

**УРОК МАТЕМАТИКИ**  
**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**УГОЛ**  
**ВИДЫ УГЛОВ**

**Автор Молчанова М.А.,  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 21  
с. Пушкинское  
Гулькевичский район  
Краснодарский край  
2007**

загадку



Что ж пора в путь!

замечательный город  
– Геометринск!

И в лесу, заметьте, дети,  
Есть ночные сторожа.  
Сторожей боятся этих  
Мыши, прячутся, дрожа!



В нашем  
городе будут  
жить мои  
друзья!



А помогать  
нам будут  
волшебные  
горошины



Подумай!

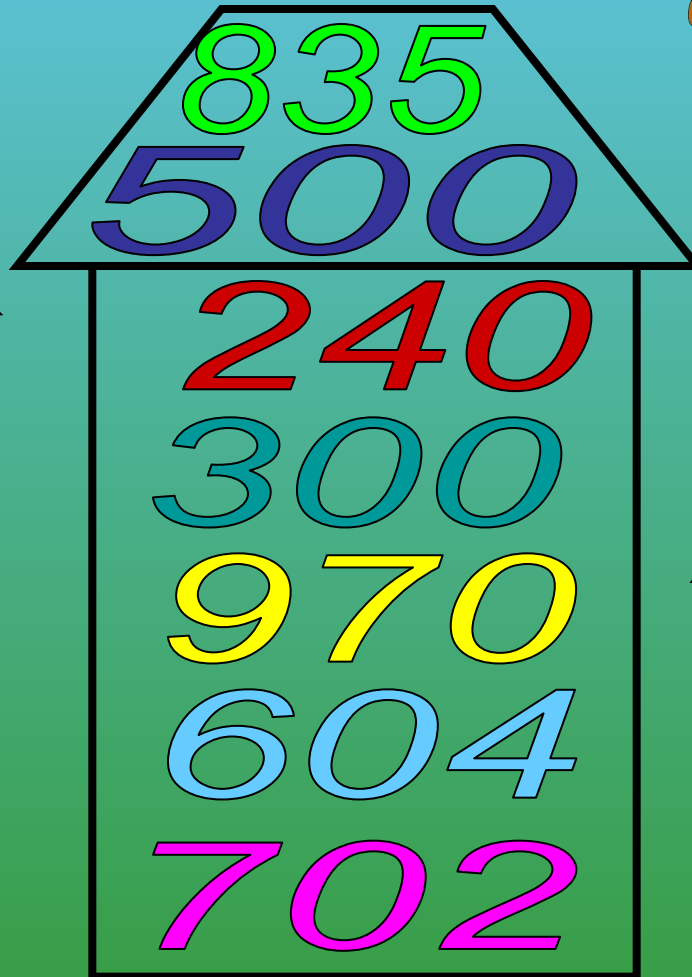
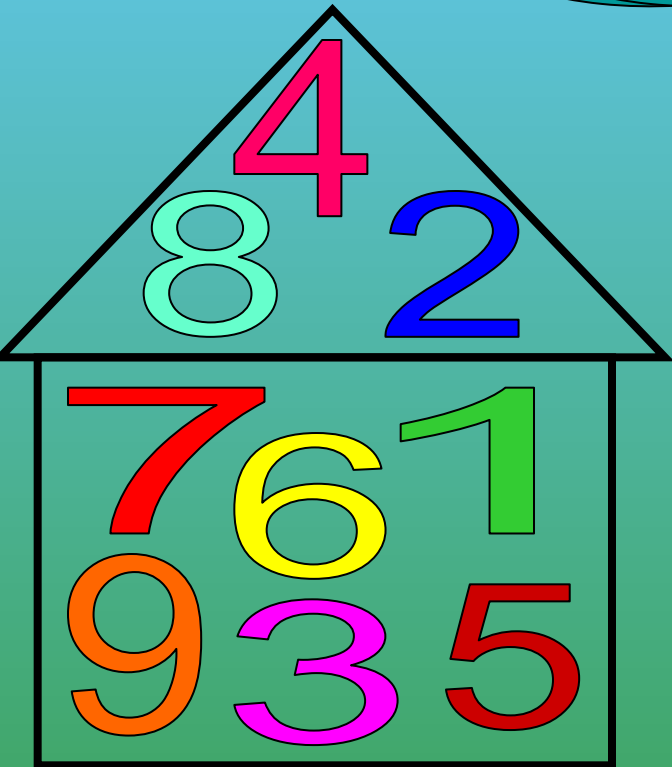


