

«Моя математика» 1 класс

Урок 43

Тема урока: «Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность»



The illustration shows a light blue oval containing several balloons. On the left, there are three red balloons. Below them are two subtraction problems: $7 - 4$ and $7 - \square - \square - \square - \square$. On the right, there are four balloons: two yellow and two green. Below them are two subtraction problems: $7 - \square - \square$ and $7 - \square - \square$. Below the oval, the text reads: уменьшаемое – вычитаемое = разность

Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtatumuzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы

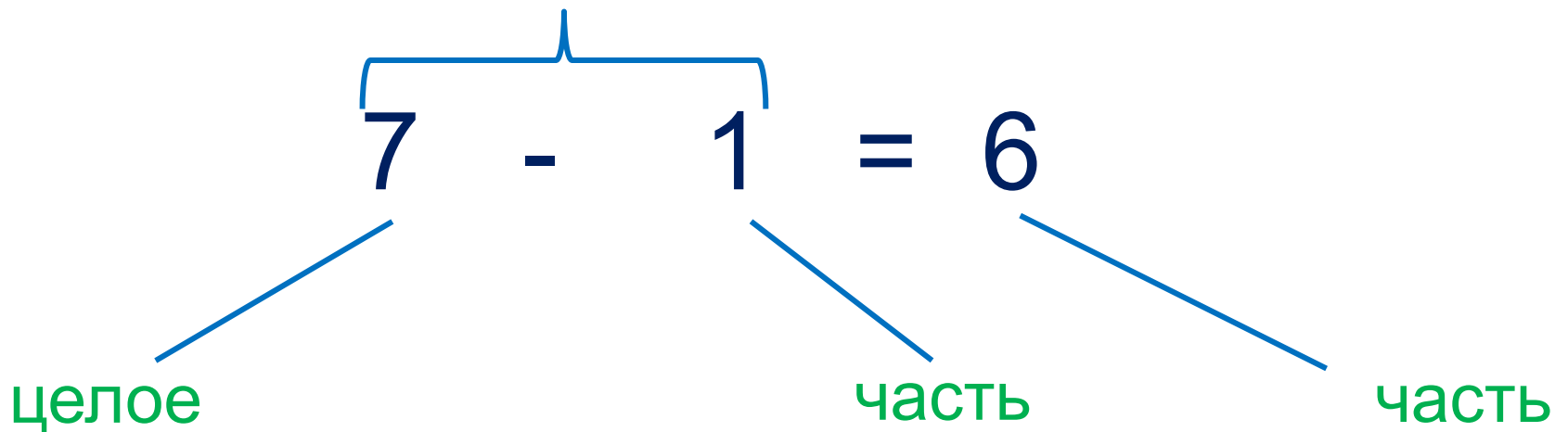
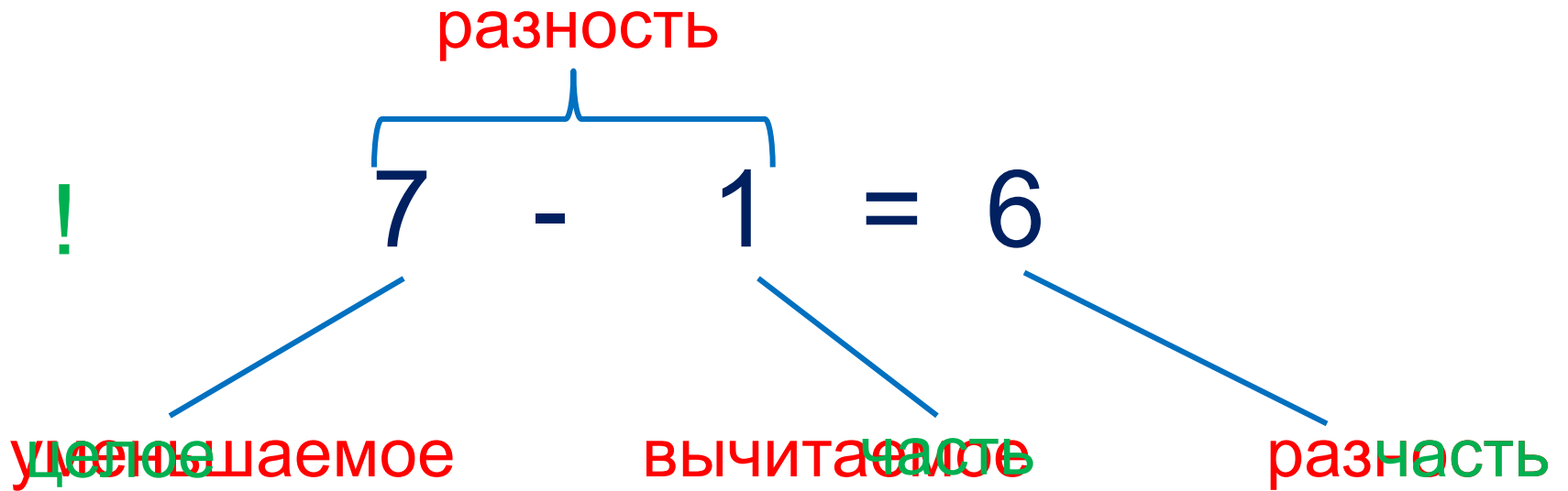
Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

