

ТЕМА УРОКА:

**«ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА
ЧИСЛО»**



УСТНЫЙ СЧЕТ

СОЕДИНИ ВЫРАЖЕНИЯ, ЗНАЧЕНИЯ КОТОРЫХ
ОДИНАКОВЫ

$9 \cdot 9$

=

$5 \cdot 5$

=

$90 : 10$

$3 \cdot 3$

=

$4 \cdot 9$

$4 \cdot 4$

=

$20 - 4$

$6 \cdot 6$

=

$15 + 10$

$90 - 9$



ИГРА «РАСШИФРУЙ СЛОВО»

Д-132

У-80

Л-250

С-72

М-50

Е-40

И-30

$68 + 64 =$

$160 : 4 =$

$210 + 40 =$

$90 : 3 =$

$25 \cdot 2 =$

$24 + 48 =$

$39 + 41 =$

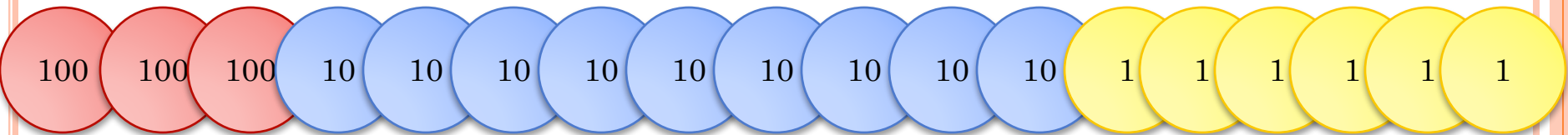
$250 : 5 =$

$350 : 7 =$

$270 - 190 =$



ЗАДАЧА №1



Сколько очков было у Коли?

$$396 : 3 = (300 + 90 + 6) : 3 = 300 : 3 + 90 : 3 + 6 : 3 = 132$$

Сделайте вывод: как можно разделить сумму на число.



Первый вывод: *Надо представить делимое в виде суммы разрядных слагаемых, каждое из которых делится на заданное число.*

Второй вывод: *Надо представить делимое в виде суммы удобных слагаемых, каждое из которых делится на заданное число.*



ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ РАБОТА

1 уровень: Вычисли частное:

$98 : 7 =$

$77 : 7 =$

$104 : 8 =$

2 уровень: Распредели поровну:

69 катушек в 3 коробки; 86 книг на 2 полки; 84 тарелки в 4 шкафа.

3 уровень: Реши задачу.

В туристическом слёте принимали участие 120 школьников и 36 взрослых. Сколько им палаток понадобится, если в каждой палатке помещается 4 человека?



ИТОГ УРОКА

Какое открытие мы сегодня сделали?

Какой новый случай деления вы узнали?



СПАСИБО ЗА УРОК

