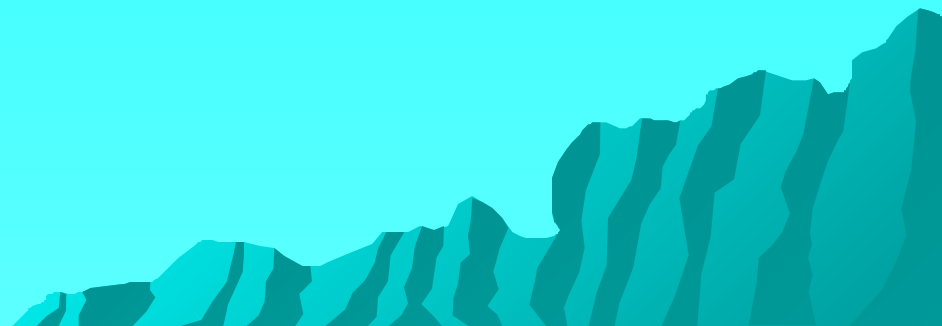
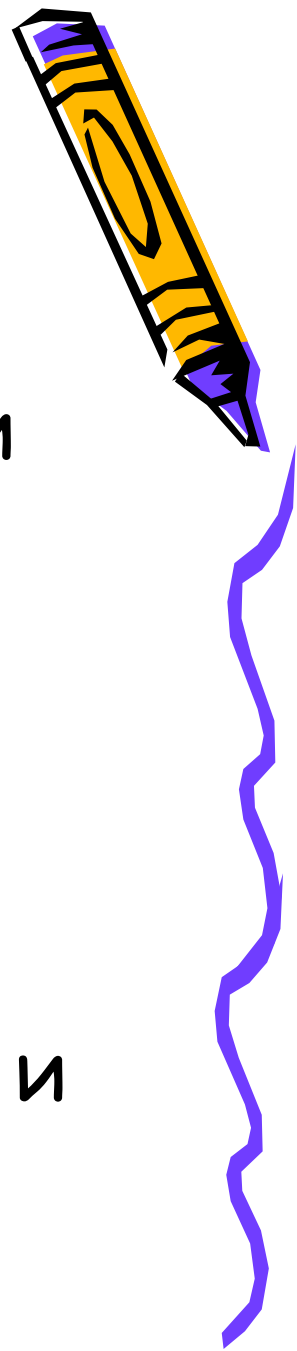


