ГБОУ ММГ

Урок во 2 классе по теме «Угол. Виды углов.»

Учебник: Математика. 2 класс. Моро М.И.

Учитель: Антипова И.И.

Москва, 2016.

Каллиграфическая минутка

10 10 10 10 10…

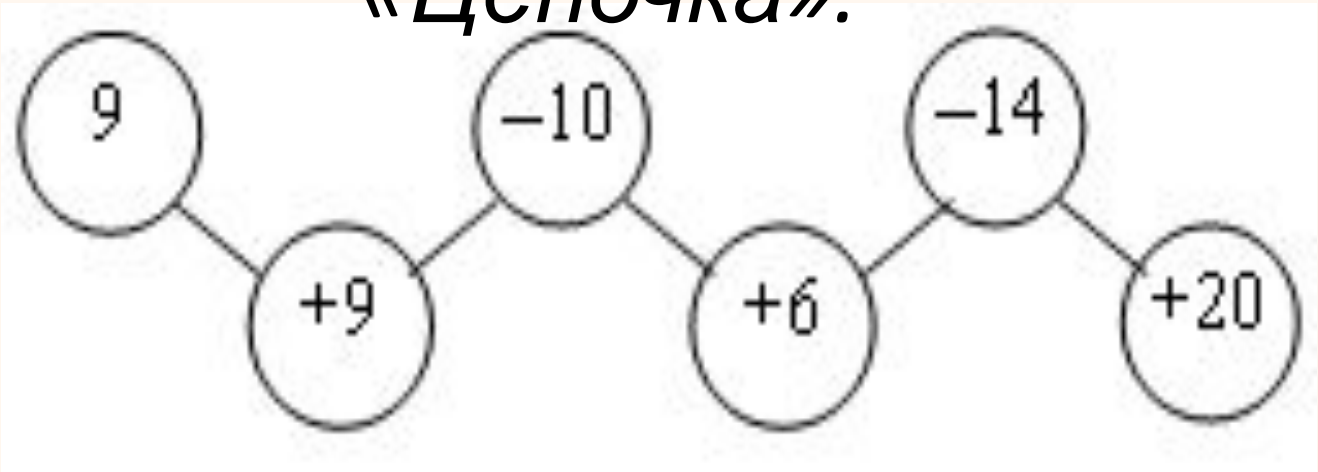
20 20 20 20 20…

Пропишите строчки чисел у себя в тетрадях.

Устный счет

1.

«Цепочка».



Устный счет

2. Какой пример лишний?

7 + 7 10 + 4

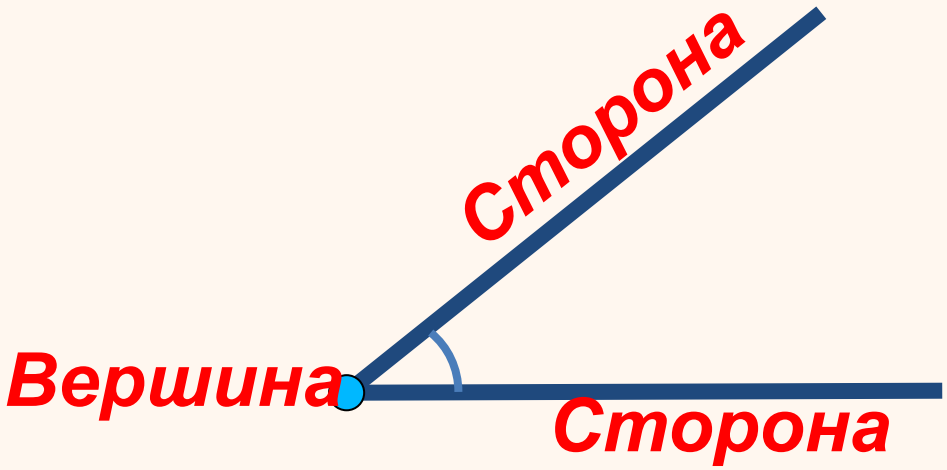
8 + 6

5 + 9 9 + 7

Устный счет

Уменьшаемое	30		45	60		14
Вычитаемое		12		36	8	
Разность	8	6	30		7	6

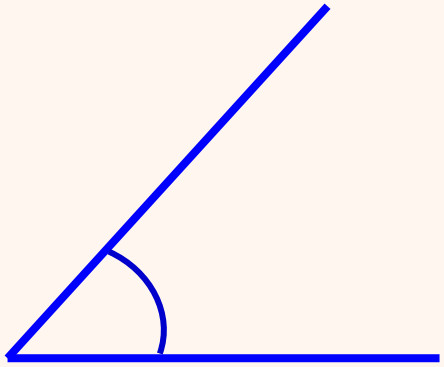
Как называется эта фигура?