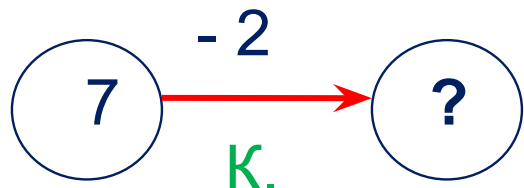
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*



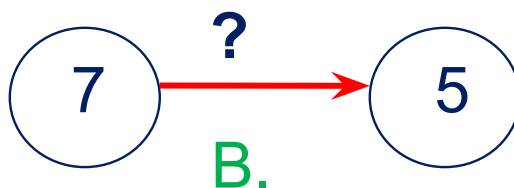
Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрни рисунки ребят. Какие числа они не записали? Как их найти. Помоги Кате, Пете и Вове записать равенства.



$$7 - 2 = ?$$

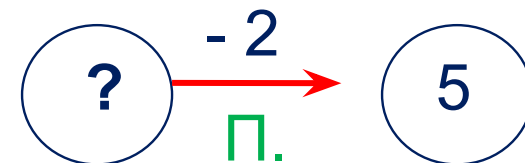
$$7 - 2 = \text{разность} = 5$$



$$7 - ? = 5$$

вычитаемое

$$7 - 5 = 2$$



$$? - 2 = 5$$

уменьшаемое

$$5 + 2 = 7$$

целое – часть = часть

уменьшаемое – вычитаемое = разность

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

2. Помоги Вове заполнить таблицу. Назови неизвестные числа, составь верные равенства.

Уменьшаемое (целое) □	Вычитаемое (часть) ____	Разность (часть) ____	
5	3	?	$5 - 3 = ?$
6	?	3	$6 - ? = 3$
7	?	4	$7 - ? = 4$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6 7

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

2. Помоги Вове заполнить таблицу. Назови неизвестные числа, составь верные равенства.

Уменьшаемое (целое) □	Вычитаемое (часть) ____	Разность (часть) ____	ПРОВЕРЬ!
5	3	2	$5 - 3 = 2$
6	3	3	$6 - 3 = 3$
7	3	4	$7 - 3 = 4$

? Как изменяется уменьшаемое?



? Как изменяется вычитаемое?

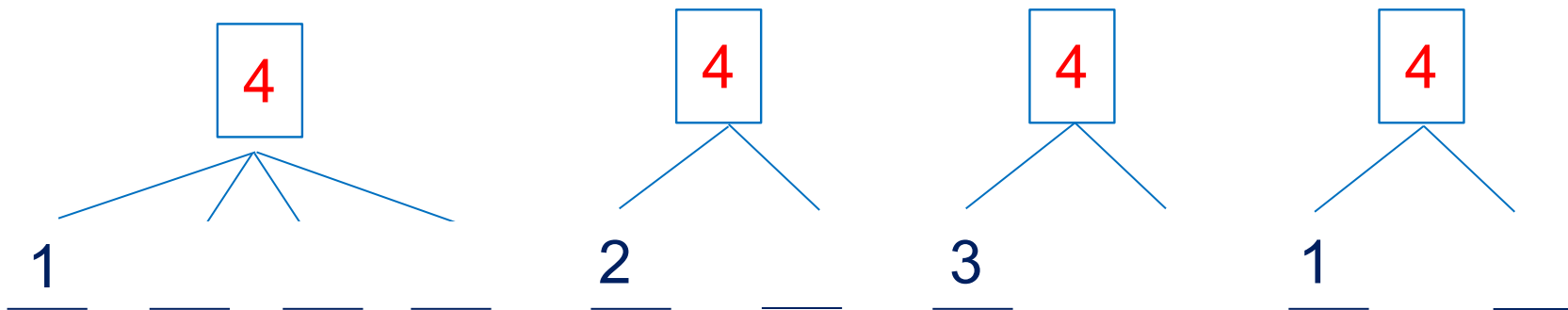


? Как изменяется разность?



Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

- Расскажите о числе 4. Какое число пропущено.

