







# Учимся решать задачи



Калиниченко Елена Петровна  
МАОУ СОШ №4  
г.Новый Уренгой, ЯНАО

# Урок

## План работы над задачей :

1.		Прочитай задачу.
2.		Сделай краткую запись задачи.
3.		Скажи условие задачи по краткой записи. Повтори вопрос задачи.
4.		Представь себе то, о чём говорится в задаче, и расскажи об этом.
5.	<b>Б.</b> или <b>М.</b> > или <	Число, которое получится в ответе, больше или меньше какого-либо из чисел данных в условии задачи?
6.	+ или -	Выбери действие, которым будешь решать задачу.
7.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/>	Реши задачу.
8.	<b>Ответ</b>	Скажи ответ задачи.

# Текстовые задачи :



Задачи на  
увеличение и  
уменьшение числа

# I вид задач:



На ветке сидели 3 птицы, прилетели ещё 2. Сколько птиц стало?

Птиц стало больше:  $3+2=5$

Прибавили 2 – стало больше на 2.



В озере плавали 4 утки. Одна утка вышла на берег. Сколько уток осталось в озере?

Уток стало меньше :  $4-1=3$

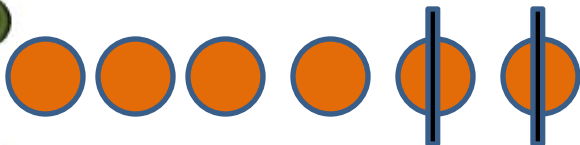
Вычли 1 – стало меньше на 1.



Задачи на  
увеличение и  
уменьшение числа



Столько же да ещё 2 - значит, на 2 больше.  $3+2=5$   
Во втором ряду 5 кругов.



Столько же, но без 2 - значит, на 2 меньше.  $6-2=4$

Т. – 3 шт.

К. - ?, на 2 шт. >

## II вид задач:

В первом ряду 3 треугольника. Во втором ряду сначала было столько же кругов, потом добавили ещё 2 круга. Кругов столько же, сколько треугольников да ещё 2. Говорят, кругов на 2 больше, чем треугольников.

В первом ряду 6 квадратов. Во втором ряду сначала было столько же кругов, потом 2 круга убрали. Кругов стало на 2 меньше, чем квадратов.


Кв. – 6 шт.

Кр. - ?, на 2 шт. <

Задачи на  
увеличение и  
уменьшение числа

## Косвенная форма:

 - 5, на 2 шт. <

 - ?

Нине нужно начертить круги и треугольники. Кругов должно быть 5, и их должно быть на 2 штуки меньше, чем треугольников. Сколько треугольников надо начертить Нине?

Если кругов на 2 штуки меньше, чем треугольников, значит, треугольников на 2 штуки больше, чем кругов.  
Решение:  $5+2=7$  (тр.)