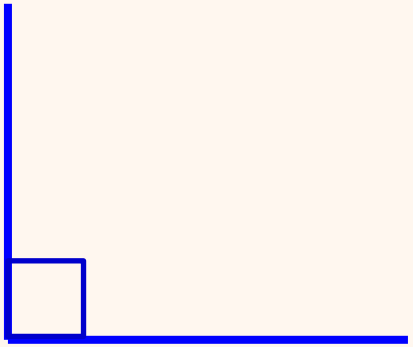


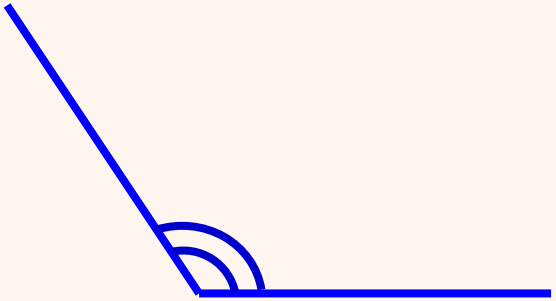
Угол **– это фигура, образованная двумя лучами, выходящими из одной точки.**

Это прямой угол

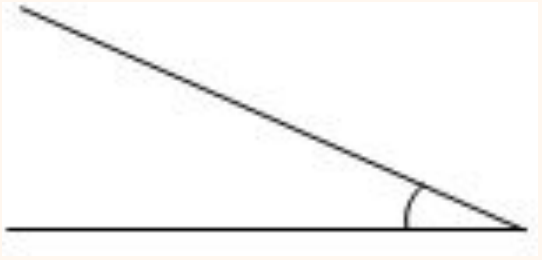
Все ли из этих углов прямые?







Тема урока: «Виды углов»