Работаем вместе

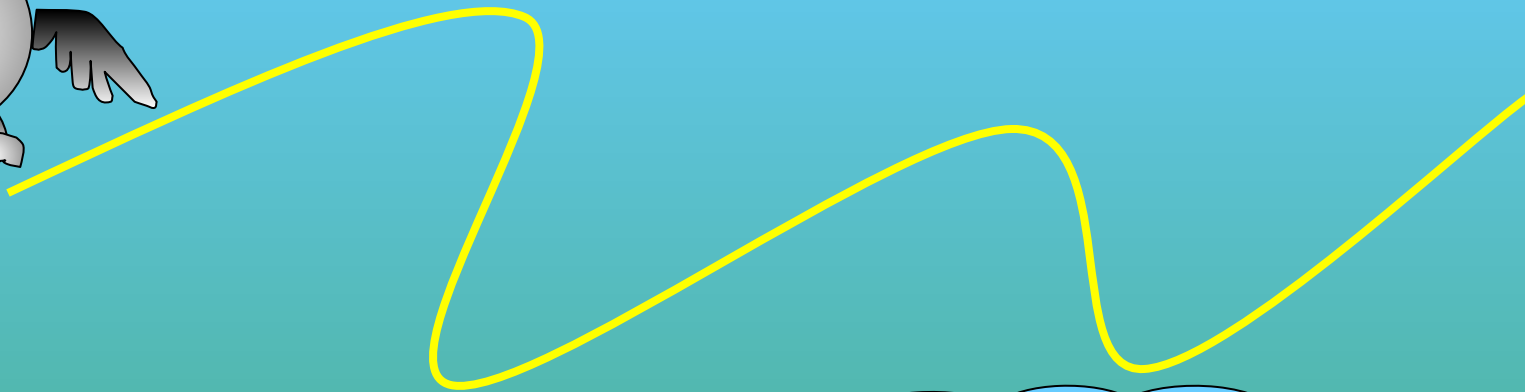
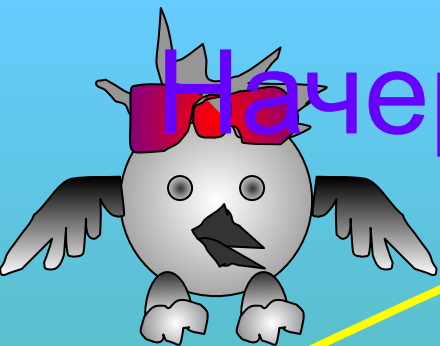


Внимание!

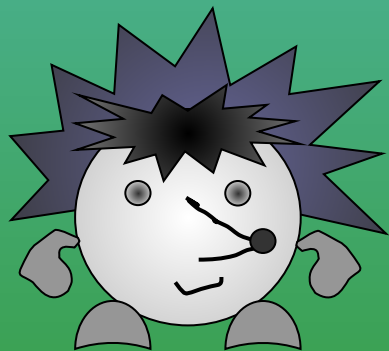
На какие группы  
можно разделить все  
эти числа?



# Начерти Вспомни!

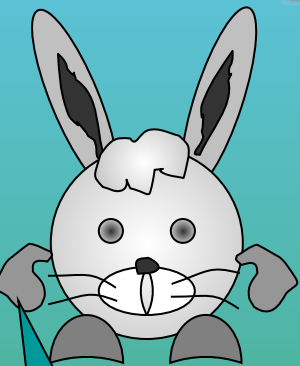


Какие бывают  
линии?

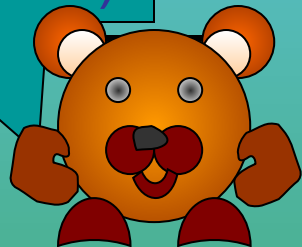




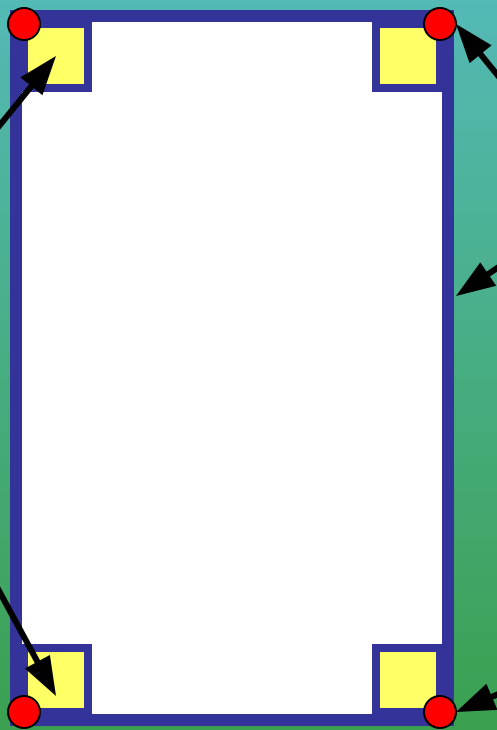
Из чего  
состоит любая  
фигура?



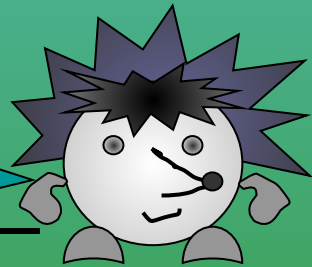
Стороны (отрезки)



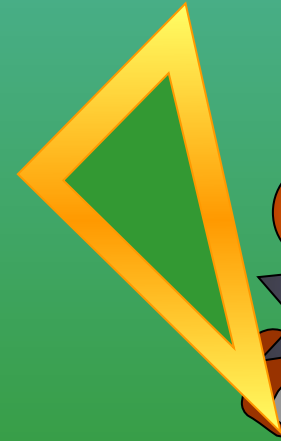
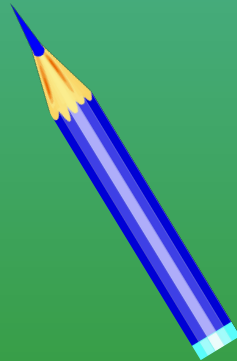
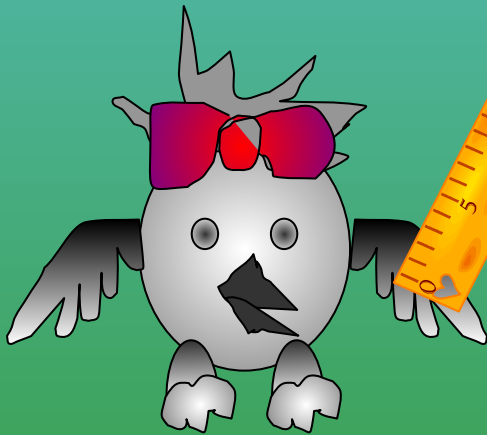
Углы