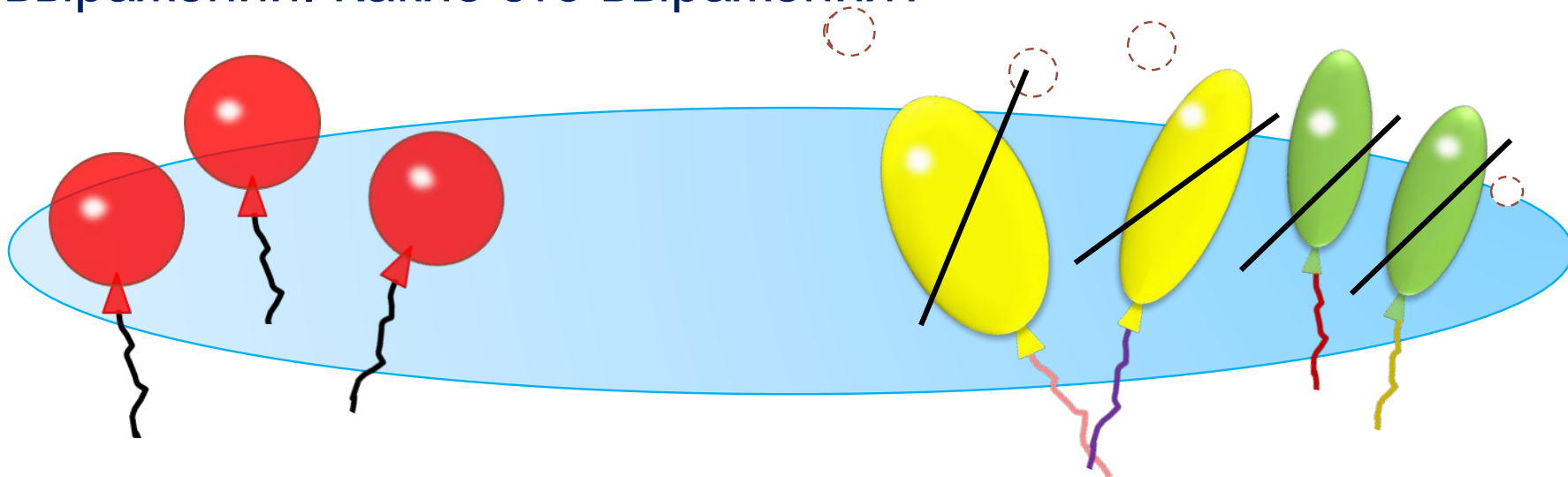


3. К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?

$7 - 4$ $7 - \square - \square - \square - \square$ $7 - \square - \square$
 $7 - \square - \square$ $7 - \square - \square$

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

3. К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?



$7 - 4$

$7 - \square - \square - \square - \square$

$7 - \square - \square$

$7 - \square - \square$

$7 - \square - \square$

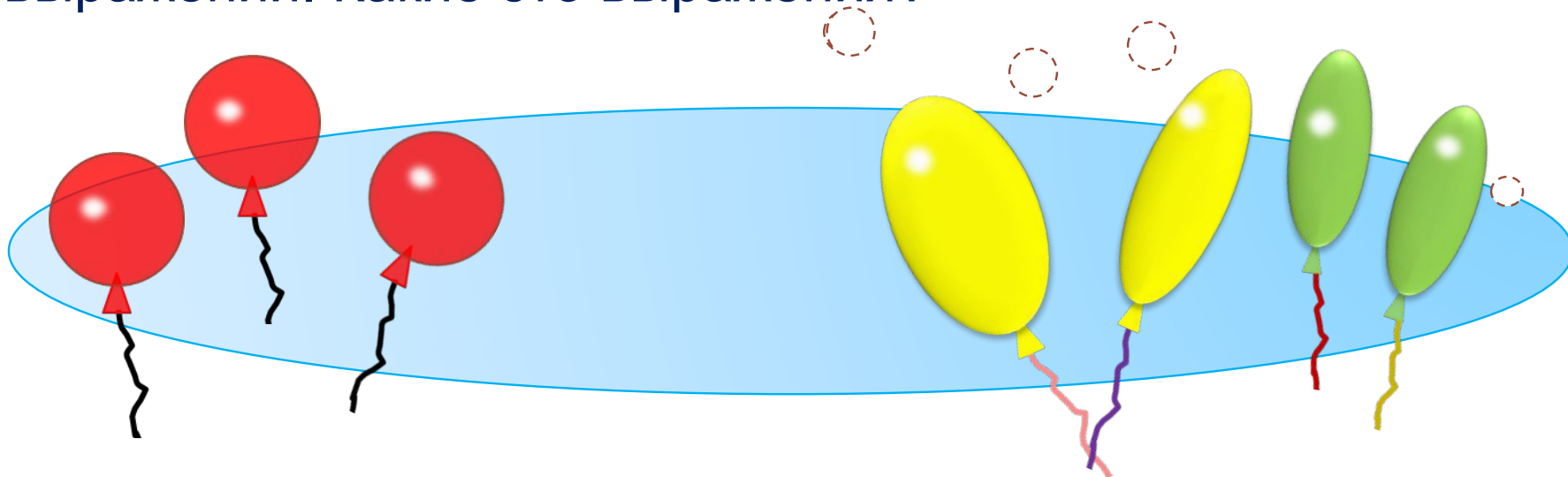
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6 7