Острый угол

< 90°

Прямой угол

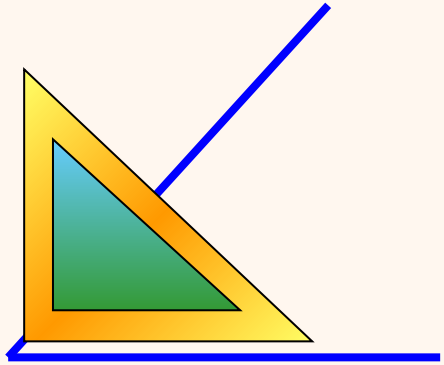
90°

Тупой угол

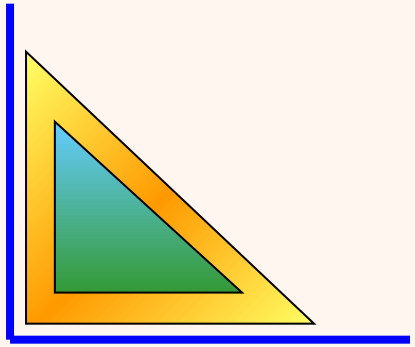
> 90°

Виды углов

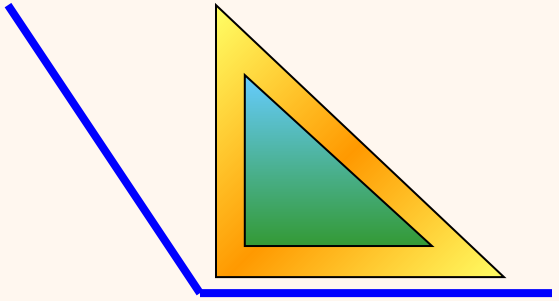