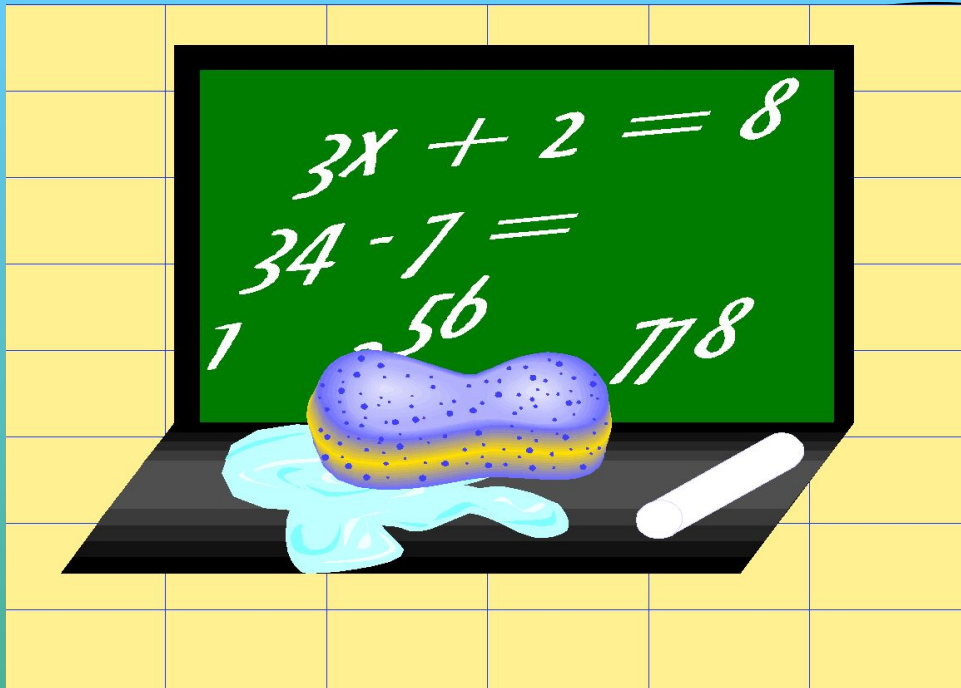
Вершины



Сегодня мы  
Подумайте, какие  
инструменты нам  
понадобятся на  
уроке?





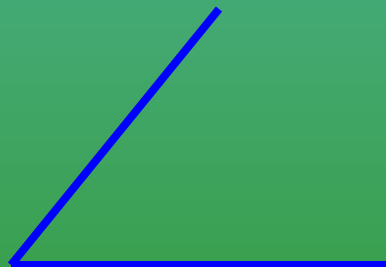
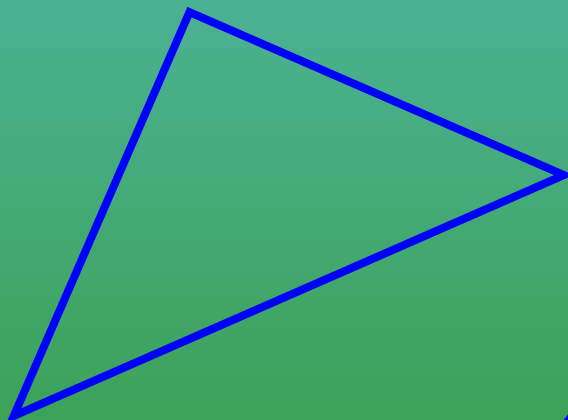
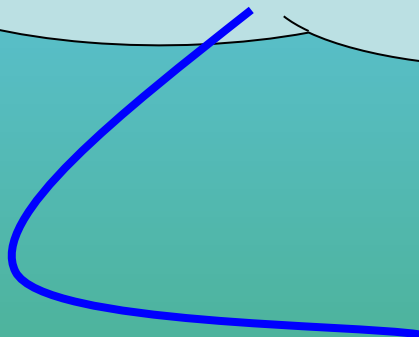
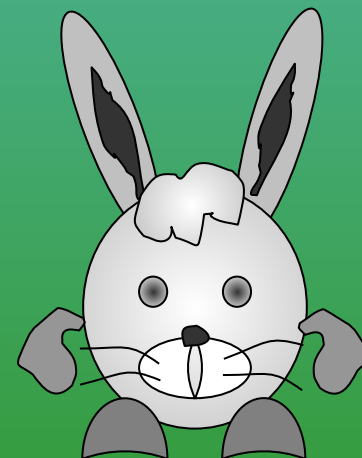
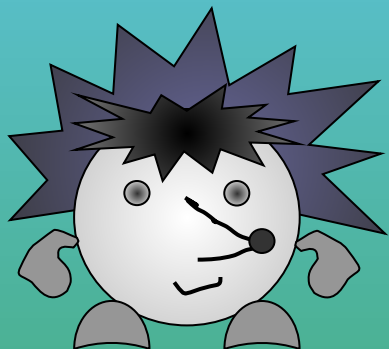


углы  
мире?