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

3. К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?



$7 - 4$

$7 - \square - \square - \square - \square$

$7 - \square - \square$

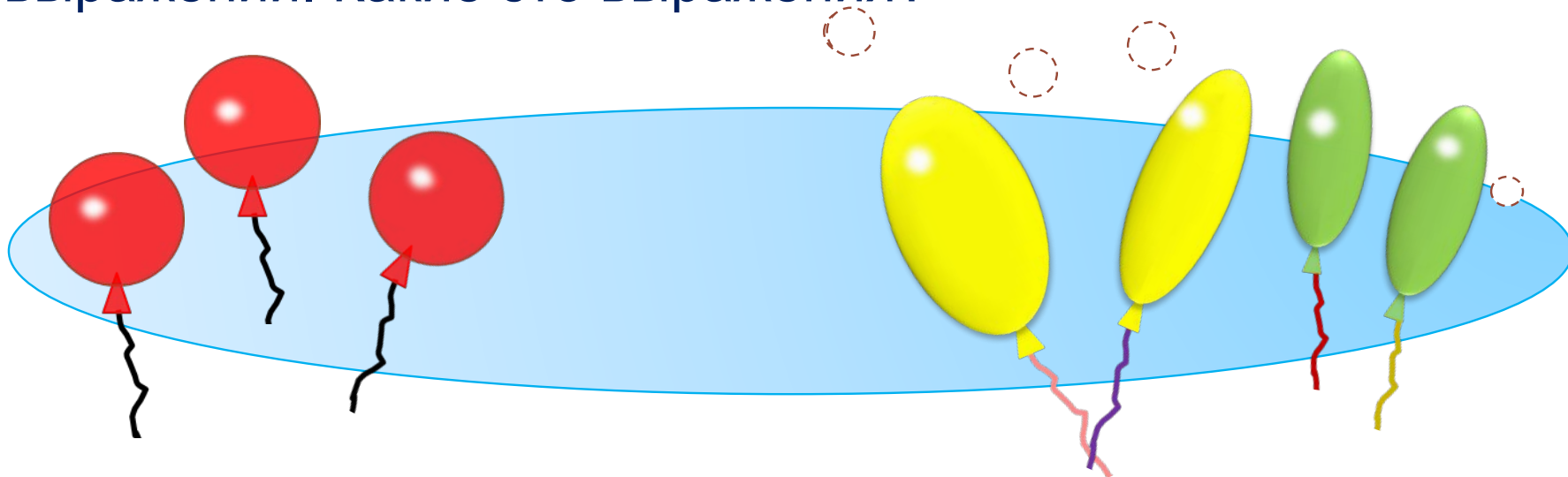
$7 - \square - \square$

$7 - \square - \square$

ПРОВЕРЬ!

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

3. К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?



