



**1-КЛАСС**

# Учимся выполнять

*умножение*



$$2+2+2=6$$



*по 2 взять 3 раза*

*– это 6*



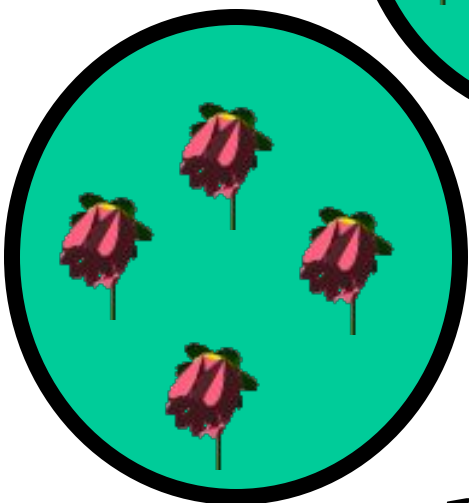
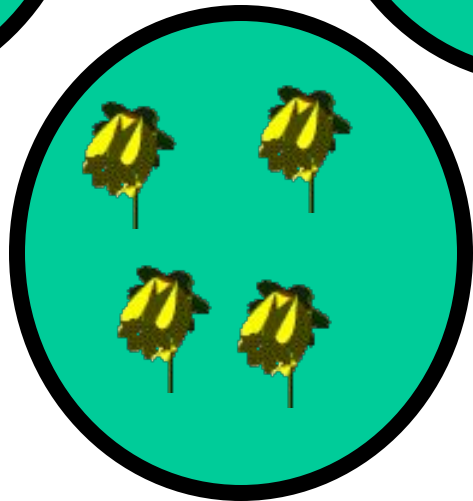
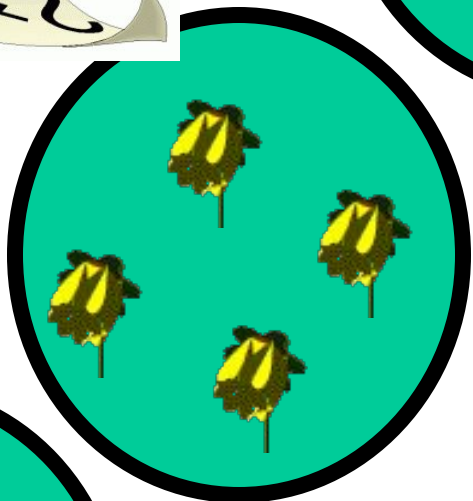
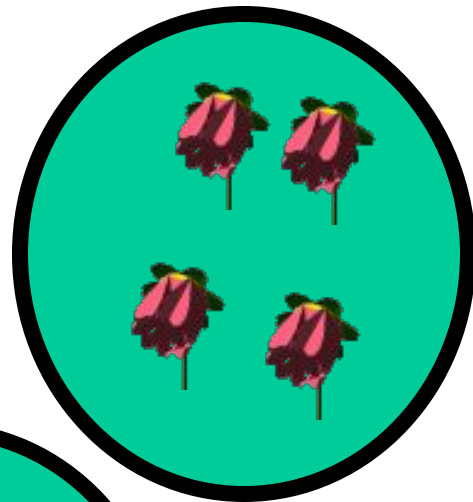
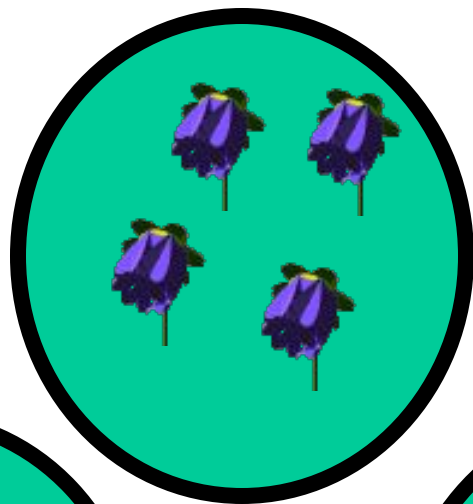


