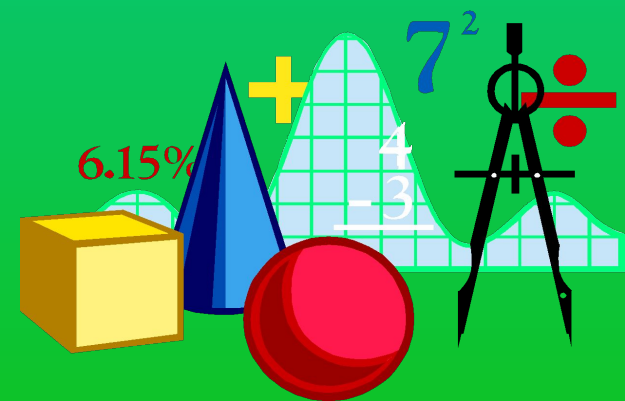


# "Деловая" игра



# Игра «Мальчики и девочки»

$$\begin{array}{l} 6 \times \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 \\ : 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 : \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 56 \\ : 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 63 \\ : 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 35 \\ : 5 \end{array}$$

**Задание: вычисли и расположи числа  
в порядке возрастания. Прочитай  
слово.**

**1 группа:**

$16 \times 4 = \dots$  Р

$28 \times 3 = \dots$  Ё

$25 \times 4 = \dots$  Ы

$21 \times 3 = \dots$  П

$13 \times 5 = \dots$  И

$32 \times 3 = \dots$  М

## 2 группа:

$$96 : 3 = \dots \quad \mathbf{H}$$

$$48 : 2 = \dots \quad \mathbf{Ж}$$

$$72 : 2 = \dots \quad \mathbf{H}$$

$$48 : 4 = \dots \quad \mathbf{M}$$

$$77 : 7 = \dots \quad \mathbf{У}$$

$$56 : 2 = \dots \quad \mathbf{Е}$$

$$57 : 3 = \dots \quad \mathbf{O}$$

$$74 : 2 = \dots \quad \mathbf{И}$$

$$82 : 2 = \dots \quad \mathbf{Я}$$

## 3 группа:

$$85 : 17 = \dots \quad \mathbf{H}$$

$$75 : 25 = \dots \quad \mathbf{Л}$$

$$60 : 15 = \dots \quad \mathbf{Е}$$

$$98 : 14 = \dots \quad \mathbf{Я}$$

$$72 : 12 = \dots \quad \mathbf{И}$$

$$24 : 12 = \dots \quad \mathbf{Е}$$

$$88 : 88 = \dots \quad \mathbf{Д}$$

# Проверим себя!

<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>100</b>
<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>И</b>	<b>Ё</b>	<b>М</b>	<b>Ы</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>41</b>
<b>У</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>Ж</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>

Тема урока:

# «Приёмы умножения и деления»

- **ЗНАЕМ:**

- таблицу умножения и деления;
- алгоритм умножения и деления двузначного числа на однозначное;
- способ деления двузначного числа на двузначное.