$$7 - 4$$

$$7 - \square - \square - \square - \square$$

$$7 - \square - \square$$

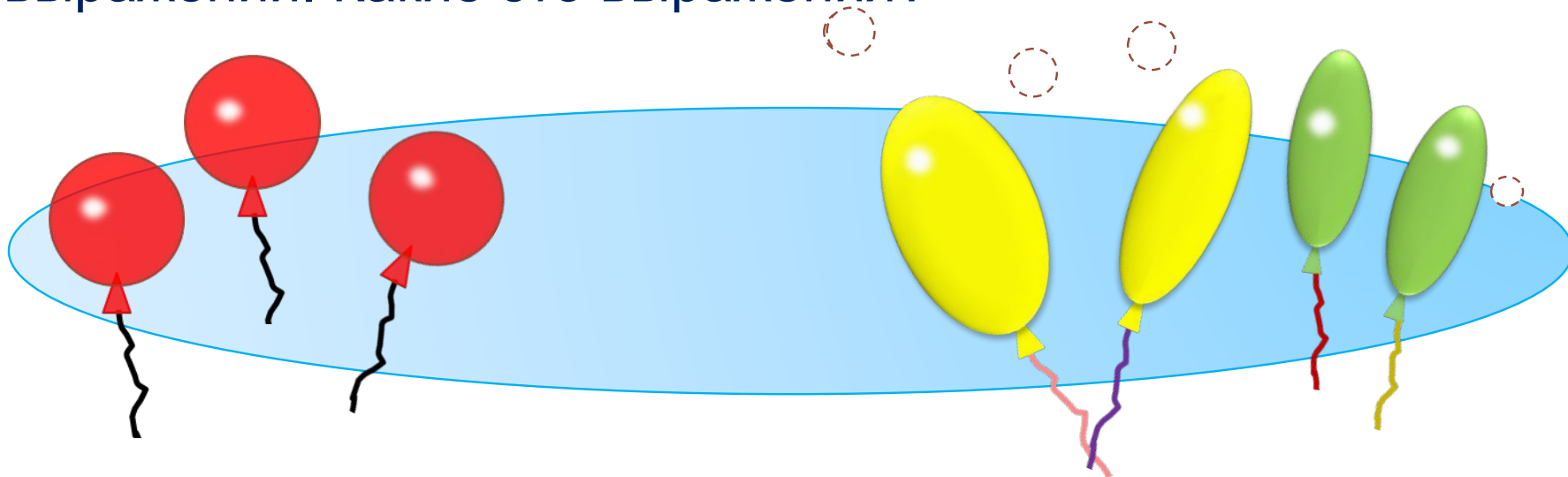
$$7 - \square - \square$$

$$7 - \square - \square$$

ПРОВЕРЬ!

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

3. К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?



$7 - 4$

$7 - \square - \square - \square - \square$

$7 - \square - \square$

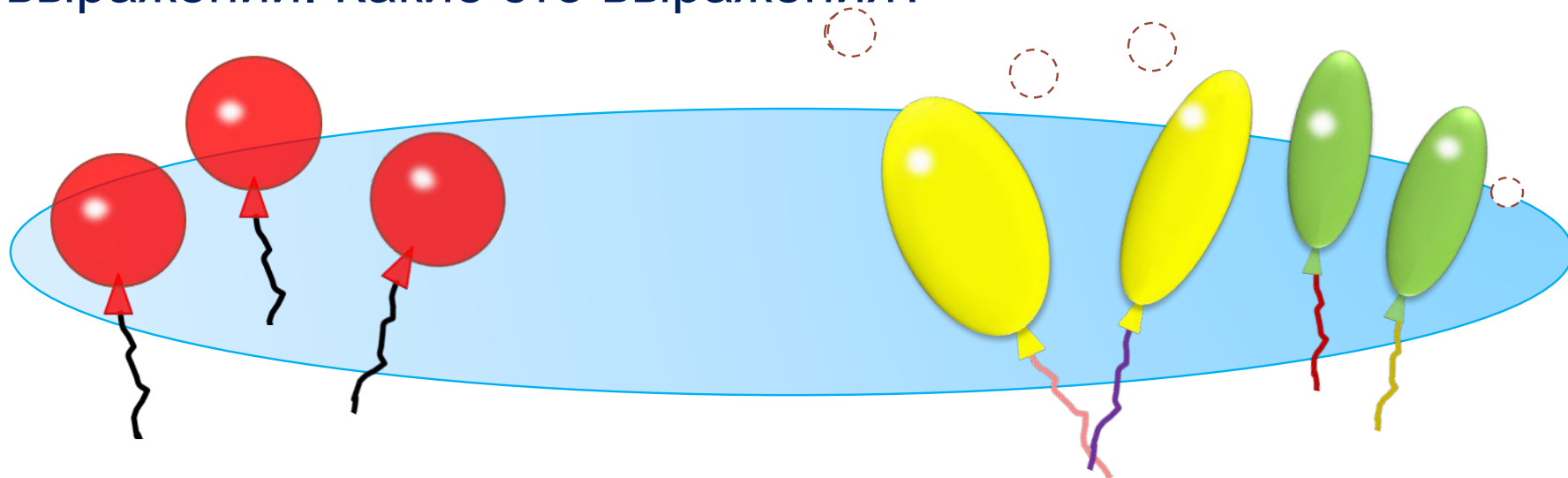
$7 - 2 - 2$

$7 - \square - \square$

ПРОВЕРЬ!

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

3. К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?



