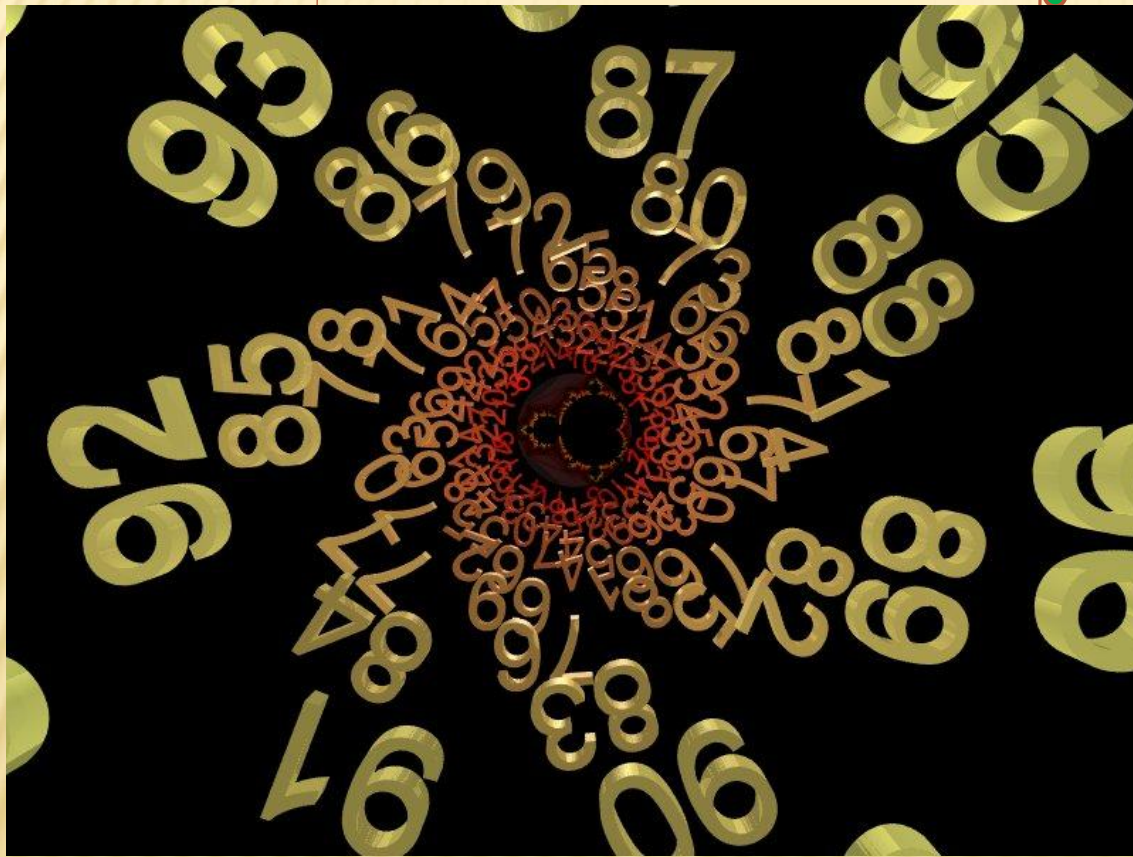


# Числа вокруг нас



Работу подготовили:  
ученики 1 «Б»  
класса:  
Миндибаева  
Кристина,  
Чорная Кристина,  
Стахнёв Кирилл,  
Сиденко Ксения,  
Чиканцева Екатерина



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

---

*Узнать какую роль играют  
числа в нашей жизни.*

# ЗАДАЧИ:

---

- Узнать из литературных источников, где могут встретиться числа.
- Выяснить с помощью наблюдения, где используются числа в городе.

# ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

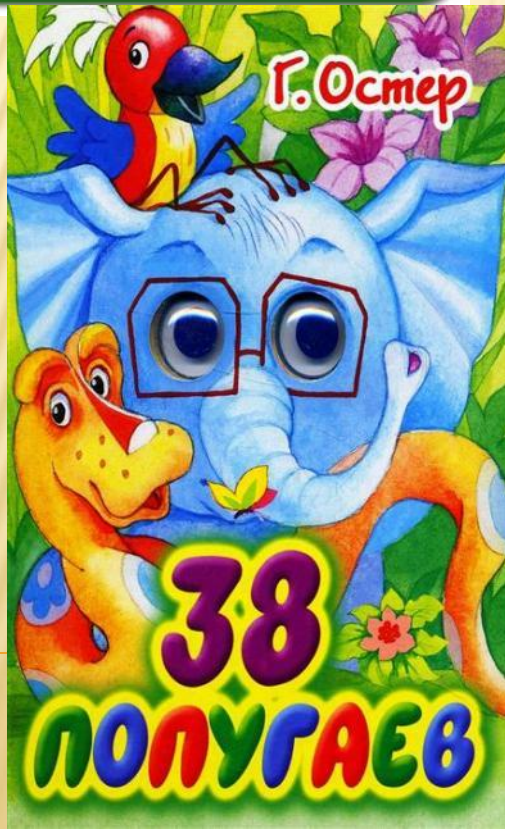
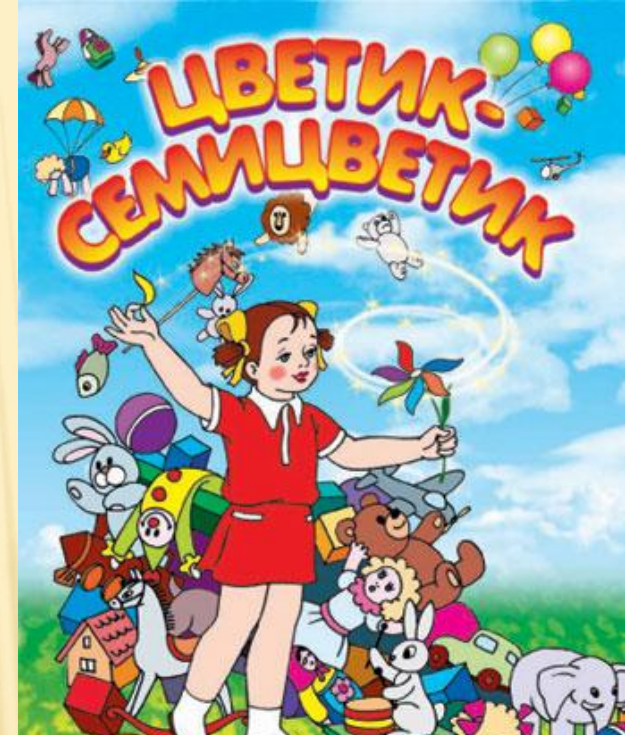
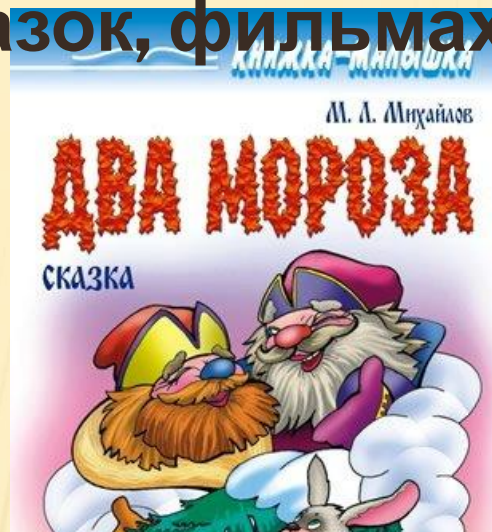
---

*Мы предполагаем, что в результате этой работы мы узнаем, как используются числа в нашей жизни.*





В названиях сказок, фильмах...



ОДИН В ПОЛЕ -  
НЕ ВОИН.

ДВА ДРУГА -  
МОРОЗ ДА ВЬЮГА.



В ПОСЛОВИЦАХ.



Не узнай  
друга в три  
дня, узнай в  
три года.



СЕМЬ РАЗ  
ОТМЕРЬ, ОДИН  
РАЗ ОТРЕЖЬ .

