



*Творческий
потенциал одарённых
детей*



**Учитель
начальных
классов
Исламгалиева Г.Ж.**

*Если школьник с первого класса
подготовлен к тому, что он должен
учиться создавать, придумывать,
находить оригинальные решения,
то формирование личности будет
проходить на основе обогащения её
интеллектуального профиля...
Обучая детей творческому мышлению,
мы обогащаем их не только
интеллектуально, но и личностно.»*

Р.Дж. Стернберг, Е. Григоренко

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».



В. А. Сухомлинский

Кто же он, одаренный?

- Высокие интеллектуальные способности;
- Высокие творческие способности;
- Способность к быстрому усвоению материала и отличную память;
- Любопытство, любознательность, стремление к знаниям;
- Высокую личностную ответственность;
- Самостоятельность суждений;
- Позитивную Я-концепцию, связанную с адекватной самооценкой.

Портрет выпускника начальной школы

(из президентской инициативы)

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, уважающий свое и чужое мнение.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

Цели

- Новое поколение образовательных стандартов.
- Выявление и поддержка одарённых детей
- Раскрывать новые возможности для творческого поиска и самовыражения одаренных детей.
- Развитие индивидуальности одарённого ребёнка

Задачи

- Изучить психолого-педагогическую литературу и выбрать методику выявления одарённых детей, провести диагностику и создать банк данных по одарённым детям в начальной школе.
- Разработать Программу развития одарённых детей.
- Разработать методическое сопровождение.
- Подготовить учителей к работе с одарёнными детьми и повысить грамотность родителей в вопросах воспитания.
- Разобрать систему психолого-педагогической диагностики одарённых детей в школе.
- Создание максимального благоприятные условий для интеллектуального, морально-физического развития одарённых детей.
- Продумать систему стимулирования творческой деятельности одарённых детей.
- Обобщать опыт работы педагогов с одарёнными детьми.

Методы.

- **Теоретический** (изучение психолого - педагогической литературы, изучение и обобщение педагогического опыта, систематизация и классификация).
- **Экспериментальный** (анкетирование, тестирование, наблюдение, педагогический эксперимент).
- **Статистический** (обработка полученных данных).

Карта одарённости

Сфера познавательного развития (интеллект и творчество).

- Умение нестандартно мыслить, предлагать неожиданные, оригинальные решения.
- Способность находить альтернативные пути решения проблем.
- Способность увлекаться, уходить «с головой» в интересное задание.
- Умение четко излагать свои мысли.
- Интерес к решению сложных задач, требующих умственного усилия.
- Проявление разносторонней любознательности.
- Умение делать выводы и обобщения.

Карта одарённости

Психосоциальная сфера.

- Самостоятельность, умение принимать решения.
- Настойчивость в выполнении задания.
- Готовность отстаивать свою точку зрения, независимость в суждениях.
- Склонность к лидерству.
- Чувство юмора.
- Склонность к самоанализу.
- Терпимость к критике.
- Уверенность в своих силах.

План работы

Шаг 1 Создание условия для развития творческих способностей



Шаг 2 Организация практической поисковой деятельности



Шаг 3

Работа по индивидуальному плану



Шаг 4

Работа исследовательской секции



Формирование умений и навыков

- работы с учебной, методической и научной литературой;
- проведения обработки и анализа полученных результатов;
- ведения дискуссий.
- умение толерантного общения

Результаты

- **Всероссийский конкурс ССИТ (рисунки) к юбилею Д.Родари (за I место по Поволжскому федеральному округу);**
- **Всероссийский конкурс ССИТ (поделки) «Сижу, пью чай» (за I место по Поволжскому федеральному округу**
- **Муниципальный конкурс «Я помню! Я горжусь! Историческая викторина (II место), рисунки (II место)**
- **муниципальный конкурс «Космос глазами детей» (III место)**
- **Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Очарование поэзии» (II место), «Юный художник (III место)**
- **Призер всероссийского математического чемпионата «Старт».**
- **Призер всероссийского конкурса «Русский медвежонок» (II место) в районе**

Наши успехи



День космонавтики



Наши фантазии



Заслужила



А мы любим рисовать



Нам так нравится



Спасибо за внимание
Спасибо за внимание