

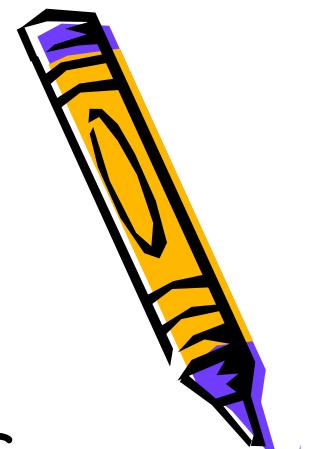
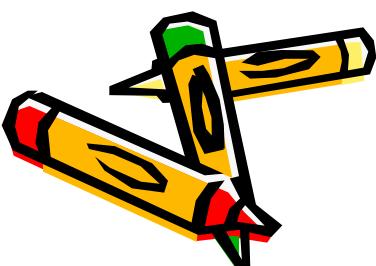
Математика  
2 класс  
«Гармония»

УГОЛ



# Цель урока:

познакомить учащихся с геометрической фигурой углом, с видами углов (прямой, тупой, острый), сформировать представления о существенных признаках угла, научить сравнивать углы наложением, развивать пространственное воображение, отрабатывать вычислительные навыки, формировать приемы умственной деятельности.



# Устный счет

Чему равна сумма 9 и 6?

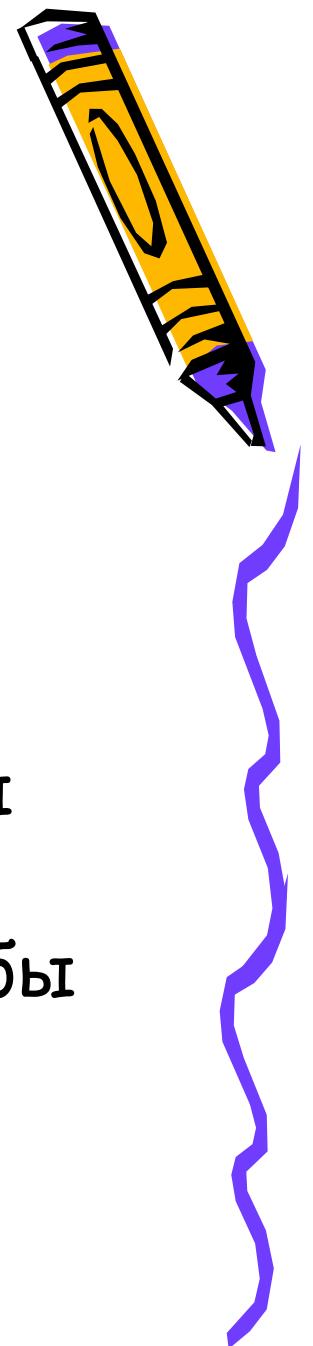
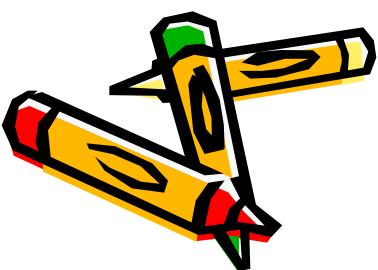
Найти разность чисел 15 и 8?

На сколько 9 меньше 14?

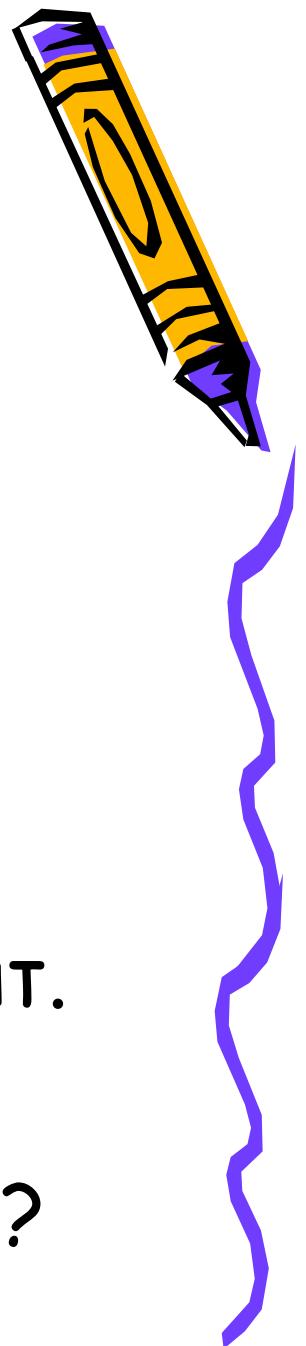
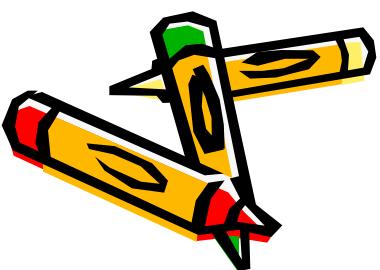
На сколько 14 больше 7?

Какое число надо прибавить к 6, чтобы получилось 15?

Из какого числа нужно вычесть 8, чтобы получилось 6?