# Урок-конспект в 5 классе по теме

## «Угол. Измерение углов»



# Цели:



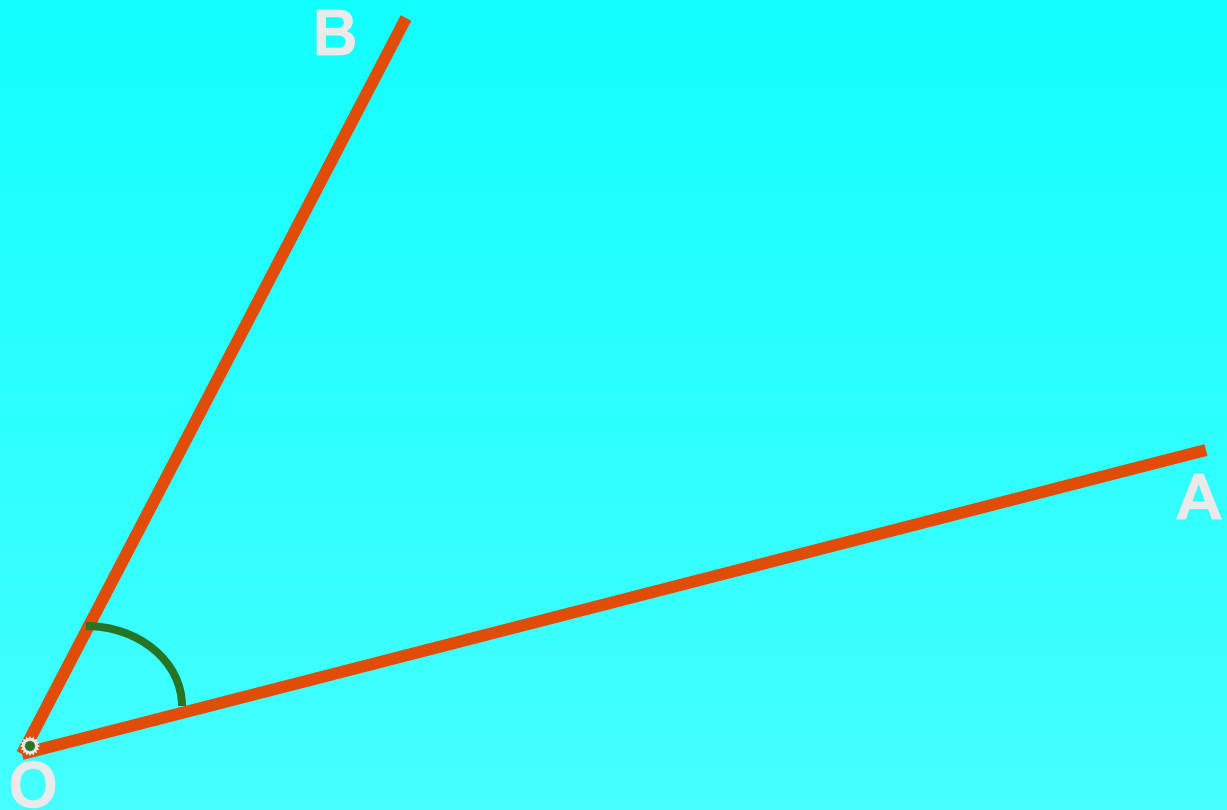
- Повторить правила построения и обозначения угла;
- Познакомить с видами углов;
- Познакомить с измерительным прибором: транспортиром;
- Научить пользоваться им при измерении углов;
- Развивать логическое мышление и умение работать в группе.



# Ход урока:

- 1. Каждой группе дается задание.
- Расшифровать слово:
- Закладка  $90 - x = 68$  клад
- Треугольник  $x - 18 = 16$ ?
- Отчет групп о результатах работы.