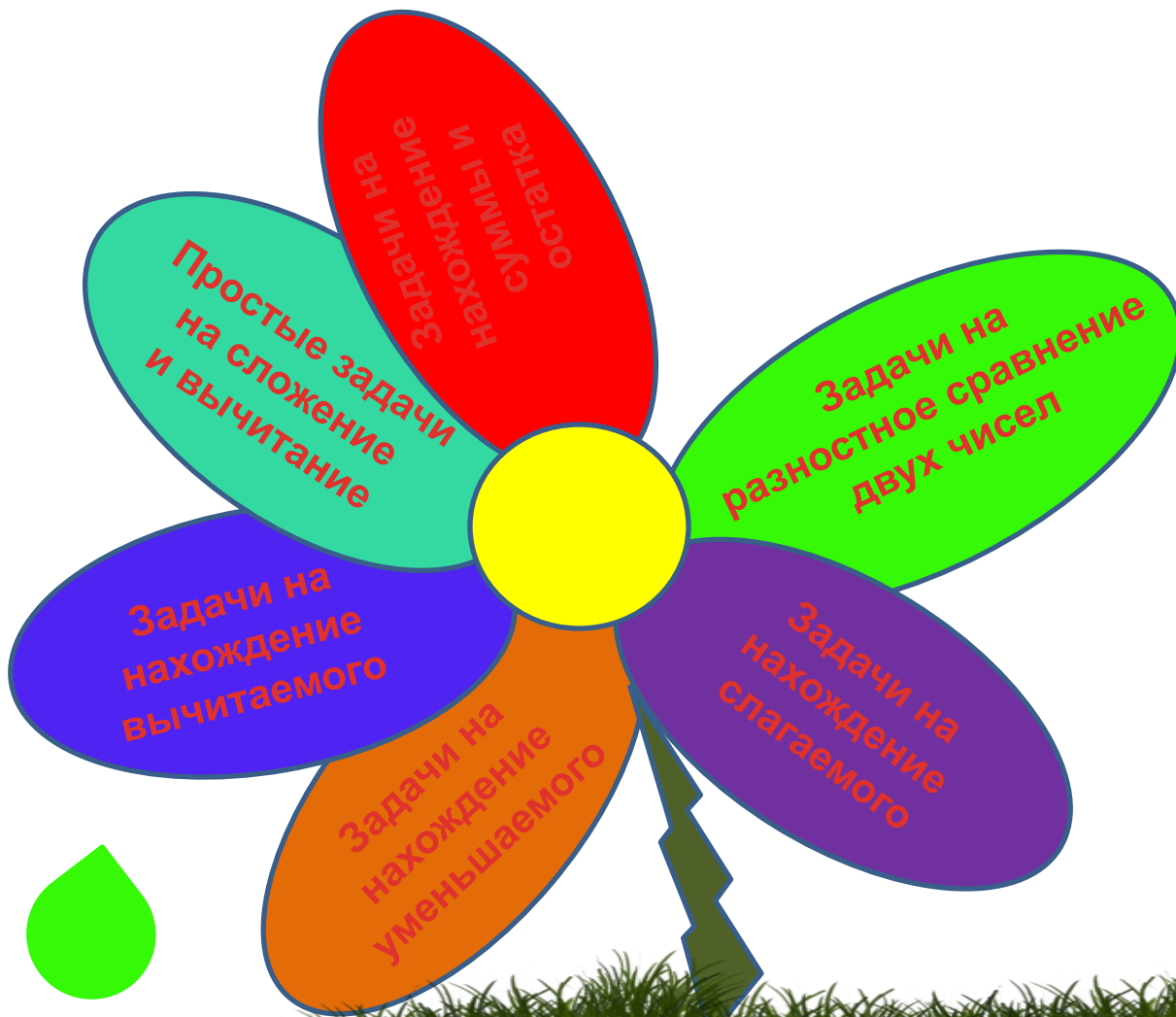
К. – 6, на 4 шт. >  
Ф. - ?

У Гали 6 кисточек для красок, их на 4 штуки больше, чем фломастеров. Сколько фломастеров у Гали?

Кисточек для красок больше, значит, фломастеров меньше.  
Решение:  $6-4=2$  (фл.)



# Текстовые задачи :



## Задачи на разностное сравнение двух чисел



У мастера 4 замка и 6 ключей. На сколько штук у мастера больше ключей, чем замков? На сколько штук у мастера меньше замков, чем ключей?

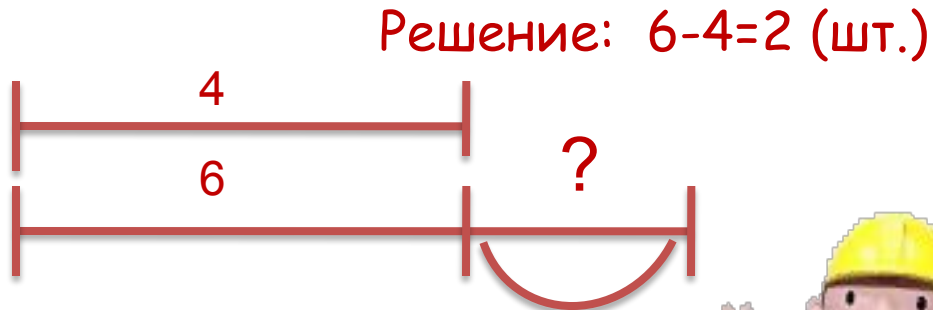
Ключей столько же, сколько замков, да ещё 2. Это значит, что ключей на 2 штуки больше, чем замков. А замков столько же, сколько ключей, но без 2. Значит, замков на 2 штуки меньше, чем ключей.

