

**Начинается урок,
Он пойдет ребятам
впрок.**

**Постарайтесь все
понять-**

И внимательно считать!

S

P

+

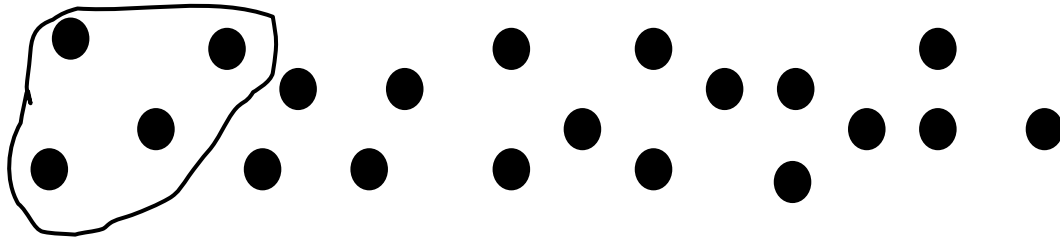
=

×

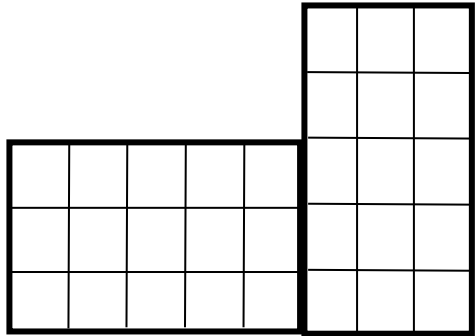
—

см²

дм²



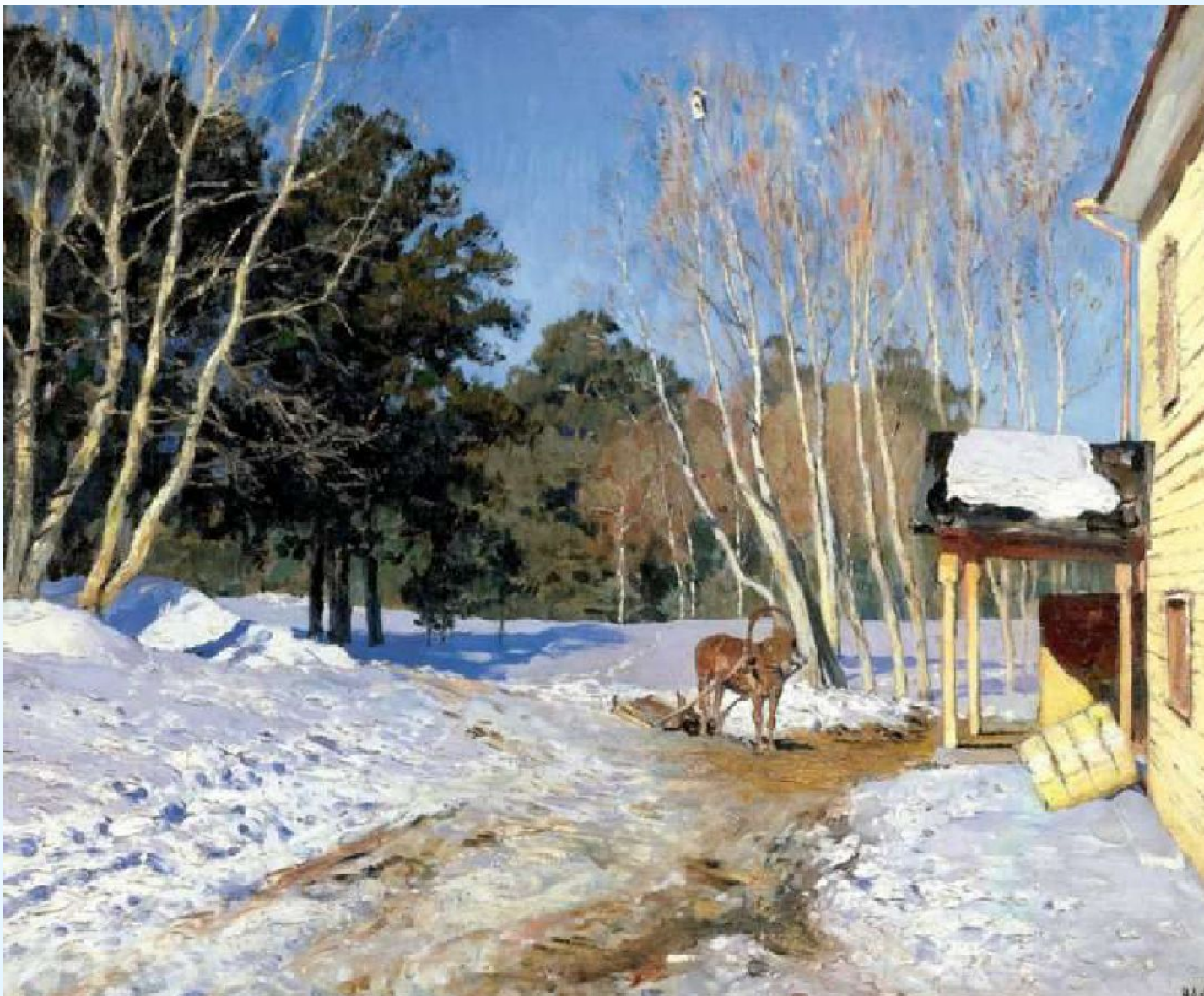
$4 \times 5 = 20$ или ~~$5 \times 4 = 20$~~