$$5+5+5=15$$




*по 5 взять 3 раза  
– это 15*

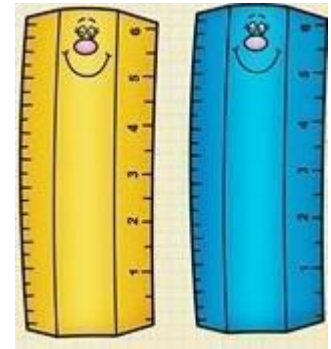
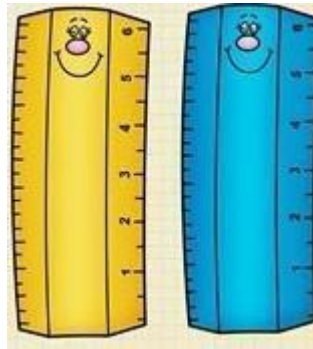
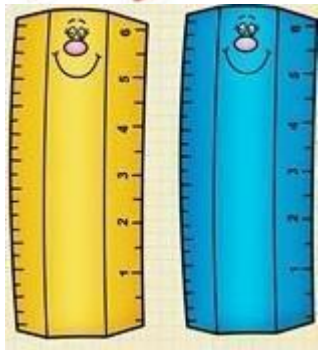
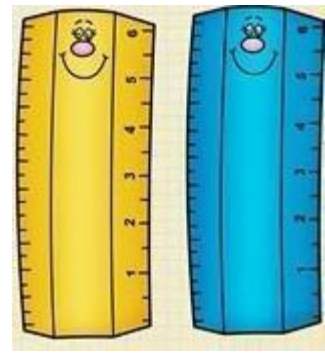
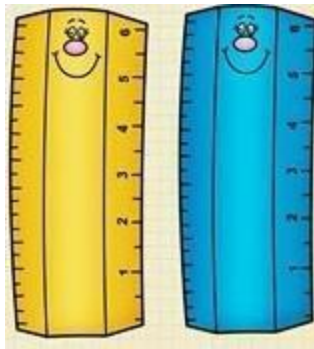




