

Валерия Сергеевна



$$[] + [] : 6 = 8 + 4$$

$$([] + []) : 7 = 3 + 7$$

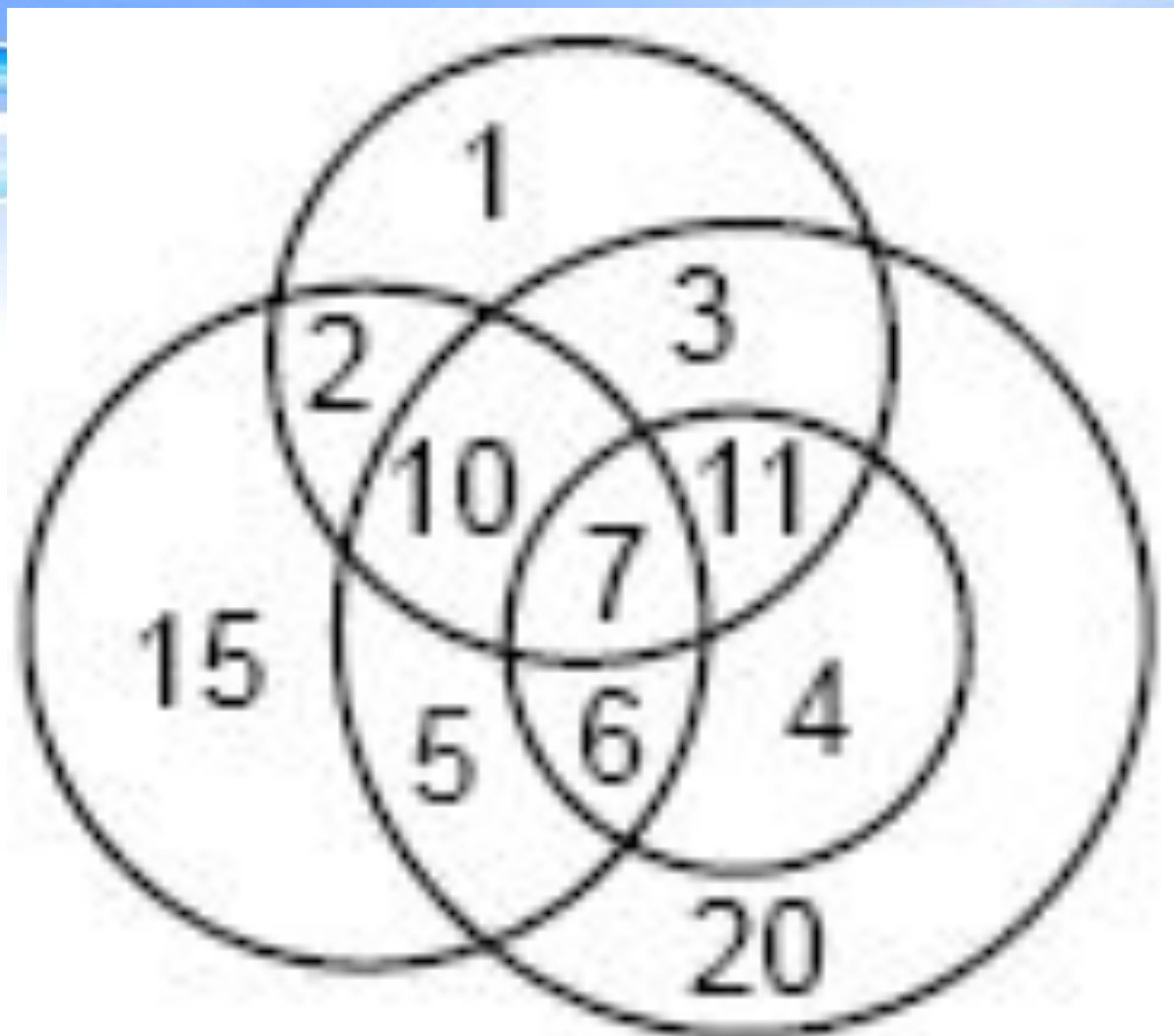
$$([] + []) : 5 = 4 + 9$$

$$([] + []) : 9 = 9 + 5$$

$$([] + []) : 3 = 9 + 8$$

$$([] + []) : 8 = 4 + 6$$





Коля и Юра одновременно вышли из школы в противоположных направлениях. Коля прошел 200 м, а Юра – в 3 раза больше. На каком расстоянии друг от друга находятся мальчики?

На каком расстоянии друг от друга находились бы мальчики, если бы они шли в одном направлении?



25:2=7 (OCT.5)
50:2=25(OCT.2)
88:2=40 (OCT.3)

64: 2=32 (OCT.1)
70:2=34(OCT.0)

$$[] : 2 = 2$$



**Тема: Какой остаток
может получиться
при делении на 2?**



Цель: определять
какие числа четные, а
какие нечетные
получаются в
результате
арифметических
действий;



X : 5



X: 11

42 : y



20: y

Z * 0



Z:Z



Зайцы по лесу бежали,
птичьи следы по дороге считали.
Стая большая птиц здесь была.
Каждая лапа в снегу их видна.
Оставили птицы 40 следов.



У речки гуляли четыре утенка
И 24 веселых гусенка.

Во сколько раз больше было
гусят?

Во сколько раз меньше было
утят? .



В мешке 35 кг муки. Её расфосовали в пакеты по 4 кг каждый. Сколько потребовалось пакетов?



На аэродроме 20 самолётов. Сколько троек самолётов может подняться в воздух?
Сколько самолётов останется на земле?



Сошлись на полянке 16 зайчат,
Парами прыгать они захотят.
Сколько мы в паре увидим зайчат?
Почему нет тех, кто уныло в сторонке
сидят?



Домашнее задание:
Рабочая тетрадь стр 52,
задания 99,100



$$25:2=7 \text{ (ост.5)}$$

$$50:2=25 \text{ (ост.2)}$$

$$88:2=40 \text{ (ост.3)}$$

$$64:2=32 \text{ (ост.1)}$$

$$70:2=34 \text{ (ост.0)}$$



$$25:2=10 \text{ (ост.5)}$$

$$50:2=25$$

$$88:2=44$$

$$64:2=32$$

$$70:2=35$$