З. – 4 шт.

Кл. – 6 шт.



на?



Чтобы узнать, на сколько единиц одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.





# Текстовые задачи :



Задачи на  
нахождение  
слагаемого



Было - ?

Подарили – 2откр.

Стало – 5 откр.

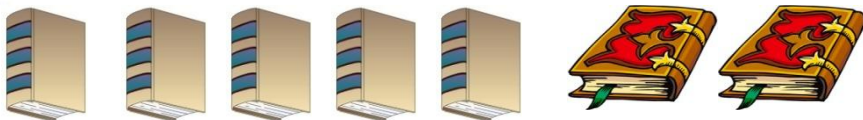
Когда Ире подарили 2 открытки,  
у неё стало 5 открыток. Сколько  
открыток было у Иры сначала?

Сначала были все открытки без 2.

Решение:  $5-2=3$ (откр.)

У Саши в портфеле было 5  
учебников и несколько  
художественных книг, а всего 7  
книг. Сколько художественных книг  
у Саши в портфеле?

Уч. – 5 кн. }  
Худ. -? } 7 кн.

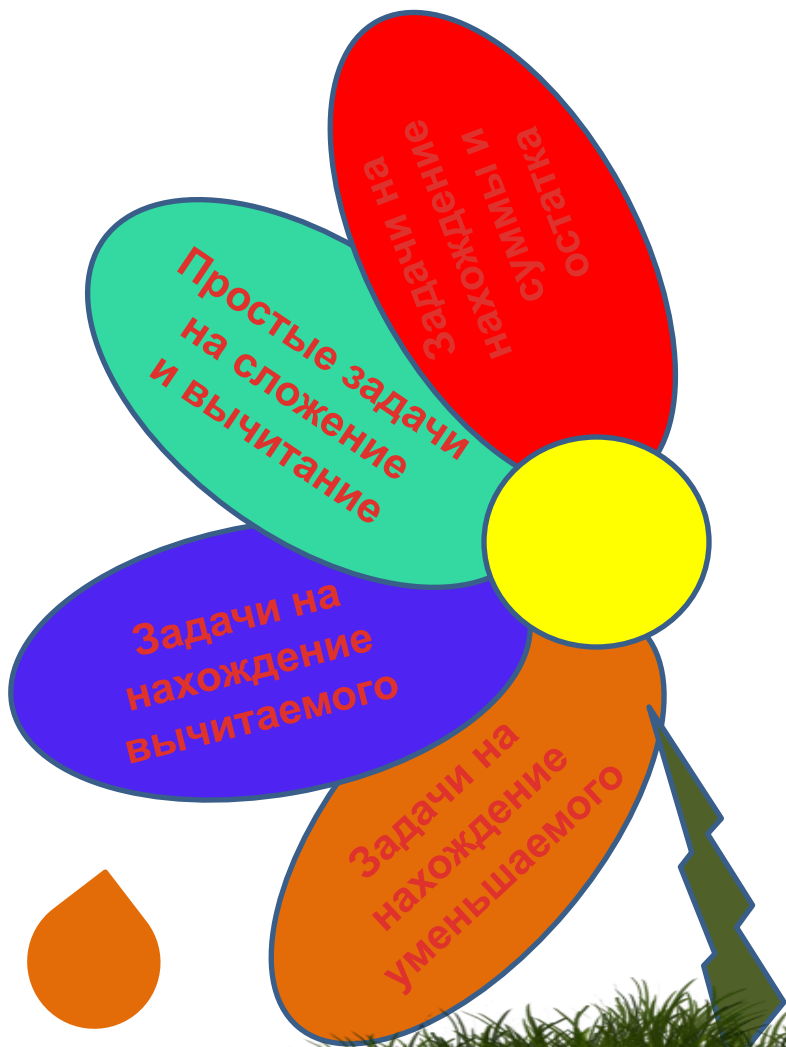


Число 7 - это все книги, которые лежат в портфеле. Если  
убрать 5 учебников, то останутся художественные книги.