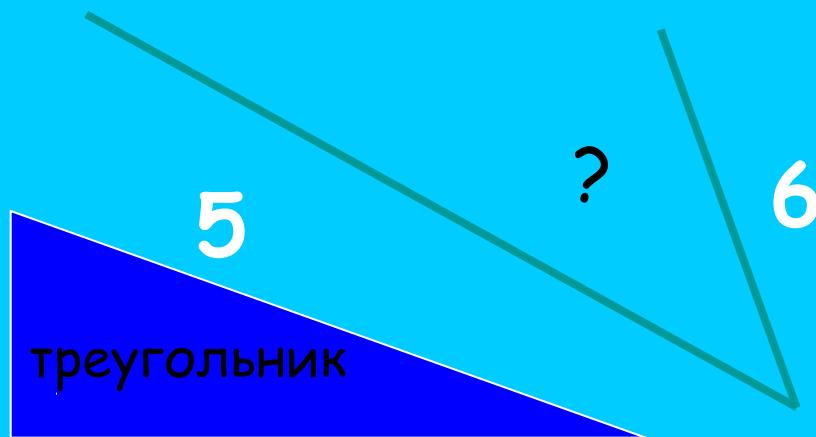
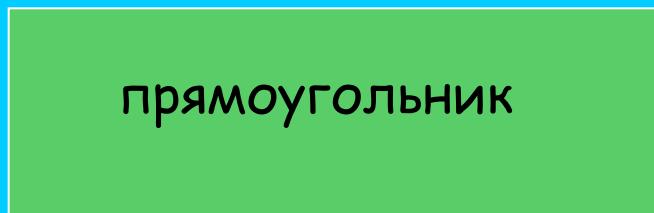
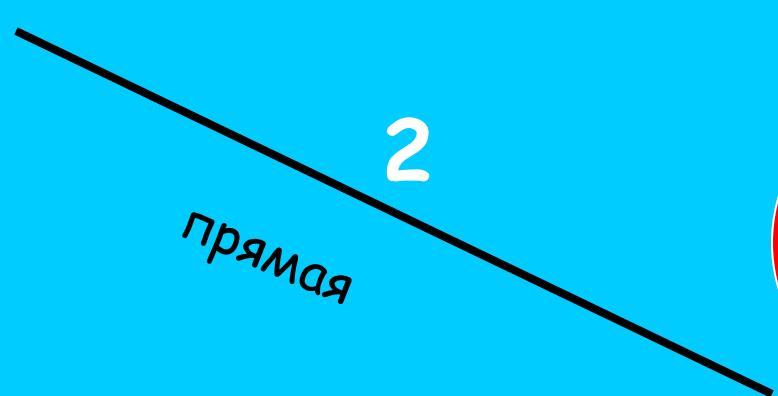


В двух автобусах сидят  
Двенадцать маленьких ребят.  
В первом едут трое только.  
Во втором детишек сколько?

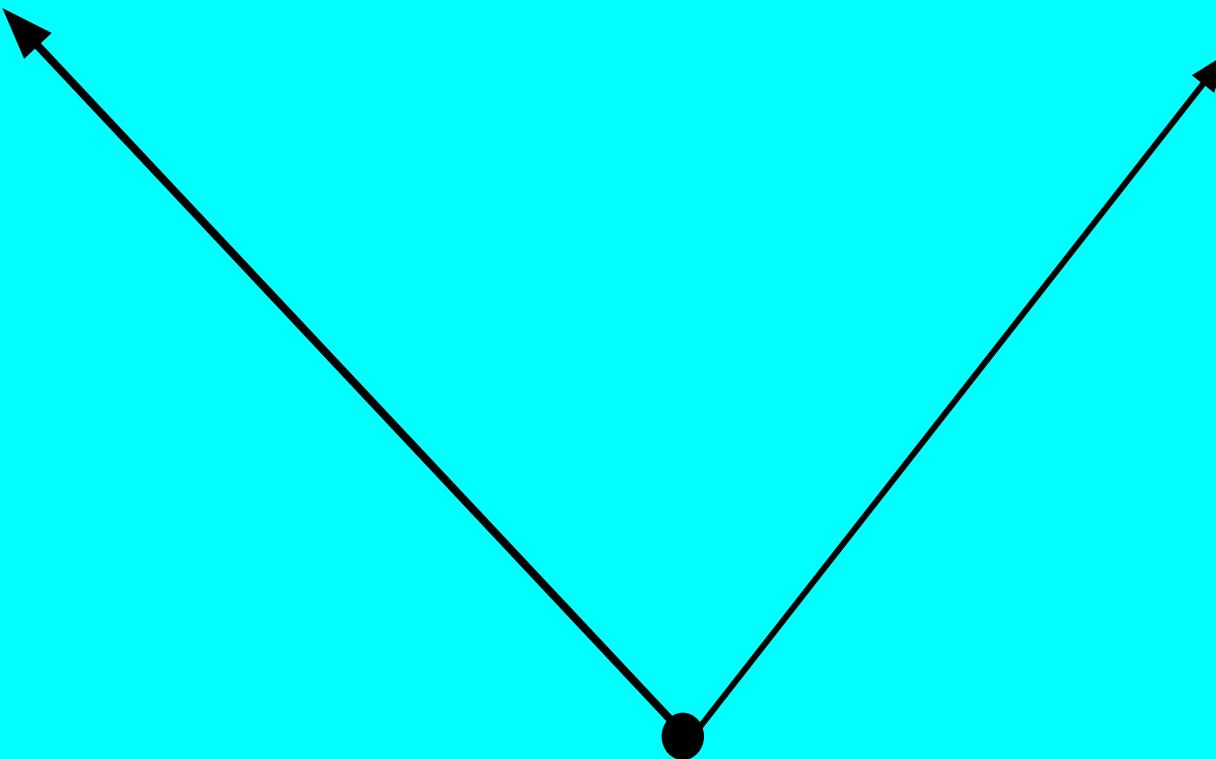


Вот девять зайчат по дорожке идут,  
За ними вдогонку двое бегут.  
Так сколько всего по дорожке лесной  
Торопится в школу зайчишек зимой?

