

Учимся решать задачи

1 класс

учитель: Макало Н.С.

*Классная работа*

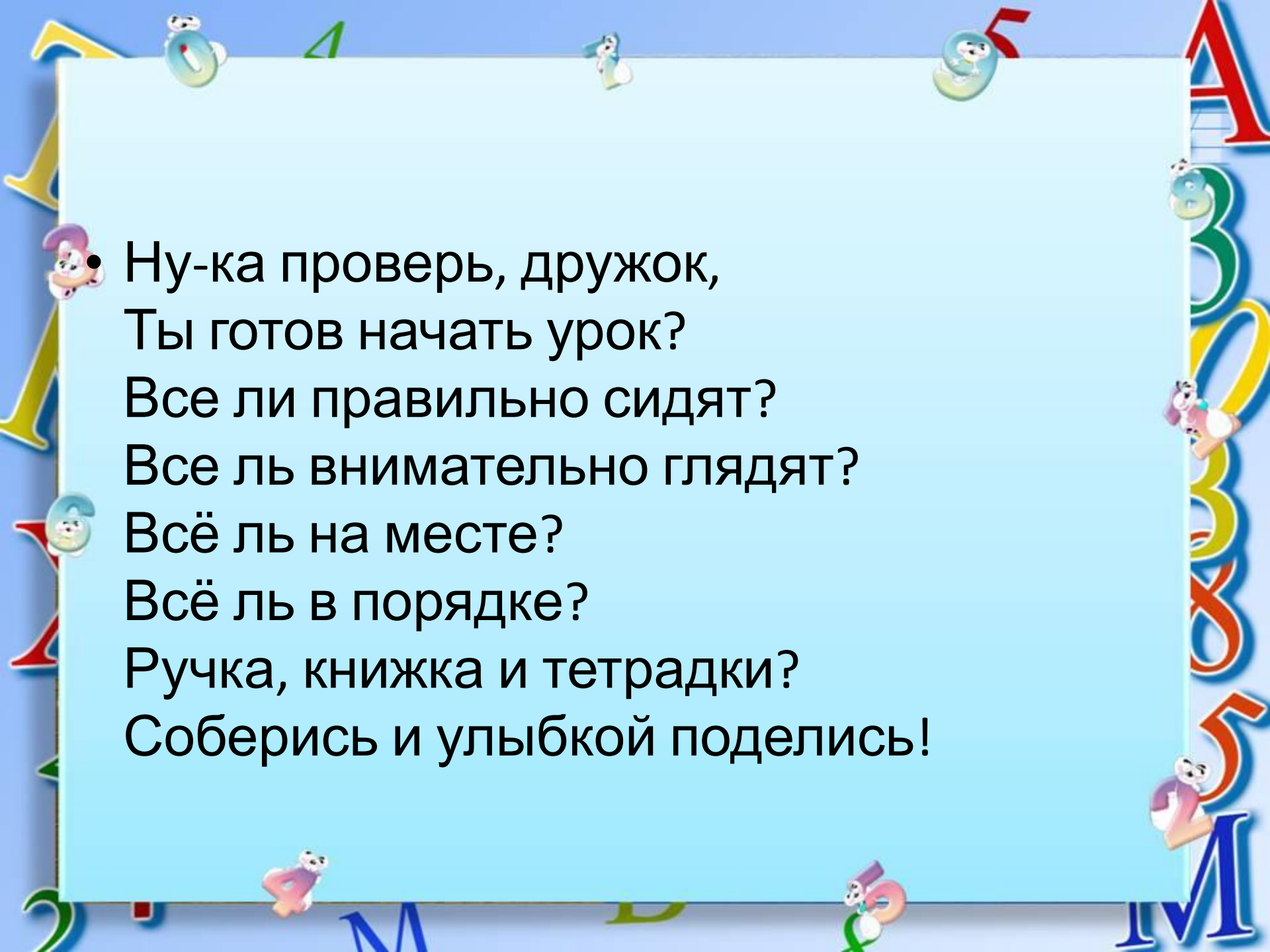
$$5 + 1 = 6$$

$$7 - 2 = 5$$

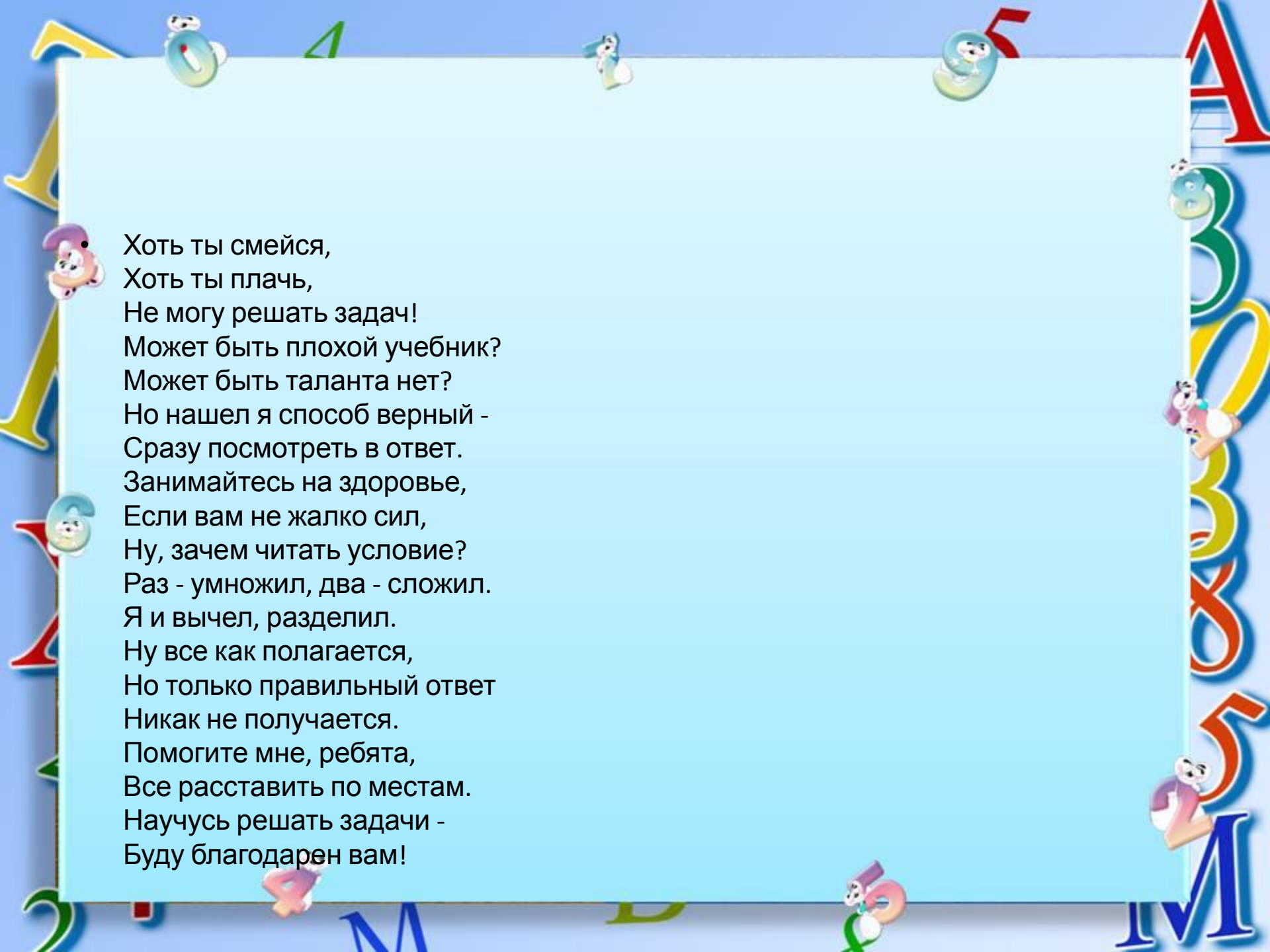
$$9 + 1$$

$$5 + 1$$

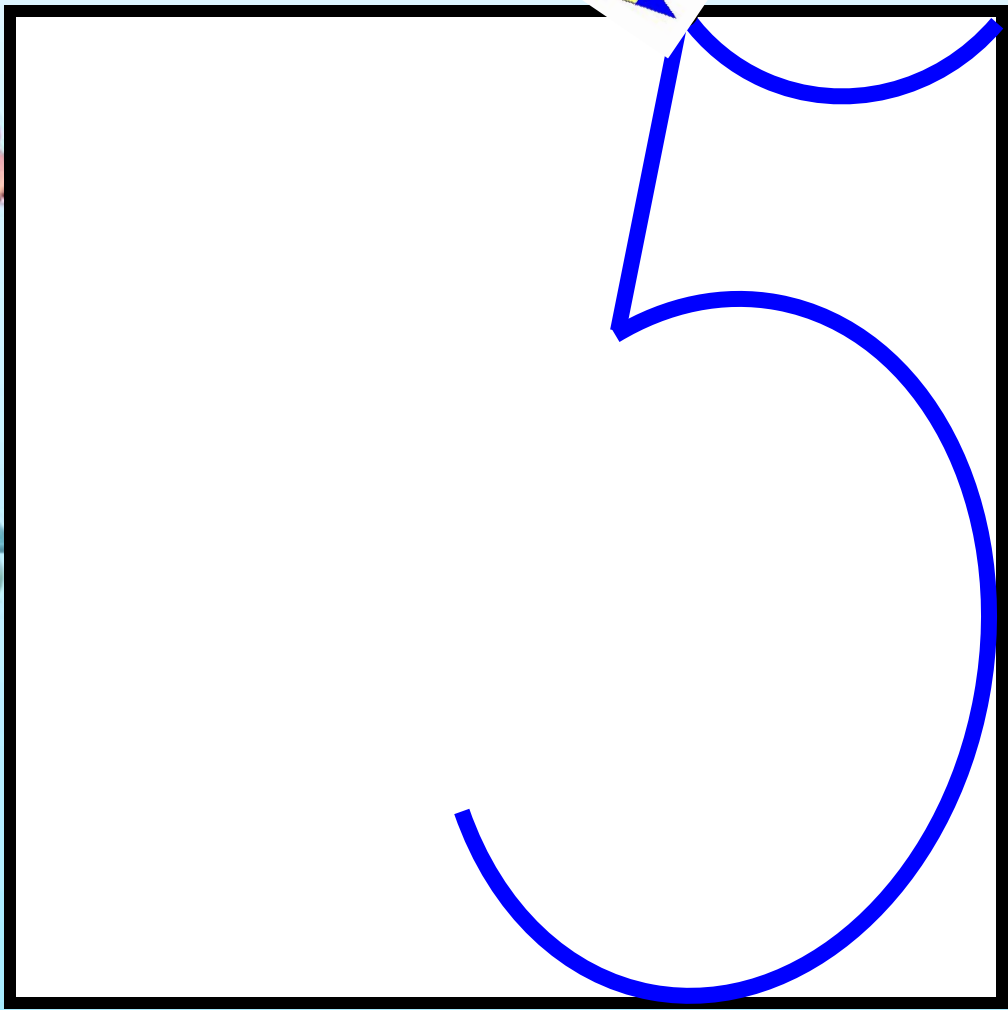
$$1 + 3$$

- 
- A decorative border surrounds the central text area. It features large, colorful Cyrillic letters (А, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я) in various colors (red, green, yellow, blue, purple). Small, cute cartoon characters are placed around the letters, some appearing to be holding or interacting with them. The background is a light blue gradient.
- Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Всё ль на месте?  
Всё ль в порядке?  
Ручка, книжка и тетрадки?  
Соберись и улыбкой поделись!





