

*Екатерина Сергеевна*



Расстояние = Скорость · Время

$$S = v \cdot t$$

Скорость = Расстояние : время

$$v = S : t$$

Время = Расстояние : Скорость

$$t = S : v$$



В одном направлении



В противоположном направлении



На встречу друг другу



Вдогонку

От города «А» до поселка «В» 420 км. Два автомобиля едут навстречу друг другу. Первый автомобилист ехал со скоростью 90 км/ч, а второй - 120 км/ч. Через какое время они встретятся?



Скорость орла 30 м/с. Какое расстояние орел пролетит за 5 с.?



30 м/с



Скорость самолета 800 км/ч, а подводной лодки 200 км/ч.  
Во сколько раз скорость самолета больше, чем скорость  
подводной лодки?



800 км/ч



200 км/ч





## **Проблема:**

Если мы уже умеем решать задачи, можем ли мы соотнести их со схемами?

И получится у нас сделать схемы к задачам?



**Тема:**

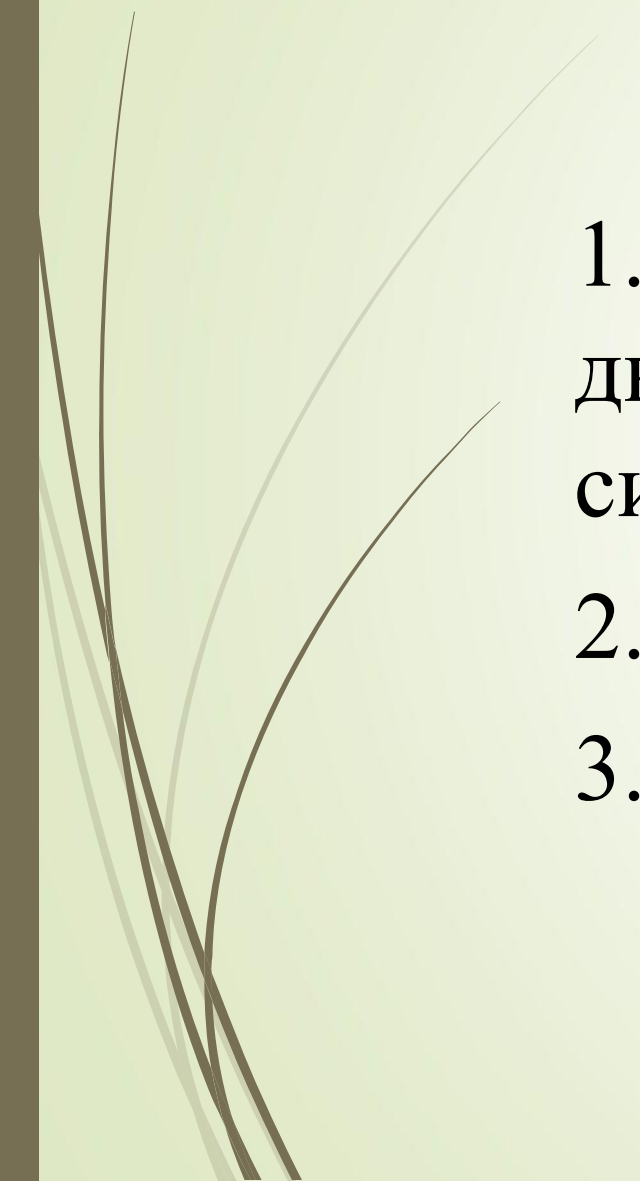
***«Учимся решать  
задачи»***







## **Задачи урока:**

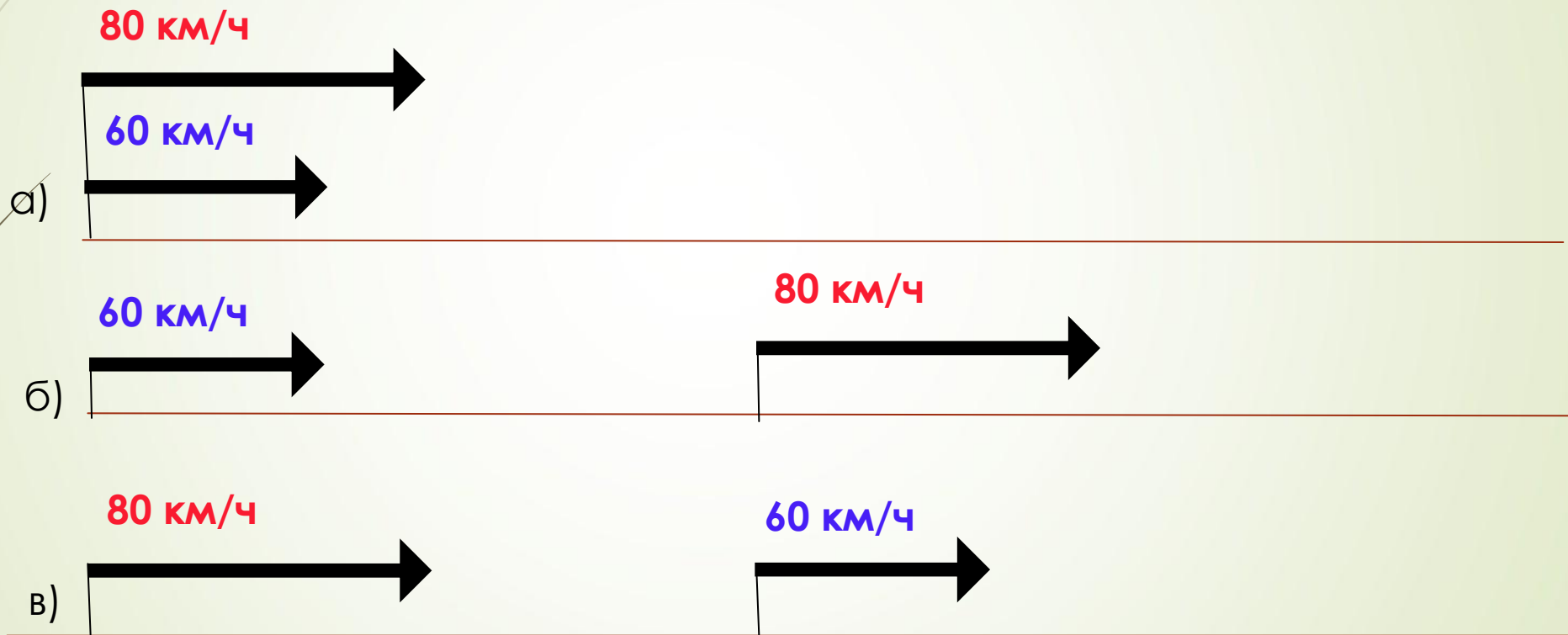
1. Учиться работать со схемами задач на движение, объяснять, заполнять, описывать ситуацию;
  2. Решать задачи на движение.
  3. Закреплять умение решать задачи.
- 