# Назови фигуры



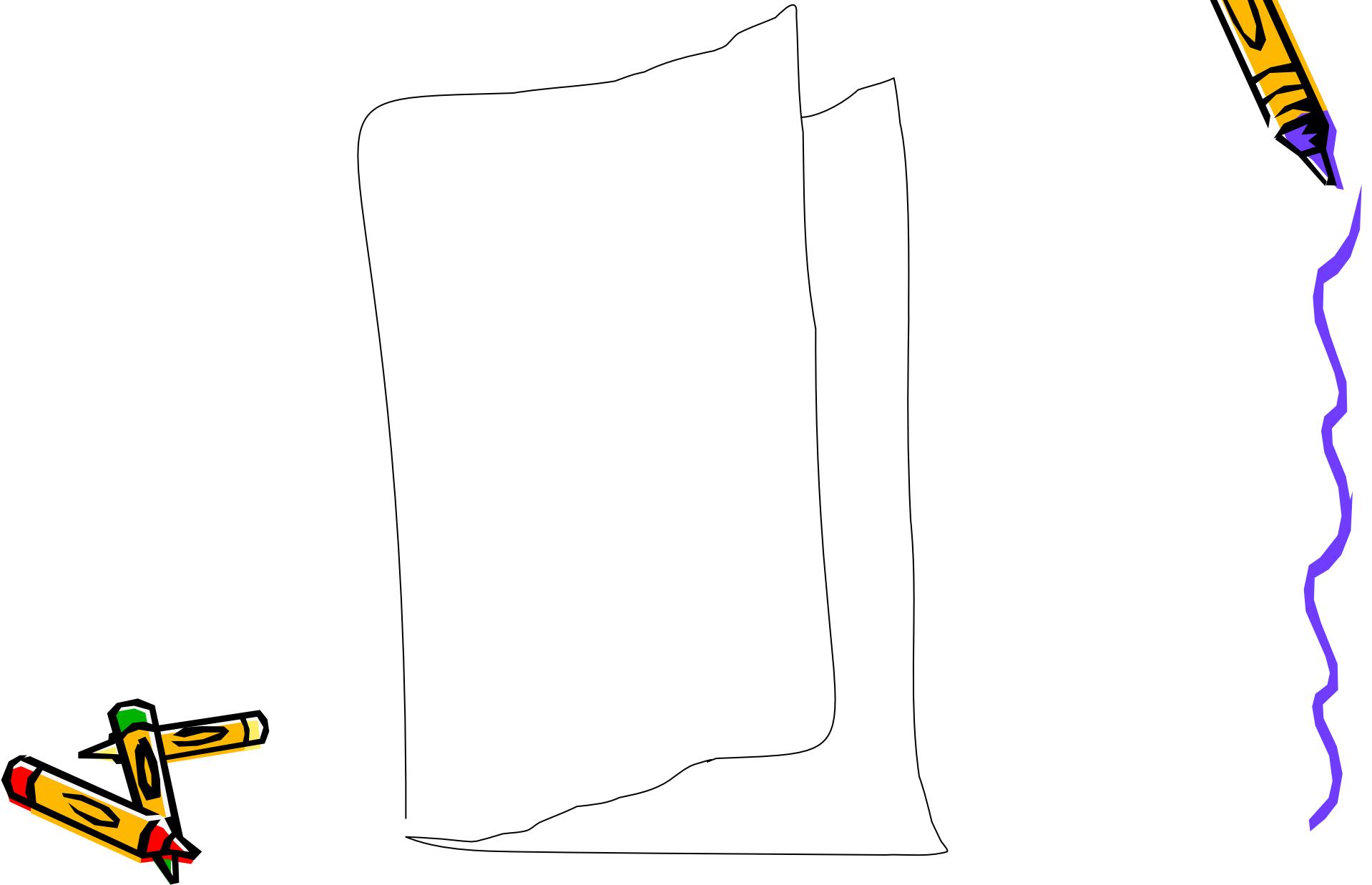
# Угол



1. Проведи из точки 2 луча.
2. Лучи – это **стороны** угла.
3. Точка, из которой проведены лучи, – **вершина** угла.