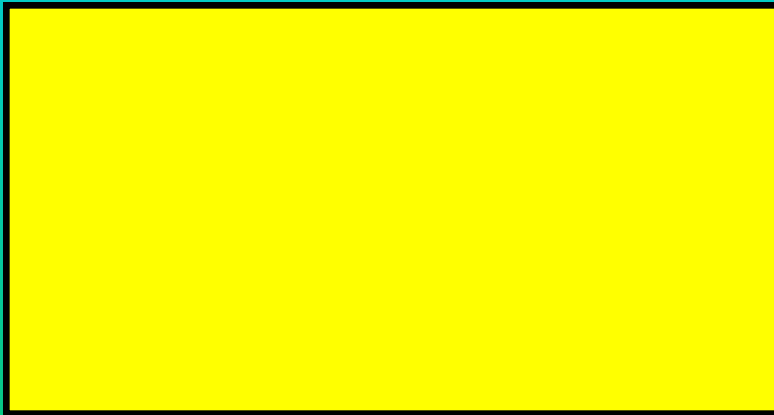
- **УМЕЕМ:**

- применять изученные приемы на практи



# «Строительство»

12 м



8 м

9 м



13 м



5 м



# Проверь себя!

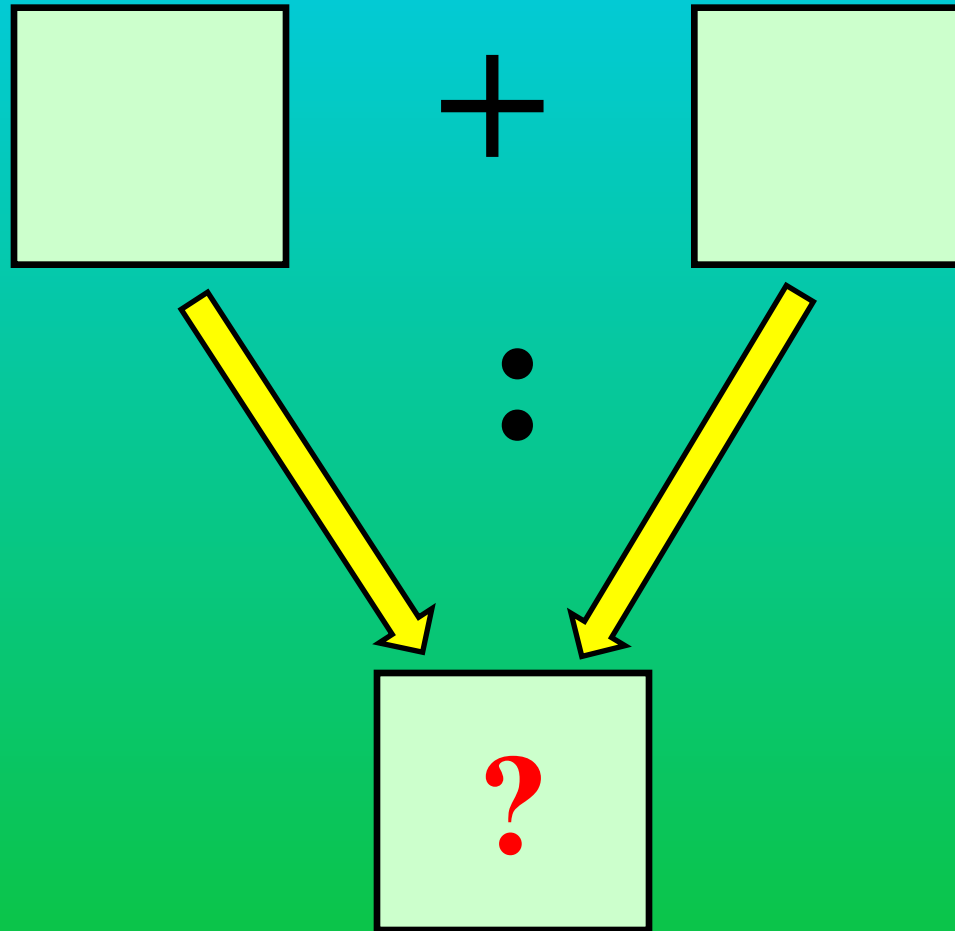
$$S = 12 \times 8 = 96 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$S = 9 \times 9 = 81 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$S = 13 \times 5 = 65 \text{ (м}^2\text{)}$$

	<b>Число роз в 1 букете</b>	<b>Количество букетов</b>	<b>Количество розов</b>
<b>Белых</b>	<b>по 7 роз, одинаковое</b>	<b>? бук.</b>	<b>42</b>
<b>Красных</b>		<b>? бук.</b>	

# План решения:



# Решение:

• 1 способ:

$$(42 + 49) : 7 = 13 \text{ (бук.)}$$

• 2 способ:

$$42 : 7 + 49 : 7 = 13 \text{ (бук.)}$$

# Работа фирм:

	<b>Прибыль</b>	<b>Строитель- ство участка</b>	<b>Реали- зация продук- ции</b>	<b>Способ- ность оплаты кредита</b>
<b>1 фирма</b>	<b>472</b>	<b>96</b>	<b>13</b>	<b>100</b>
<b>2 фирма</b>	<b>222</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>200</b>
<b>3 фирма</b>	<b>28</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>300</b>

# ***Домашнее задание***

- Стр. 22 №2
- Стр. 22 №6
- Стр. 23 - ребусы



МОЛОДЦЫ!