Решение:  $7-5=2$  (кн.)



# Текстовые задачи :



Задачи на  
нахождение  
уменьшаемого



В корзине лежали яблоки. Когда мама взяла 3 яблока, в корзине осталось 6 яблок. Сколько яблок было в корзине сначала?

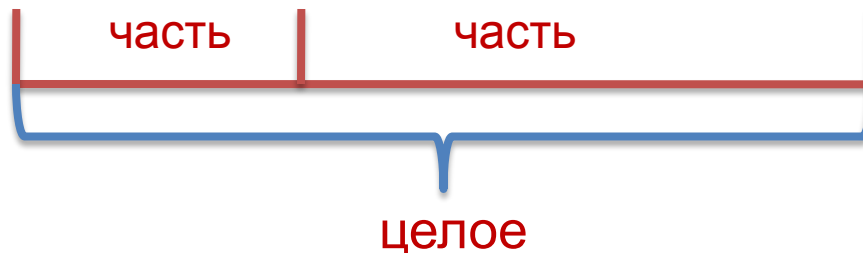
Было - ?  
Взяла – 3 ябл.  
Осталось – 6 ябл.

В корзине были и те яблоки, которые взяла мама, (3), и те, которые после этого остались (6).  
 $3+6=9$  (ябл.)

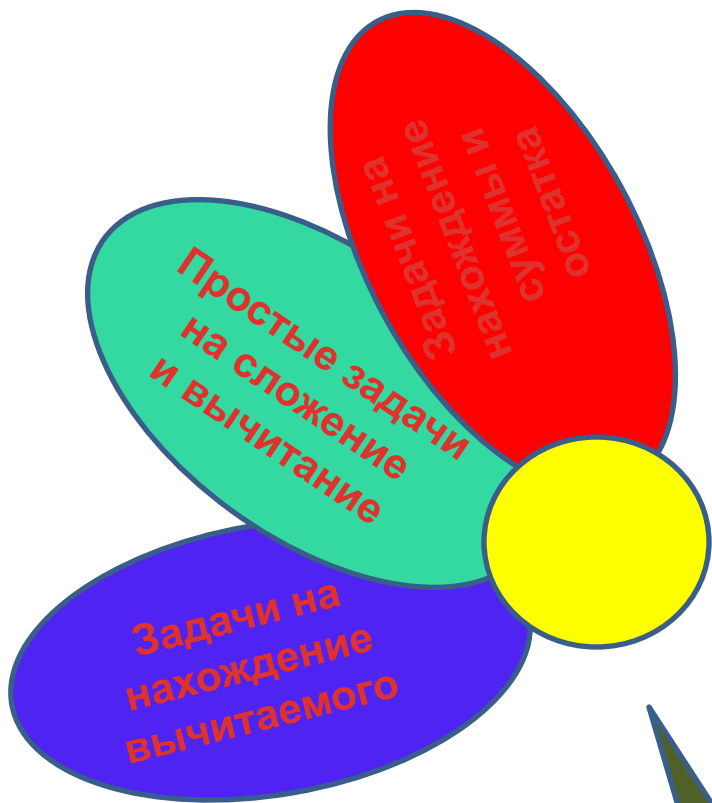
Сколько карандашей было в коробке сначала, если после того, как из неё взяли 3 карандаша, в ней осталось 5 карандашей?



Все карандаши – это целое. Когда одну часть забрали, то осталась другая часть. Если сложить две части, то получим целое.