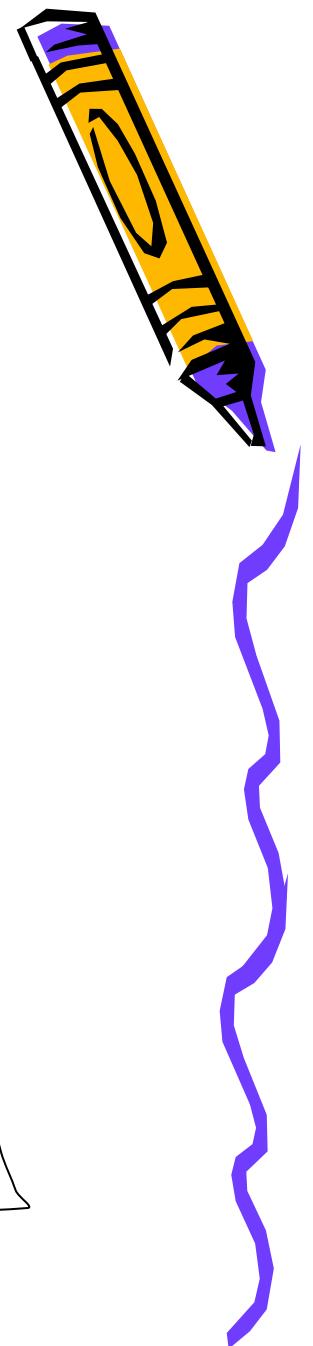


Сложите лист бумаги вдвое

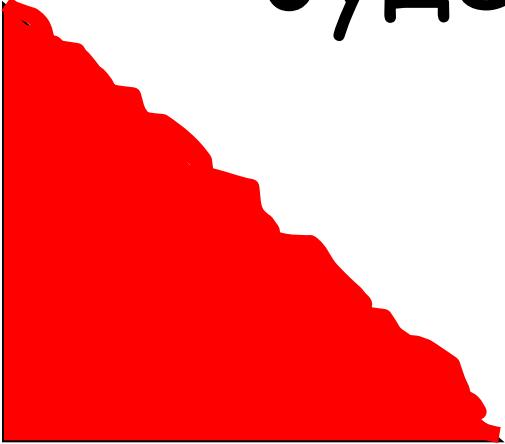


Еще раз сложите вдвоем лист бумаги.

Прямой угол



# Какое высказывание будет верным?



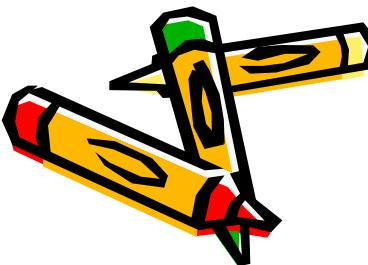
Синий угол больше красного.

Красный угол больше синего.

Синий и красный углы  
одинаковы.

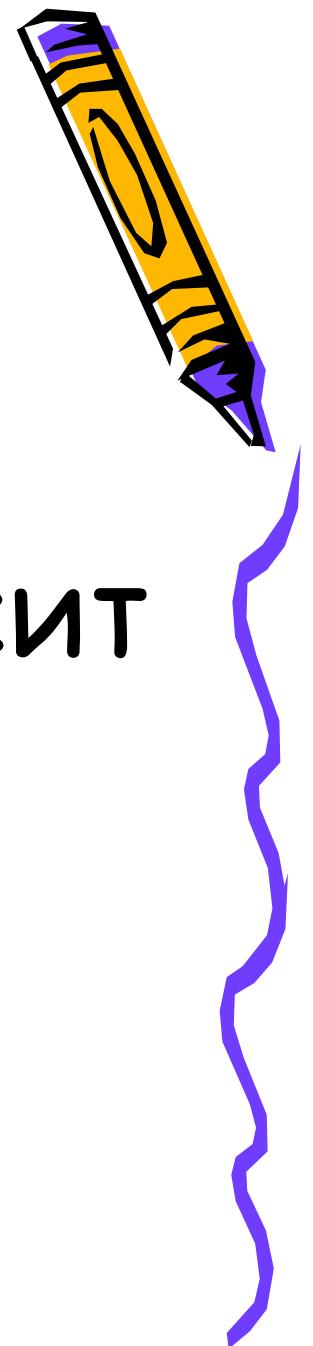
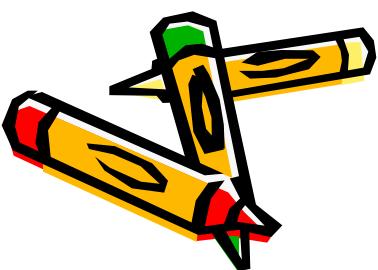


