

# Дидактическая игра «Математический коврик»

Садовая Раиса Михайловна

Воспитатель

ГБДОУ д/с № 67



## Цель:

Выявление и обобщение знаний, умений и навыков детей при формировании математических представлений

## Задачи:

- 1) закреплять навыки прямого, обратного и порядкового счёта, счёт в пределах 20, умение называть «соседей числа», использовать знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ , составлять арифметическое действие, используя карточки со значками  $+$ ,  $-$ ,  $=$
- 2) способствовать формированию мыслительных операций, умению рассуждать
- 3) развивать мелкую моторику
- 4) способствовать развитию интереса к математическим занятиям





## Материал:

математический коврик, карточки со знаками  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,  $+$ ,  $-$ .

## Ход игры:

Детям предлагаются различные варианты математических задач.

Математический коврик так же можно использовать для

- занятий по грамоте (карточки с буквами – для составления слов, карточки с картинками – деление слов на слоги и составление предложений)

-закрепления лексических тем

-знакомства с городом и многое другое



# «Прямой счёт»



# «Обратный счёт»





# «Пропущенное число»



# «Соседи числа»

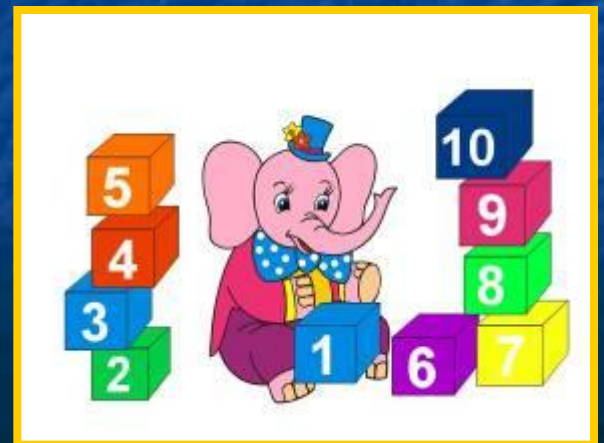


«Поставь нужный знак»

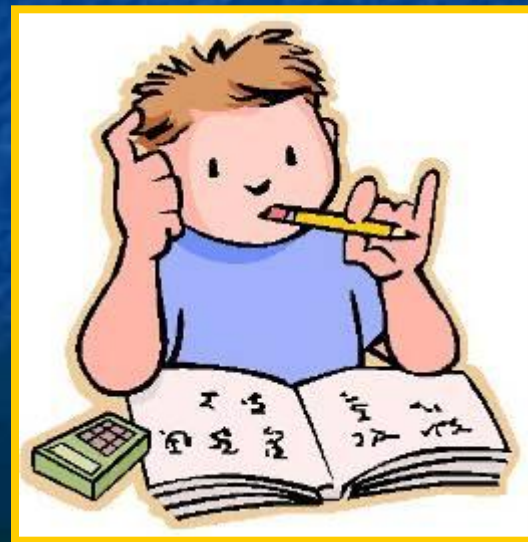




# «Исправь ошибку»



# «Сосчитай»





Спасибо за внимание!

