

# УГОЛ. ВИДЫ УГЛОВ.

Презентацию для 2 класса подготовила  
Минасян Наталья Грантовна  
учитель I квалификационной категории  
ФГОУ-СОШ N° 21 МО РФ

---

# Цели и задачи

- Познакомить с понятием «угол», видами углов.
- Учить различать углы, строить углы, находить их в различных геометрических фигурах.
- Совершенствовать вычислительные навыки.
- Развивать внимание, мышление, воображение учащихся.

**И в лесу, заметьте,  
дети,  
Есть ночные сторожа,  
Сторожей боятся этих  
Мыши прячутся,  
дрожа!**



ГОРОД

ГЕОМЕТРИНС

К

# Игра “Молчанка”

(Назовите только ответы)

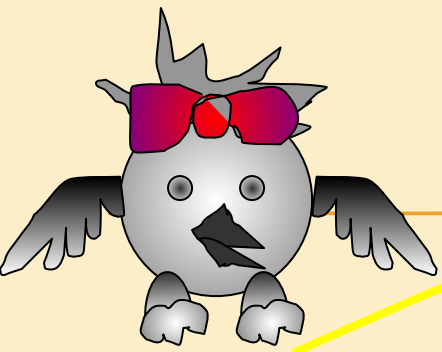
$$649-40-9=$$

$$1250+700=$$

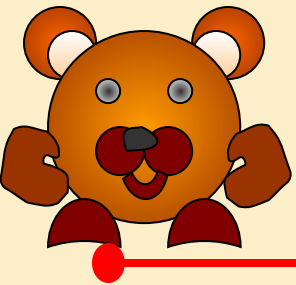
$$482-60=$$

$$68-(13-9)=$$

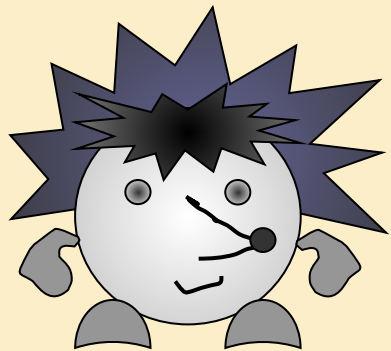
$$560:7\cdot 4=$$



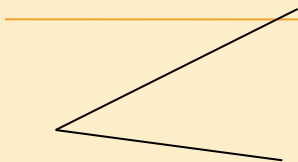
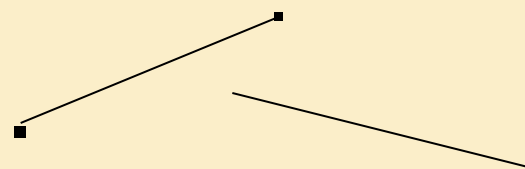
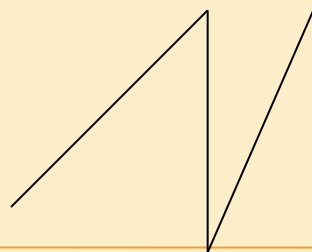
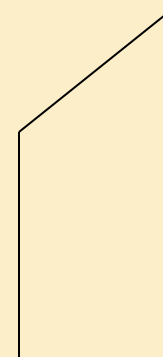
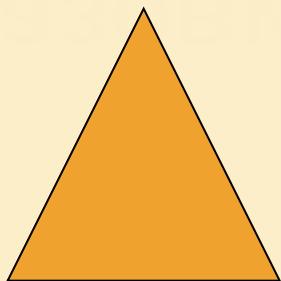
Вспомни и начерти в тетради!



Какие бывают  
линии?



