



**Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь
Надо многое знать,
Надо многое уметь.
И при этом, и при этом
Вы заметьте-ка,
Очень важная наука –
АРИФМЕТИКА.**



ТУРНИР СМЕКАЛИСТЫХ

*Внеклассное мероприятие по
математике в 4 классе*

Учитель начальных классов МОУ «Раковская основная
общеобразовательная школа Буинского района РТ»
Нестерова Татьяна Петровна



РАЗМИНКА.

ИГРА «БЕГУЩИЕ МИНУТКИ»

- Сколько пальцев на руке?
- Сколько букв в слове «школа»?
- Сколько дней в неделе?
- Сколько сторон у квадрата?
- Как назвать число, в котором 10 десятков?
- Как называется результат при сложении?
- Сколько сантиметров в двух дециметрах?
- Сколько месяцев в году?

РАЗМИНКА

ИГРА «УГАДАЙ ФИГУРУ»

- Три стороны, три угла, один из которых прямой.
- Четыре стороны, четыре угла, все углы прямые.
- Три стороны, три угла, один из которых тупой.
- Три стороны, три угла, все углы острые.

УЧИМСЯ ДИКТАНТ ПИСАТЬ НА «4» И НА «5»

- Между какими числами в числовом ряду находится число **26379**?
- На сколько **1000** больше, чем **100**?
- Какое число надо прибавить к **1510**, чтобы получить **1515**?
- Найдите сумму чисел **120** и **600**.
- Увеличьте число **10300** на **200**.
- Задумали число. Если его увеличить на **90**, то получится **150**. Какое число задумали?
- Чему равна площадь твоего листка?

УСПЕЙ ЗА 1 МИНУТУ

Запишите два уравнения,
решением которых
является:

1 вариант – число 14;

2 вариант – число 16.

КАКАЯ ЦИФРА СПРЯТАЛАСЬ ЗА ЗВЁЗДОЧКОЙ?

$$\begin{array}{r} 5^*48 \\ + \quad *794 \\ \hline 9242 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3^*4 \\ - \quad *8^* \\ \hline 109 \end{array}$$



УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ СОСТАВЛЯТЬ ВЫРАЖЕНИЯ?

Составьте выражение:

**Число умножить на
сумму двух чисел.**

Найдите его значение.

ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ:

| <i>Скорость</i> | <i>Время</i> | <i>Расстояние</i> |
|-----------------|--------------|-------------------|
| ... км /ч | 3ч | 12 км |
| 5 км /ч | 5ч | ...км |
| 20 км /ч | ...ч | 200 км |

РЕБУСЫ

По 2 л у .

7 я Лас .

100 лб Р 1 а

100 лица Э 100 ния

Чи 100 та С 3 ж



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***