Острый



Прямой

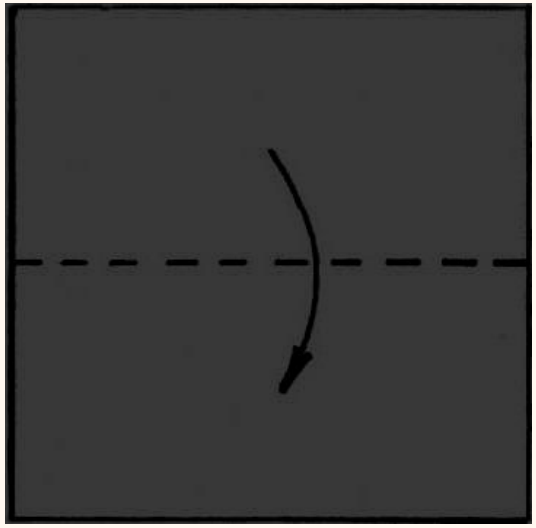


Тупой

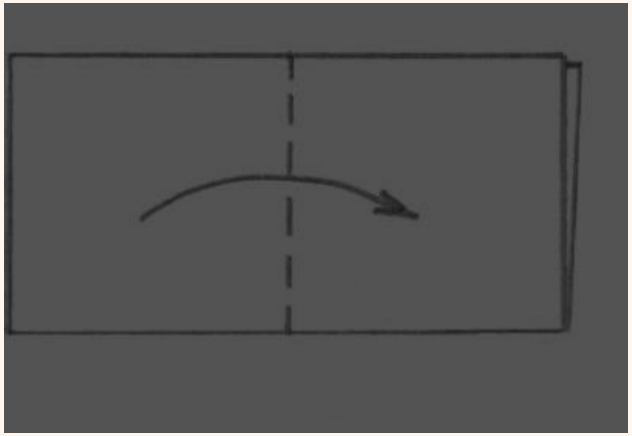


Практическая работа

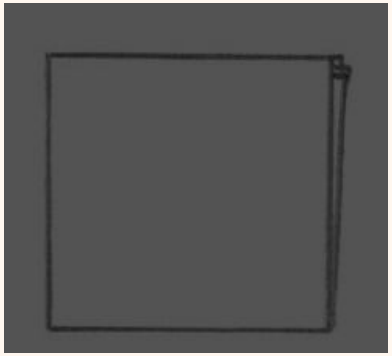
Шаг № 1