# Назовите геометрические фигуры

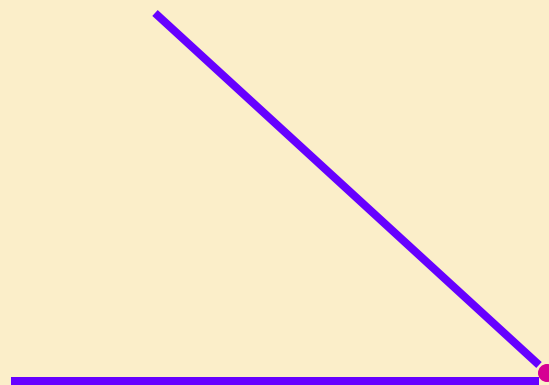
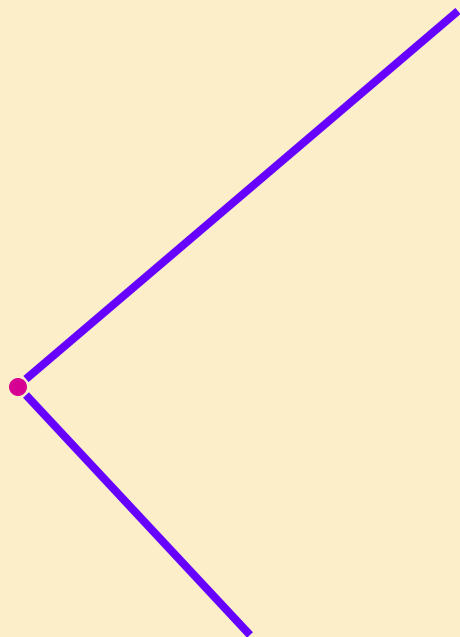




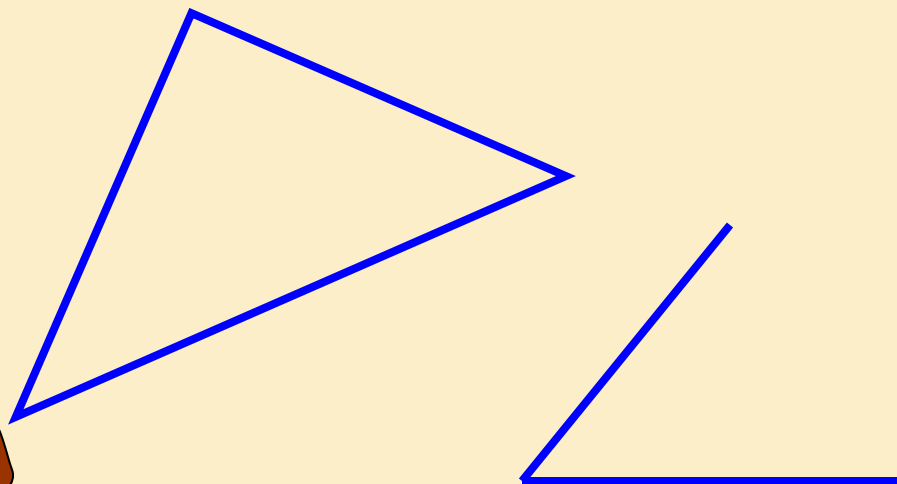
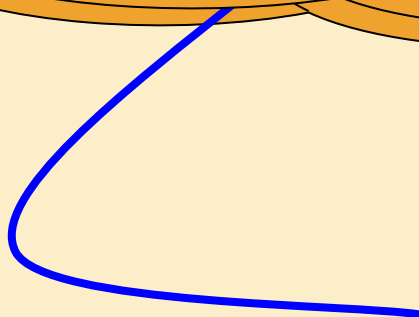
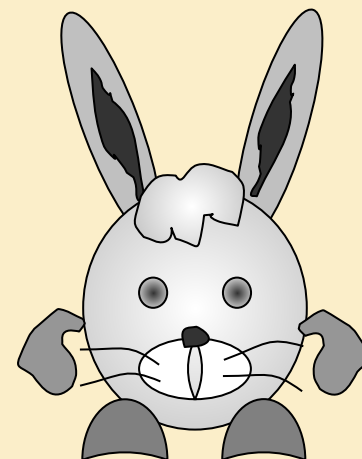
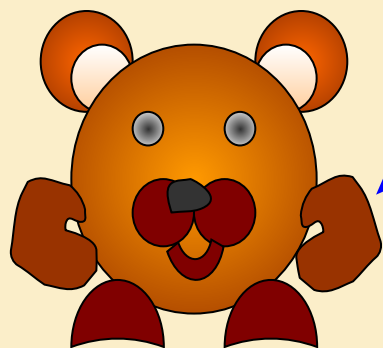
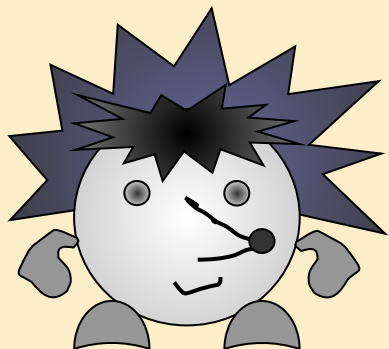
# Угол