*Сколько всего цветов?*

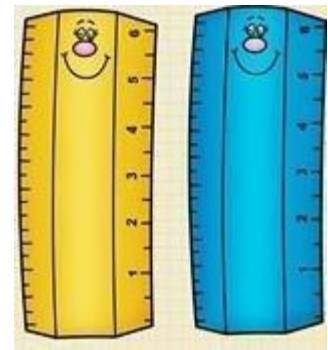
$$4+4+4+4+4=$$


*по 4 взять 5 раз – это 20*



*Сколько всего  
линеек?*

$$2+2+2+2+2+2+2=$$



**по 2 взять 7 раз - это 14**



*Сколько  
всего мячей?*

$$6+6+6=$$



**по 6 взять 3 раза – это 18**



*Сложение одинаковых  
чисел можно заменить  
умножением*



$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$3 \cdot 4 = 12$$



*Замените запись, используя  
знак умножения*



$$5+5+5+5+5$$

$$5 \cdot 5$$

$$7+7+7+7$$

$$7 \cdot 4$$

$$4+4+4+4+4+4$$

$$4 \cdot 6$$

$$6+6+6+6$$

$$6 \cdot 4$$

$$8+8$$

$$8 \cdot 2$$




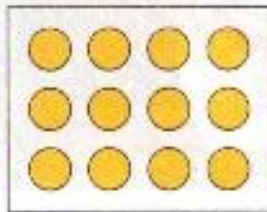
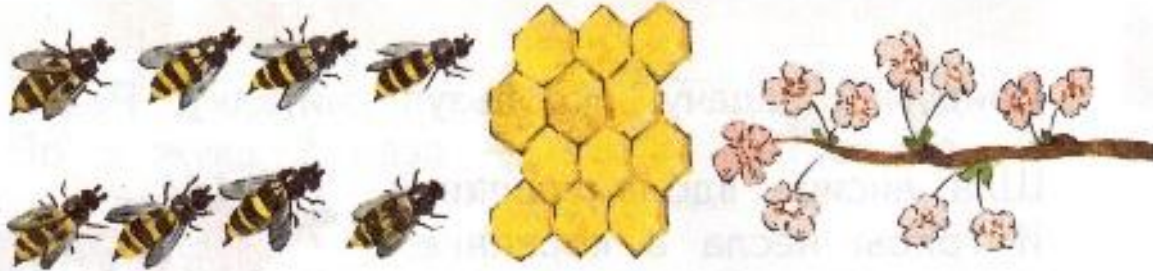
# Работа по учебнику стр.86

1. Сколько кубиков каждого цвета? Как сосчитать?



По  кубика  раза — это .

2.  Подберите карточку с фишками к каждому рисунку.

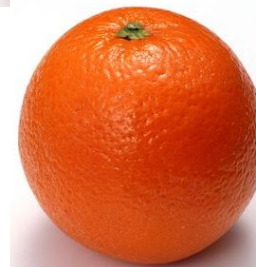
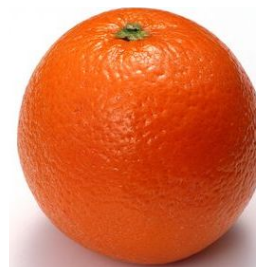
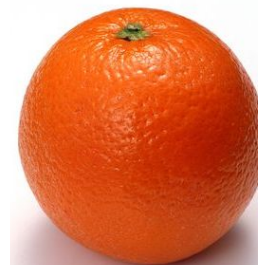
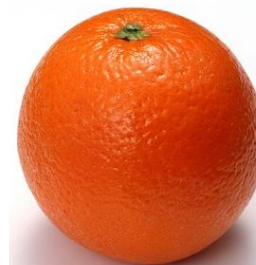
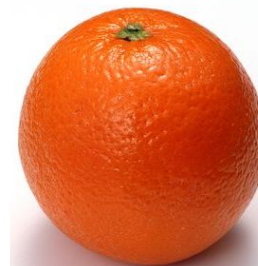
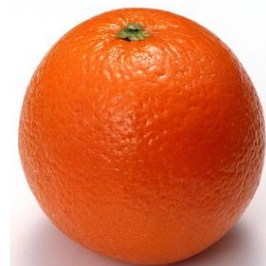
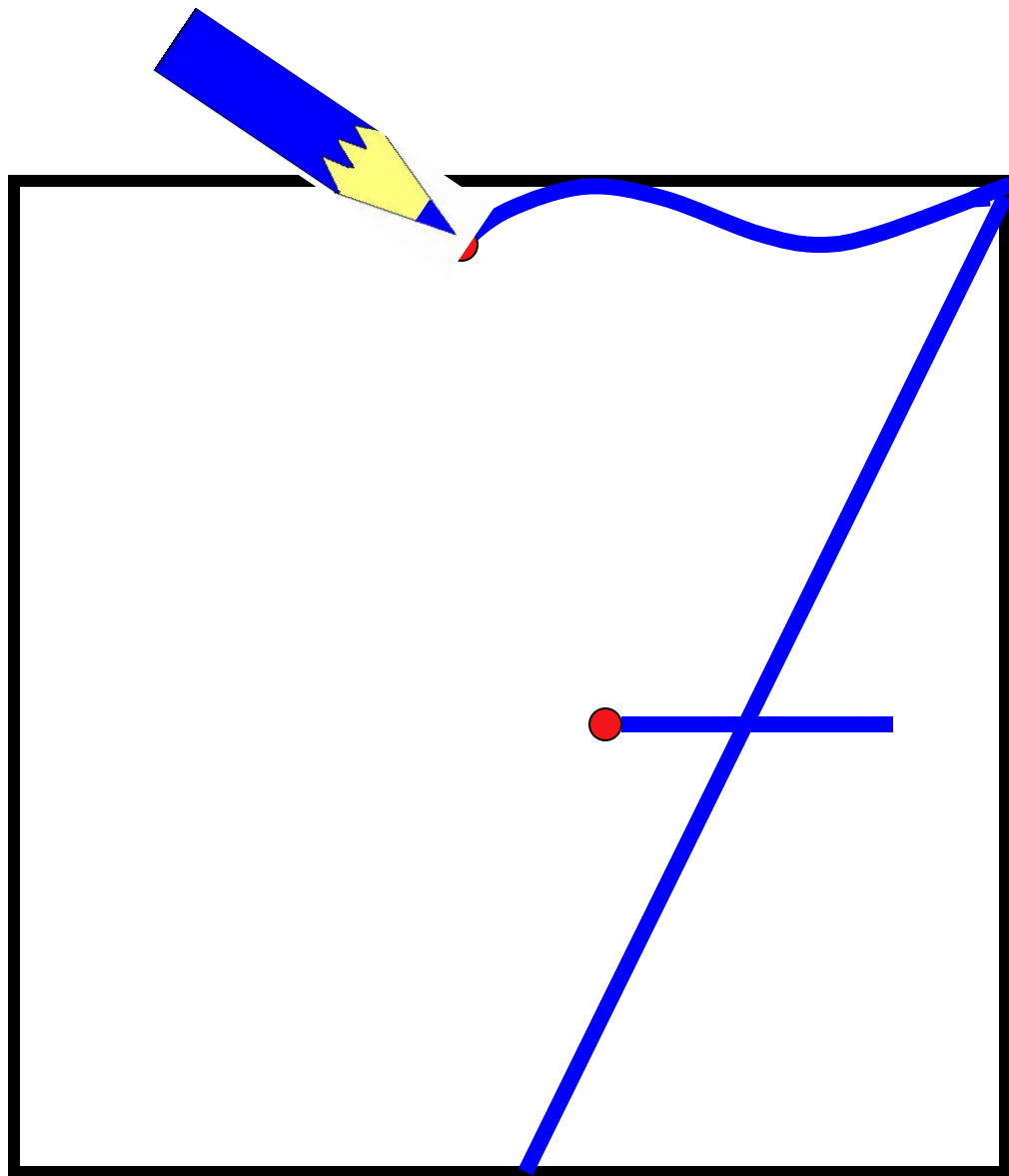