# Текстовые задачи :

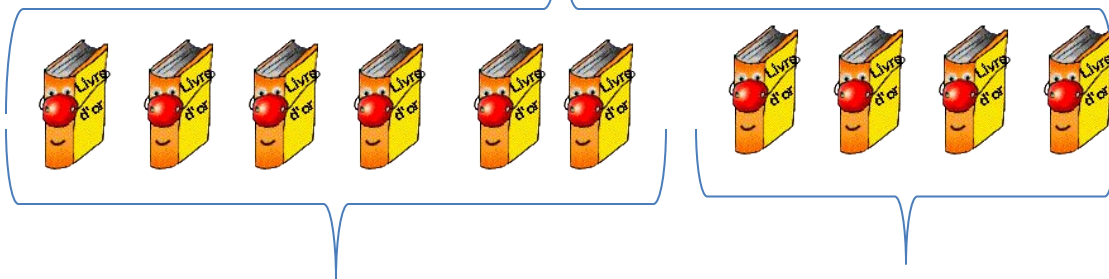


Задачи на  
нахождение  
вычитаемого



На полке было 10 книг. После того, как папа взял с полки несколько книг, на ней осталось 6 книг. Сколько книг взял с полки папа?

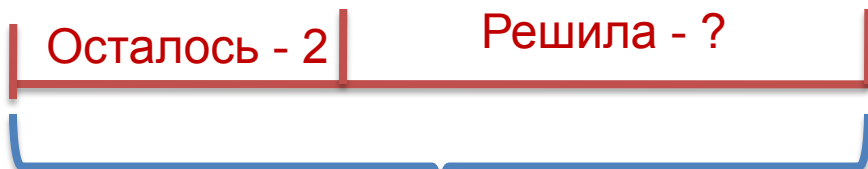
Книги, которые были на полке.



Было – 10 кн.  
Взяли - ?  
Осталось – 6 кн.

$10 - 6 = 4$  (кн.) Книги, которые остались на полке. Книги, которые взял папа.

Ире надо решить 7 задач. Сколько задач она уже решила, если ей осталось решить 2 задачи?

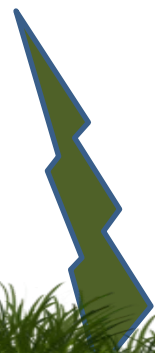
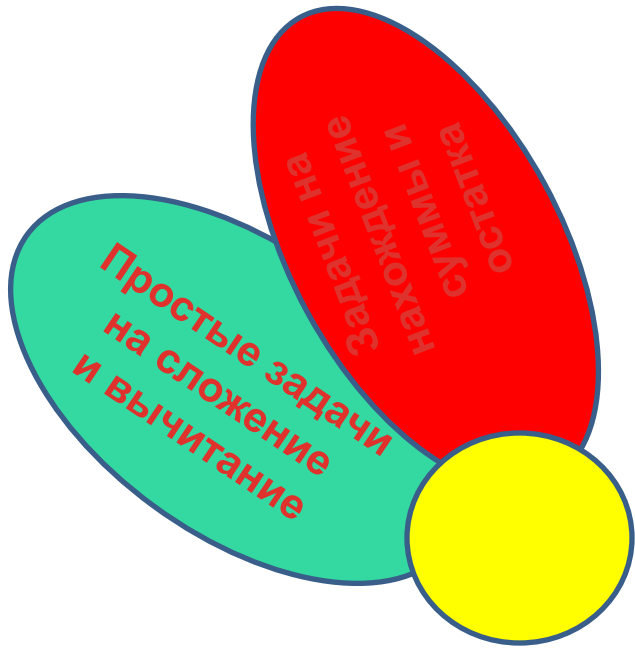


$7 - 2 = 5$  (зад.)

Нужно из целого вычесть известную часть.



# Текстовые задачи :



Простые задачи  
на сложение  
и вычитание

Известно, что 47 видов кукушек подкладывают свои яйца в чужие гнёзда. Но на 32 вида кукушек больше сами строят гнёзда и высиживают птенцов. Сколько видов таких кукушек?



Подкладывают

Высиживают

47 в.

32 в.



?

$$47+32=79 \text{ (в.)}$$



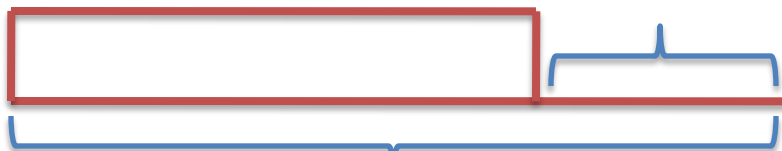
Дыня-гигант имеет массу 41 кг, что на 11 кг меньше, чем масса гигантского кочана капусты. Определить массу гигантского кочана капусты?