- Представитель каждой группы дает ответ.
- Это слово **УГОЛ**.

# Угол – это ...



$\angle AOB$  или  $\angle O$

# Совместный сбор информации

1 группа. Собрать информацию:

Угол - определение

2 группа. Собрать информацию:

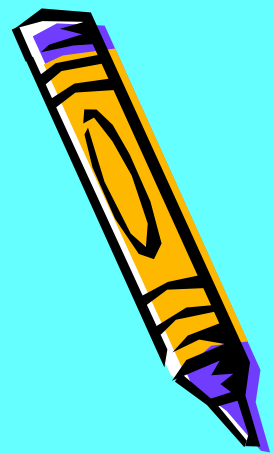
Угол - образование

3 группа. Собрать информацию:

Угол - измерение



# Составление кластера



Угол

Определени  
е

Измерение

Образовани  
е

Наложени  
е

Тупо  
й

Прямой

Острый

Мерка

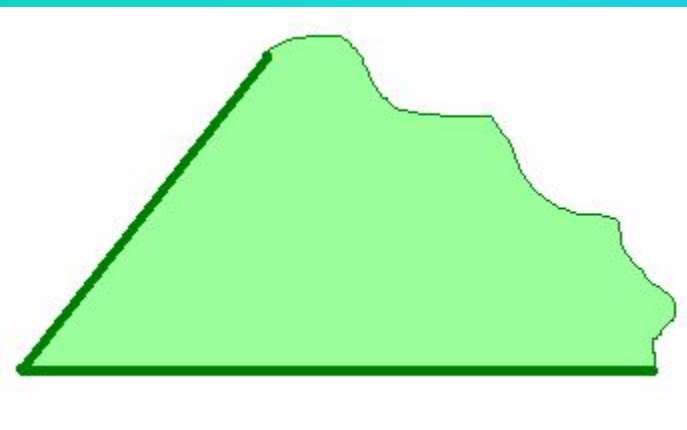
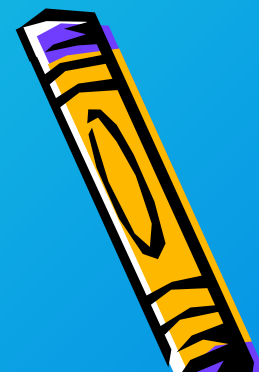
Ломаная

