Учим математике играя!

ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО

Младшая группа

«Где звенит колокольчик?»

Цель: закрепить пространственные направления

Игровое действие: разыгрывание сюжета

Игровые правила: дети становятся полукругом, закрывают глаза. Воспитатель ходит по кругу, останавливаясь поочередно у каждого ребенка, и звенит колокольчиком то слева, то справа, то сверху, то снизу. Ребенок определяет, с какой стороны раздает звук. Открыв глаза, он сначала может показать направление руками, а затем назвать его.

Оборудование: колокольчик

Средняя группа

«Найди спрятанную игрушку»

Цель: ориентироваться в пространстве и уметь двигаться в определенном направлении

Игровое действие: разыгрывание сюжет

Игровые правила: 1. Ребенок выходит за дверь, а все остальные прячут игруш Воспитатель обозначает направление словесно.2. Воспитатель обозначает направление на полу групповой комнаты стрелками разного цвета.

Оборудование: игрушка, разноцветные стрелки

Старшая группа

«Расскажи про свой узор»

Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.

Игровое действие: разыгрывание сюжета

Игровые правила: у каждого ребенка картинка (коврик с узором). Дети должны рассказать, как расположены элементы узора.

Оборудование: картинки с узорами

Подготовительная группа

«Когда это бывает»

Цель: закрепить знания о частях суток.

Игровое действие: разыгрывание сюжета

Игровые правила: Воспитатель выставляет модель суток, стрелка указывает поочередно на разные части суток — дети выбирают те картинки, на которых изображена трудовая деятельность людей, осуществляемая в это время суток. Примерные вопросы: Что изображено на картинке? Почему ты выбрал именно эту картинку? Как называется эта часть суток?

Оборудование: модель суток, картинки.

Библиографический список

1. Березина, Р.Л. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников [Текст]: Учеб. пособие для студентов пед. институтов по спец. №2110 «Педагогика и психология (дошк.) / Р.Л. Березина, З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая. – М.: Просвещение, 1998. – 303 с.
2. Ерофеева, Т.И. Математика для дошкольников [Текст]: Кн. для воспитателя дет.сада / Т.И. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.Н. Новикова . – М.: Просвещение, 1992. – 191 с.
3. Зайцев, В.В. Математика для дошкольников [Текст]: Учебное пособие для родителей и воспитателей детских садов / В.В. Зайцев. – Волгоград: Учитель, 2003. – 54 с.
4. Интернет ресурс: http://kama1983.narod.ru/p32aa1.html