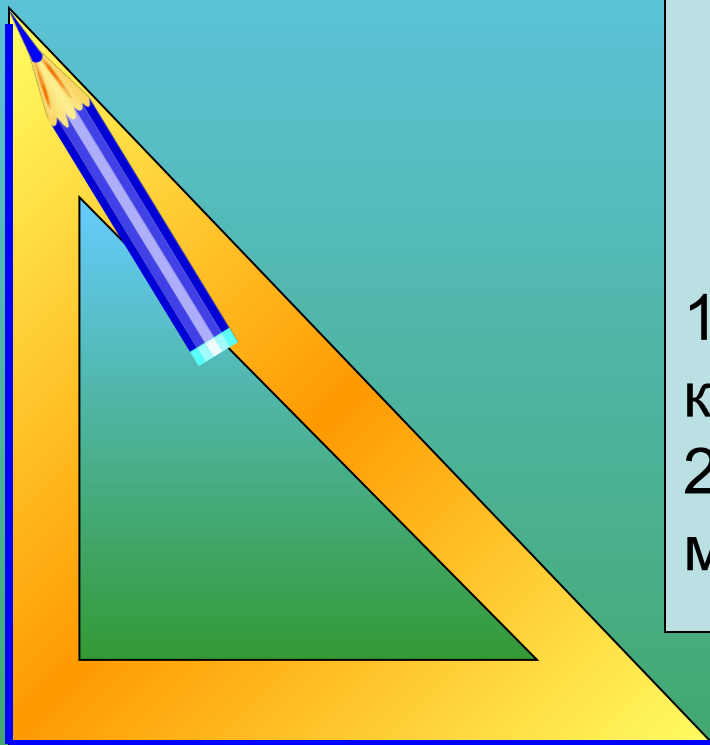


Кто из моих помощников  
начертил угол? Почему?

начертил угол.

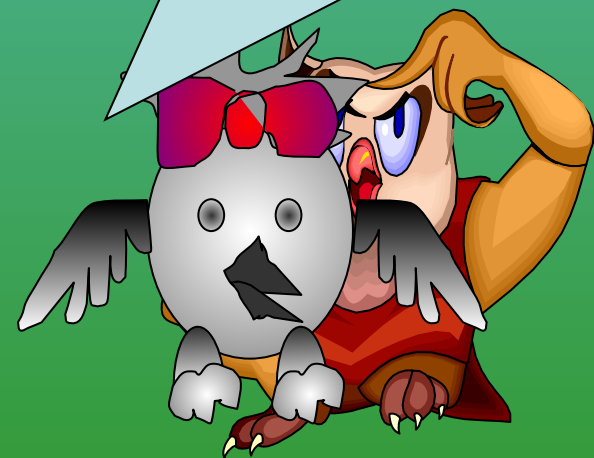


# Практическая работа



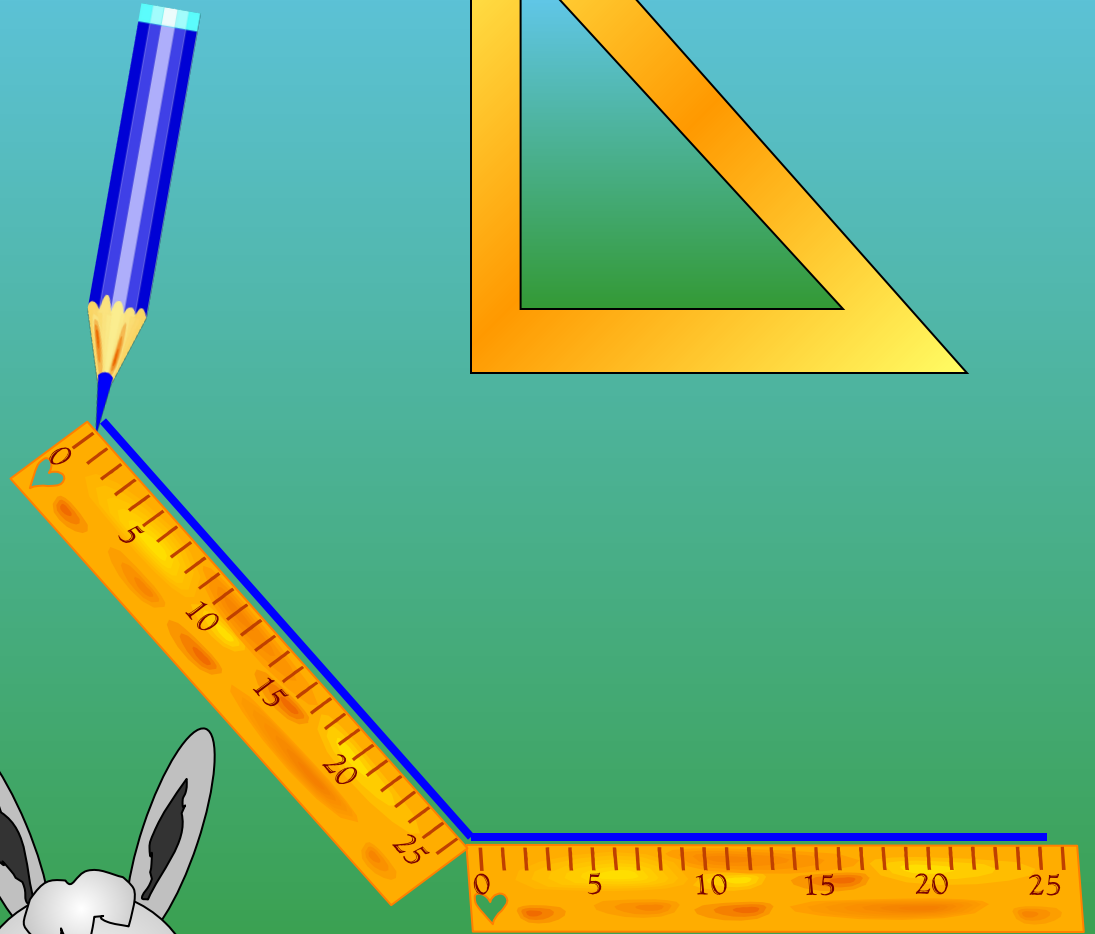
Ребята,  
я помогу вам построить  
**прямой угол**

1. Возьмите треугольник и карандаш.
2. Обведите угол, как у меня на рисунке.