Лучи,  
радиусы

транспорти  
р



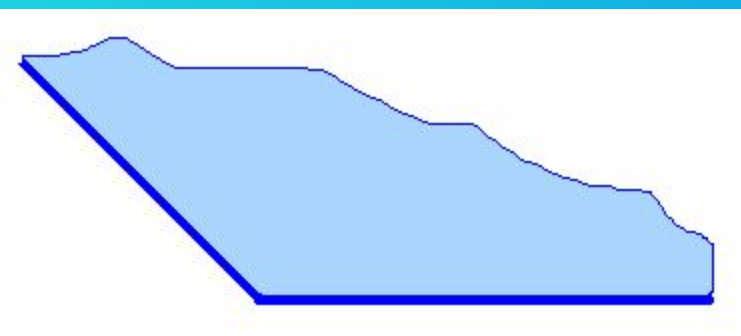
# Виды углов



Острый угол



Развернутый угол



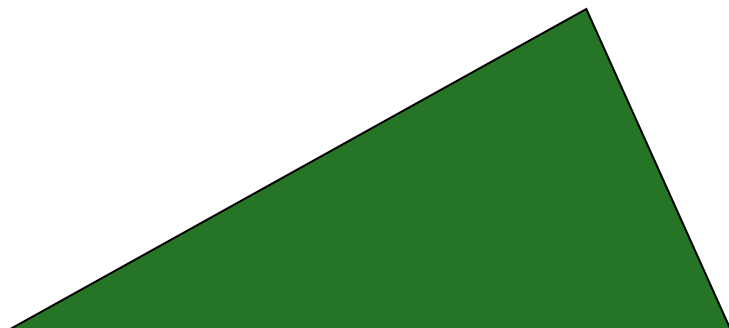
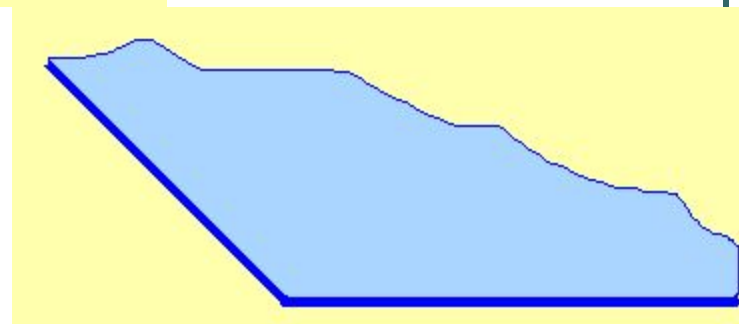
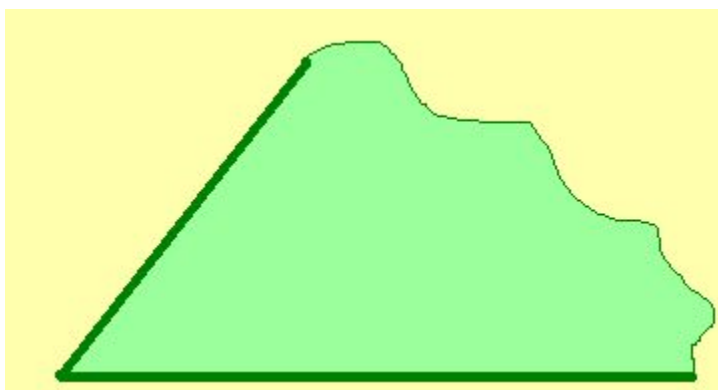
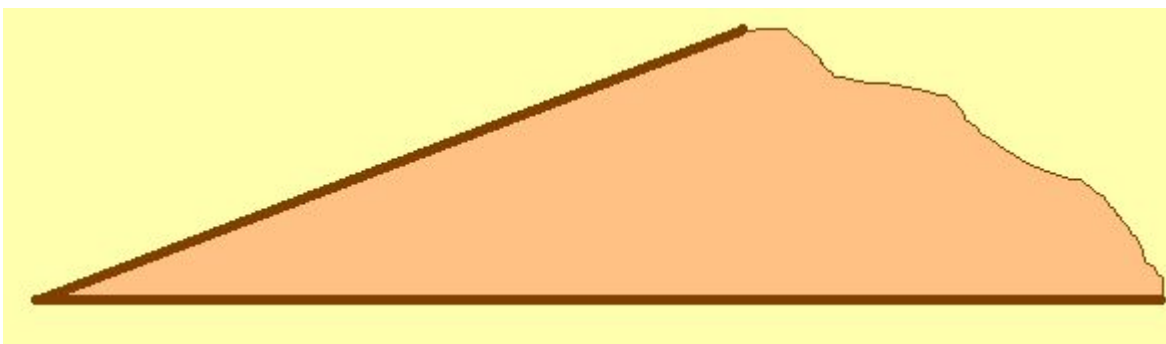
Тупой угол



