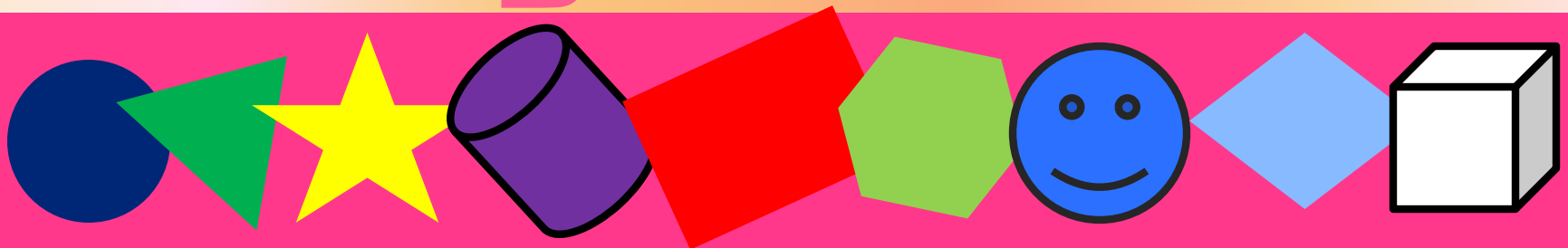


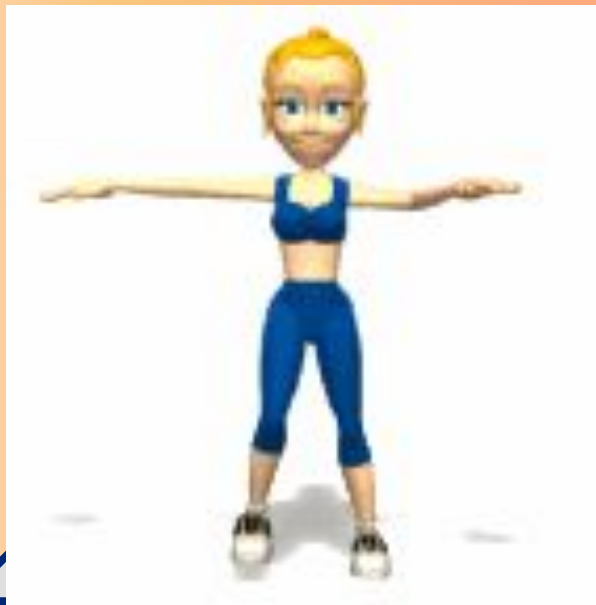


6 КЛАСС

# "ТУРНИР МАТЕМАТИКО В"



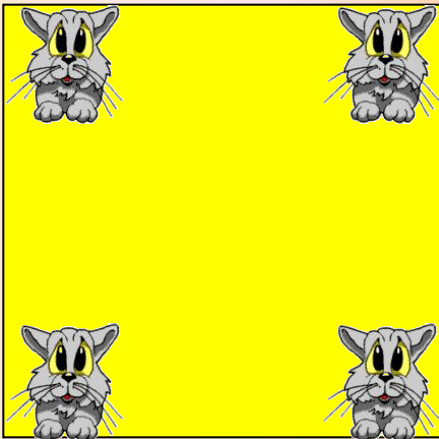
# Разминка



# Математическая разминка

1. В комнате четыре угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке.

Сколько же всего кошек?



Ответ: 4 кошки

# Математическая разминка

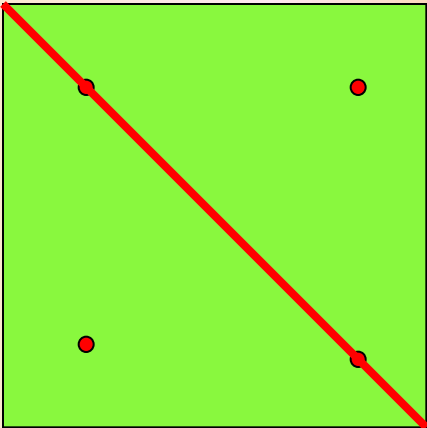
2. Шел мужик в Москву и повстречал 7 богомолок. У каждой из них было по мешку, а в каждом мешке по коту.  
Сколько существ направлялось в Москву?



Ответ: 1 мужик

# Математическая разминка

3. В квадрате выделены 4 точки. Можно ли провести отрезок так, чтобы квадрат разбился на две части и в каждой из них было по одной точке?



# Математическая разминка

4. У трех маляров был брат Поликарп,  
а у Поликарпа братьев не было.