## ПРОВЕРИМ

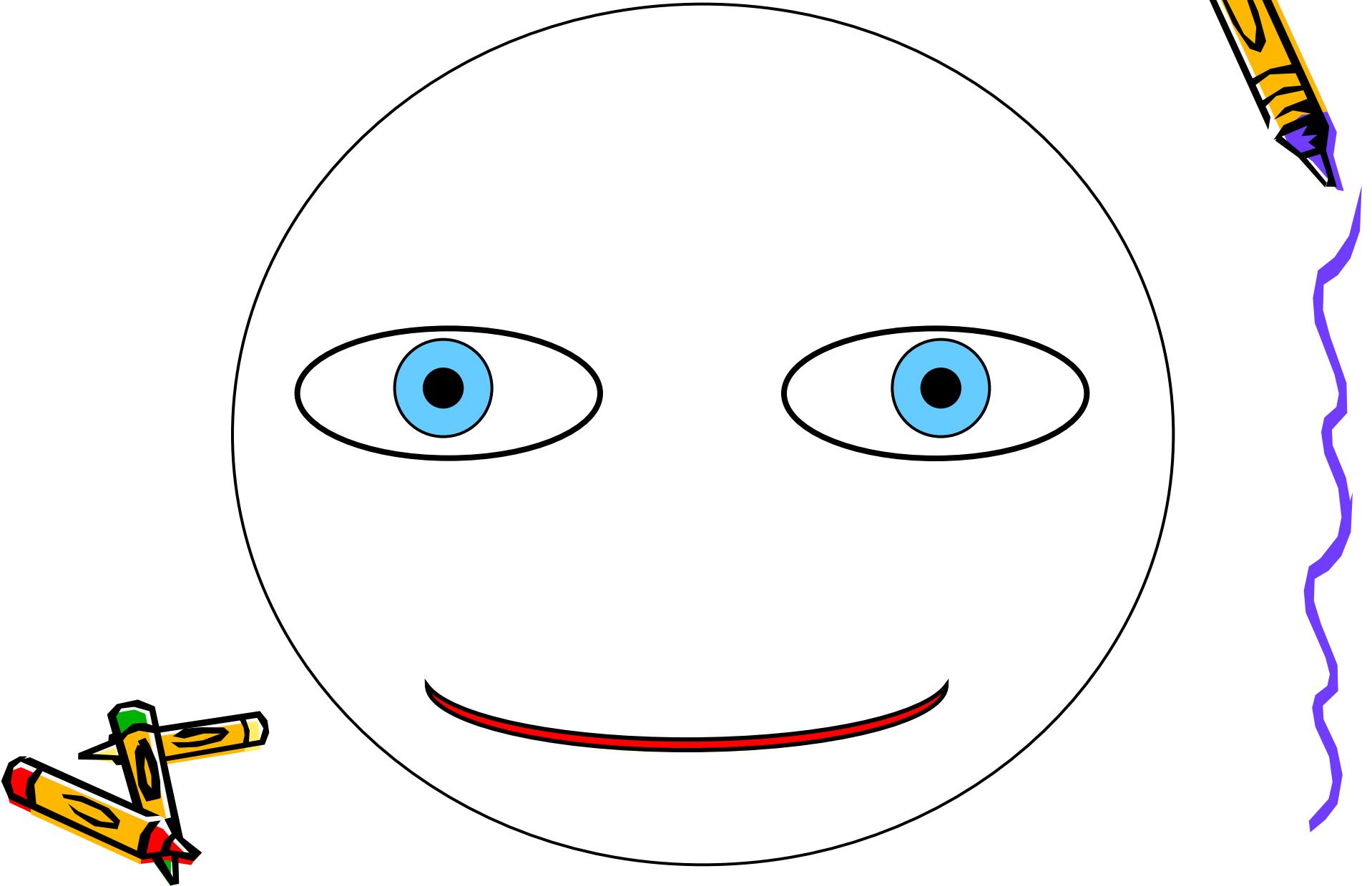


# Вывод

Величина угла не зависит  
от длины сторон.