---

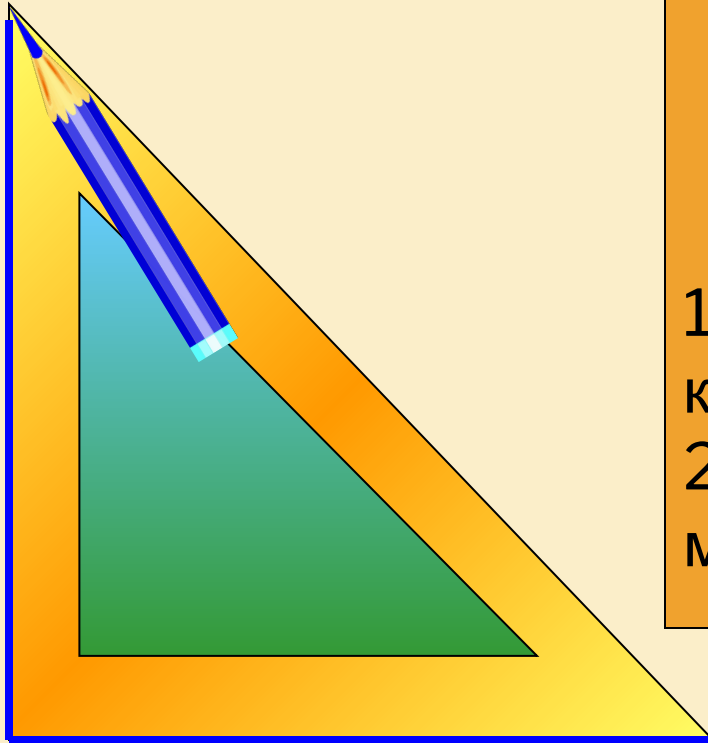
Два луча, исходящие из одной точки, называются **углом**.



Кто из моих помощников  
начертил **угол**? Почему?