Как это могло случиться?

Ответ: у него было три сестры

# Каверзные вопросы

Можно ли

$$\frac{100}{100}$$

разделить пополам так, чтобы в каждой

половине получилось по 100?

# Каверзные вопросы

Можно ли между написанными рядом цифрами

2 и 3

поставить математический знак,

чтобы получить число больше 2, но меньше 3?

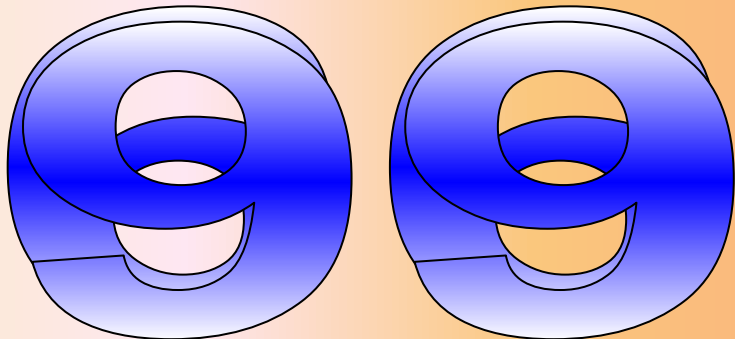


# Каверзные вопросы

Можно ли число 66 увеличить в полтора раза,

не производя над ним никаких

арифметических действий?



# Рассуждай логически

В одном классе учатся Иван, Петр, Сергей. Их фамилии Петров, Иванов, Сергеев. Установите фамилию каждого из ребят, если известно, что фамилия Ивана - не Иванов, Петра - не Петров, Сергея - не Сергеев и что Сергей живет в одном доме с Петровым.

Ответ: Сергей Иванов, Петр Сергеев,  
Иван Петров.

# Занимательные квадраты

В квадрате надо расставить по клеткам числа так, чтобы по горизонтали, вертикали и диагонали получилось одно и то же число.

Расставьте числа 1,4,6,7,8,9 так, чтобы в сумме получить число 15.