Дыня

Капуста

41 кг

11 кг



?

$$41+11=52 \text{ (кг)}$$





**Простые задачи  
на сложение  
и вычитание**



Гигантская муха ктырь, живущая в степях, достигает 5 см в длину. Длина обычной мухи 1 см. На сколько сантиметров длина обычной мухи меньше длины ктыря?

Ктырь

5 см

Муха

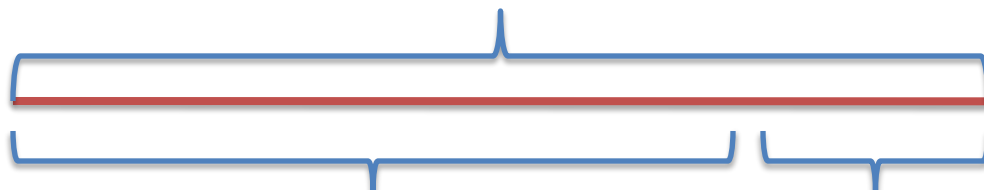
1 см

$$5 - 1 = 4 \text{ (см)}$$

на ?

В школу привезли 28 новых огнетушителей. 20 огнетушителей разместили в классах, остальные – в подсобных помещениях. Сколько огнетушителей разместили в подсобных помещениях ?

28 шт.



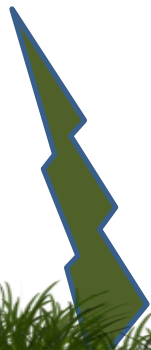
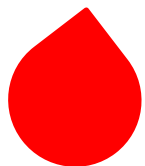
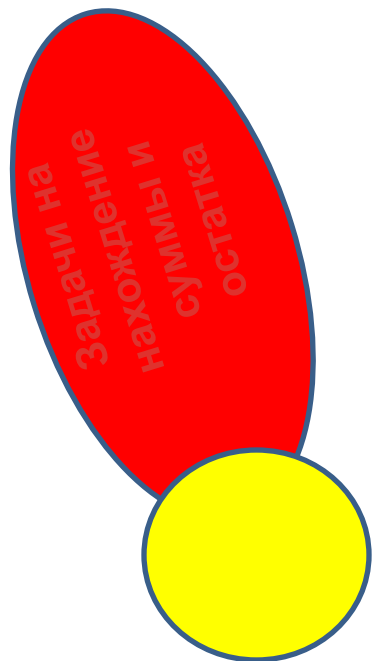
20 шт.

?

$$28 - 20 = 8 \text{ (шт.)}$$



# Текстовые задачи :



Задачи на  
нахождение  
суммы и  
остатка

В аквариуме было 3 рыбки. Женя пустил в него ещё 2 рыбки. Сколько рыбок стало в аквариуме?



Было – 3 р.  
Пустил – 2 р.  
Стало - ?



$$3 + 2 = 5 \text{ (р.)}$$



У светофора стояло 5 машин. 1 машина отъехала. Сколько машин осталось стоять у светофора?

Было – 5 маш.  
Отъехала – 1 маш.  
Осталось - ?

$$5 - 1 = 4 \text{ (маш.)}$$



## Использована литература :

Хлебникова Л.И. Объясняем трудную тему по математике . –  
Издательский дом «Литература», Санкт-Петербург, 2011, 60с.

## Использованы интернет ресурсы :

<http://radikal.ru/F/s007.radikal.ru/i301/1103/99/6199f83a006a.png.htm>

<http://radikal.ru/F/s41.radikal.ru/i092/1108/60/e918556f2ee2.jpg.html>

<http://radikal.ru/F/i082.radikal.ru/1104/4f/315eaf1515d8.png.htm>

<http://radikal.ru/F/i060.radikal.ru/1008/11/c307d759d821.png.html>

<http://www.gifpark.su>

<http://www.lenagold.ru>

<http://liubavyshka.ru>

<http://zooclub.ru>

<http://justclickit.ru>