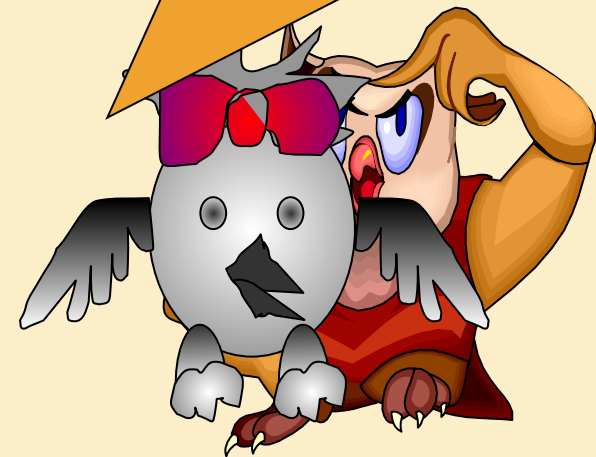


# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



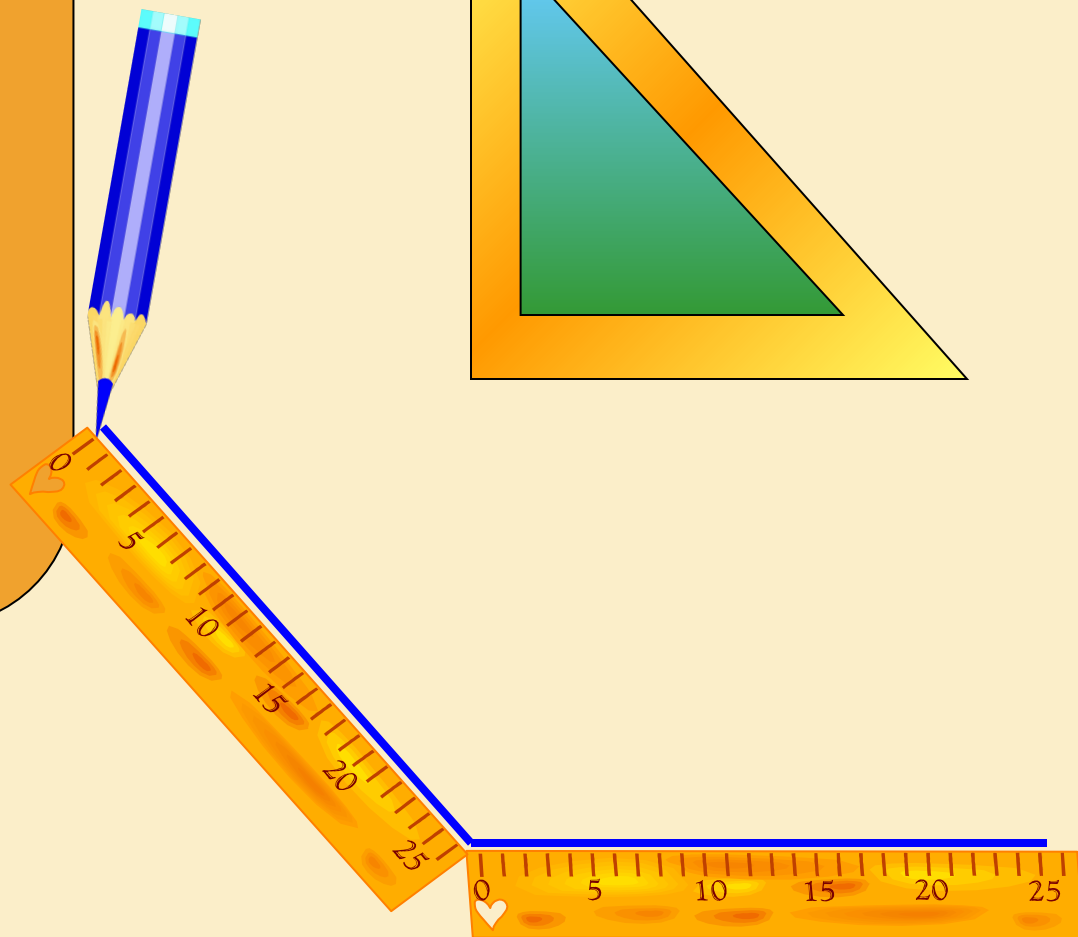
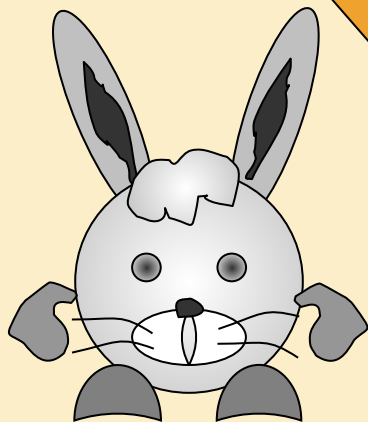
Ребята,  
я помогу вам построить  
**прямой угол**