6	1	8
7	5	3
2	9	4

# Отгадай ребус



**ВЕРШИНА**



**ДИАМЕТР**



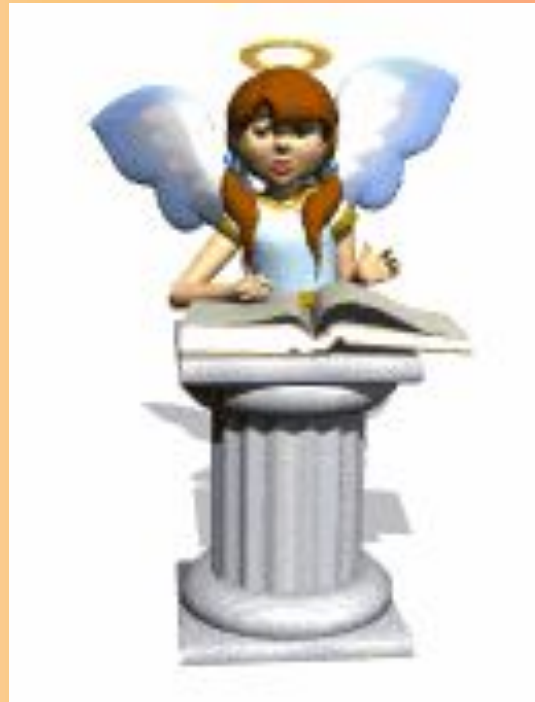


**ДРОБЬ**



**ОТРЕЗОК**

# Как на уроке

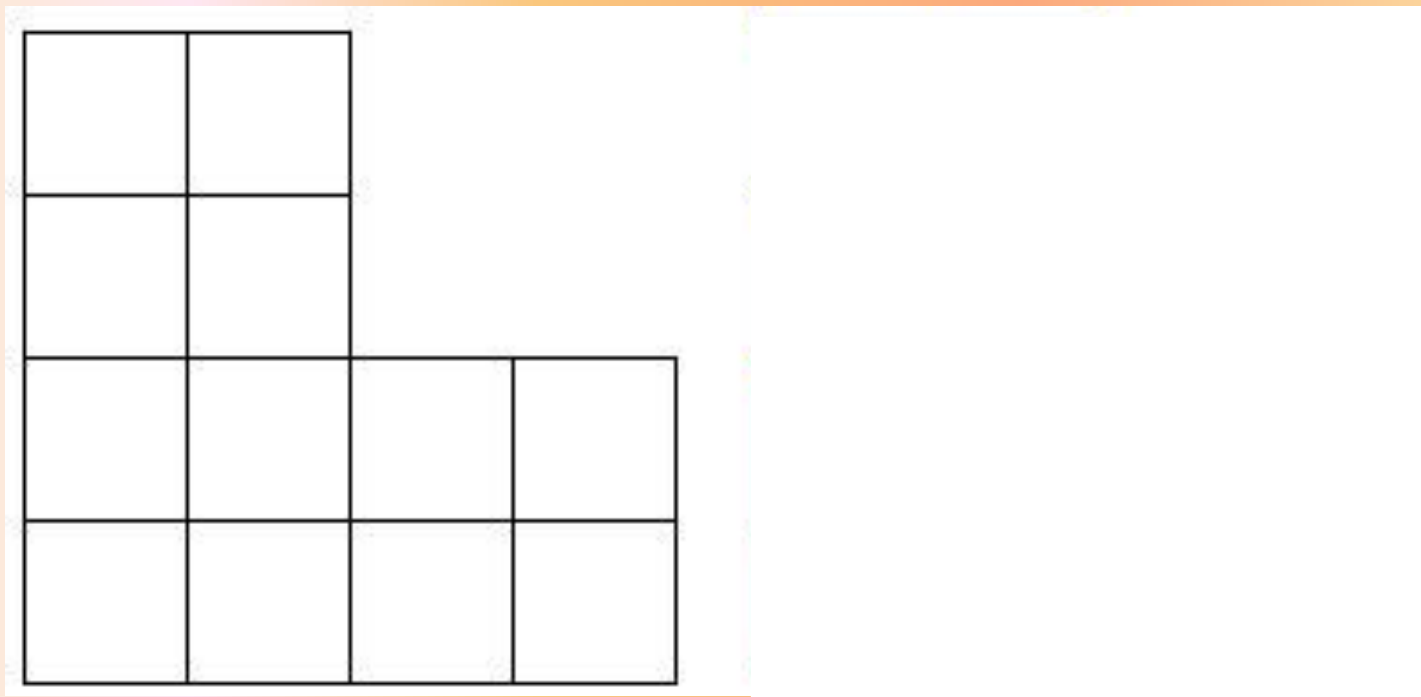


Вычислить:

$$\frac{7\frac{1}{3} : 1\frac{2}{9} - 0,8}{1\frac{2}{5} + 1,2}$$

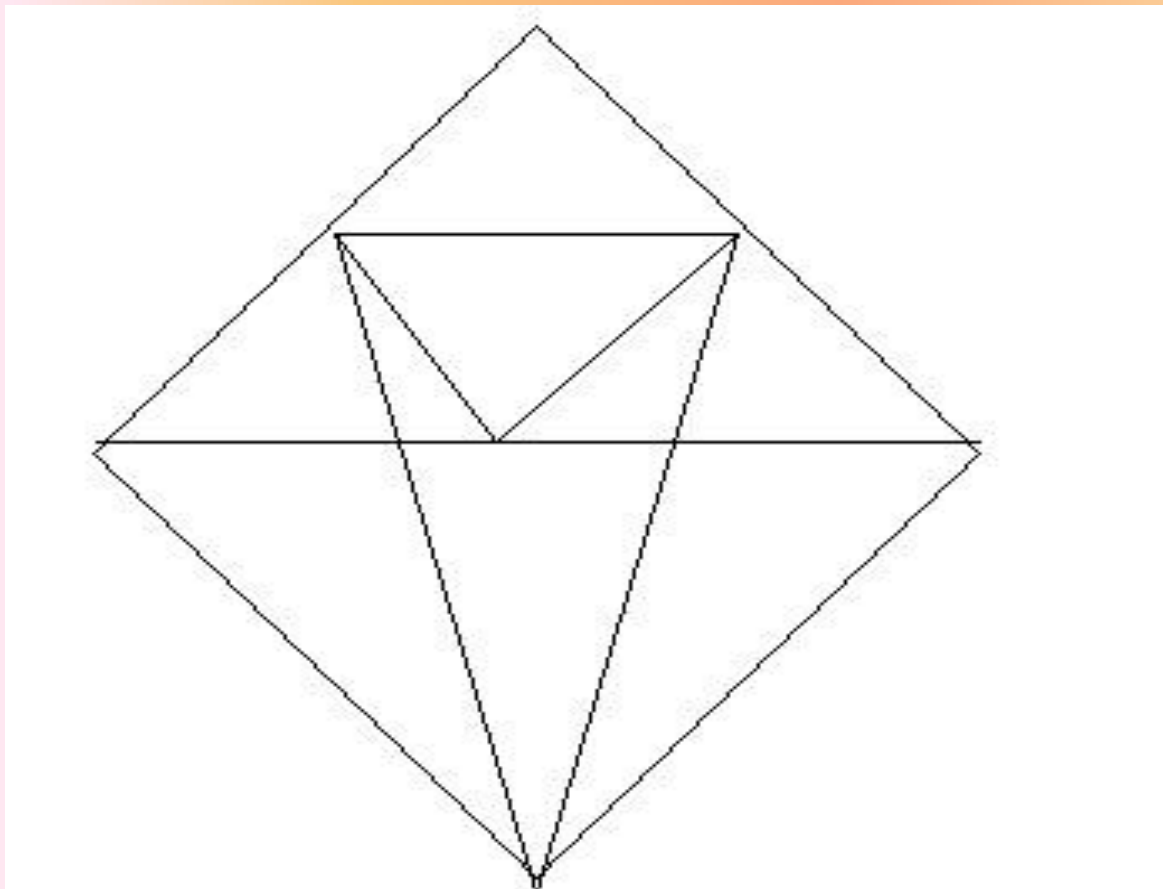
В классе 30 человек из них 6 отличники. Какой процент от всего класса составляют отличники?