Прямой угол

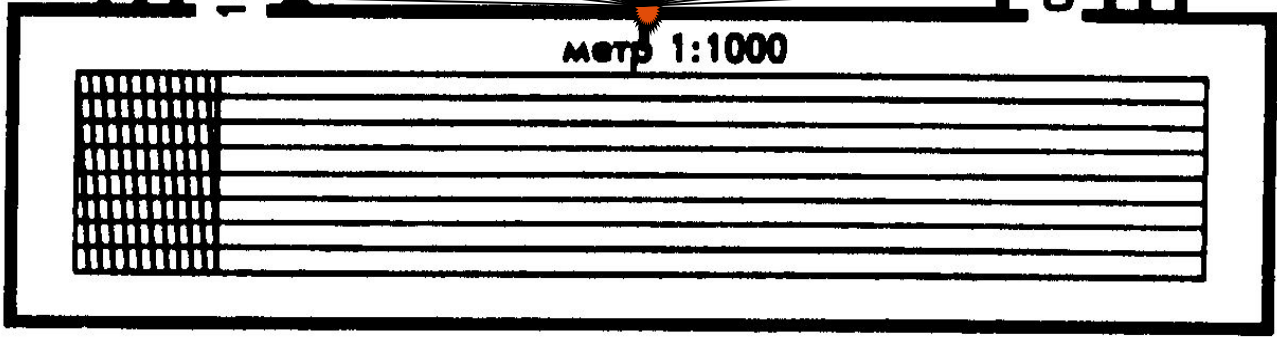
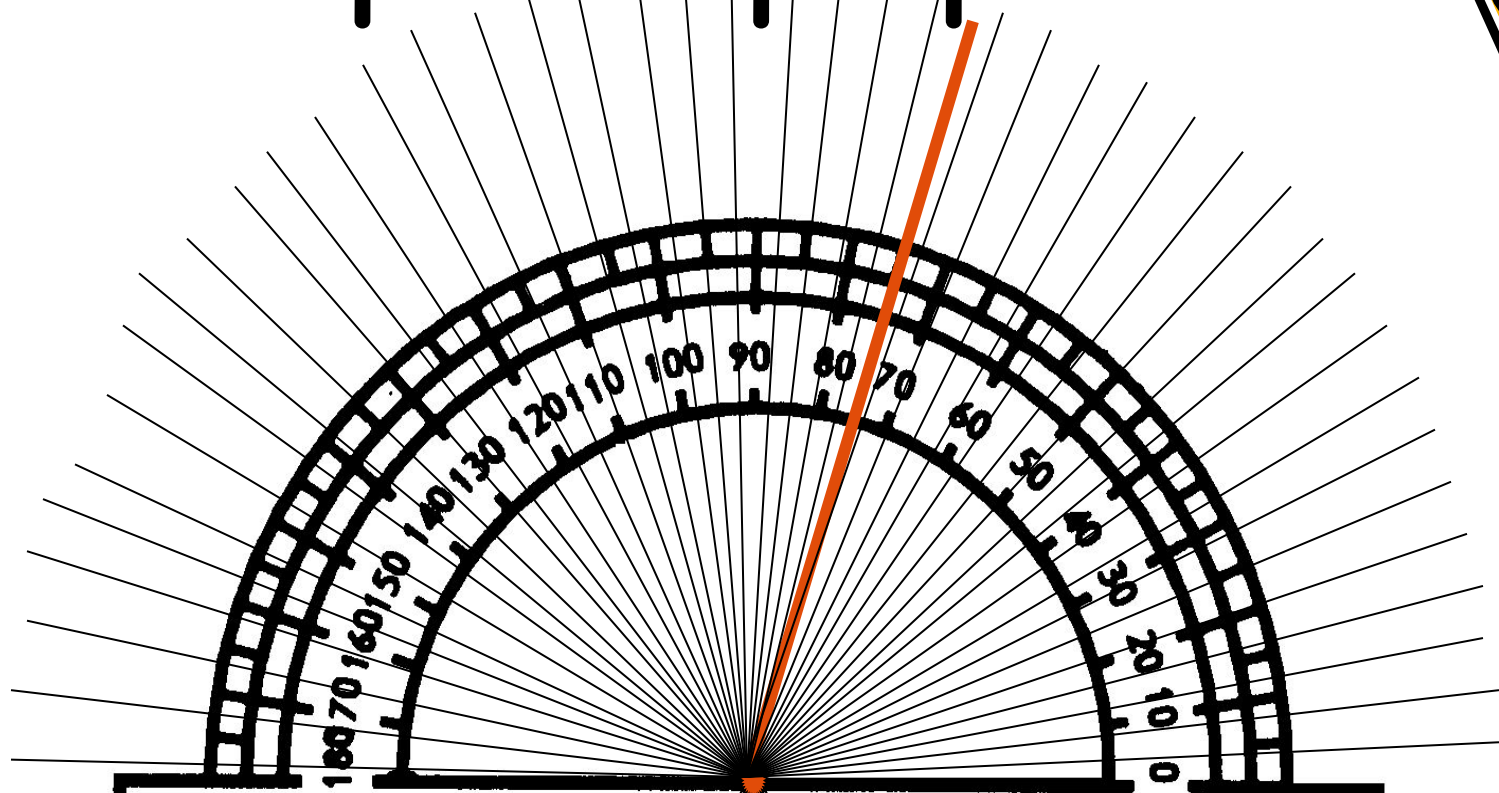


