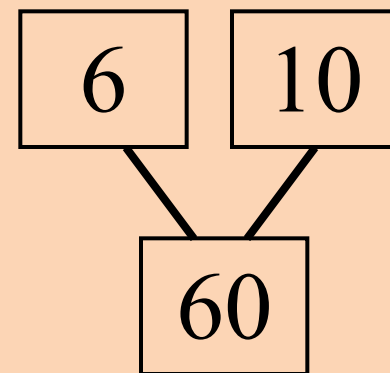
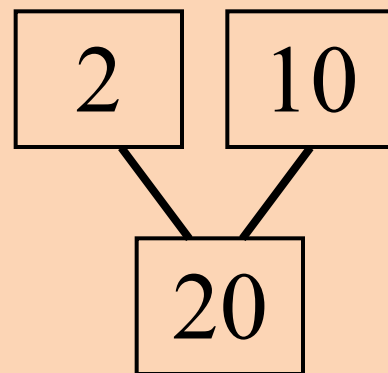
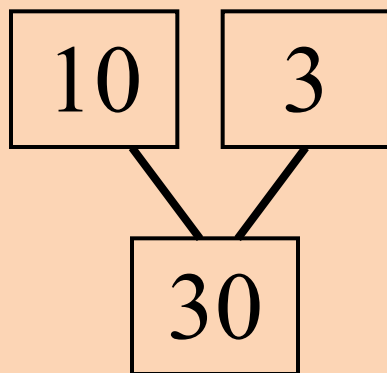
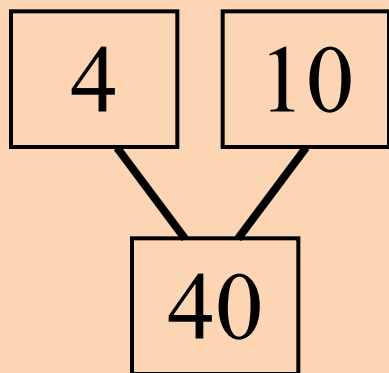
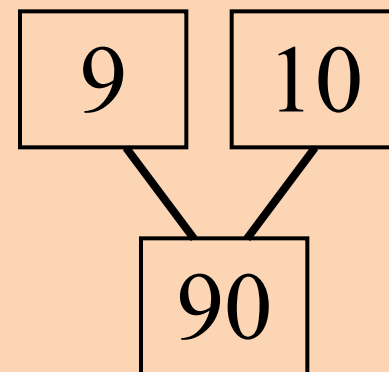
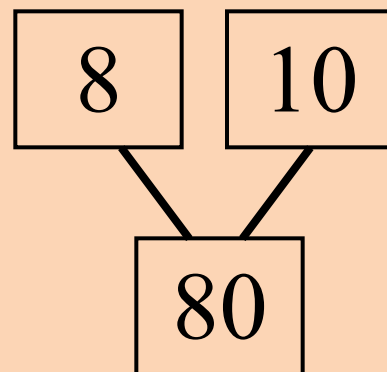
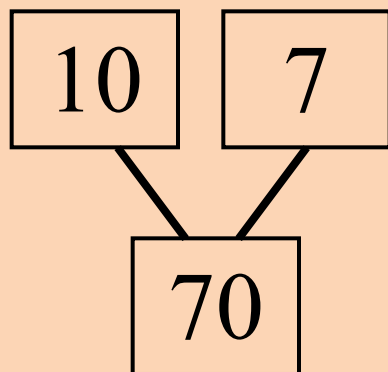
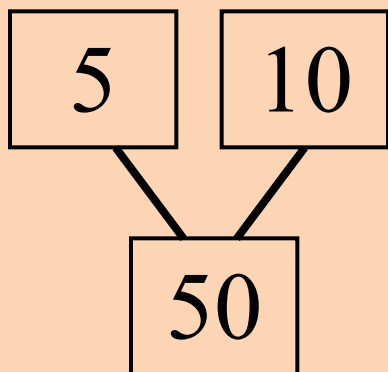


Доброе утро!



**Разгадайте правило, по которому
составленные схемы, и вставьте числа
в «ОКОШКИ»**



Поставьте знак сравнения и
объясните: почему вы его выбрали?

$$429 \dots 2 \star$$

$$4 \star \star \dots 5 \star \star$$

$$331 \dots 4 \star \star$$

$$66 \star \dots 65 \star$$

$$6 \star \dots 7 \star$$

Проверь работу соседа!

1 – 3;

2 – 1;

3 – 2;

4 – 1;

5 – 3.

Критерии оценивания:

Поставьте, где можно, знаки сравнения

** < .: . ***

*** < .: . ****

***** ? .: . *****

Поразрядное сравнение

МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

- **Цель:** научиться выполнять поразрядное сравнение многозначных чисел.

Задание 1

- Назовите **самое большое** число тысяч, которое может быть в составе пятизначного числа? **99 999**
- Назовите **самое маленькое** число тысяч, которое может быть в составе шестизначного числа? **100 000**
- Какое число больше? Пятизначное или шестизначное? Почему?







