

# Угол. Виды углов.

Математика.

4 класс

Филиппова Ирина

Евгеньевна

ГБОУ СОШ № 277

Г. Санкт -Петербург



# Цель урока:

- Образовательная:
- - познакомить с новыми понятиями:  
угол, вершина угла, стороны угла,  
тупой угол, острый угол, прямой угол;
- учить находить прямой угол среди  
других углов;
- закреплять знания о геометрических  
фигурах.



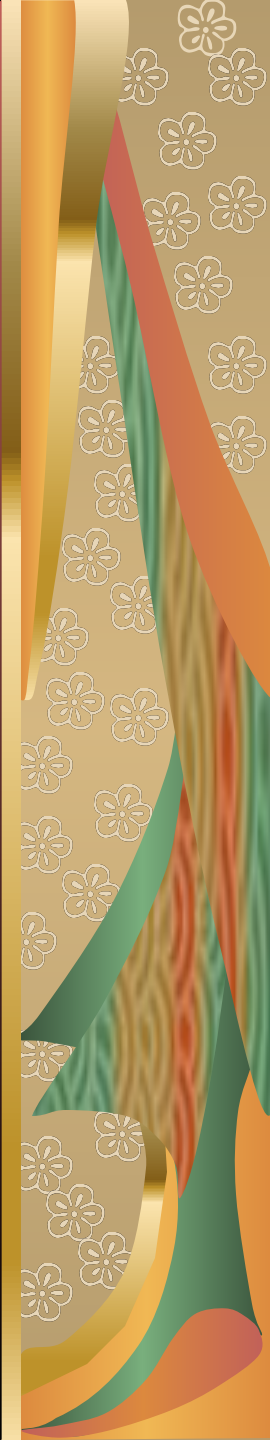
- Развивающая:

- развивать логическую речь учащегося,

- внимание, логическое мышление;

- развивать умение правильно форму-

- лировать свои мысли в процессе обобщения.



- Воспитательная:
  - воспитывать интерес к изучаемому предмету.



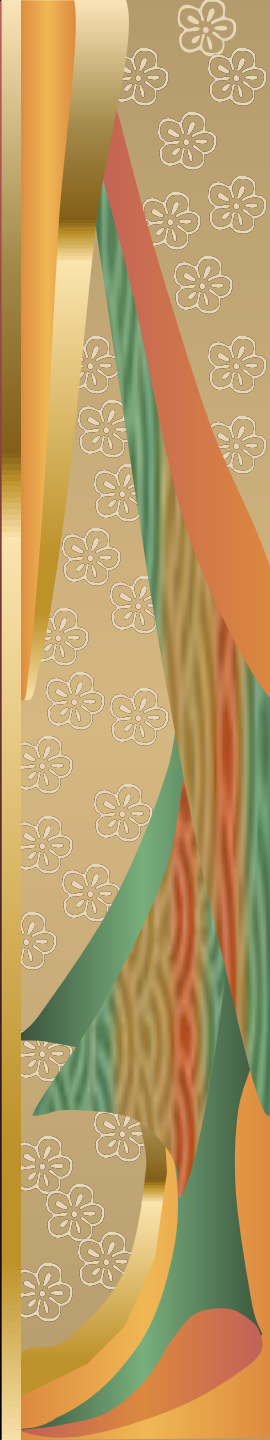
# Устный счет.

Как важно уметь без ошибок  
считать  
И цифры правильно писать.  
Потому что без точного счёта  
Не сдвинется с места любая  
работа.