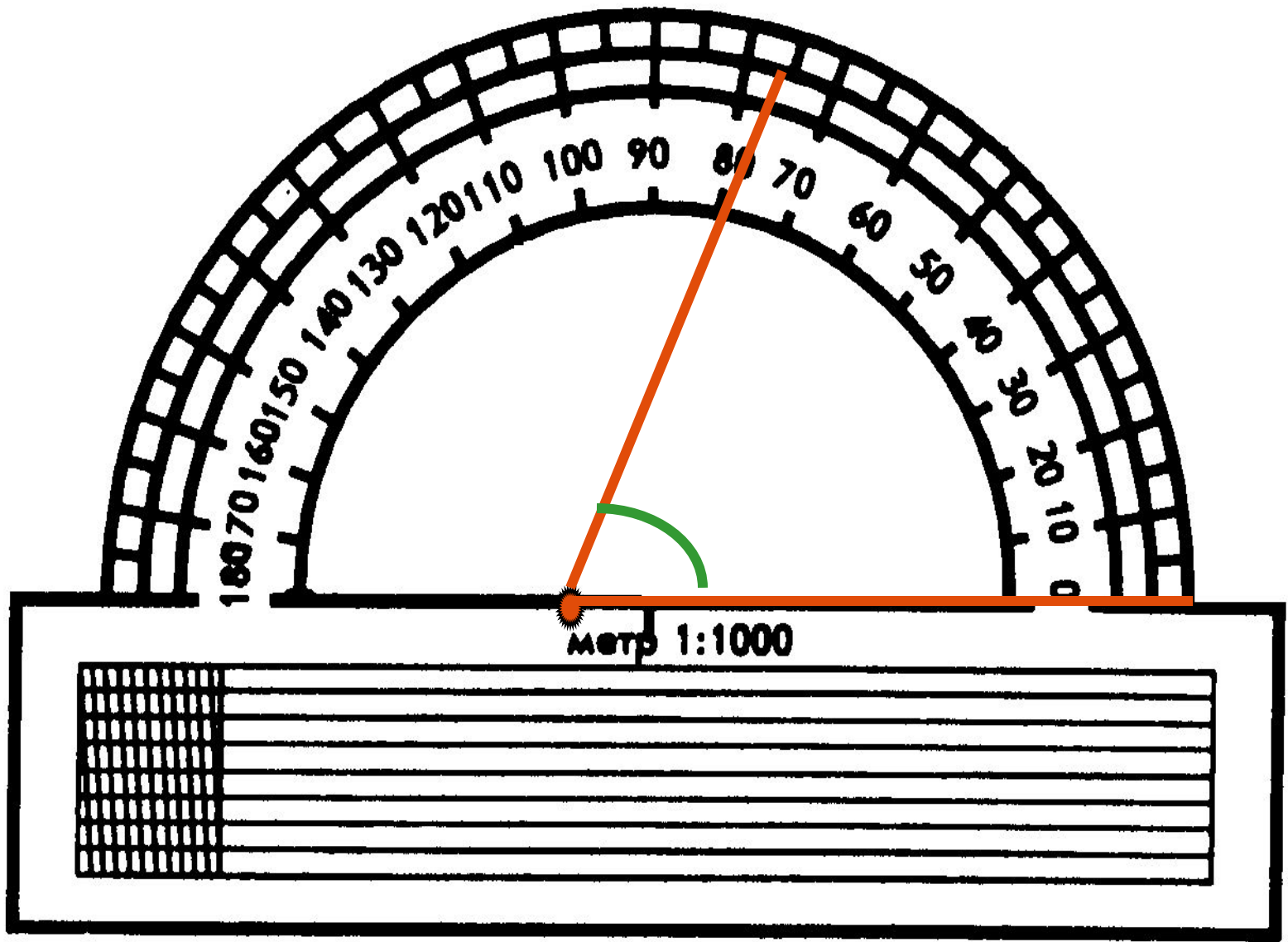
# Сравнение углов





# Транспортир



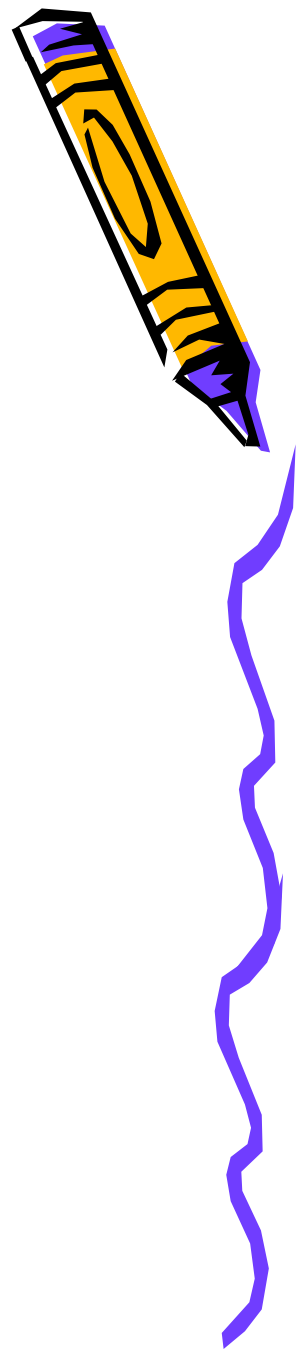
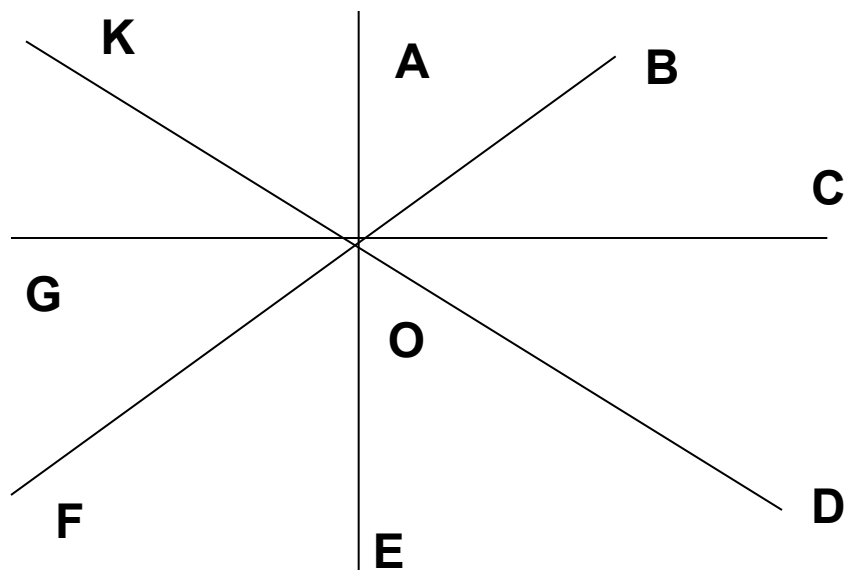


Записать в два столбика

углы:

а) изображенные на рисунке;

б) развернутые.



Записать в два столбика углы:  
а) изображенные на рисунке;  
в) развернутые.

<b>Углы</b>	<b>Развернутые углы</b>
$\angle AOB, \angle AOC...$	$\angle AOE, \angle BOF...$