$7 - 4$

$7 - 1 - 1 - 1 - 1$

$7 - \square - \square$

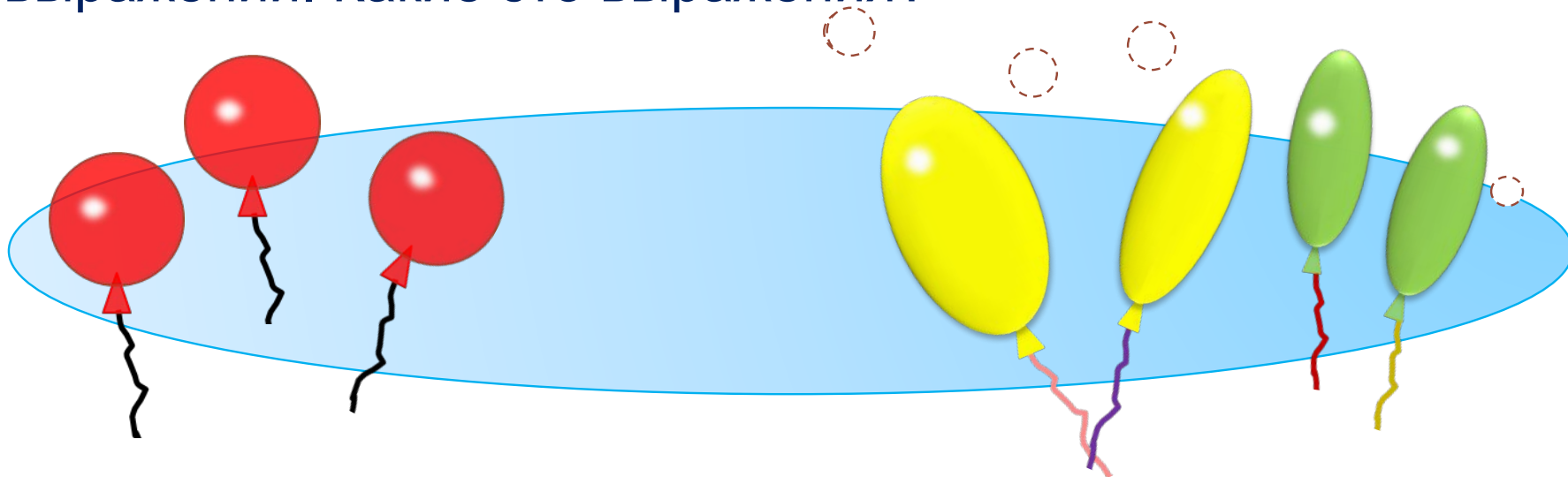
$7 - 2 - 2$

$7 - \square - \square$

ПРОВЕРЬ!

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

3. К этому рисунку Катя составила несколько числовых выражений. Какие это выражения?



$7 - 4$

$7 - 1 - 1 - 1 - 1$

$7 - 3 - 1$

$7 - 2 - 2$

$7 - \square - \square$

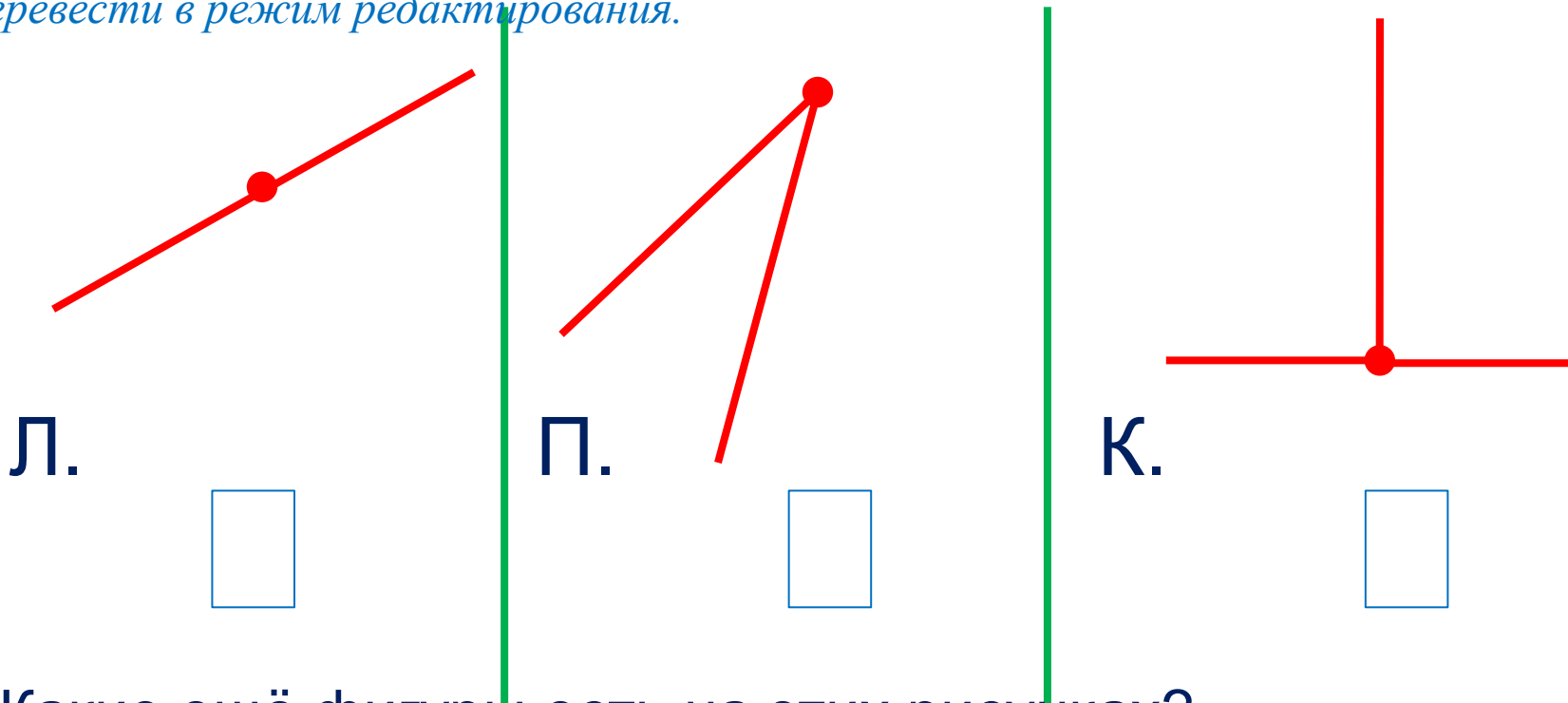
ПРОВЕРЬ!