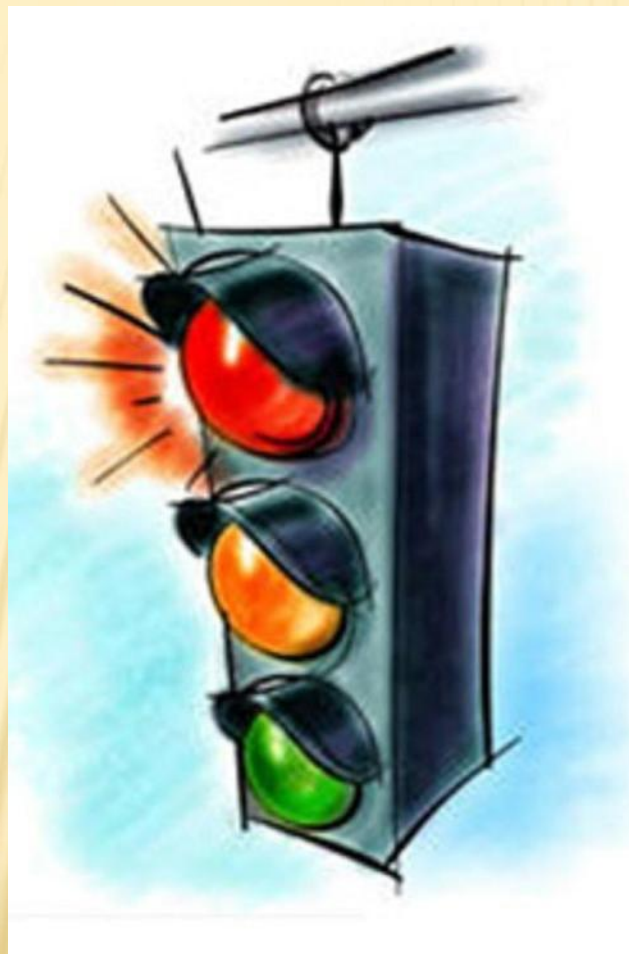


# БЕРЕГА

---



# СВЕТОФОР



# СТОЛ

---



# ПЕРЧАТКИ



«НА ОДНОЙ  
НОЖКЕ»



«ТРЕТИЙ  
ЛИШНИЙ»



В ИГРАХ.

# «Вдвоём одну верёвку»



«Семеро одного не ждут»



# В ФИЗКУЛЬТМИНУТКАХ.

Чтоб совсем проснуться,  
Надо подтянуться.  
Раз — подняться,  
подтянуться.  
Два — согнуться,  
разогнуться.  
Три — в ладоши три  
хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре — руки шире,  
Пять - руками помахать.  
Шесть и семь — с  
улыбкой встать.  
Восемь - можно день  
начать.





ВОТ ОДИН, ИЛЬ ЕДИНИЦА,  
ОЧЕНЬ ТОНКАЯ, КАК СПИЦА.



А ВОТ ЭТО ЦИФРА «ДВА».  
ПОЛЮБУЙСЯ, КАКОВА:  
ВЫГИБАЕТ ДВОЙКА ШЕЮ,  
ВОЛОЧИТСЯ ХВОСТ ЗА НЕЮ.



**В СТИХОТВОРЕНИЯХ С ЧИСЛАМИ.**

А вот это -  
посмотри,  
Выступает  
цифра 3.

Тройка третий  
из значков -

Состоит из трёх  
крючков.



ЗА ТРЕМЯ ИДЁТ ЧЕТЫРЕ,  
ОСТРЫЙ ЛОКОТЬ ОТТОПЫРЯ.  
СМОТРИ, ЧЕТЫРЕ – ЭТО СТУЛ,  
КОТОРЫЙ Я ПЕРЕВЕРНУЛ.



НА БУМАГЕ ЦИФРА 5.  
РУЧКУ ВПРАВО ПРОТЯНУЛА,  
НОЖКУ КРУТО ИЗОГНУЛА.  
РАДЫ МЫ ЕЁ ПРИНЯТЬ



# В СТИХОТВОРЕНИЯХ ИЗ ЧИСЕЛ.

2 15 42  
42 15  
37 08 5  
20 20 20!