Хоть ты смейся,  
Хоть ты плачь,  
Не могу решать задач!  
Может быть плохой учебник?  
Может быть таланта нет?  
Но нашел я способ верный -  
Сразу посмотреть в ответ.  
Занимайтесь на здоровье,  
Если вам не жалко сил,  
Ну, зачем читать условие?  
Раз - умножил, два - сложил.  
Я и вычел, разделил.  
Ну все как полагается,  
Но только правильный ответ  
Никак не получается.  
Помогите мне, ребята,  
Все расставить по местам.  
Научусь решать задачи -  
Буду благодарен вам!



$$3 + 4 =$$





$$7 - 4 =$$



1



3



5



$$4 - 4 =$$



0

3

6

$$3 + 3 =$$





$$3 + 5 =$$



# Физминутка

- Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем отдыхать! (потянуться)  
Спинку бодро разогнули,  
Ручки кверху потянули!  
Раз и два, присесть и встать,  
Чтобы отдохнуть опять.  
Раз и два вперед нагнуться,  
Раз и два назад прогнуться.  
(движения маятника)  
Вот и стали мы сильнее,  
(показать «силу»)  
Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

# Игра «По квартирам»

•  $4 \dots 2 = 6$

$6 + \dots = 7$

•  $8 \dots \dots = 5$

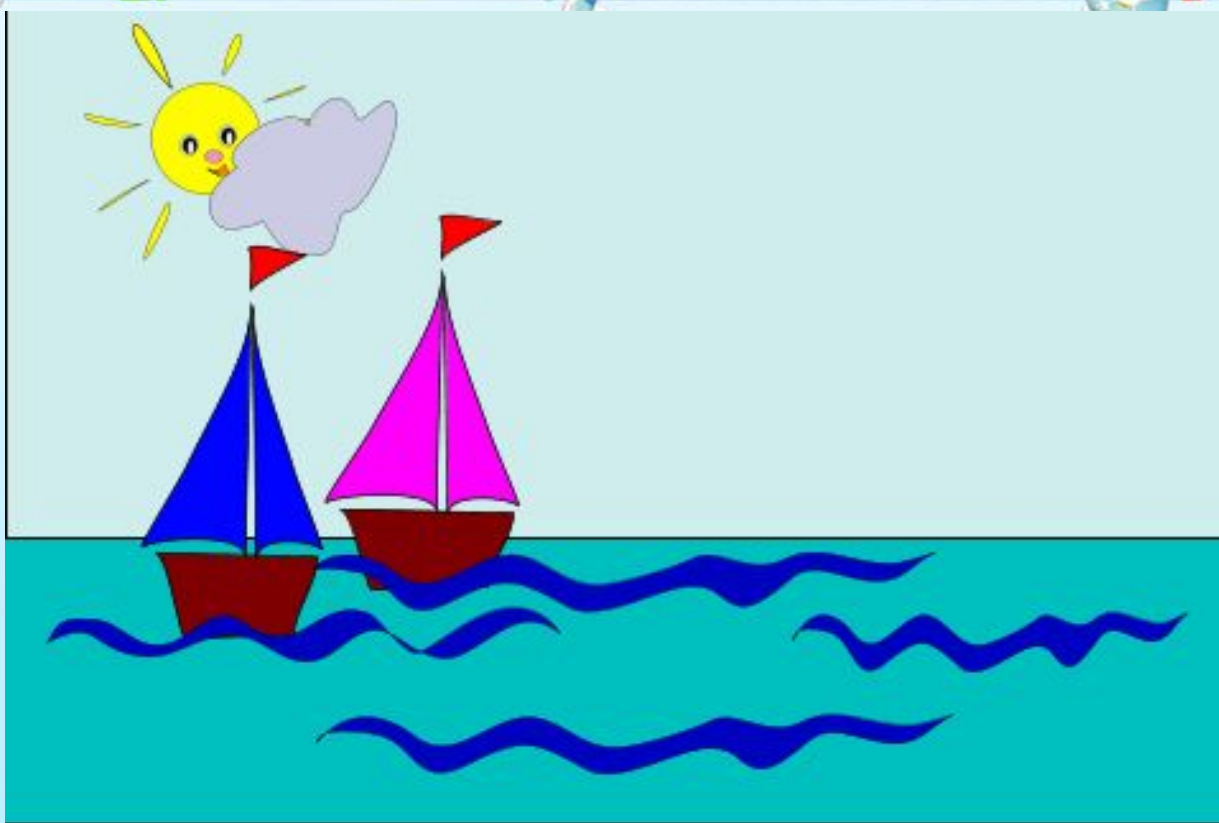
$9 \dots \dots = 6$





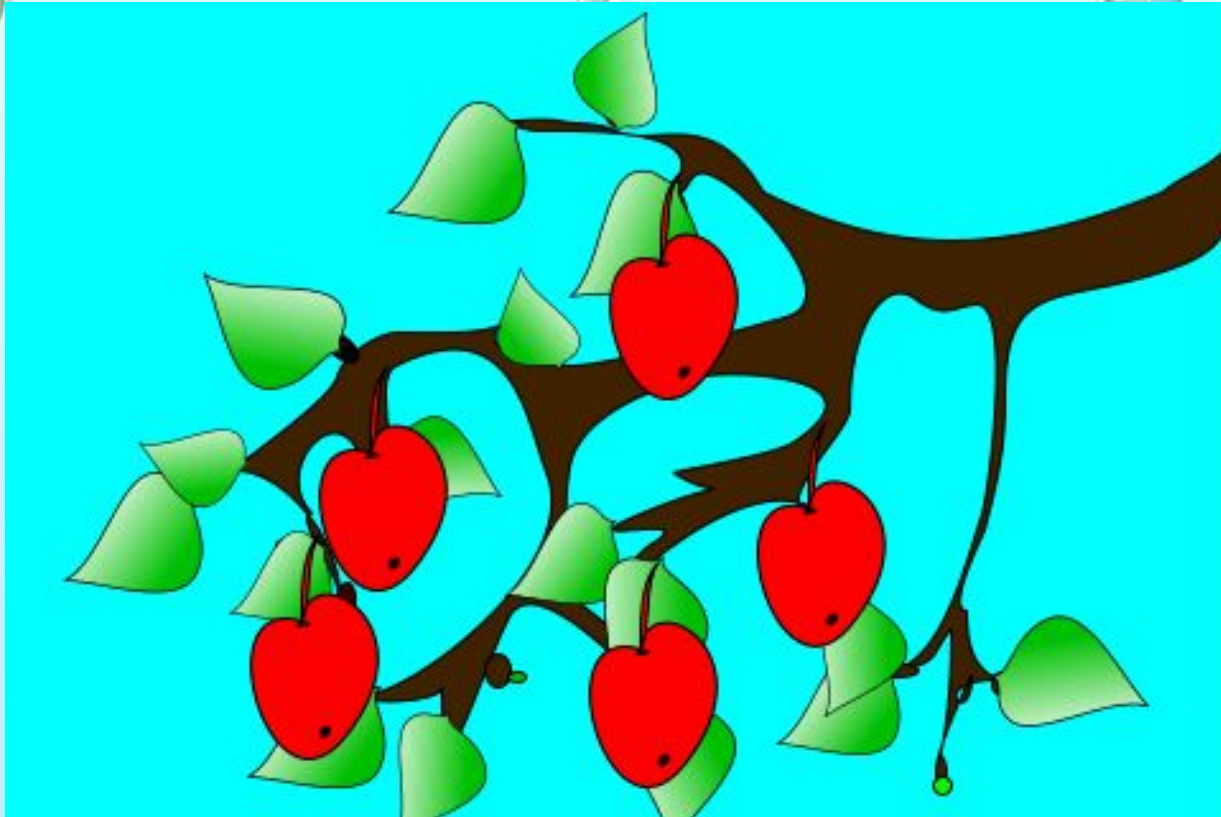
4 - 1





$$2 + 2$$





$$5 - 2$$