# Тест.

1. Найди верный ответ. Если 700 увеличить на 200, то получится:  
а) 500            б) 600            в) 900
2. Найди верный ответ. Уменьшаемое – 9 сотен, вычитаемое – 4 сотни, значение разности:  
а) 7600            б) 500            в) 13 сотен
3. Найди верный ответ. Если 230 увеличить в три раза, то получится:  
а) 233            б) 690            в) 630

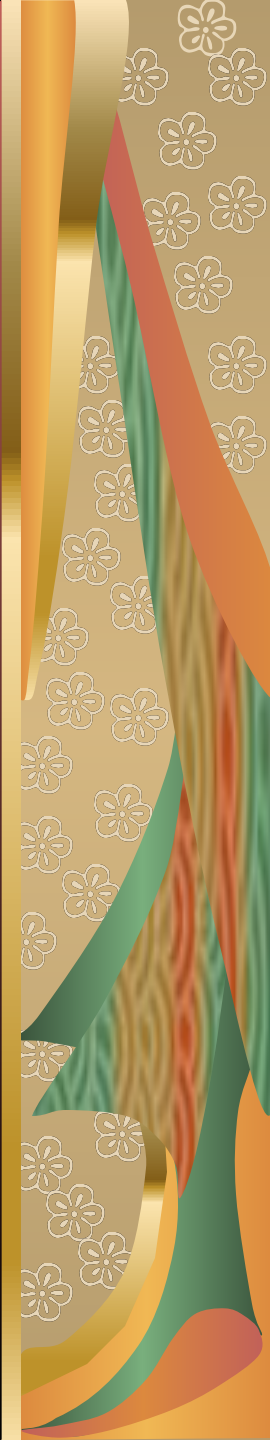


4. Найди верный ответ. Если число 780 уменьшить в 3 раза, то получится:
- а) 260                      б) 783                      в) 777
5. Из произведения чисел 60 и 5 вычти число 154.
- а) 164                      б) 146                      в) 150
6. Сумма трёх слагаемых 736. Первое слагаемое 30, второе – 6. Найди третье слагаемое:
- а) 7                      б) 70                      в) 700
7. Сколько надо прибавить к числу 800, чтобы получить 870?
- а) 7                      б) 70                      в) 700



8. Найди верное неравенство:

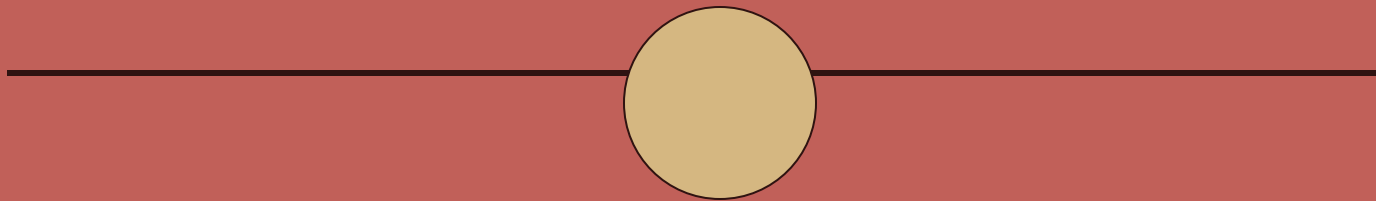
а)  $613 < 316$    б)  $631 < 613$    в)  $163 > 136$