По  фишки  раза — это .

*Работа в тетради стр. 29*

**Чистописание**

**7**



# Работа в тетради стр. 29

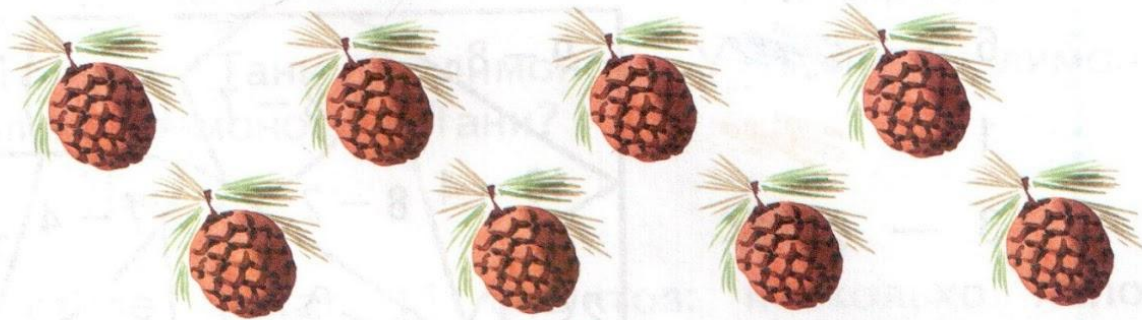
1. Сколько бабочек?



По 4 бабочки 3 раза это  бабочек.

По 3 бабочки  раза это  бабочек.

2. Сколько шишек?



По 2 шишки  раза это  шишек.

По 4 шишки  раза это  шишек.