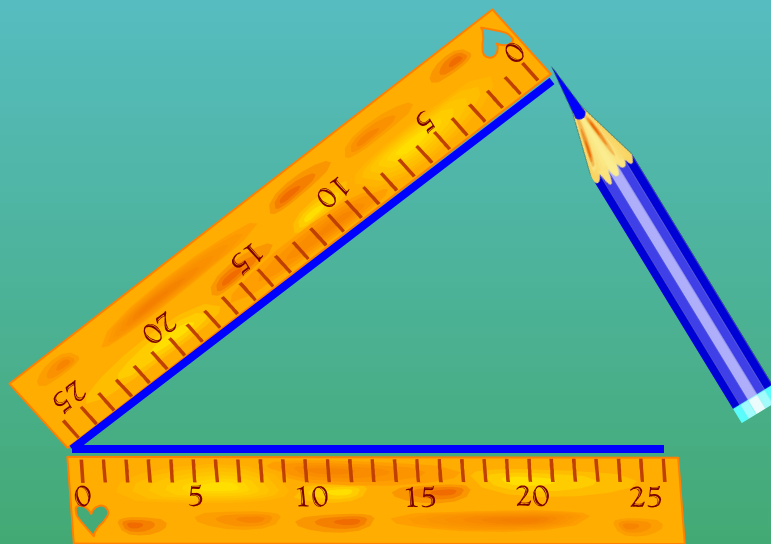
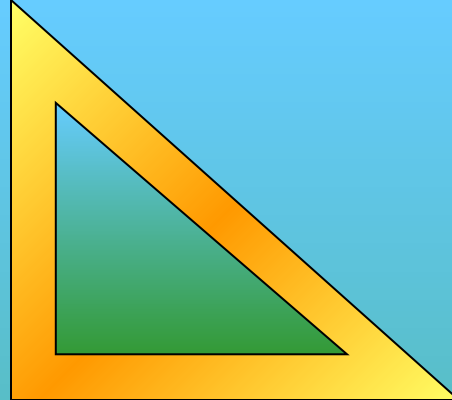
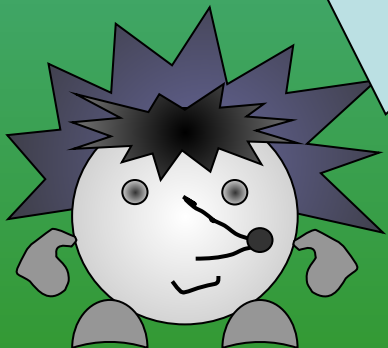
А я помогу  
построить  
**тупой угол**

1. Возьмите линейку и карандаш.
2. Проведите прямую линию
3. А затем ещё одну, как у меня
4. Приложите треугольник. Что скажете?



И я, ребята, вам  
помогу! Строим  
**острый угол**

1. Возьмите линейку и карандаш.
2. Проведите прямую линию
3. А затем ещё одну, как у меня
4. Приложите треугольник. Что скажете?

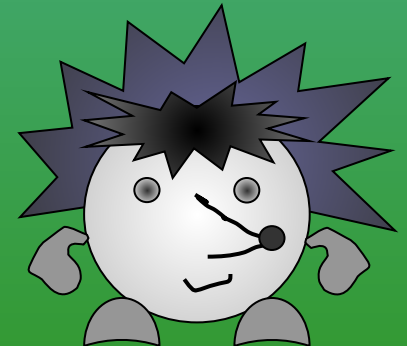
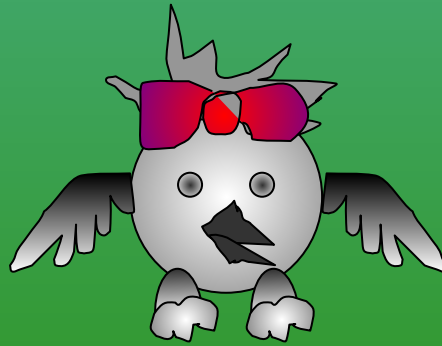
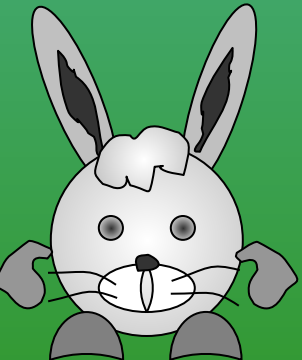
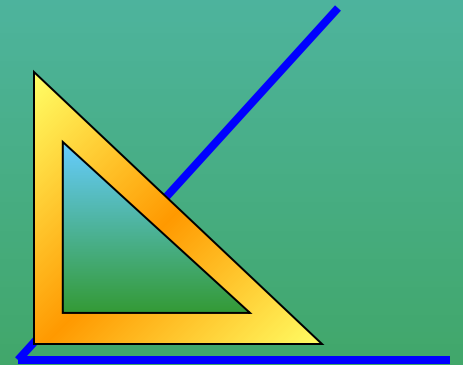
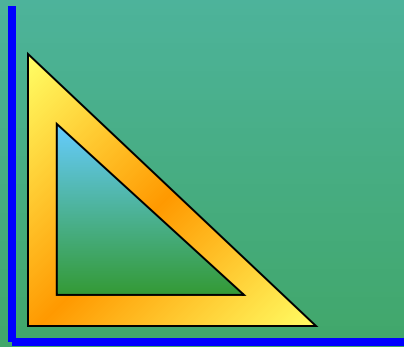
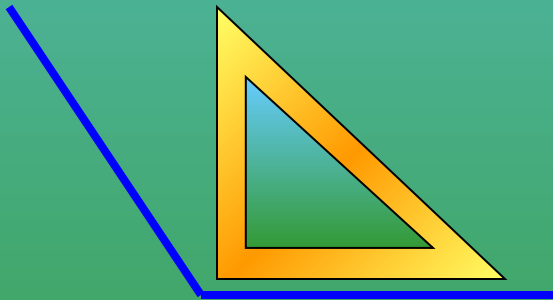