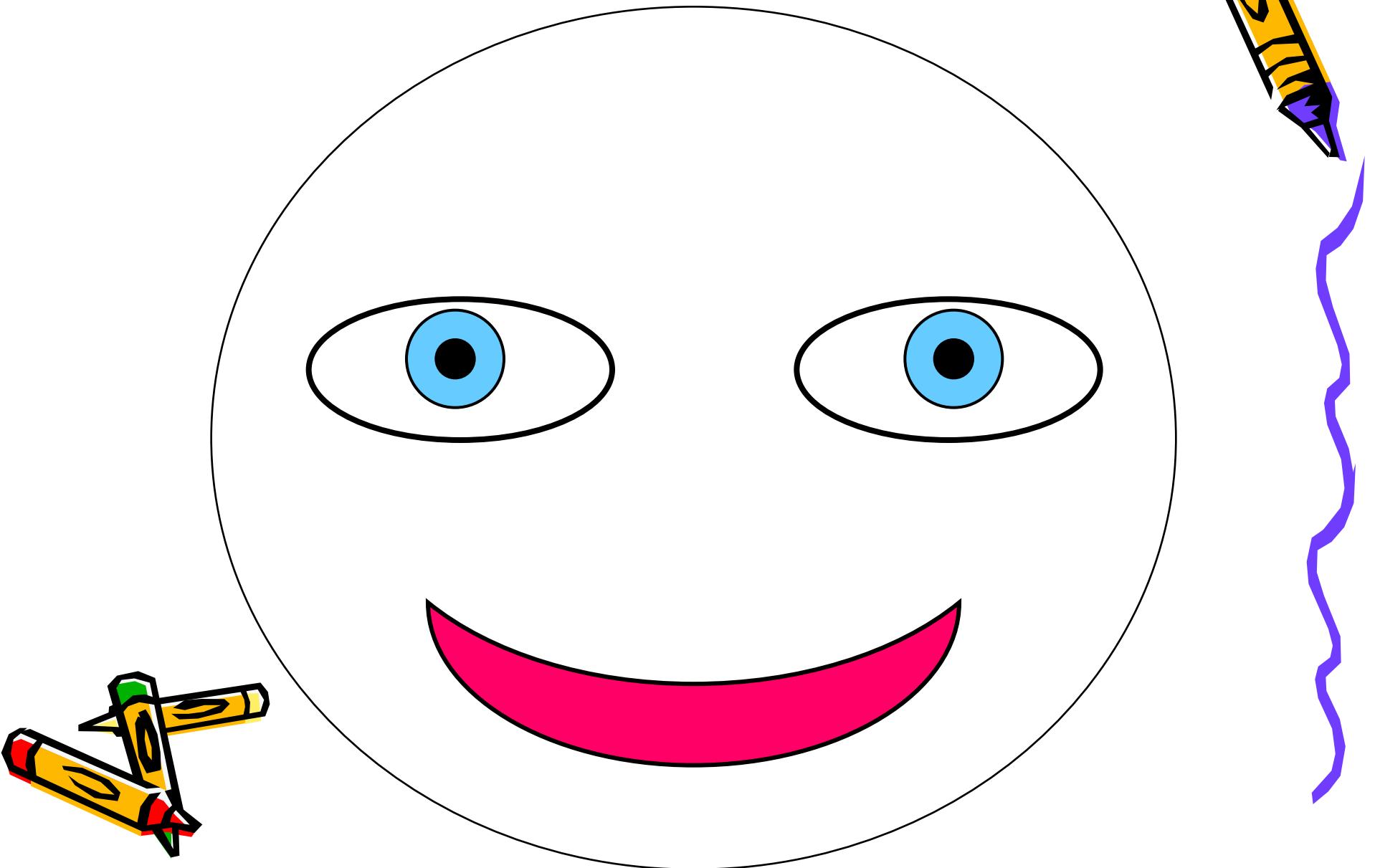
# Упражнения для глаз



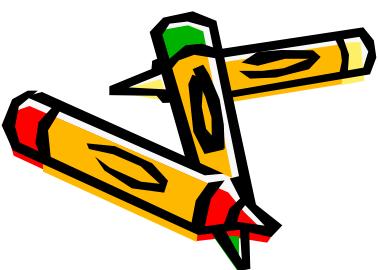
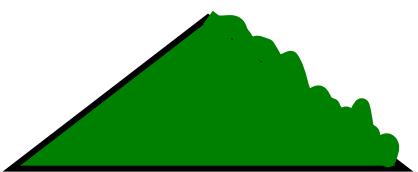
# Упражнения для глаз



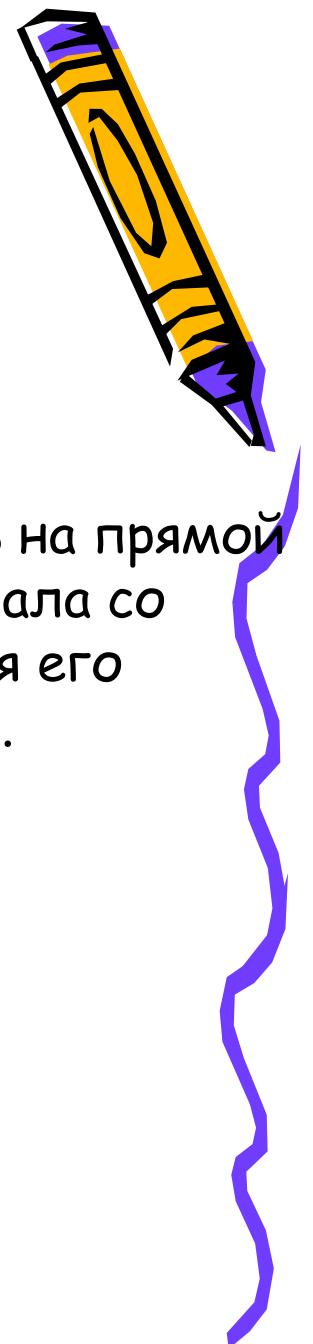
# Упражнения для глаз



# Острый угол



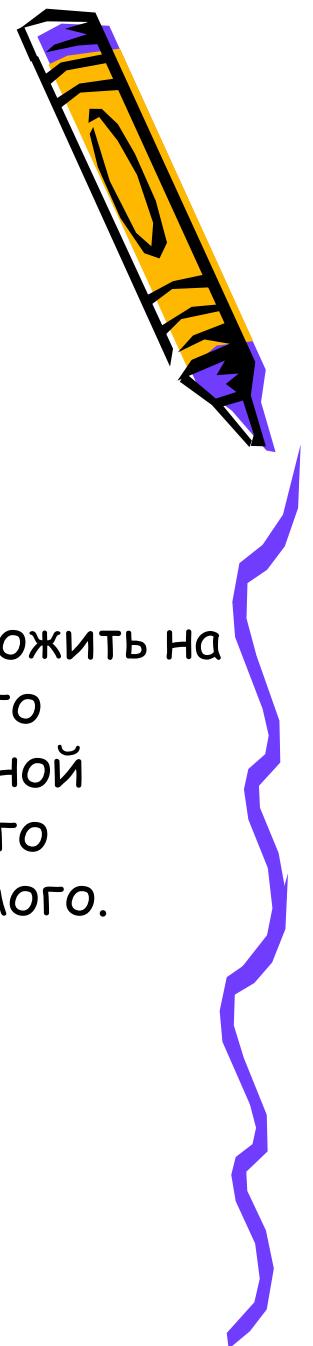
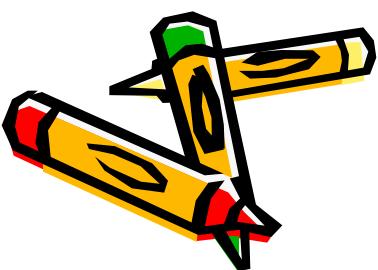
**Острый угол.** Если его наложить на прямой угол так, чтобы его сторона совпала со стороной прямого угла, то другая его сторона пройдет **внутри** прямого.



# Тупой угол

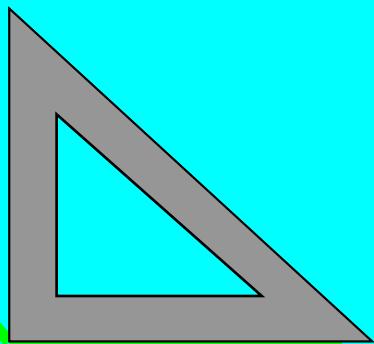


**Тупой угол.** Если его наложить на прямой так, чтобы одна его сторона совпала со стороной прямого угла, то другая его сторона пройдет **вне** прямого.