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

5. Сколько лучей на каждом рисунке?

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



· Какие ещё фигуры есть на этих рисунках?

1 2 3 4 5 6 7

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

5. Сколько лучей на каждом рисунке?

ПРОВЕРЬ!

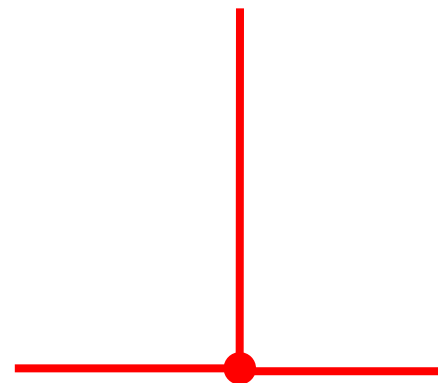
Л.



П.



К.



· Какие ещё фигуры есть на этих рисунках?

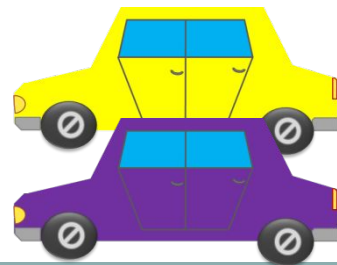
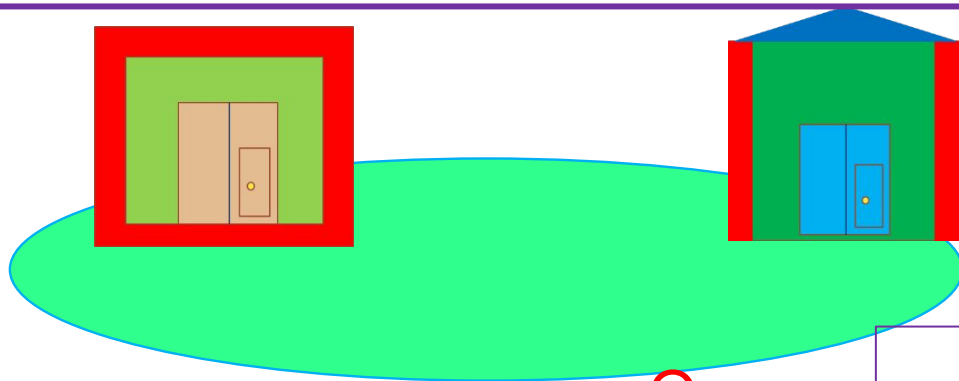
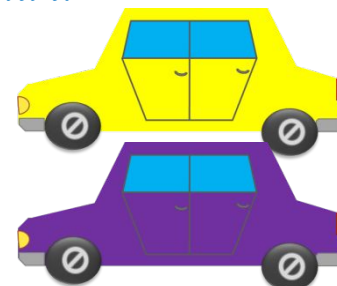
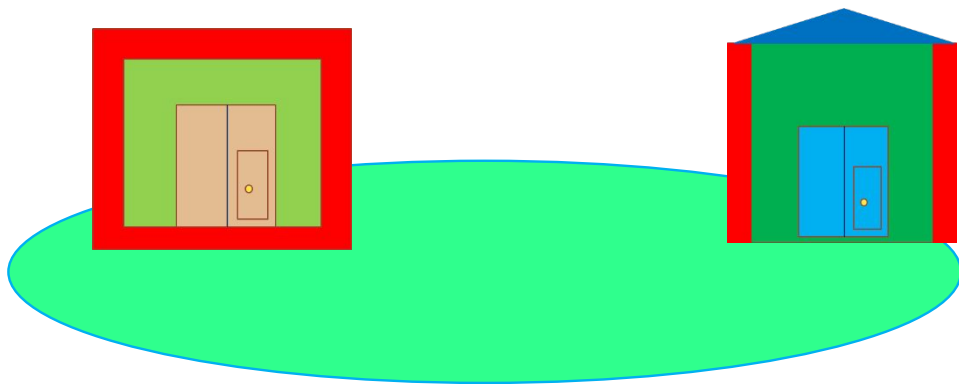
1 2 3 4 5 6 7