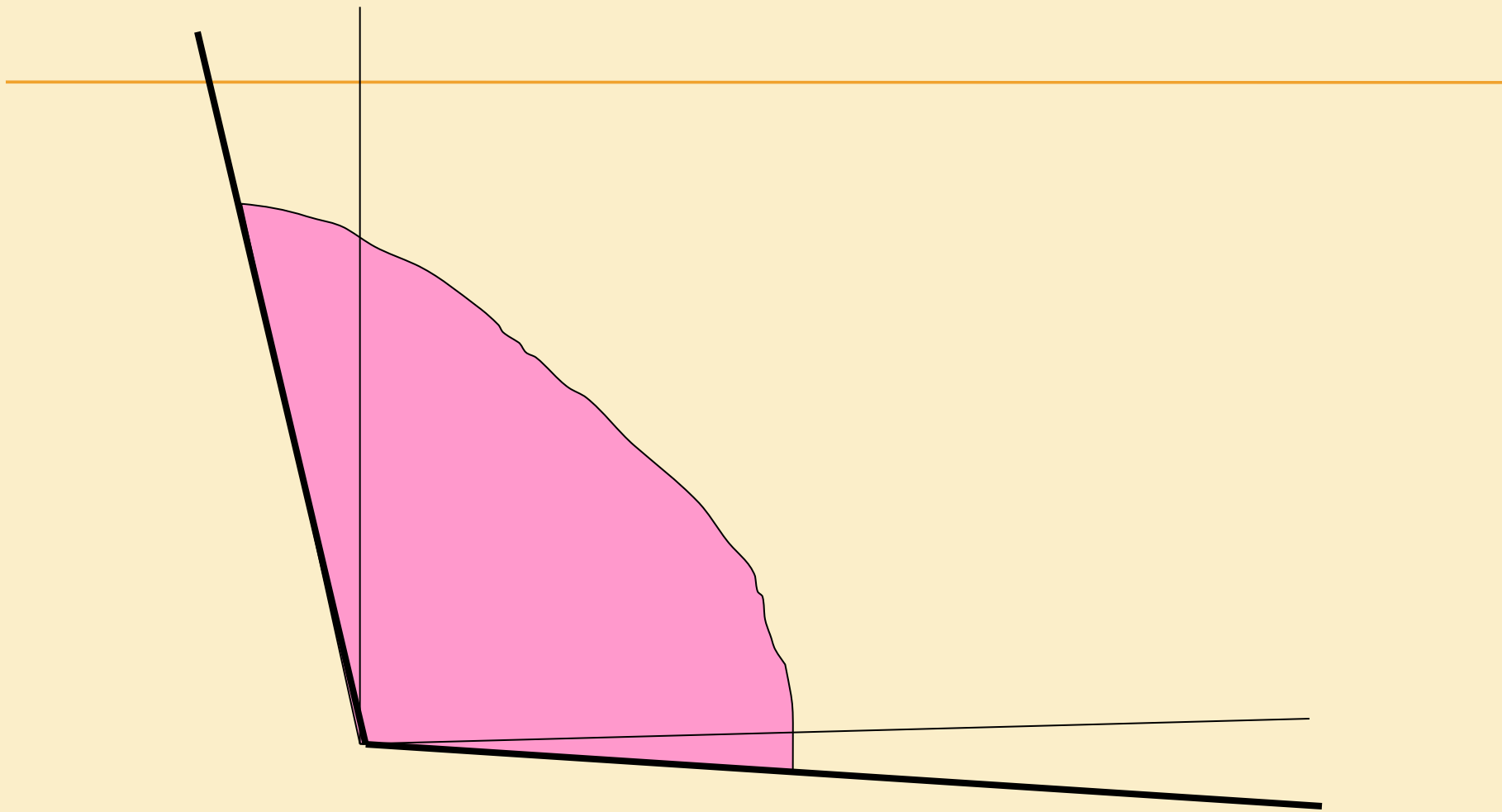
1. Возьмите угольник и карандаш.
2. Обведите угол, как у меня на рисунке.



А я помогу построить  
**тупой угол**

1. Возьмите линейку и карандаш.
2. Проведите прямую линию
3. А затем ещё одну, как у меня
4. Приложите угольник. Что скажете?

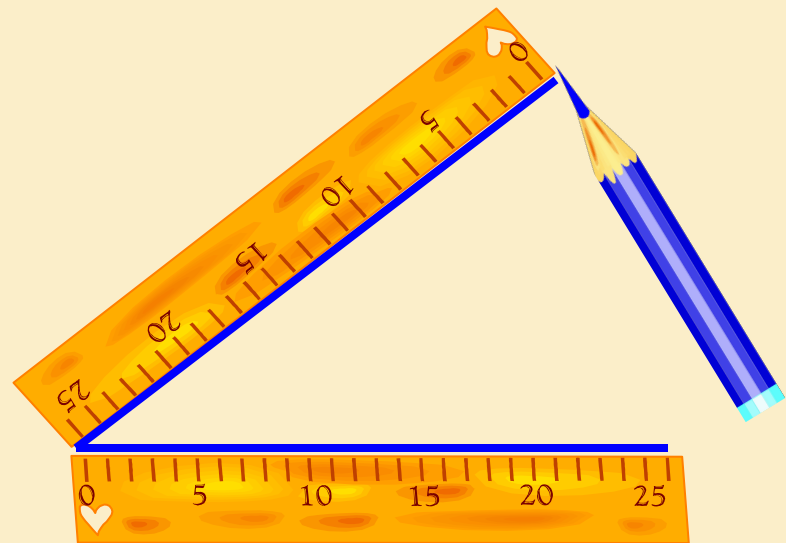
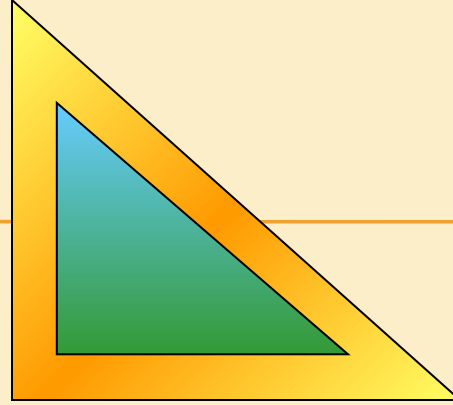
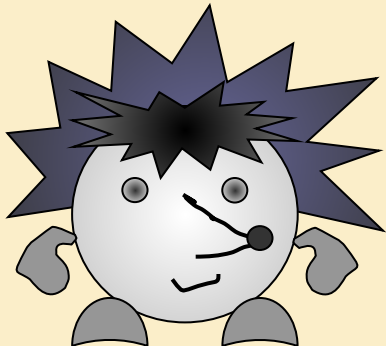


