

**Урок  
математики**



# «Весёлые примеры»

1. Число ног у паука умножить на количество пальцев на руке у человека.  
 $8 \cdot 5 = 40$

2. Бабушке 54 года, а внук в 9 раз младше.  
Сколько лет внуку?  
 $54 : 9 = 6$

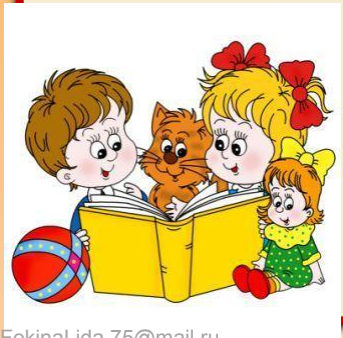
3. Любимую оценку ученика умножить на самое маленькое двузначное число.  
 $5 \cdot 10 = 50$

4. Тетрадь стоит 23 рубля. Сколько будут стоить 2 таких тетради?  
 $23 \cdot 2 = 46$

5. Половину рубля уменьшить в число хвостов у 10 котов.  
 $50 : 10 = 5$

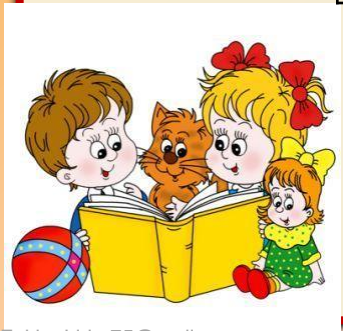


При делении столбиком надо  
помнить, что **остаток**  
при делении всегда должен  
быть **меньше делителя**





		5	3	7			
	—	4	9	7			
			4	(ост.			
				)			
	7	·	8	=	4	8	
Остаток меньше делителя							
	4	8	—	5	3		






$7 : 3 = 2 \text{ (OCT.1)}$





$5 : 2 = 2 \text{ (OCT.1)}$

$7 : 2 = 3 \text{ (OCT.1)}$

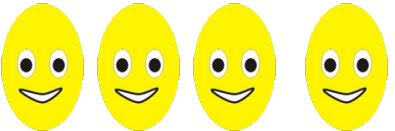
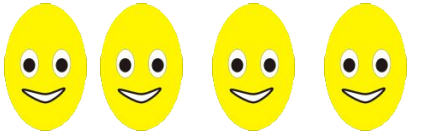
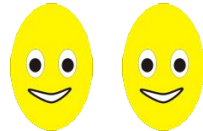
1

			
---	---	---	--





2

				
---	---	--	---	--

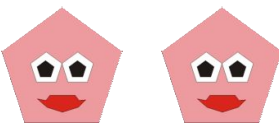
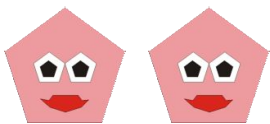

3

			
--	---	--	--




4

				
--	---	---	--	--

5

			
---	--	--	--

6

			
--	---	---	--

$10 : 3 = 3 \text{ (OCT.1)}$

$10 : 4 = 2 \text{ (OCT.2)}$

$7 : 3 = 2 \text{ (OCT.1)}$



# Домашнее задание:

- *Учебник:*
- *Страница 27, № 4 + задание под «?»*
- *Рабочая тетрадь:*
- *стр 32, № 83*