$15 \times 2 = 30$ или ~~$2 \times 15 = 30$~~

10 cm²

Левитан И.И. Март



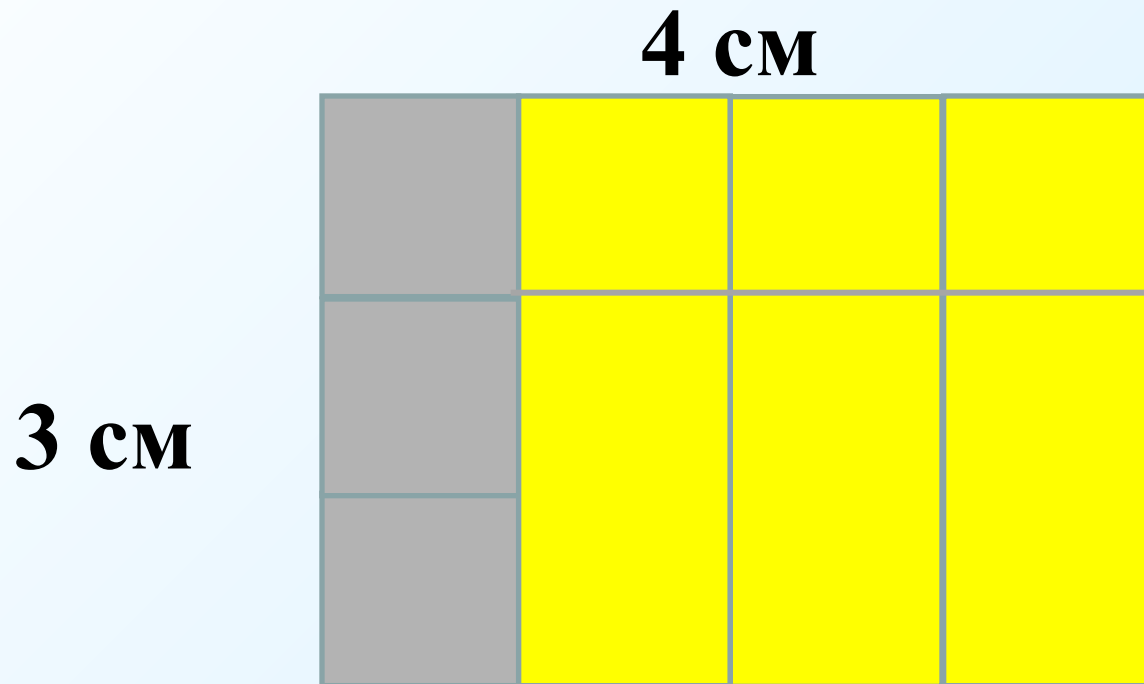
Тема:

«Площадь

прямоугольника»