# Прямая линия и Точка.

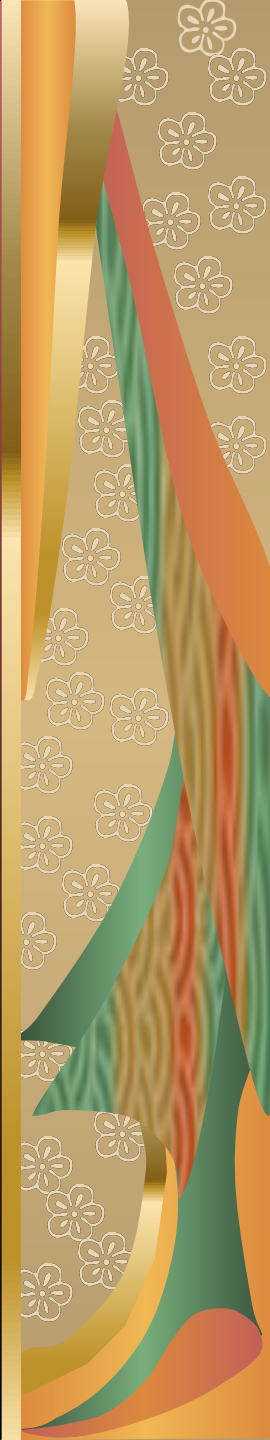
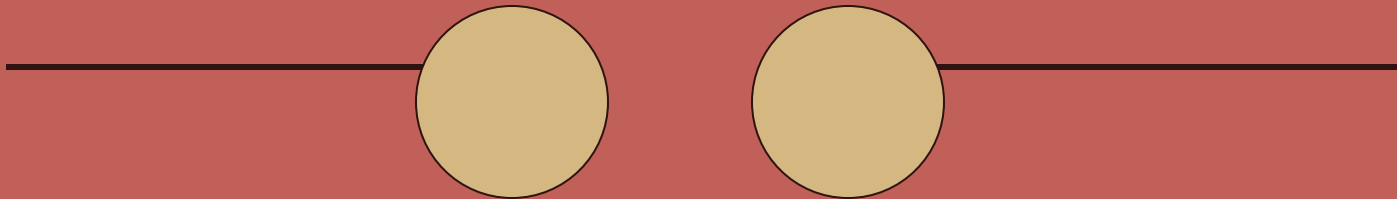
- У нас в гостях Прямая линия и волшебница Точка. Захотела Точка прогуляться по Прямой. Вдруг она остановилась и задумалась.



# Как изменилась Прямая?

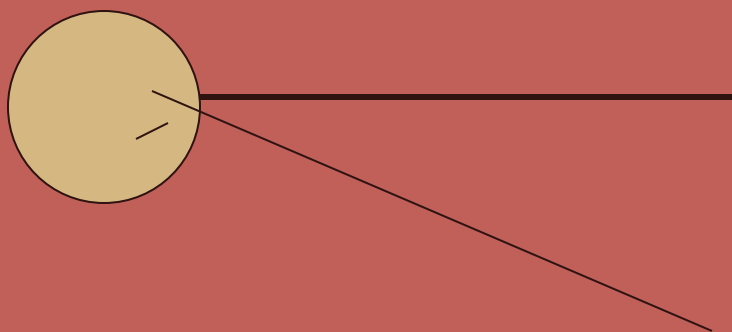
- И не может Точка сдвинуться с места.

Тогда Ножницы решили помочь и сделали так:



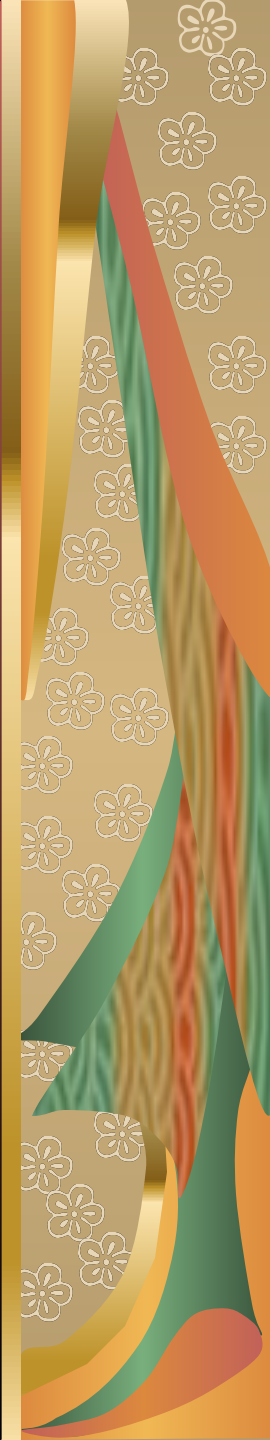
# Что получилось?

- Не захотели Точки жить отдельно и решили соединиться.  
Получилось так.



## На что это похоже?

- УГОЛ – это геометрическая фигура, образованная двумя лучами, выходящими из одной точки.