# Назови углы

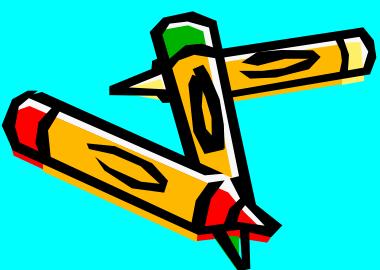
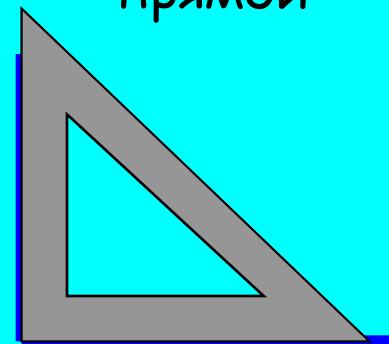
тупой



острый

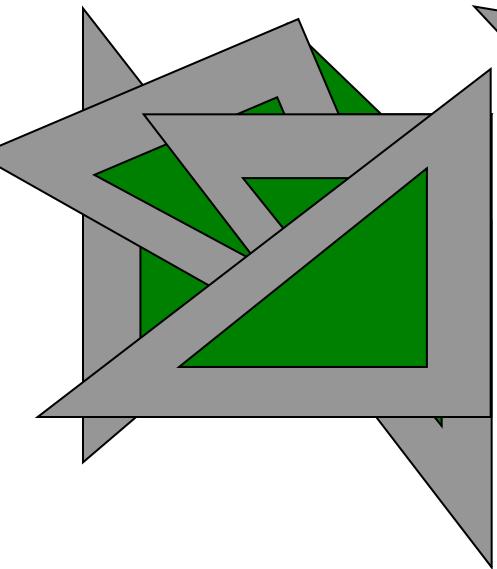


прямой

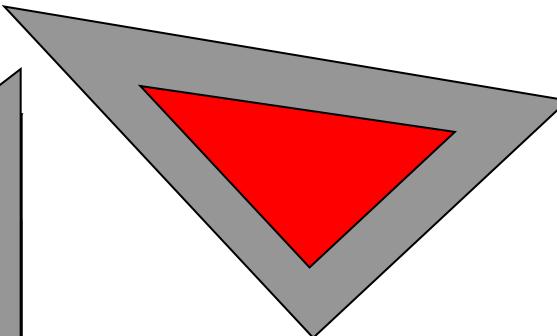


# Сколько прямых углов у каждой фигуры?

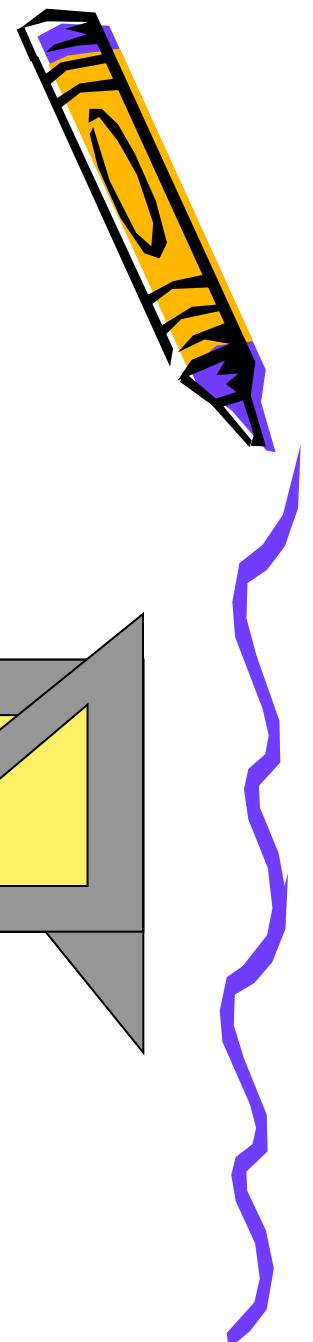
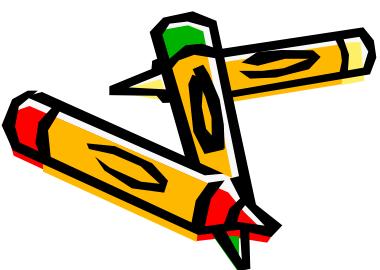
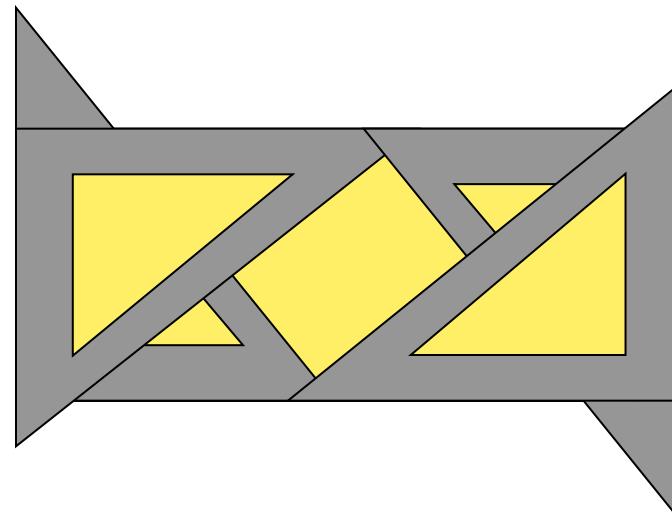
2