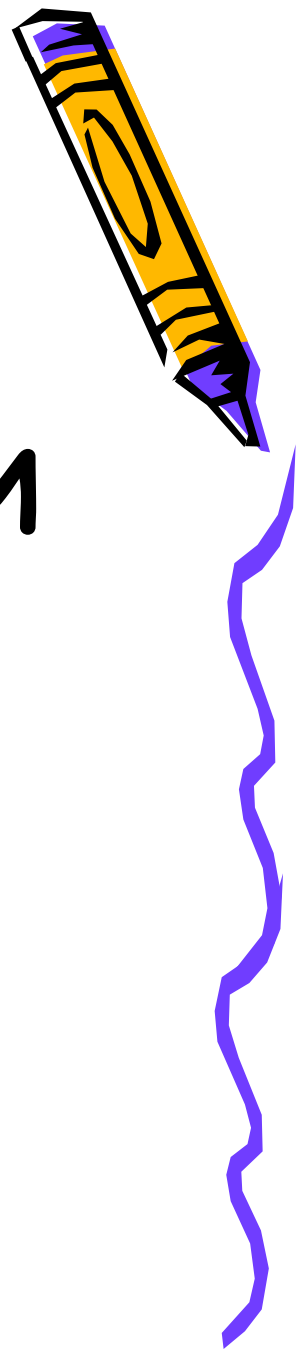
# Закрепление нового материала:



- Постройте угол  $AOB$ , который больше данного.
- Постройте угол  $NOM$ , который равный данному углу.
- Постройте угол  $HST$ , который меньше данного.
- С помощью наложения проверьте данные построения.



# Итог урока:



- Что нового узнали на уроке?
- Что понравилось на уроке?