*Повторение изученного  
по теме  
«Числа от 11 до 20»*

# Работа по учебнику стр.86 № 3

3. Объясни, как получено число.

$10 + 3 = 13$  Десять и три — это тринадцать.

$$10 + 5 = 15$$

$$10 + 7 = 17$$

$$10 + 2 = 12$$

## стр. 87 № 4

4. Какие числа пропущены?

$$10 + \boxed{2} = 12$$

$$10 + \boxed{5} = 15$$

$$\boxed{10} + 3 = 13$$

$$\boxed{10} + 9 = 19$$

# Работа в тетради стр. 29 № 3

3. Вычисли.

$10 + 1 = 11$

$11 - 1 = 10$

$9 + 1 = 10$

$10 + 2 = 12$

$12 - 2 = 10$

$12 - 2 = 10$

$10 + 3 = 13$

$13 - 3 = 10$

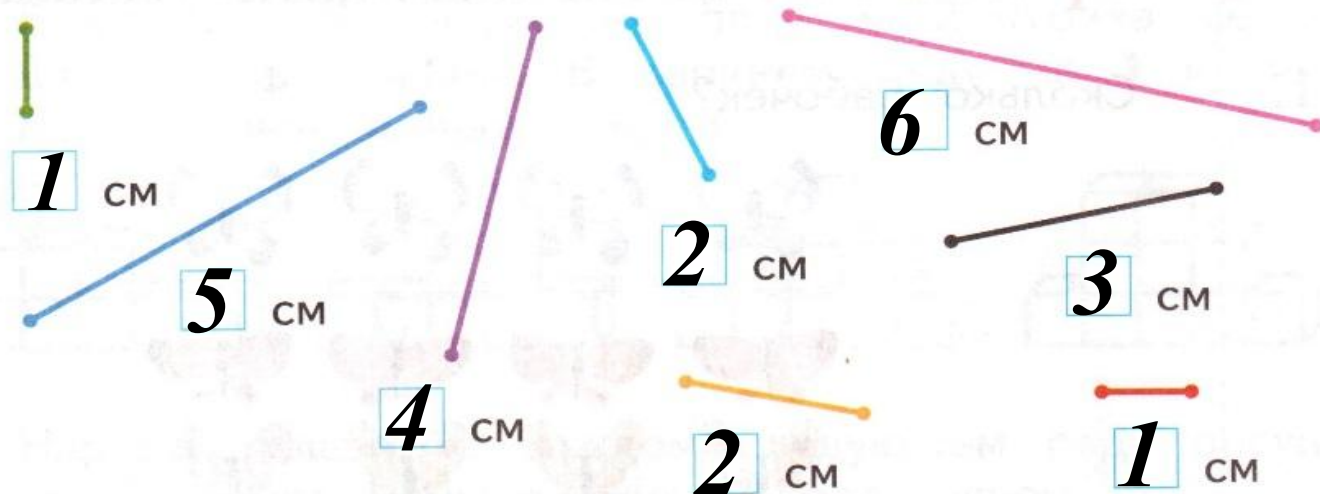
$13 - 3 = 10$

5. Какой отрезок имеет длину 5 см?



Какие отрезки имеют длину больше 6 см?

4. Измерь и запиши длины отрезков.



Синий отрезок на **3** см длиннее жёлтого.

Жёлтый отрезок на **3** см короче синего.