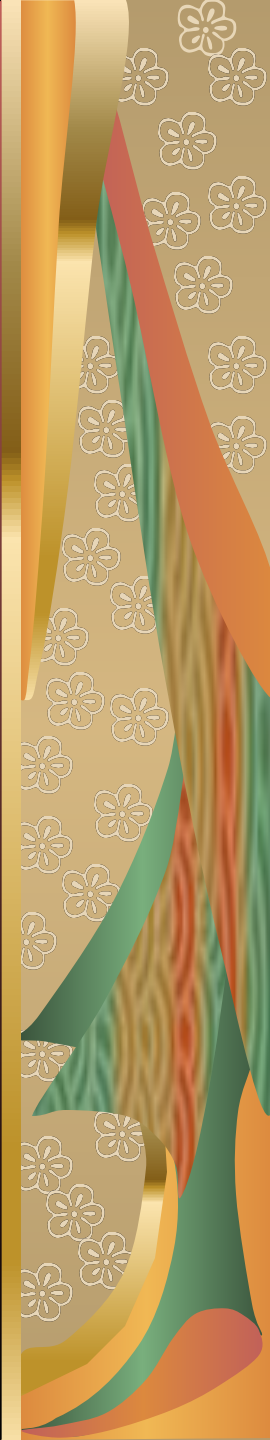
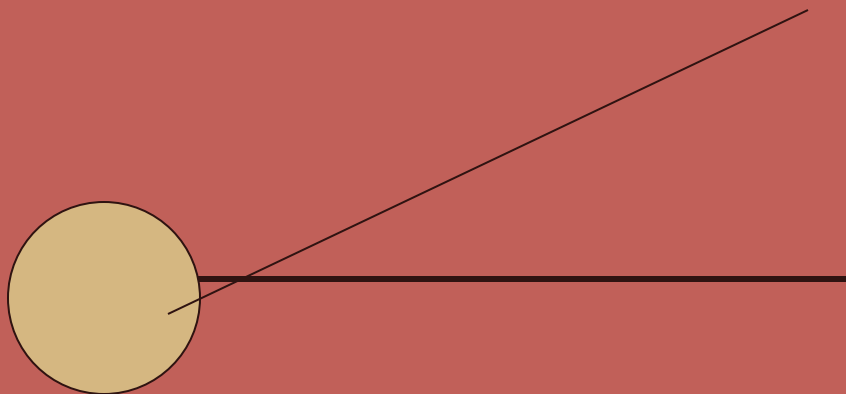
# Виды углов.

- Стала Точка важной и называли её Вершиной угла.  
А Лучи чуть-чуть обиделись. Они тоже считали себя «важными».  
Тогда их решили назвать сторонами угла.  
Спорят Лучи друг с другом, кто из них главный.