Товарный поезд 60 км/ч



Пассажирский поезд 80 км/ч





От двух железнодорожных станций в одном направлении двигались товарный поезд и пассажирский. Товарный поезд двигался со скоростью 60 км/ч, а вслед за ним шёл пассажирский со скоростью 80 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 2 часа, если движение продолжится с теми же скоростями?



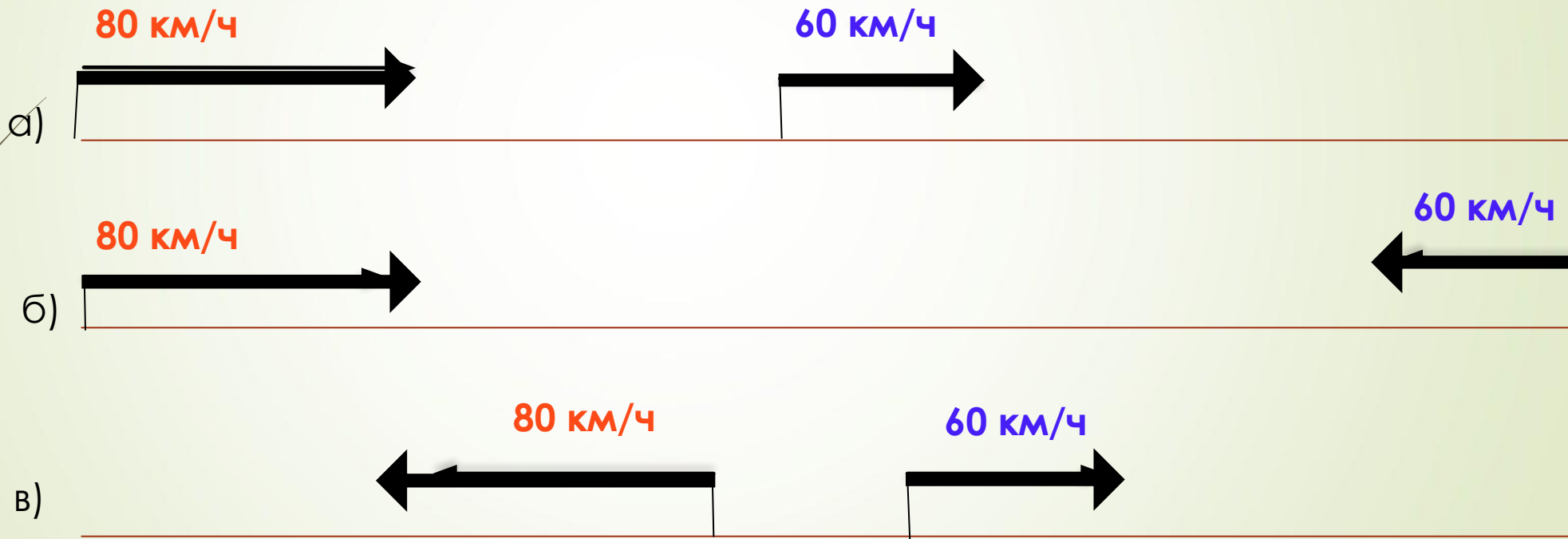
Товарный  
поезд

60 км/ч



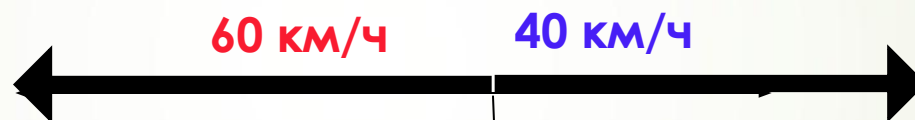
Пассажирский  
поезд

80 км/ч



# Физминутка







# Домашнее задание

**В учебнике стр. 50 № 161.**



## **Задачи урока:**

1. Учиться работать со схемами задач на движение, объяснять, заполнять, описывать ситуацию;
2. Решать задачи на движение.
3. Закреплять умение решать задачи.