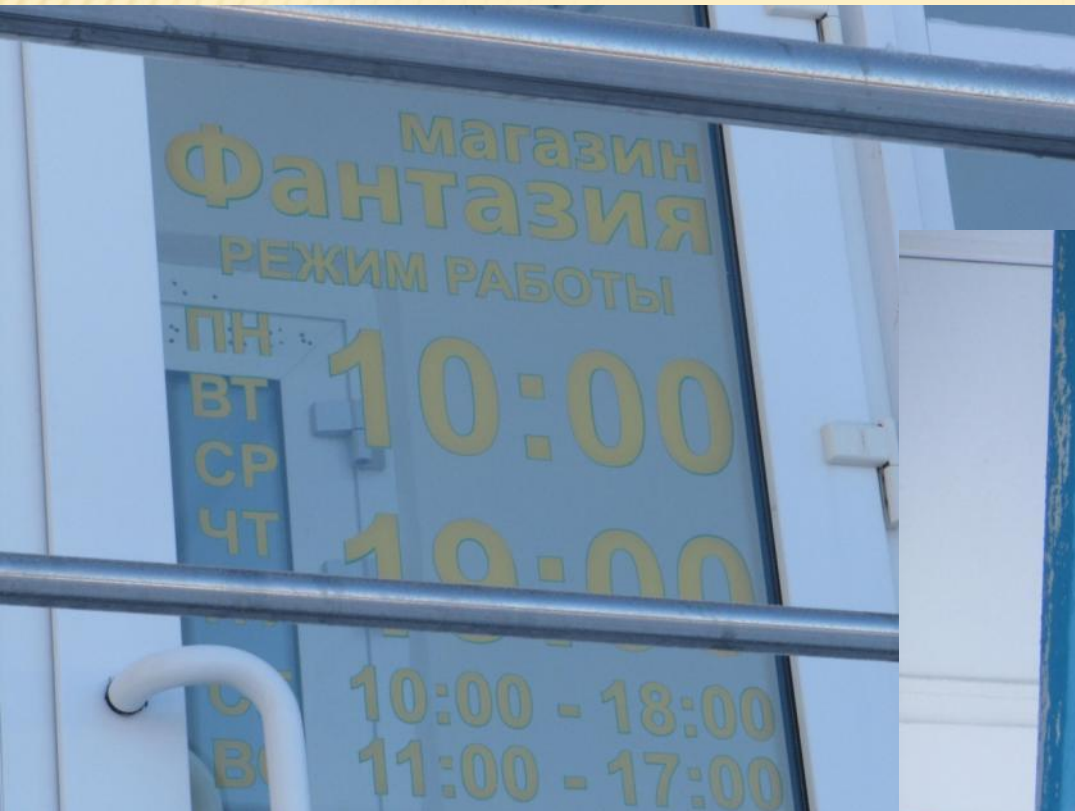
511 16  
5 20 337  
712 19  
2000047.



17 ФЕВРАЛЯ 2011 ГОДА МЫ ПРОВЕЛИ НАБЛЮДЕНИЕ В ГОРОДЕ И  
ВЫЯСНИЛИ, ЧТО ЧИСЛА МОЖНО УВИДЕТЬ:  
В НОМЕРАХ НАШИХ ДОМОВ, ПОДЪЕЗДОВ, ЭТАЖЕЙ, КВАРТИР.



# В РЕЖИМЕ РАБОТЫ МАГАЗИНОВ, АПТЕК, ПОЧТЫ И ДР.





НА ЧАСАХ

НА ДЕНЕЖНЫХ  
КУПЮРАХ И  
МОНЕТАХ





# НА ПУЛЬТАХ, КЛАВИАТУРЕ

# НА ЦЕННИКАХ В МАГАЗИНЕ



# НА ДОРОЖНЫХ ЗНАКАХ



В НОМЕРАХ  
МАШИН.



## Выводы и предложения.

1. Из литературных источников мы узнали, где можно встретить числа.
2. С помощью наблюдения мы узнали, что числа помогают нам определить адрес дома, узнать время, цену, номера машин, телефонов, режим работы магазинов, аптек, почты.
3. В результате нашей работы мы узнали, как используются числа в нашей жизни. И поняли, что без знания математики обойтись невозможно.

