики LEGO двух цветов; полоски цветной бумаги.

*Разработала:* Газизова Альбина Ленаровна

Я нашёл в дупле у белки пять лесных орешков  
мелких.

Вот ещё один лежит, мхом заботливо укрыт.  
Ну и белка! Вот хозяйка! Все орешки сосчитай-ка!



Два кубика у Маши, четыре - у Наташи.  
Вы кубики все эти скорей сосчитайте,  
дети.



*Три больших, три маленьких, маленьких, удаленьких*

-

*Целая семья онят. Сколько их на пне сидят?*



**Ёж спросил ежа-соседа:  
-Ты откуда, непоседа?  
-Запасуюсь я к зиме.  
Видишь, яблоки на мне?**

**Собираю их в лесу:  
Шесть принёс, одно несу.  
Призадумался сосед:  
Это сколько будет  
всех?**



7

семь



Вот семёрка-кочерга,  
У неё одна нога.

(С. Маршак)

Очень похожи,  
Семёрки на клюшки

Для хоккеиста  
И для старушки.

Семь - точно острая коса,  
Коси, коса, пока, остра.

(Г. Виеру)

Что сказать о цифре 7?  
Ты ведь знаешь дни

недели.

Посчитай - ка их живей!  
Если в счёте не собьёшься-  
Ровно семь получишь дней.





*-Какой седьмой день недели?*

*-Чем он отличается от всех остальных?*

*-Кто знает, какой седьмой месяц года?*

*- У кого из вас день рождения в этом месяце?*

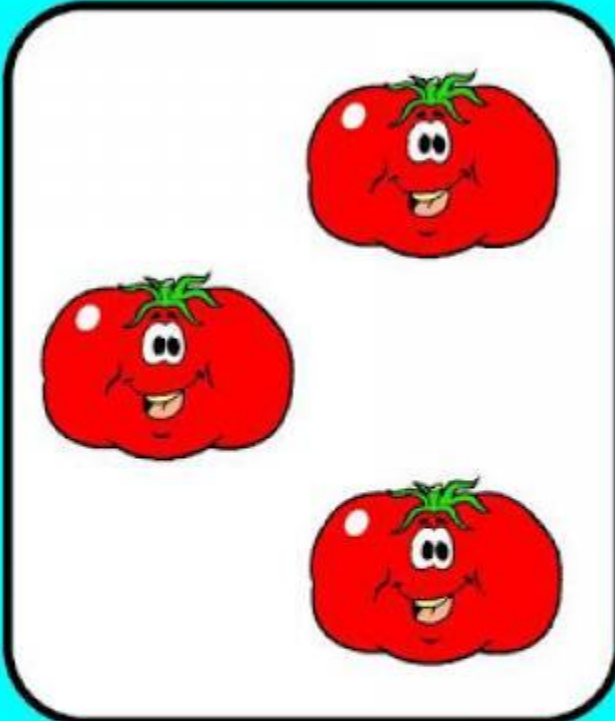








9	7	10
---	---	----



4	2	3
---	---	---



7

1

2

3

4

5

6

*Спасибо за внимание!*  
*Все большие молодцы!*

