



A) 2, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14,.....

Б) 80, 78, 75, 76, 74, 72,.....

В) 35, 29, 23, 18, 17, 11,.....

Г) 395, 385, 375, 366, 365, 355,.....

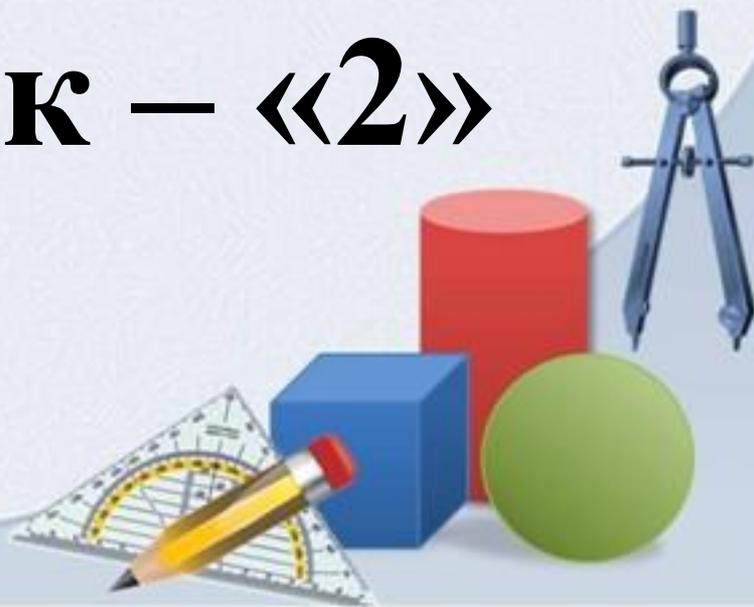


0 ошибок - «5»

1 ошибка - «4»

2 ошибки - «3»

Более 3 ошибок – «2»



$$63:7$$

$$24:4$$

$$8+2$$

$$12:2$$

$$2*3$$

$$81:9$$

$$100:10$$

$$36:6$$



$$63:7$$

$$24:4$$

$$8+2$$

$$12:2$$



$$81:9$$

$$100:10$$

$$36:6$$



63:7

24:4



12:2



81:9

100:10

36:6



$$63:7 = 9$$

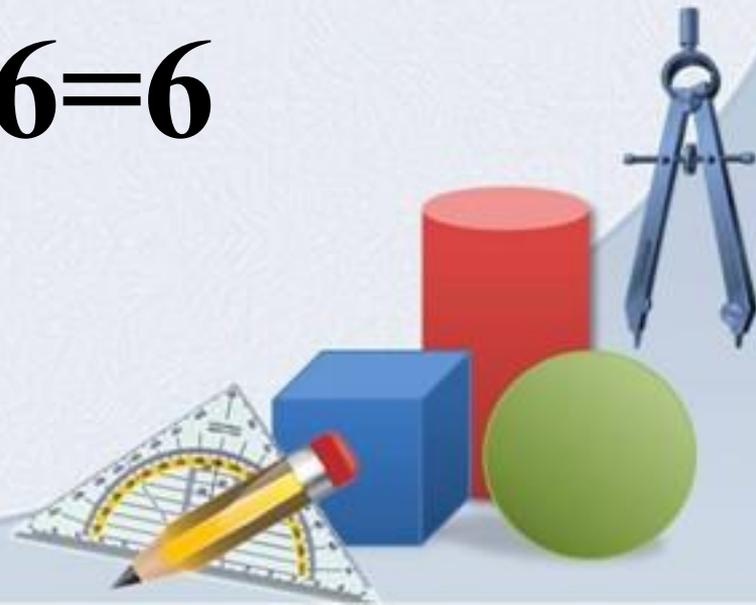
$$24:4 = 6$$

$$12:2 = 6$$

$$81:9 = 9$$

$$100:10 = 10$$

$$36:6 = 6$$



Кратное сравнение-

в результате деления чисел мы можем узнать, во сколько раз делимое больше делителя или во сколько раз делитель меньше делимого.



Тема:
**«Кратное сравнение
чисел и величин».**



Цель:

**Выполнять кратное
сравнение чисел и величин**



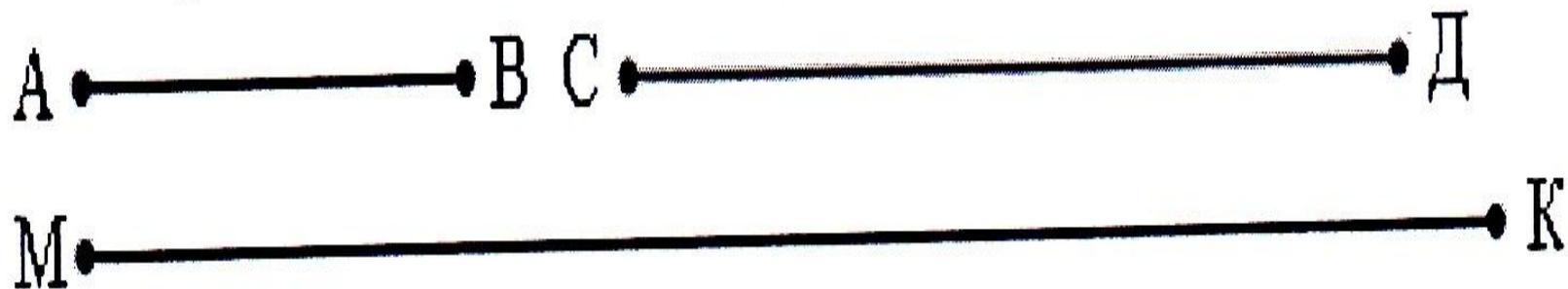
* Физминутка



6. Самостоятельная работа по теме урока.

Задание 1.

– Измерьте длину каждого отрезка.



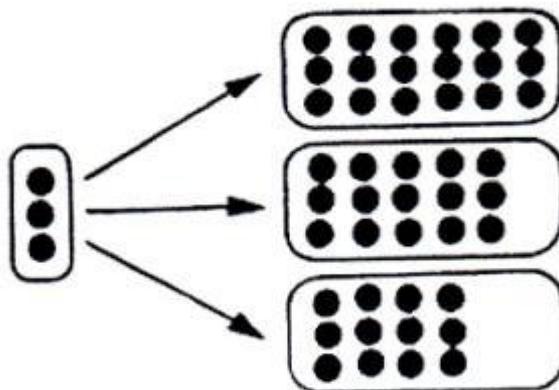
– Объясните, что обозначают выражения:

$$12 : 6 \quad 6 : 2 \quad 12 : 2$$

Задание 2.

– Рассмотрите рисунок.

– Какие арифметические действия нужно выполнить, чтобы ответить на вопросы?



- а) Во сколько раз слева кругов меньше, чем справа?
- б) На сколько слева кругов меньше, чем справа?
- в) На сколько справа кругов больше, чем слева?
- г) Во сколько раз справа кругов больше, чем слева?