Цель:

**Узнать новый
удобный способ
вычисления площади
прямоугольника**



$$S = 3 + 3 + 3 + 3 = 12(\text{см}^2) \text{ или}$$

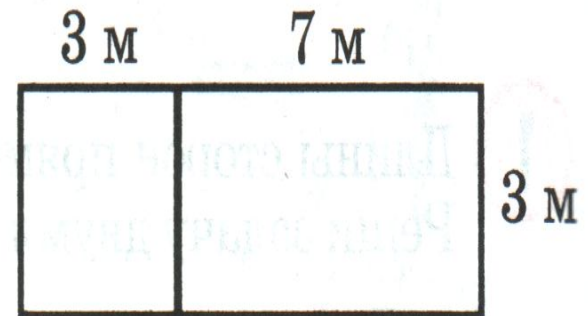
$$S = 3 \times 4 = 12(\text{см}^2)$$

**Площадь
прямоугольника равна
произведению длин его
сторон.**

$$**S = a \cdot b**$$

4 Сколько прямоугольников ты видишь на чертеже? Вычисли площадь каждого из них.

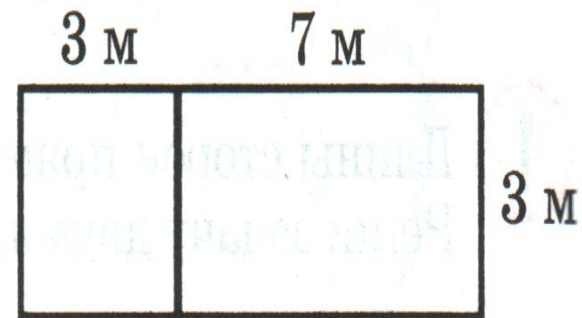
5 а) Заполни таблицу:



План действий:

- 1. Узнать длину и ширину
прямоугольника**
- 2. Вспомнить формулы
нахождения площади
прямоугольника.**
- 3. Внести данные в формулу и
выполнить вычисления.**

4 Сколько прямоугольников ты видишь на чертеже? Вычисли площадь каждого из них.



5 а) Заполни таблицу:

- 1) $3 \cdot 3 = 3 + 3 + 3 = 9(\text{м}^2)$ - площадь 1-го прямоугольника.
- 2) $7 \cdot 3 = 7 + 7 + 7 = 21(\text{м}^2)$ - площадь 2-го прямоугольника.
- 3) $3 + 7 = 10(\text{м})$ - длина третьего прямоугольника.
- 4) $10 \cdot 3 = 10 + 10 + 10 = 30(\text{м}^2)$ - площадь 3-го прямоугольника.

Ответ: 9 м²; 21 м²; 30 м².

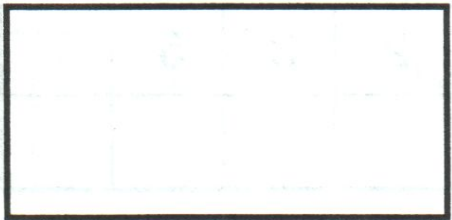
II способ:

$9 + 21 = 30(\text{м}^2)$ - площадь третьего прямоугольника.

Ответ: 9 м²; 21 м²; 30 м².

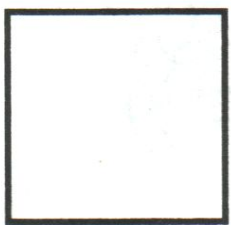
2 Измерь стороны прямоугольников и найди их площади:

а)



$a = 2 \text{ см}$				$b = 4 \text{ см}$			
$S = 4 \cdot 2 = 4 + 4 = 8 \text{ см}^2$							

б)



$a = 2 \text{ см}$				$b = 2 \text{ см}$			
$S = 2 \cdot 2 = 2 + 2 = 4 \text{ см}^2$							

3 а) Длина прямоугольного листа бумаги 8 дм, а ширина — 4 дм.
Какова его площадь?

$$a = 8 \text{ дм}, \quad b = 4 \text{ дм}$$

$$S = 8 \cdot 4 = 8 + 8 + 8 + 8 = 32 \text{ (дм}^2\text{)}$$