# Виды углов

тупой

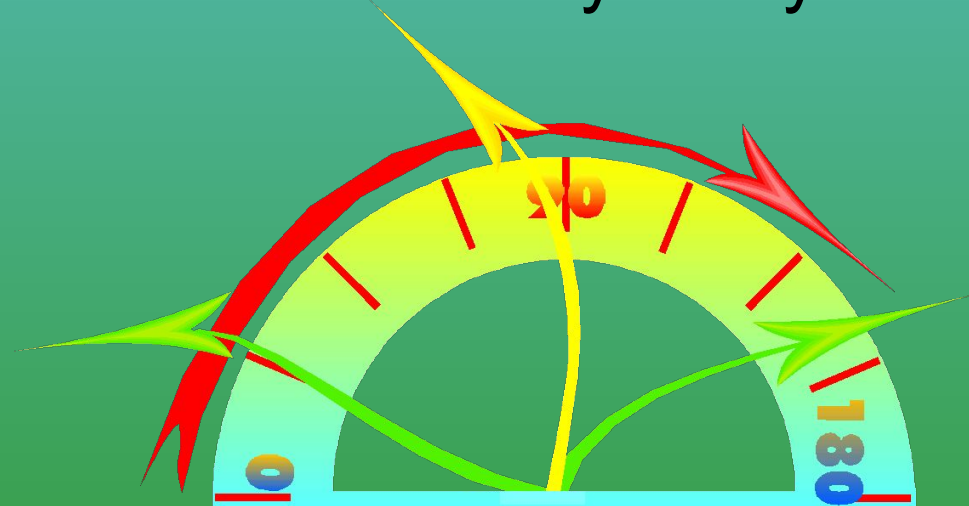
прямой

острый





Кроме треугольника и линейки для построения углов применяется более точный инструмент – **транспортир**, линейка с делениями на градусы, где  $90^\circ$  - прямой угол  
от  $0^\circ$  до  $90^\circ$  - острый угол  
больше  $90^\circ$  - тупой угол

