

2-5 класс

**Тема: «Запись решения в
одно выражение»**

*Студентка 33 гр.
Воронова М.В.*

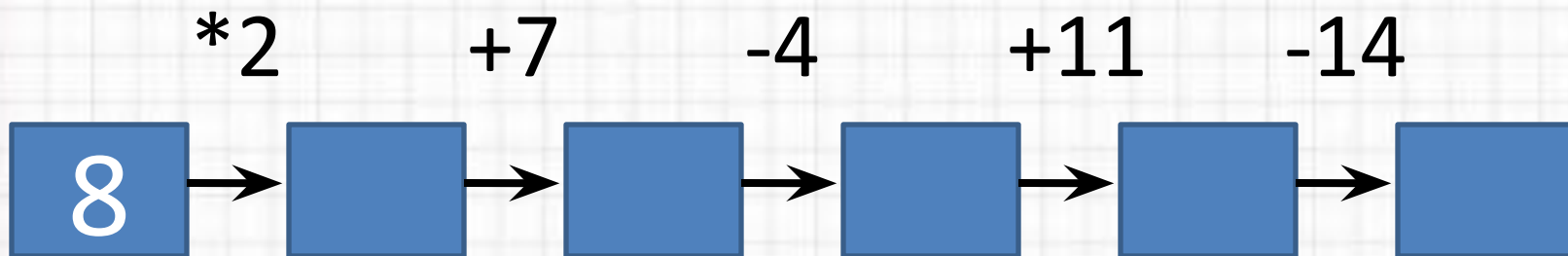


Давайте, ребята, учиться считать,
Чтобы скорей математиком стать.
Ему по плечу любая работа,
Но прежде разучим правила счёта.
Звонок прозвенел, он позвал на урок.
Пора! Тишина! К нам наука идет...

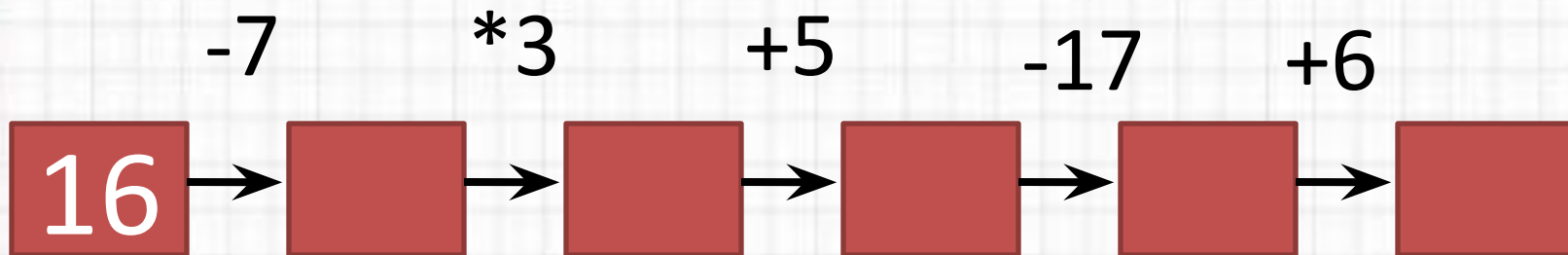


Выполни вычисления:

