

Презентация к уроку математики

1 класс

Тема: Название чисел при вычитании

Математика М.И. Моро 1 класс.

Подготовил учитель начальных классов

Пряхина Лариса Николаевна



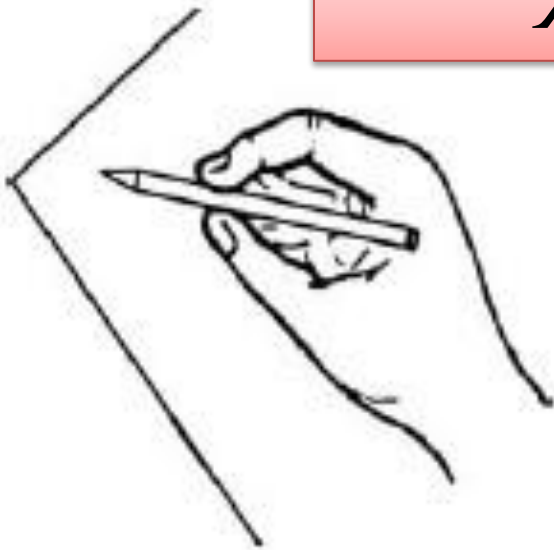


МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

ФАМИЛИЯ _____

Задания	Мой результат
Математический диктант	  
Составление и чтение выражений на сложение и вычитание	   умею хорошо иногда затрудняюсь не умею
Новая тема (поиск)	   запомнил , понял понял, но не запомнил не понял
Решение задачи (усвоение)	  
Работа в парах (закрепление)	  
Самостоятельная работа (проверка понимания)	  
Как я работал на уроке	  
Итог:	  

Я начинаю писать



Правильно

ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ



Посадка при письме



Посадка при чтении
и ручных работах

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ж У
а б в г д е ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ж у

Я пишу ПРАВОЙ рукой

Держи ручку или карандаш
перпендикулярно к 1,5 см
от кончика
ты и пальцы
со стороны кончика

Проверь:

- Твоя тетрадь лежит на линейке
- Ты сидишь ровно
- Свет падает слева
- Ты держишь ручку, или карандаш на расстоянии

Теперь начинаем!

Сядь ровно. Вспомни наш секрет: держись за ручку или карандаш на расстоянии 1,5 см от кончика пальцами и ты будешь писать правильно.

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ж У
а б в г д е ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ж у

Я пишу ЛЕВОЙ рукой

Держи ручку или карандаш
перпендикулярно к 1,5 см
от кончика
ты и пальцы
со стороны кончика

Проверь:

- Твоя тетрадь лежит на линейке
- Ты сидишь ровно
- Свет падает справа
- Ты держишь ручку, или карандаш на расстоянии

Теперь начинаем!

Сядь ровно. Вспомни наш секрет: держись за ручку или карандаш на расстоянии 1,5 см от кончика пальцами и ты будешь писать правильно.

МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99

~~1~~, ~~2~~, ~~3~~, 4, ~~5~~, 6, ~~7~~, ~~8~~, ~~9~~

2

+

4

=

6

4

+

2

=

6

4

+

2

=

6

6

-

2

=

4

6

-

4

=

2

ПЛЮС	МИНУС
прибавить	отнять
увеличить	уменьшить
сумма чисел	разность чисел
1 слагаемое 2 слагаемое значение суммы	

Тема: **Название чисел
при вычитании**

Цели: 1. Узнать, как **называются
числа при
вычитании**

2. Научиться читать выражения
новым способом, находить новые
компоненты **в числовых
выражениях**



План работы

1. Открытие
2. Проверить, что поняли.
Я усвоил (а)?
3. Надо закрепить знания.
Я запомнил (а)?
4. Выполню самостоятельную работу и пойму.
Я могу?

6

-

2

=

4

УМЕНЬШАЕМОЕ

ВЫЧИТАЕМОЕ

**ЗНАЧЕНИЕ
РАЗНОСТИ**

$8 - 5$

$7 + 2$

$3 + 2$

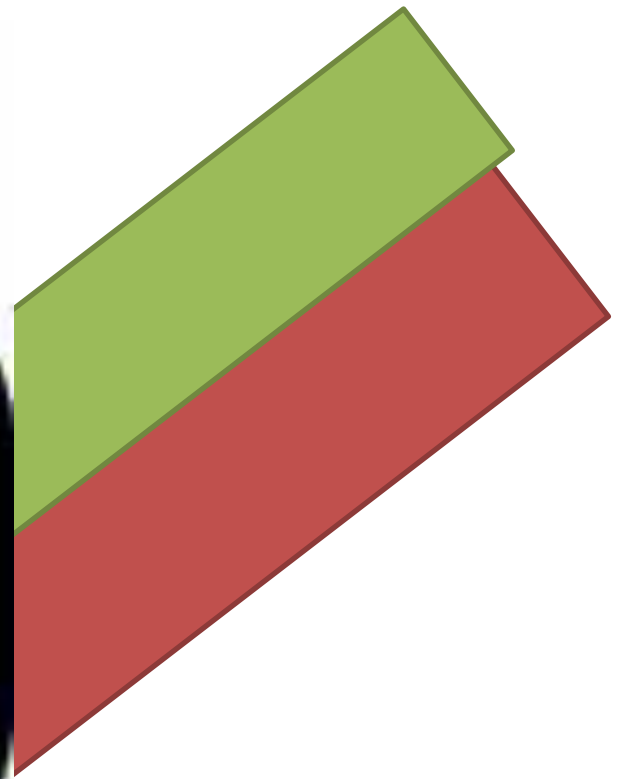
$9 - 8$

$5 - 3$

$6 + 1$

ПЛЮС	МИНУС
прибавить	отнять
увеличить	уменьшить
сумма чисел	разность чисел
1 слагаемое 2 слагаемое значение суммы	уменьшаемое вычитаемое значение разности

Выбери себе задание сам!



Цели: 1. Узнать, как

**называются
числа при
вычитании**

**2. Научиться читать выражения
новым способом, находить новые
компоненты в числовых
выражениях**

$$9 - 5 = 4$$

уменьшаемое

вычитаемое

**значение
разности**



ИТОГ работы

Открыли новое

Знаю!

Знаю!?

Знаю?

Понимаю!

Понимаю!?

Понимаю?

Умею!

Умею!?

Умею?