# Работа в парах в тетради № 5

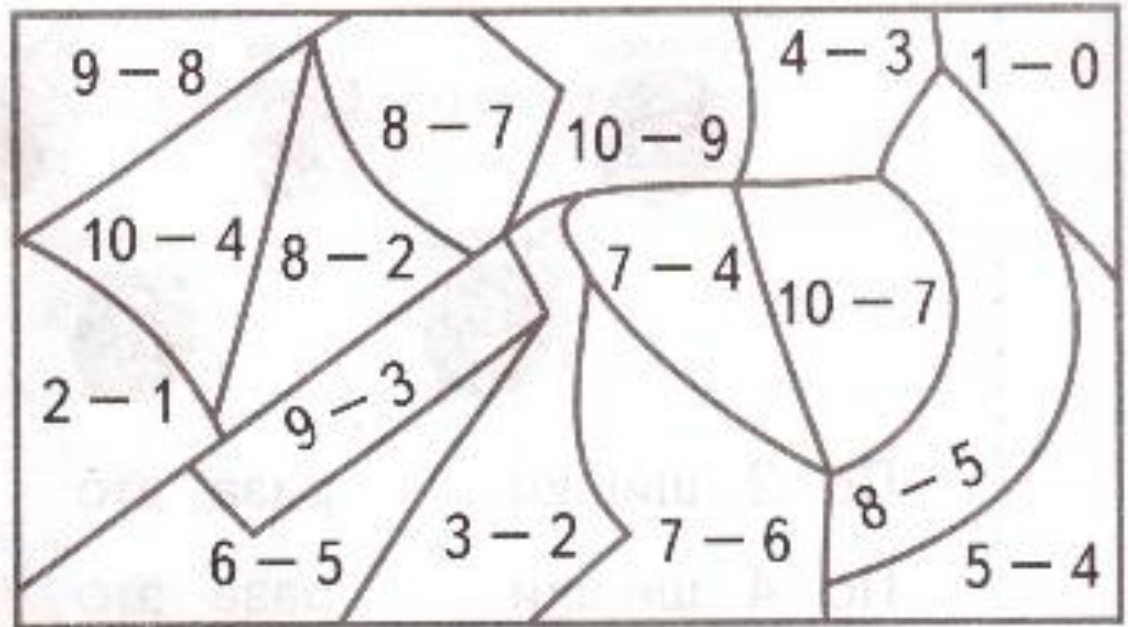
5.

Раскрась.

6 — 

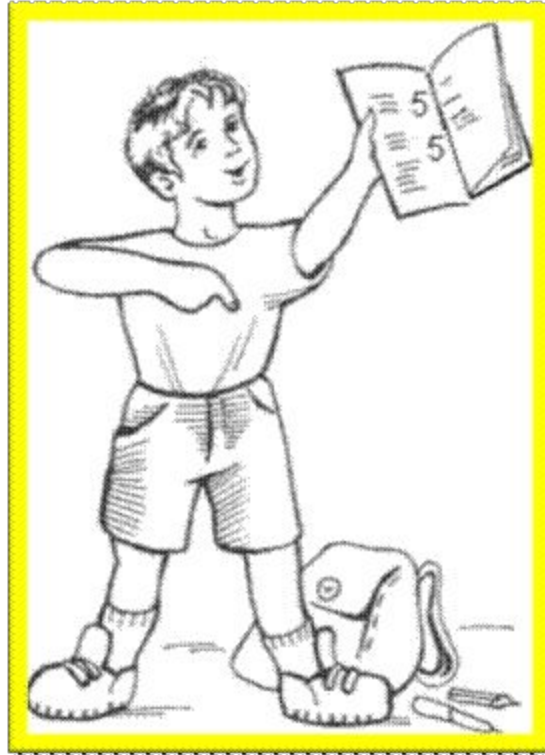
1 — 

3 — 



# *Рефлексия*

**ЗНАЮ**



**СМОГ**

**ЗАПОМНИЛ**

**На уроке используется материал  
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Радзе Математика, 1 класс, учебник для  
учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр  
«Вентана – Граф», 2015 г. Стр. 86**

**Печатная тетрадь Е.Э. Кочуровой «Математика.1 класс. № 2»,**

**Издание: 2-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 29.**

В презентации для устного счёта использован материал учителя начальных классов

*Писаревской Татьяны Петровны*

Баган БСОШ№1: <http://tapisarevskaya.rusedu.net/>

Анимированное написание цифры 7 - *Шевцова*

*Светлана Анатольевна:*

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/02/13/uchimsya-pisat-tsifry>

Спасибо коллегам!