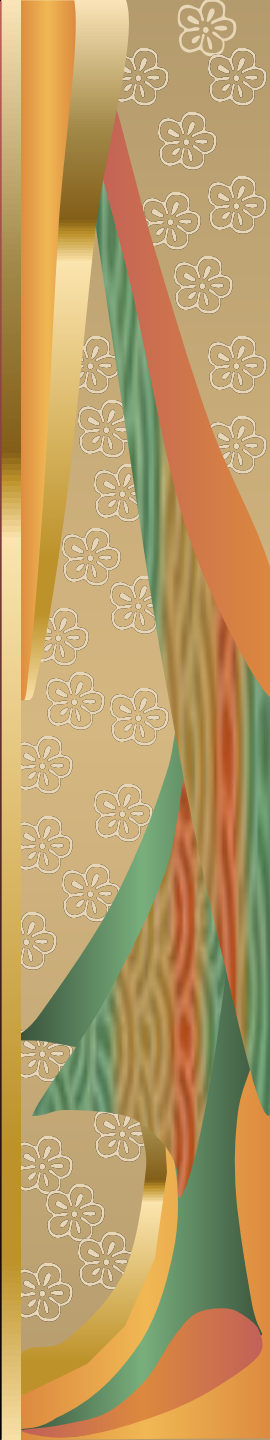
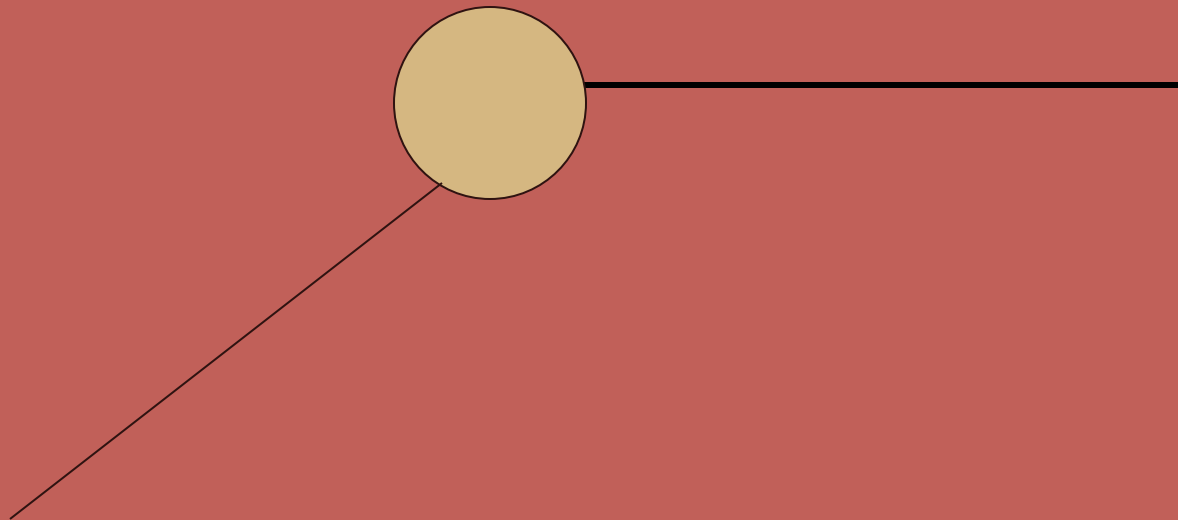
Сближаются.

Эти углы стали называться  
**ОСТРЫМИ.**



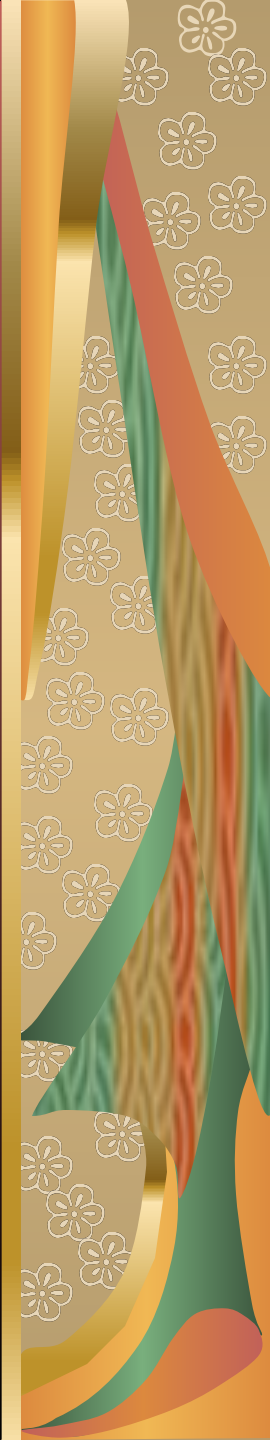
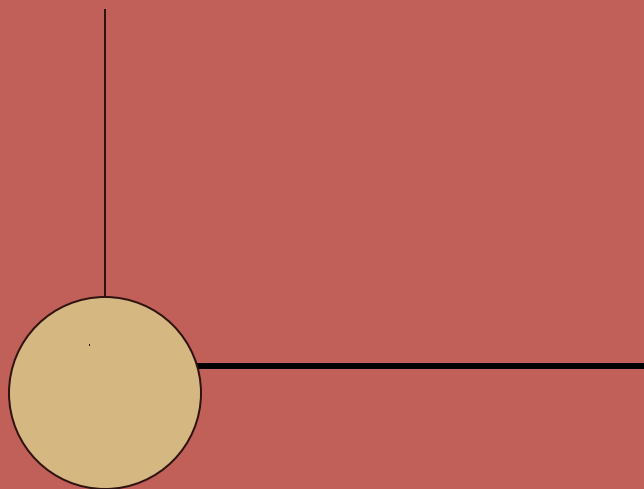
Разбегаются.