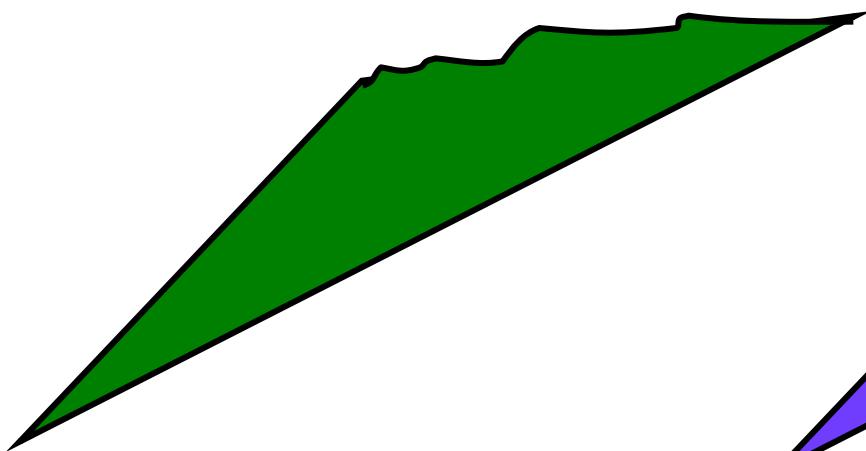
1



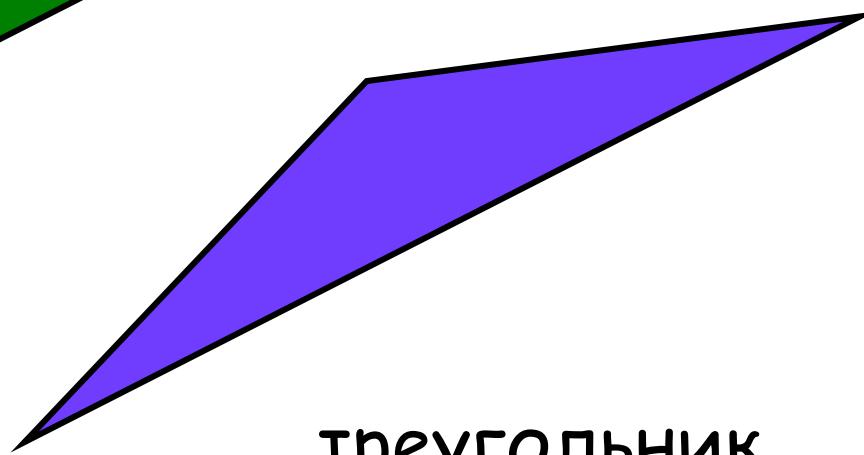
4



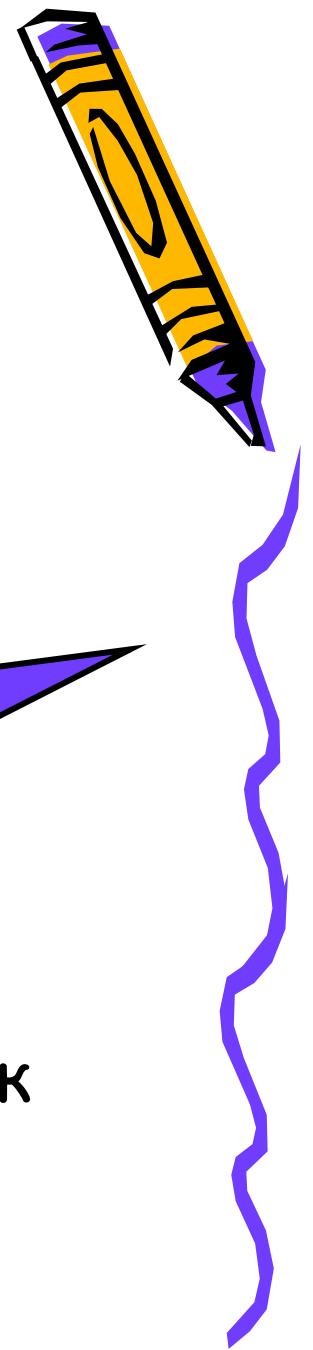
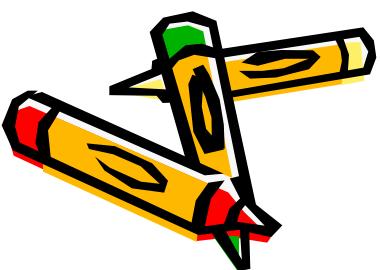
# Сравни фигуры



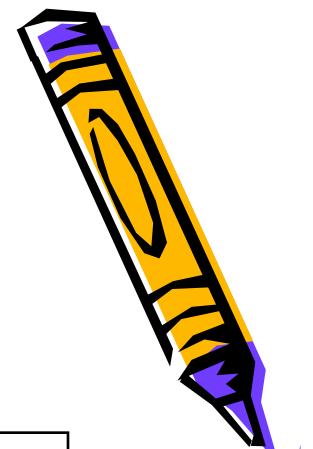
угол



треугольник

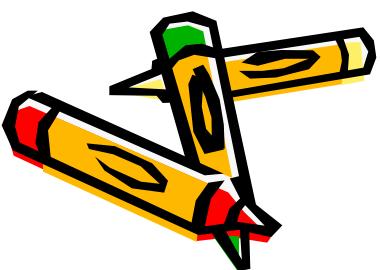


# Кроссворд



					1	у	м	е	н	ь	ш	а	е	м	о	е
	2	с	л	а	г	а	е	м	о	е						
3	р	а	з	н	о	с	т	ь								
	4	п	л	ю	с											

- 1.Название компонента при вычитании.
- 2.Название компонента при сложении.
- 3.Результат вычитания.
- 4.Знак действия сложения.



**МОЛОДЦЫ!**