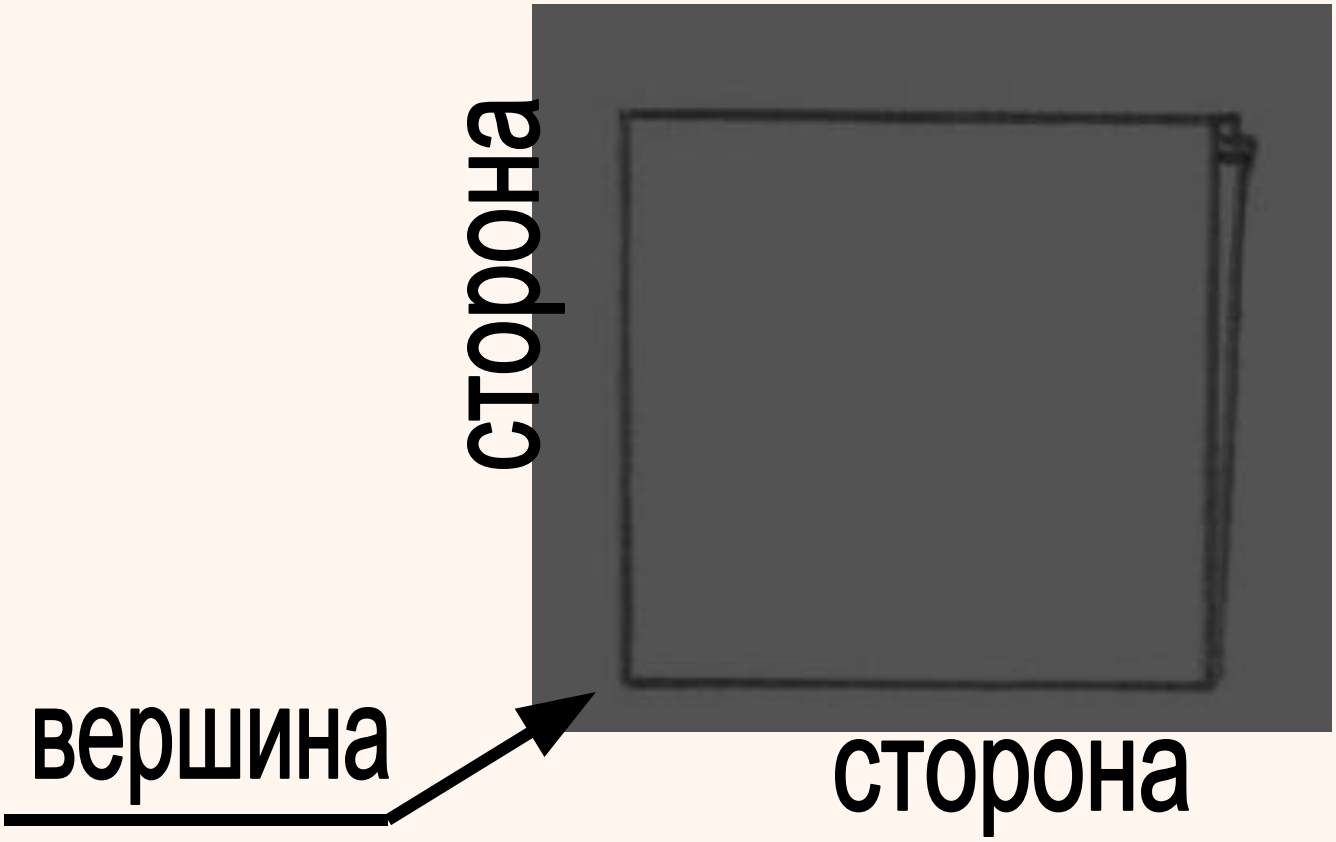
Шаг № 2



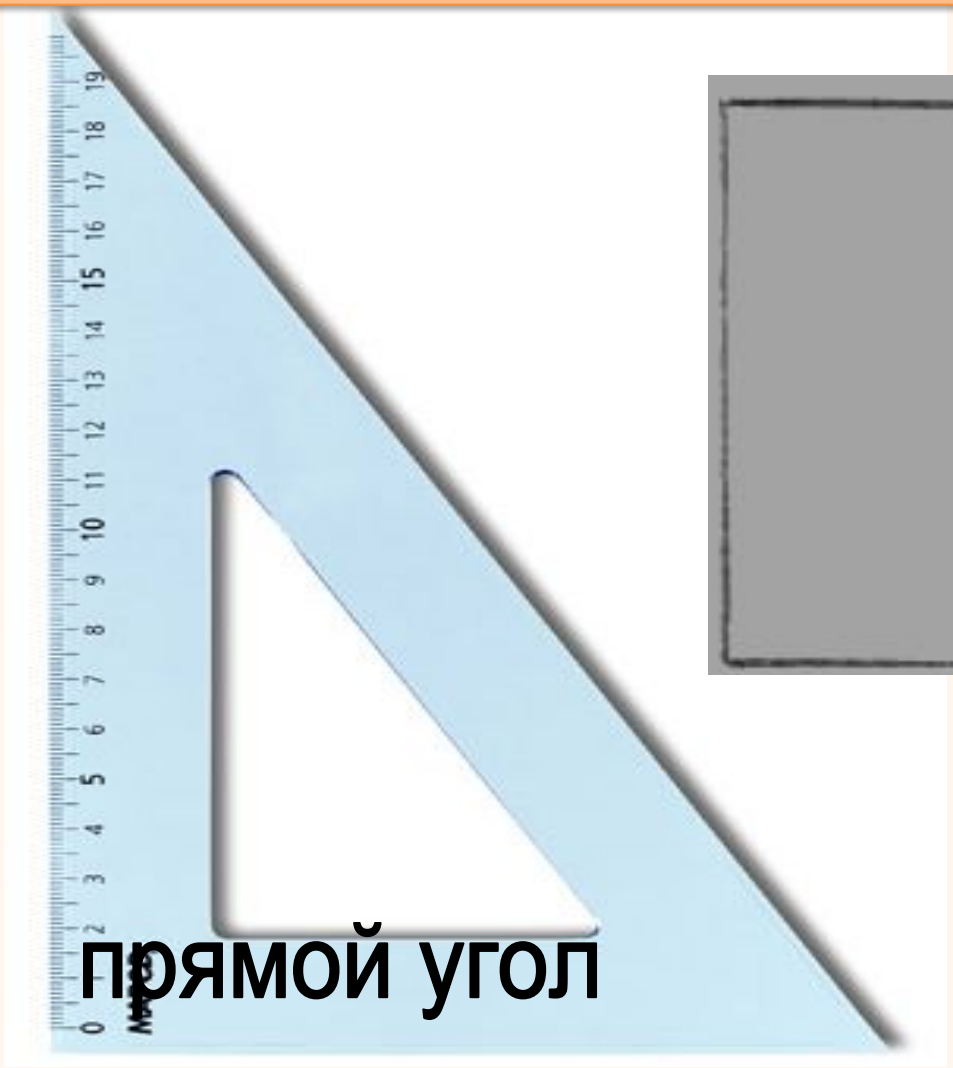
Шаг № 3

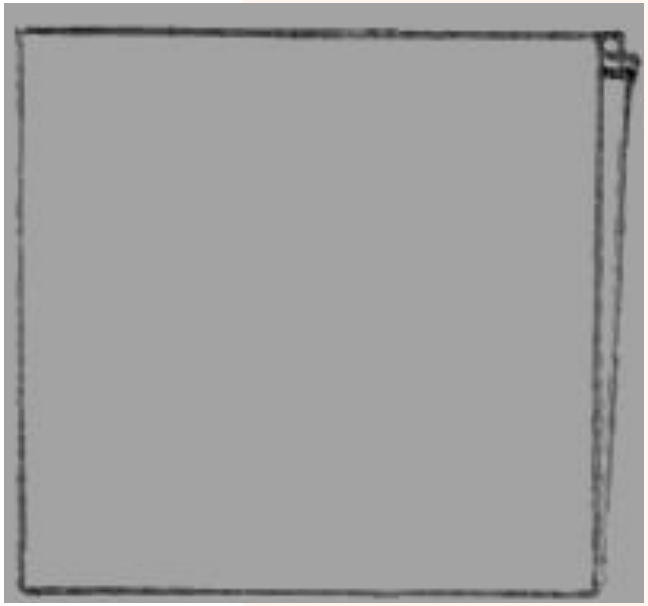


Модель прямого угла

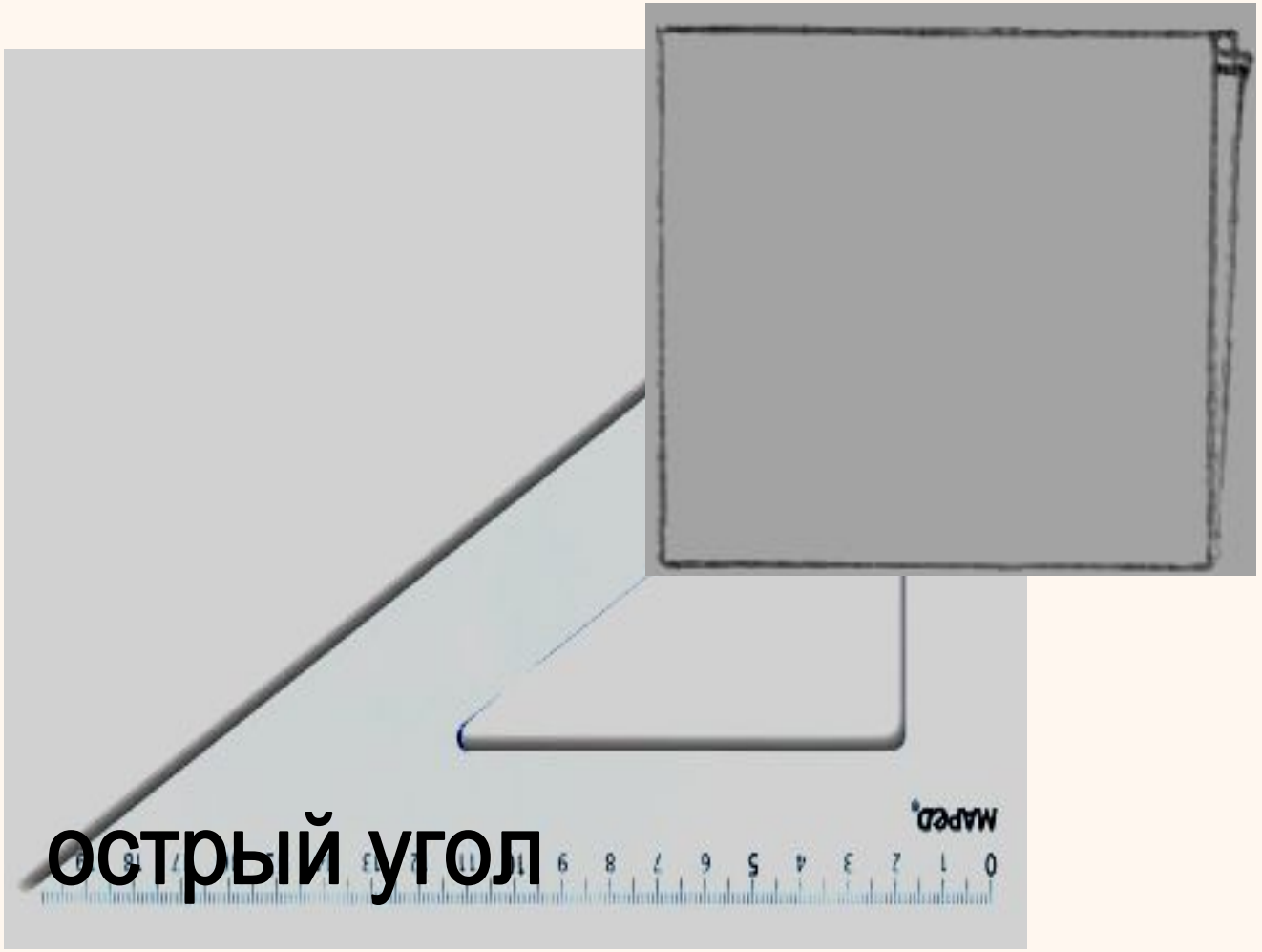