Эти углы стали называться  
**ТУПЫМИ.**



А когда у Лучей проходят споры и заканчиваются ссоры, они замирают. Эти углы стали называться

**ПРЯМЫМИ.**



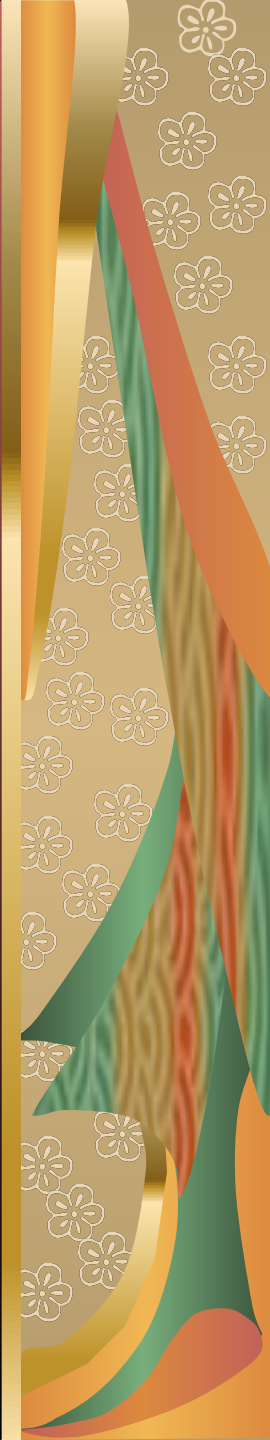


# Углы.

- Углы квадрата, прямоугольника, называются **прямыми**.

Углы, которые больше прямых, называются **тупыми**.

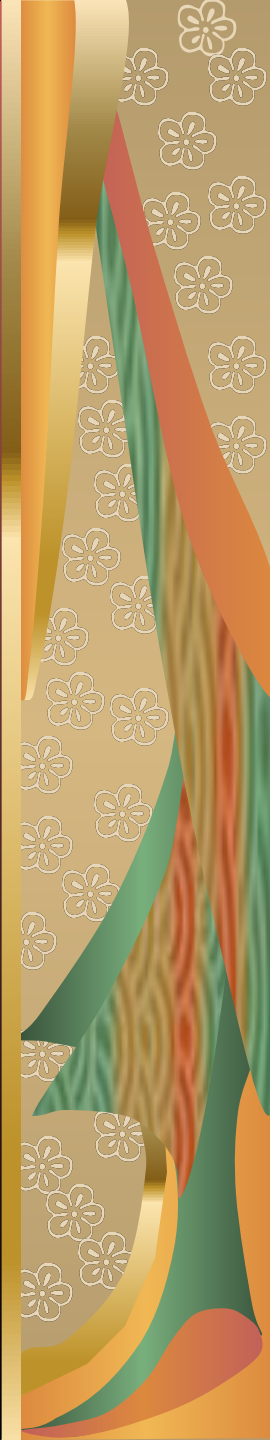
Углы, которые меньше прямых, называются **острыми**.