# Квадратики





**Сосчитай  
треугольники**



**планиметрии**  
**я**

## **загадки**

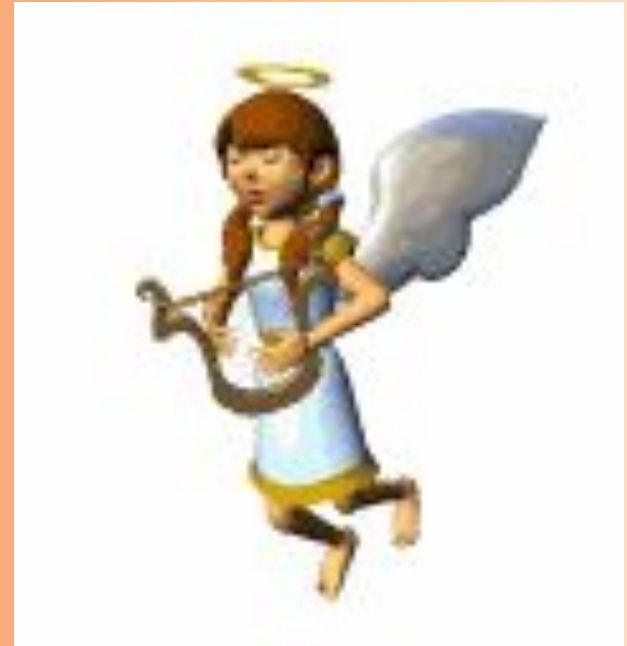
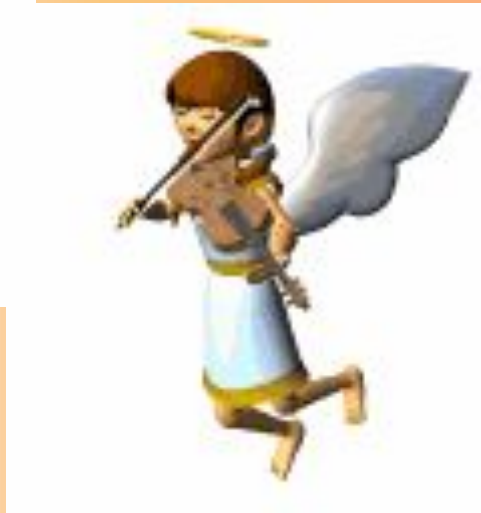
**Я приношу с собой  
боль,  
В лице большое  
искажение  
А “Ф” на “П.”  
заменишь коль,  
То превращаюсь в  
знак сложения**

***За мерой ноту  
вставишь  
вдруг,  
И целое найдешь  
среди подруг***

***“Арифметический я знак,  
В задачнике меня найдешь во  
многих строчках  
Лишь “О” ты вставишь, зная  
как  
И я – географическая точка***

***К названию животного  
Поставь одну из мер –  
Получишь полноводную  
Реку в России.***

# Музыкальный марафон



# КОНЕЦ



Спасибо за участие!!!