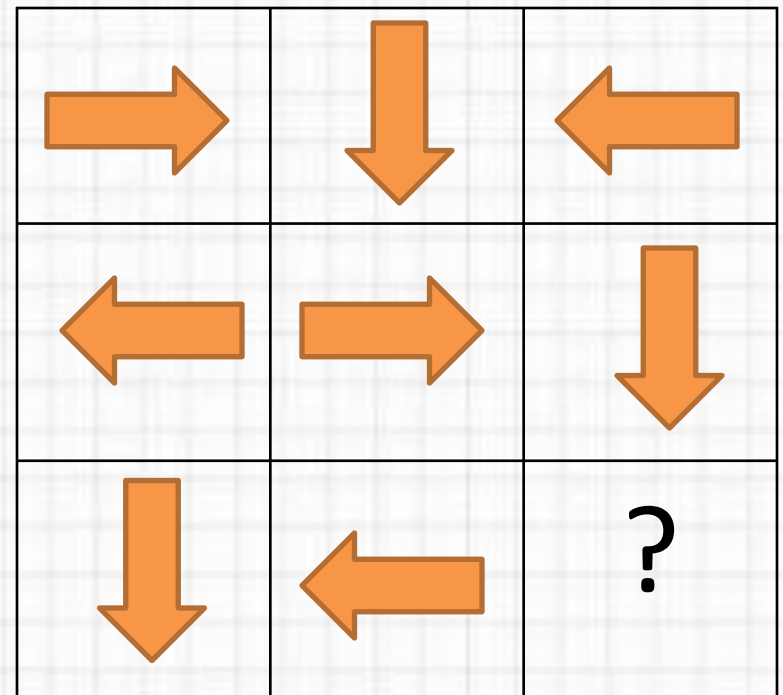
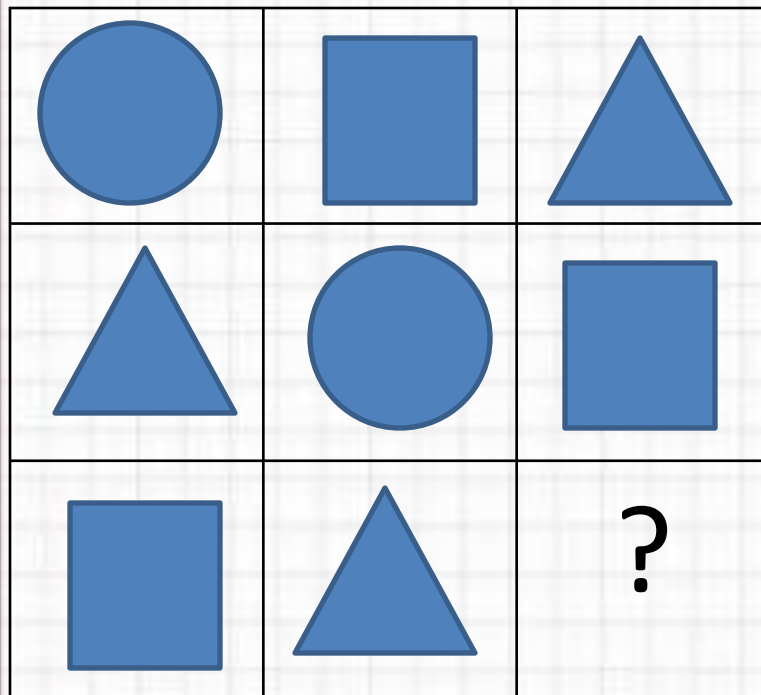
1)



2)



Впиши недостающую
фигуру:



Задача:

В палатку привезли 26 дынь и 42 арбуза, но 9 арбузов разбились. Чего больше можно продать: арбузов или дынь и на сколько?

1) $42 - 9 = 23$ (ар.) – осталось

2) $26 - 23 = 3$ (д.) – на столько >

Ответ: 3 дыни.

Цели урока:

1. Научиться записывать решение задачи в одно выражение.
2. Совершенствовать умение решать задачи и записывать их решение.
3. Повторить изученный материал.

Блиц-турнир

1. Первое слагаемое - 6, второе - на 2 больше. Назовите сумму этих слагаемых.
2. Мячей было 12, а кукол на 7 меньше. Сколько всего было игрушек?
3. У Саши было 26 картинок. После того, как он наклеил несколько из них, у него осталось 12. Сколько картинок наклеил Саша?
4. В одном ящике было 10 помидоров, в другом на 7 меньше. Принесли еще 12 помидоров. Сколько стало всего?
- 5.* К празднику купили 300 красных шаров и 200 синих. Желтых шаров купили на 100 меньше, чем красных и синих вместе. Сколько желтых шаров купили к празднику?