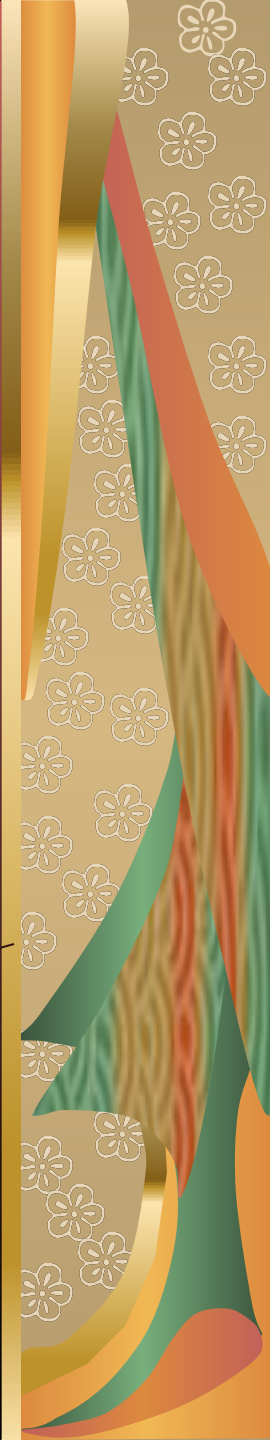
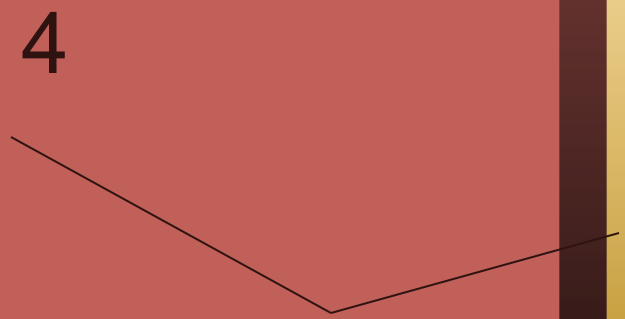
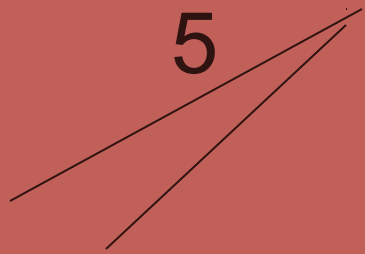
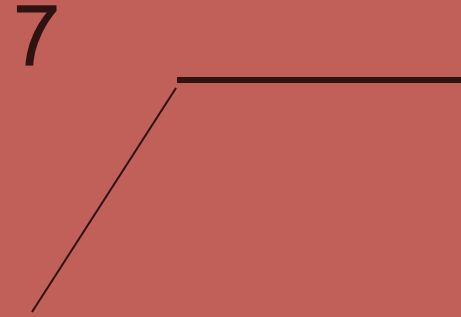
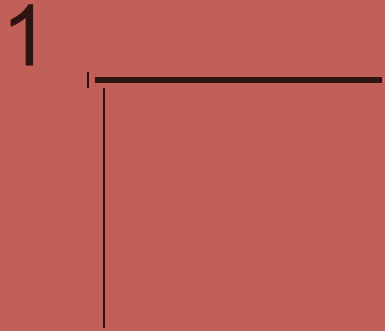


# Практическая работа.

Задание:

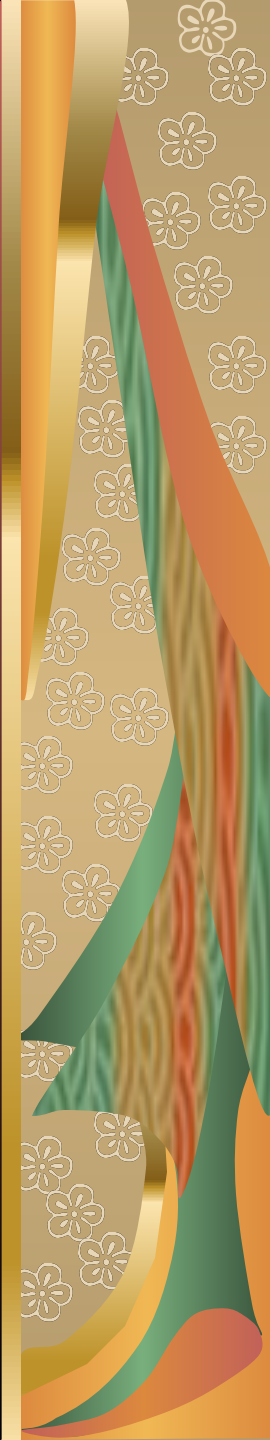
1. Рассмотрите углы.
2. Распределите их в три группы.  
а) острые б) тупые в) прямые





Подведение итогов.

**МОЛОДЕЦ!**



Учитель начальных классов

ГОУ СОШ № 279

Филиппова Ирина Евгеньевна