Модель прямого угла

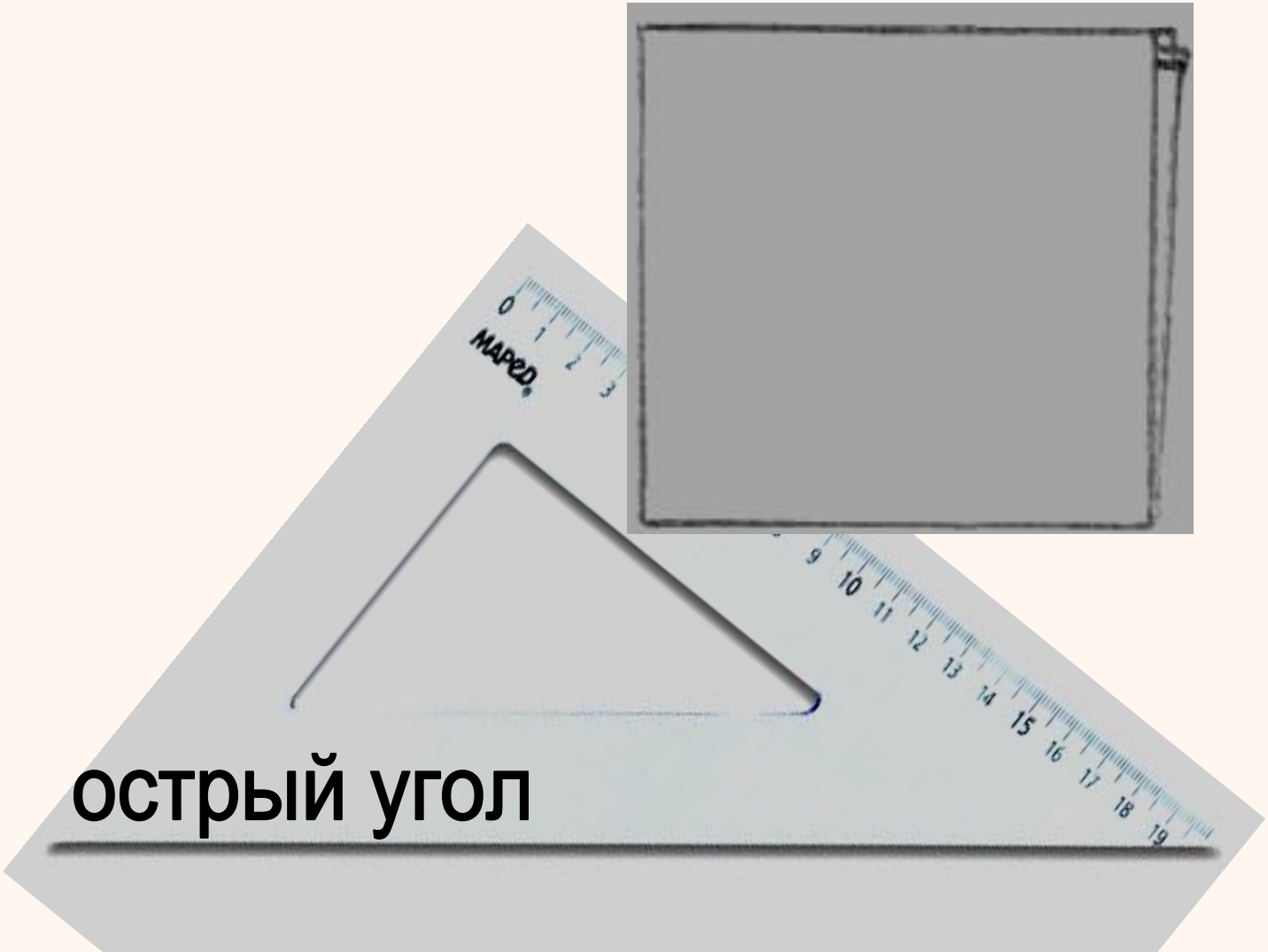




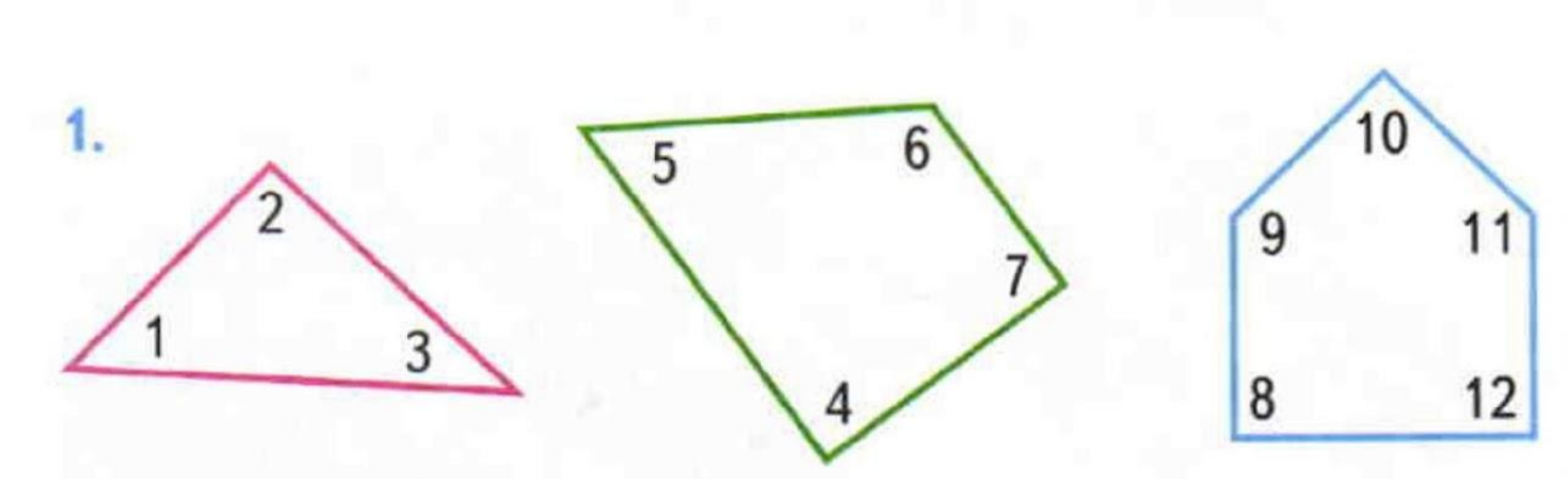
Модель прямого угла



Модель прямого угла



Модель прямого угла



- *Назовите номера прямых углов в треугольнике; в четырехугольнике; в пятиугольнике.*
- *В каких фигурах есть острые углы? Назовите их номера.*
- *Назовите номера тупых углов, если они имеются.*