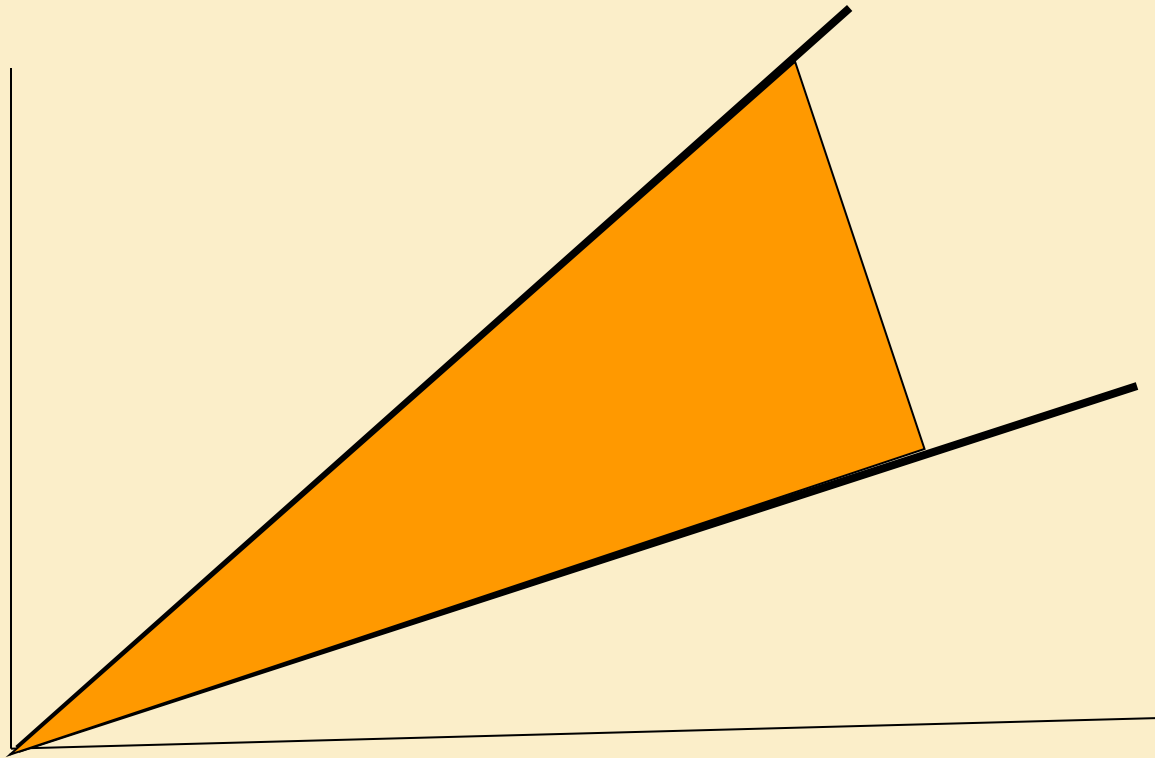


**Тупой угол больше  
прямого**

И я, ребята, вам  
помогу! Строим  
**острый угол**

1. Возьмите линейку и карандаш.
2. Проведите прямую линию
3. А затем ещё одну, как у меня
4. Приложите угольник. Что скажете?





