

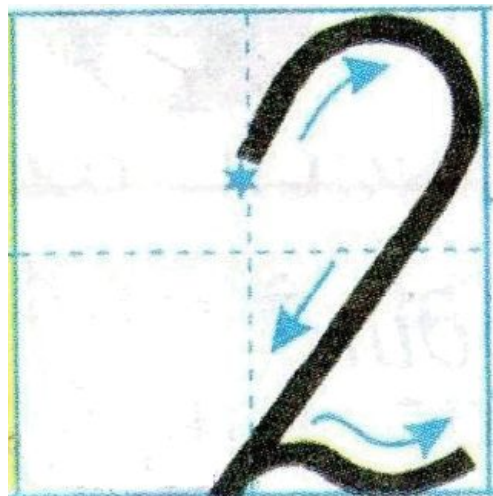


# Угол. Прямой угол

2 класс

# Минутка чистописания

- Подумай, какое число пропущено?  
1, 9, 4, 5, 3, 8, 6, 7, 0



# Самый умный

1. Индюк весит 12 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?



**1 балл**

2. К обеду мама положила для детей на двух тарелках по одинаковому числу персиков. К вечеру на тарелках осталось: на одной – 3 персика, а на второй – восемь. С какой тарелки взято больше персиков и на сколько?



*На первой тарелке осталось меньше, значит с нее взяли персиков больше на 5.*

**2 балла**



Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24 ноги, в верхнее – 12 кроличьих ушей. Так сколько же было в клетке кроликов?



6 кроликов

3 балла

Определите, какие цифры пропущены

А9

А = 5. Б = 8

$$\begin{array}{r} + 2A \\ \hline Б4 \end{array}$$



2 балла

# Работа в парах

*Запиши выражения, найди их значения:*

Первое слагаемое – 27, второе слагаемое – 59, Чему равно сумма?;

Уменьшаемое – 71, вычитание – 23, чему равна разность?

Первый множитель 6, второй множитель- 9. Чему равно произведение?

Делимое – 36, делитель – 9. Чему равно частное?



# Задача

## 1 вариант

В первом вагоне было 72 пассажира, а во втором вагоне -  $\frac{7}{8}$  части от пассажиров в первом вагоне. На сколько больше пассажиров было в первом вагоне, чем во втором?

## 2 вариант

В первом классе было 32 ученика, а во втором классе -  $\frac{6}{8}$  части от учеников в первом класс. Сколько всего учеников было в двух классах?