Самостоятельная работа

- *Сколько прямых углов?*
- *Сколько острых углов?*
- *Сколько тупых углов?*

Физкультминутка

Мы не будем торопиться
Разминая поясницу,
Вправо, влево повернись,
На соседа оглянись.
Чтобы стать еще умнее,
Мы слегка покрутим шеей.
Раз и два, раз и два,
Закружилась голова.
Раз, два, три, четыре, пять,
Ноги надо нам размять.
Напоследок, всем известно,
Как всегда, ходьба на месте.
От разминки польза есть?
Что ж, пора на место сесть.

Повторение. Вычисли

$$\begin{array}{r} 83 \\ -\ 62 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ +\ 53 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 76 \\ -\ 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ +\ 34 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 89 \\ -\ 66 \\ \hline \end{array}$$

Повторение. Вычисли

В тетрадях с комментированием

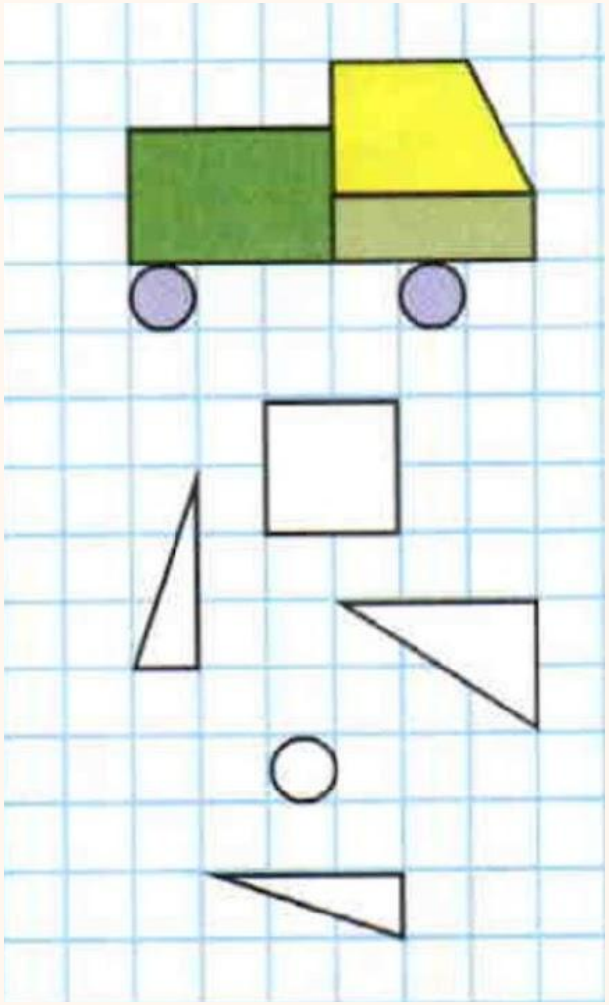
$30 + (24 - 8)$
$40 - (30 - 6)$
$60 + (42 - 7)$

$35 - 3 + 8$
$6 + 24 - 7$
$2 + 86 - 8$

Устно (с объяснением)

$80 - 1$
$90 - 61$
$70 - 61$

Повторение. Геометрические фигуры.



Каких фигур не хватает?

Начерти недостающие.

Работа над задачами

5. Дети сделали 10 фонариков и 6 хлопушек. Сколько всего ёлочных игрушек они сделали?

6. В цирковом представлении выступали 9 собачек и 5 медвежат. На сколько больше собачек, чем медвежат, выступали в этом цирковом представлении?

Самостоятельно!

вариант I – задача 5; вариант II – задача 6.

Рефлексия

– Что нового узнали сегодня на уроке?
– Какие открытия сделали?
– Все ли было понятно?
– Как вы сегодня работали?
– Чью бы работу вам хотелось отметить особенно?

Домашнее задание

вариант I – задача 5; ***вариант II – задача 6.***