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

7* Пете нужно поставить игрушечные машины в гаражи. В каждом гараже может стоять только одна машина. Сколько есть способов сделать это?

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



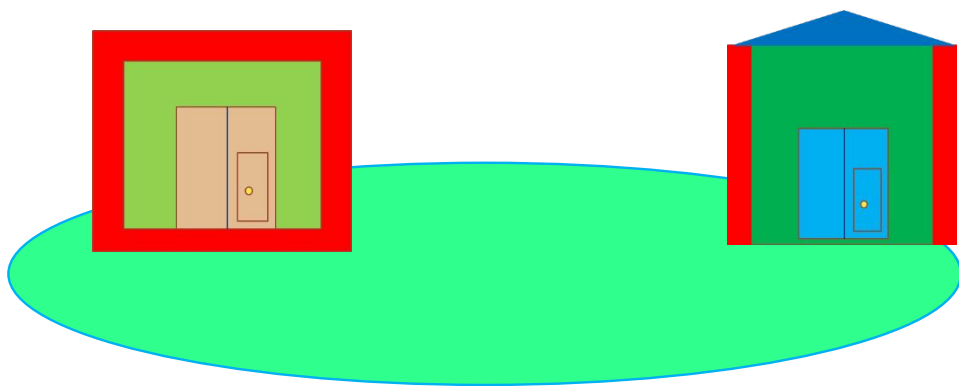
1 2 3 4 5 6 7

Ответ :

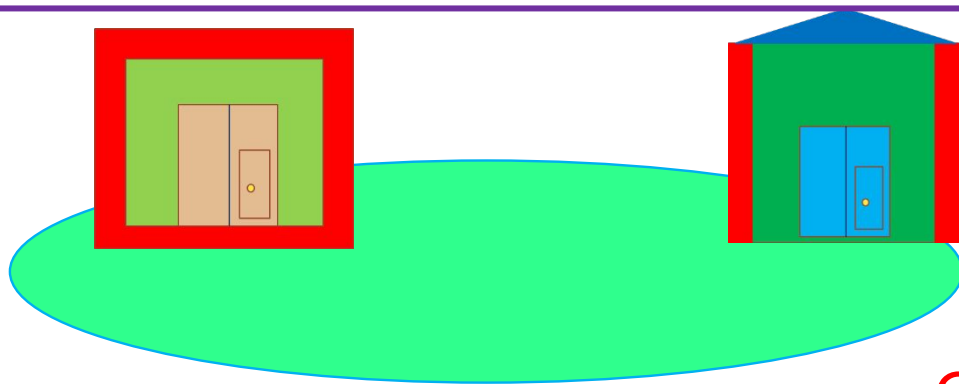
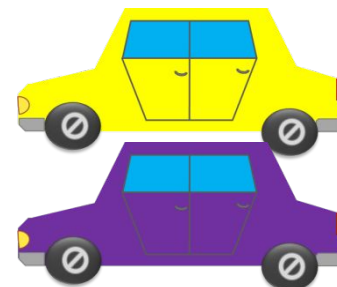
способа.

Урок 43. Уменьшаемое, вычитаемое, разность *МАТЕМАТИКА*

7* Пете нужно поставить игрушечные машины в гаражи. В каждом гараже может стоять только одна машина. Сколько есть способов сделать это?



ПРОВЕРЬ!



Ответ : 2 способа.



Спасибо!