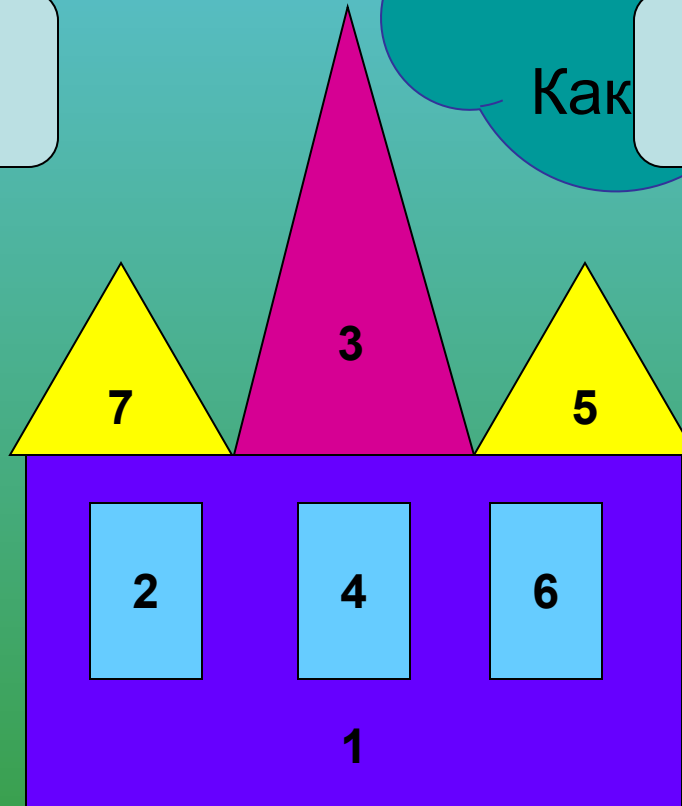


# Задания

Назовите все  
фигуры с  
острыми углами,  
с прямыми

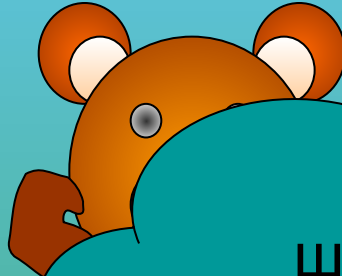
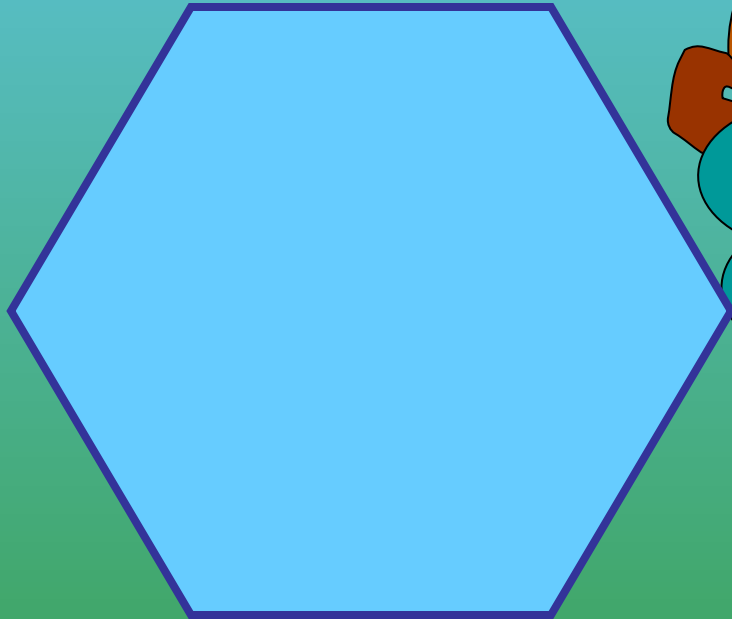
1, 2, 4, 6 –  
прямые углы

Как  
3, 5, 7 –  
острые углы



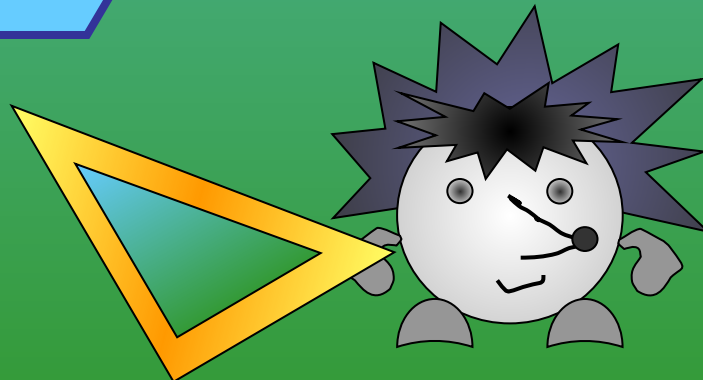


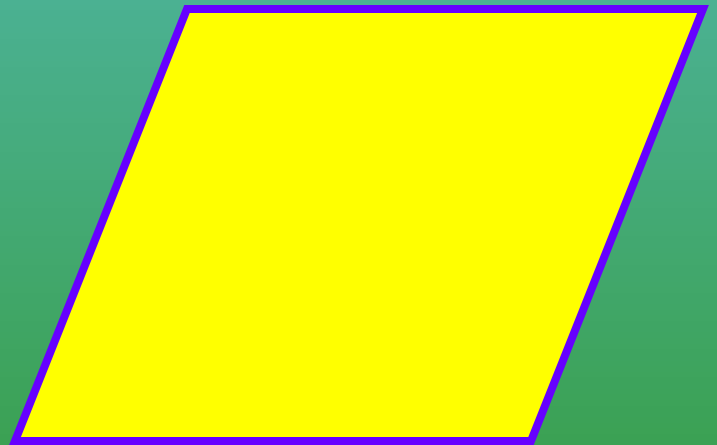
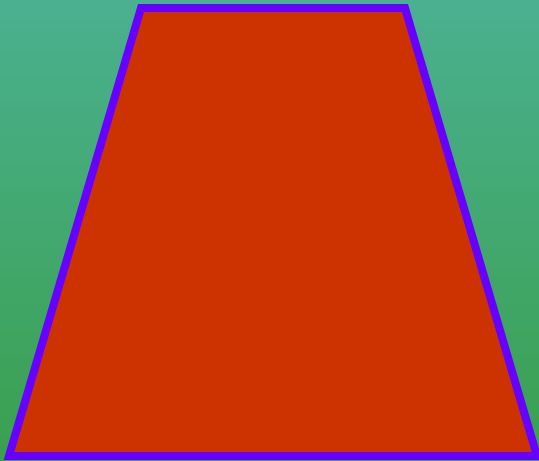
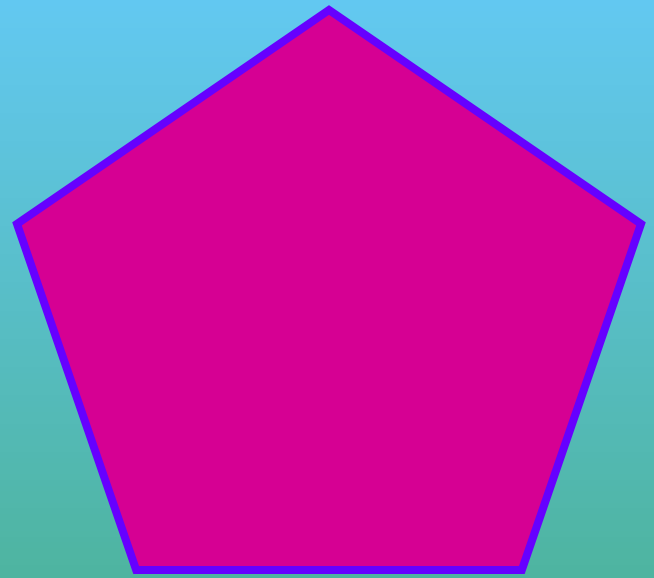
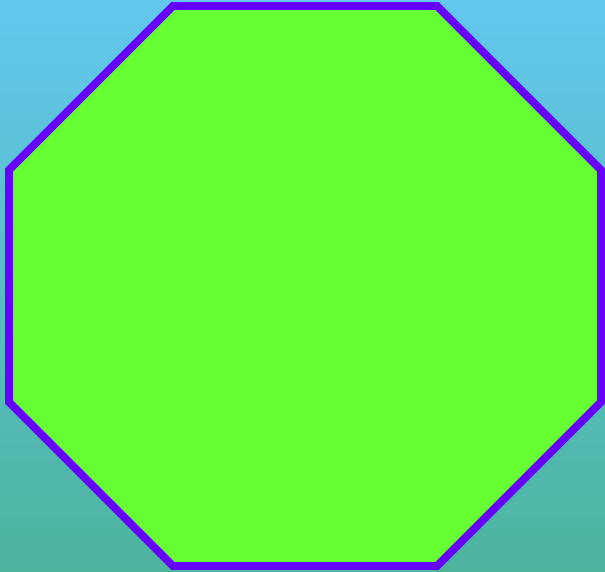
# Работаем с линейкой – трафаретом



