

Учим таблицу умножения

Tatiana Khachko

А мы играем так.
Нарисовали лото-мишени. В самом центре - первый множитель (число для которого сейчас учим таблицу), вокруг него написали возможный второй множитель (от 2 до 9). В наружном кольце - соответствующий результат умножения.



- Теперь играем.
Закрываем фишками внешнее кольцо (произведение).
Примеры решаем по очереди. "Я знаю, что $2 \times 2 = 4$ ". Открываем соответствующую фишку. Если правильно, фишка моя. Если ошибка - достается сопернику. Кто больше фишек соберет - молодец. Сначала я Вадику самые легкие примеры оставляла, теперь стараюсь, наоборот, подсунуть ему то, что он еще не довел до автоматизма.



- Можно поиграть в деление. Тогда закрываем центральное кольцо.



- Можно закрыть серединку. Ну-ка угадай, что там? (Это когда уже выучено несколько карточек)



- Такие же мишеньки у нас есть для всех чисел таблицы.