# Тема урока

~~Закладка  $90 - x = 68$  клад~~

~~Треугольник  $x - 18 = 16$  ?~~

$$90 - x = 68$$

$$x = 90 - 68$$

$$\underline{x = 22}$$

$$90 - 22 = 68$$

$$68 = 68$$

$$x - 18 = 16$$

$$x = 16 + 18$$

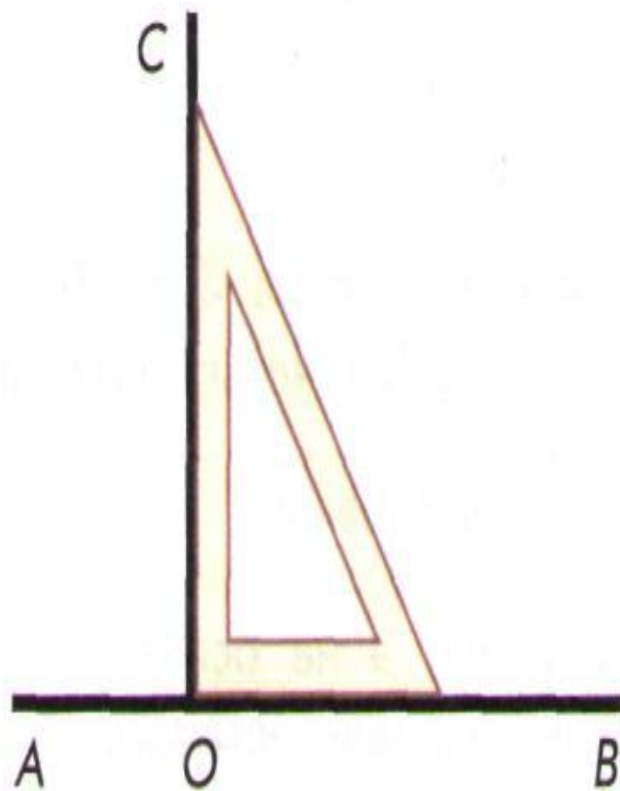
$$\underline{x = 34}$$

$$34 - 18 = 16$$

$$16 = 16$$

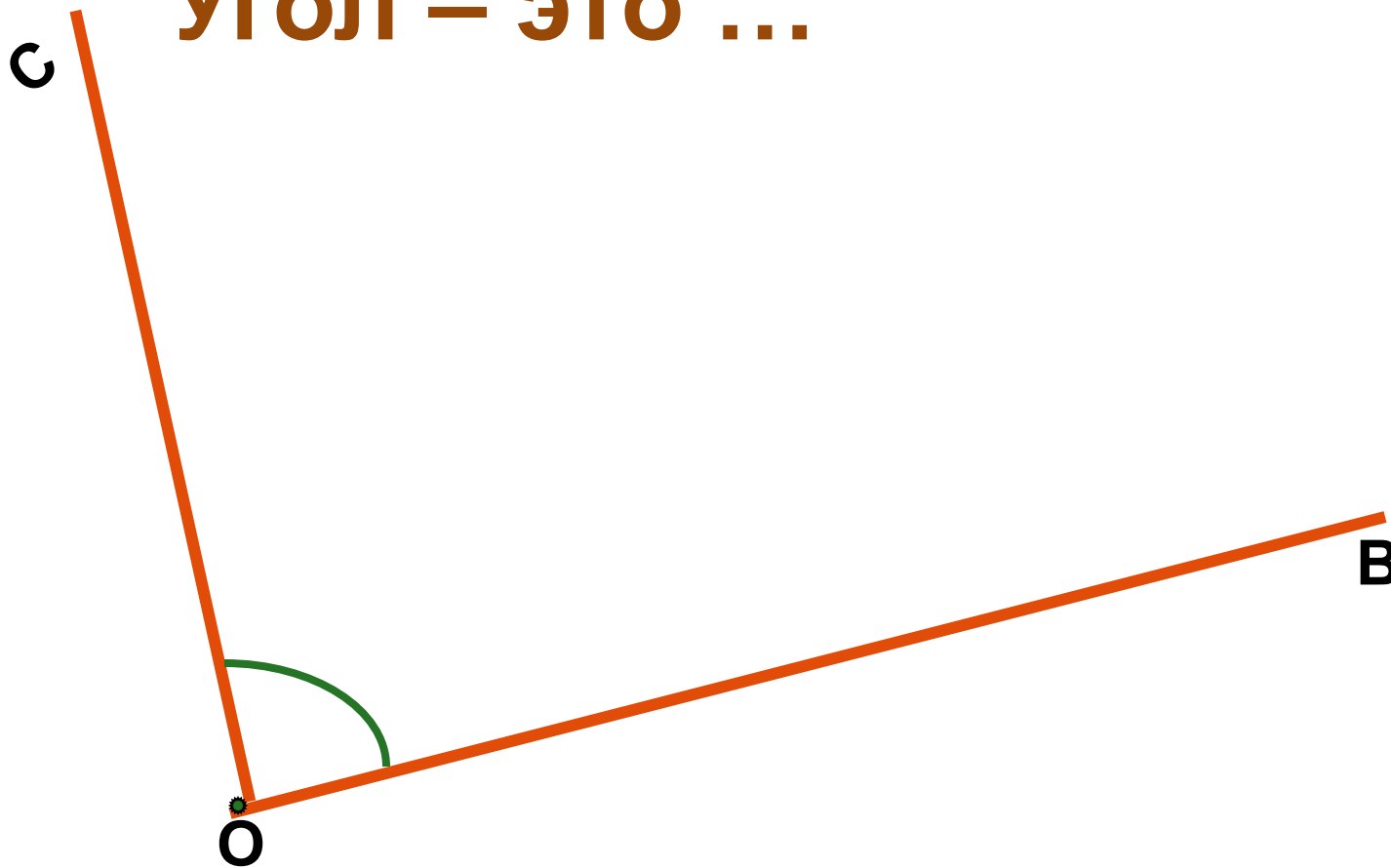


1 Проведи прямую. Отметь на ней точку  $O$ . Приложи угольник вершиной к точке  $O$  так, как изображено на рисунке. Проведи луч  $OC$  так, как изображено на рисунке. Отметь на прямой точки  $A$  и  $B$ .





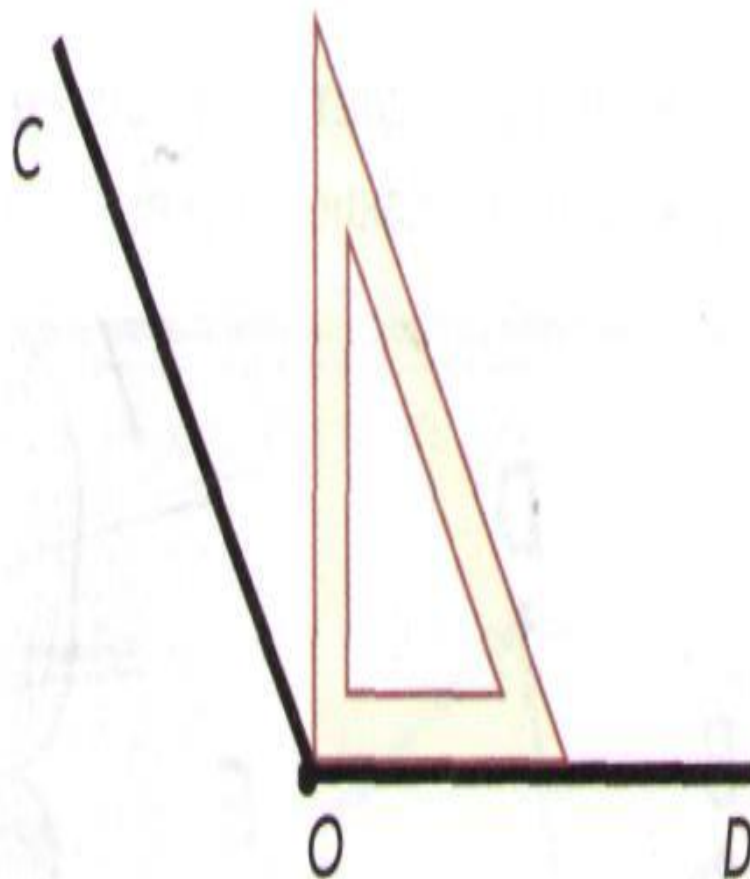
# Угол – это ...



$\angle COB$  или  $\angle O$

# Подумай и ответь

Чем изображённые углы отличаются от прямого?



# Как найти прямой угол:

1. Совместить вершину прямого угла чертежного угольника и вершину угла;
2. Совместить одну из сторон чертежного угольника и угла;
3. Если вторая сторона угла совпала со второй стороной угольника, то это прямой угол.



# Работа с учебником

Стр. 106 № 2, №3