О  
шест  
Как у  
Проверь  
Какие

Начертите  
ещё фигуры  
с тупыми  
углами? Как  
они  
называются?





Трапеция

Параллелограмм

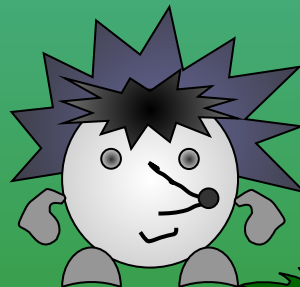


Пока  
!

Успех

До новых  
встреч!

Вот и подошло к концу  
наше увлекательное  
путешествие в город  
Геометринск.  
Мои друзья прощаются  
с вами



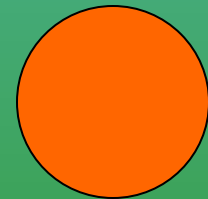
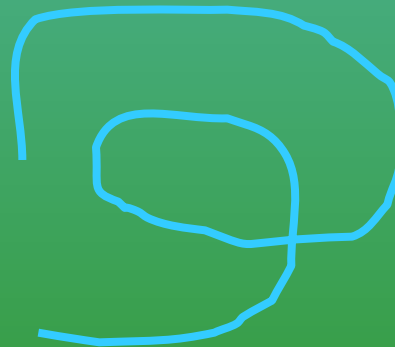
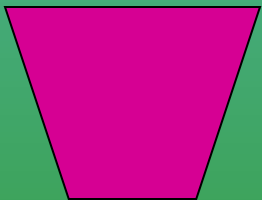
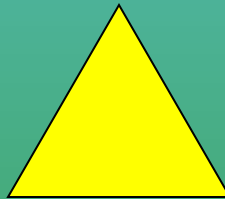
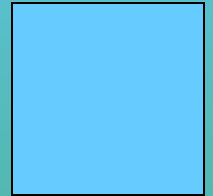
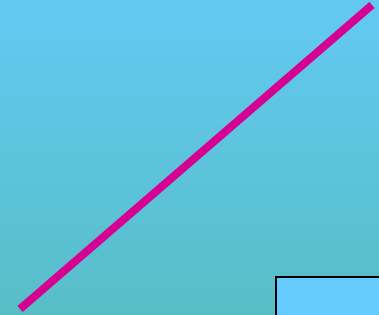
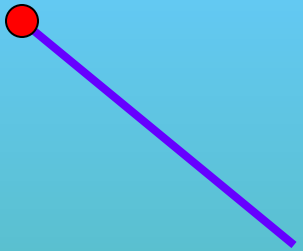
# Виды линий

кривые

прямые

замкнутые

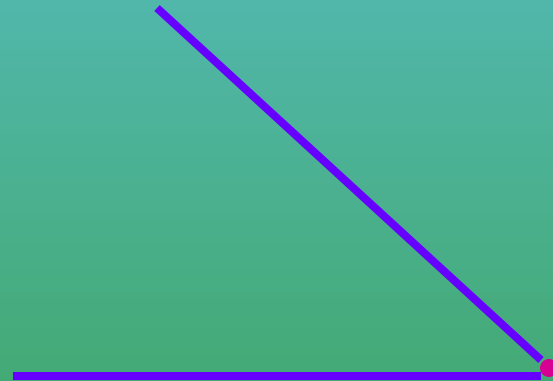
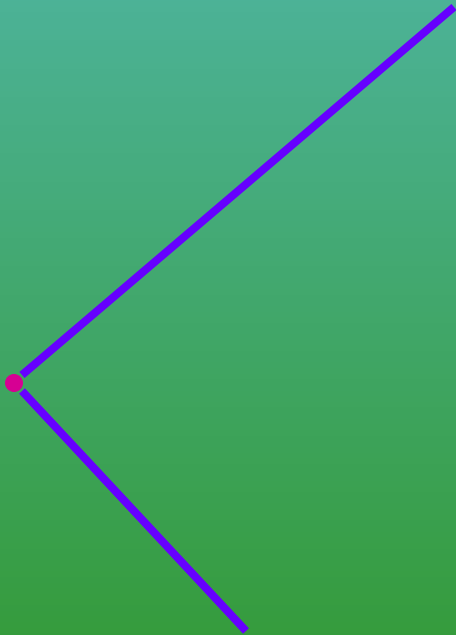
незамкнутые



назад

# Угол

Два луча, исходящие из одной точки, называются **углом**



[назад](#)



# Ссылки

- 5000 забавных изображений.  
[www.CD.BOOM.COM](http://www.CD.BOOM.COM)
- Н.В.Елкина, Т.И.Тарабарина. 1000 загадок. Ярославль, «Академия развития», 1997