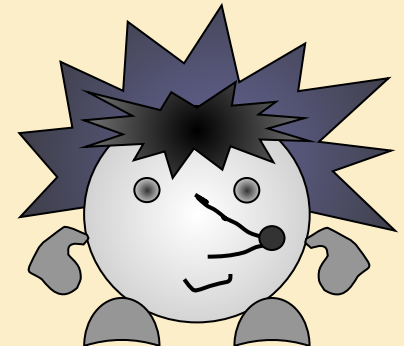
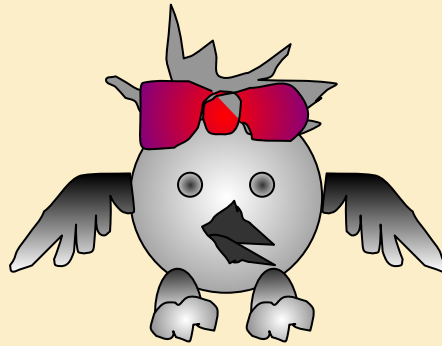
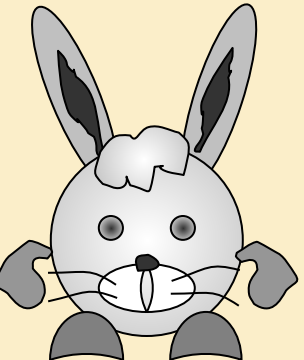
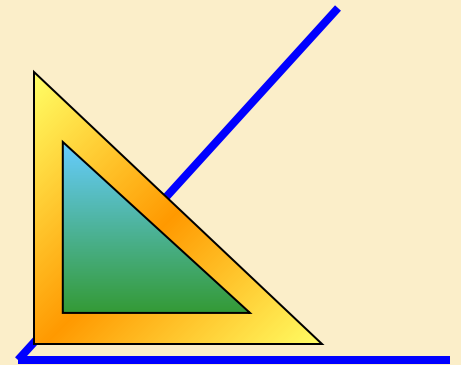
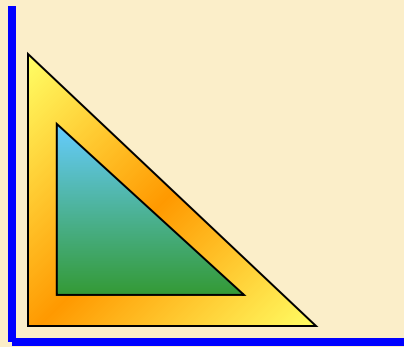
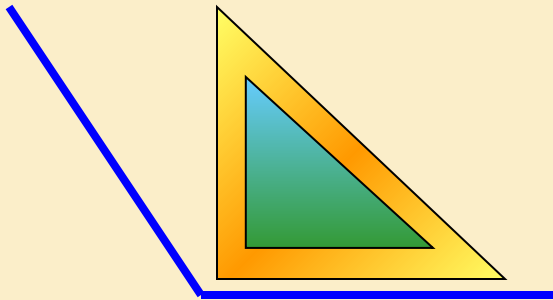
**Острый угол меньше прямого**

# Виды углов

тупой

прямой

острый





# Подведение

## ИТОГОВ.

- Что такое угол?
- Что называют вершиной и сторонами угла?
- Какие виды углов вам известны?

# *Домашнее задание*




*Учебник:* №303 с.100

.....

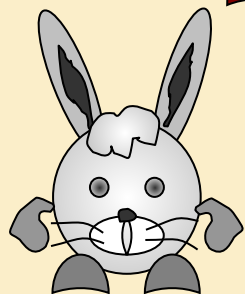
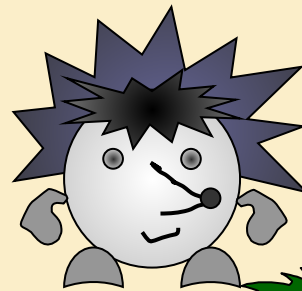
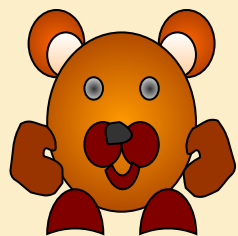
## Рефлексия.

- На уроке я узнал....
- Я научился....
- Самое трудное на уроке...





Вот и подошло к концу  
наше увлекательное  
путешествие в город  
Геометринск.  
Мои друзья прощаются  
с вами!



*Спасибо за урок!*