

**Презентация УМК
по системе Л.В. Занкова
Математика**



Математика, 1-4 классы

Авторы программы:

И.И. Аргинская, С.Н. Кормишина

Цели, поставленные перед преподаванием математики, достигаются в ходе осознания связи между необходимостью описания и объяснения предметов, процессов, явлений окружающего мира и возможностью это сделать, используя количественные и пространственные отношения.

Курс математики построен на интеграции нескольких линий: арифметики, алгебры, геометрии и истории математики.

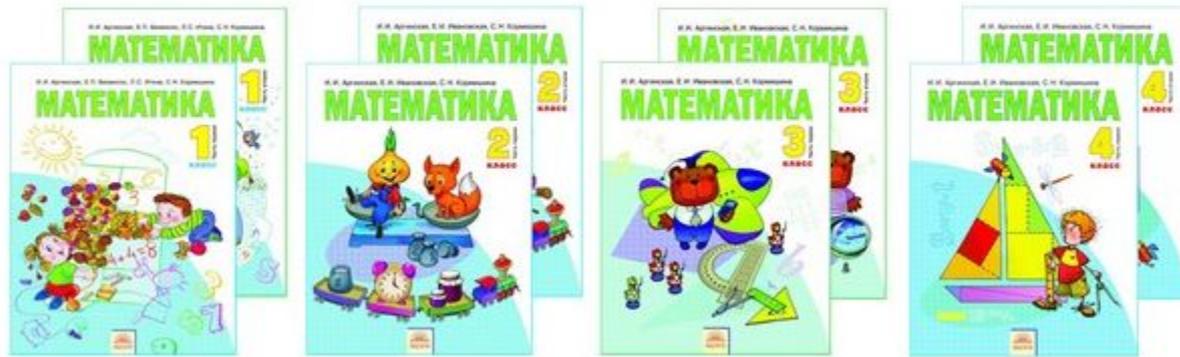
Сочетание обязательного содержания и сверхсодержания, а также многоаспектная структура заданий и дифференцированная система помощи создают условия для мотивации продуктивной познавательной деятельности у всех обучающихся, в том числе и одаренных, и тех, кому требуется педагогическая поддержка. Содержательную основу для такой деятельности составляют логические задачи, задачи с неоднозначным ответом, с недостающими или избыточными данными, представление заданий в разных формах (рисунки, схемы, чертежи, таблицы, диаграммы и т.д.), которые способствуют развитию критичности мышления, интереса к умственному труду.

В УМК «Математика» входят учебники (1-4 классы) с электронным приложением, рабочие тетради, мультимедийное приложение «Проверь себя», поурочно-тематическое планирование, методические рекомендации для учителя.

Учебники

И.И. Аргинская, Е.П. Бененсон, Л.С. Итина, С.Н. Кормишина. «Математика», 1 класс (в 2 ч.)

И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина «Математика», 2-4 классы (в 2 ч.)

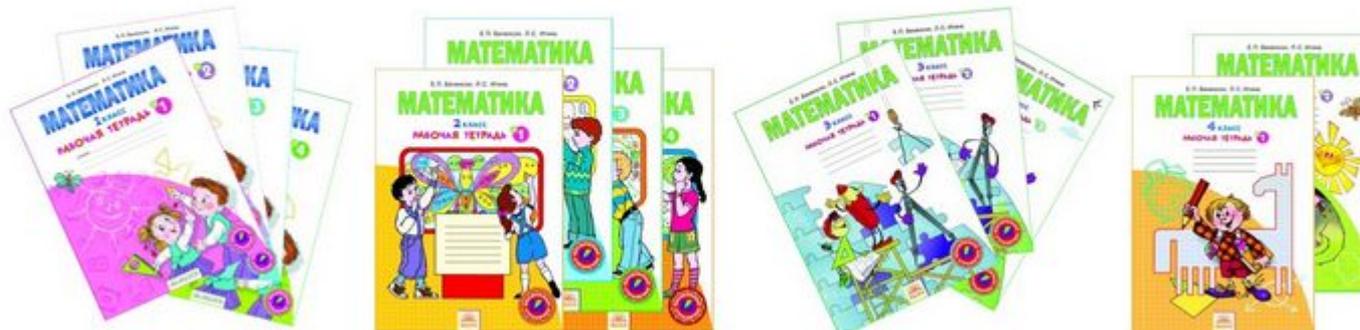


К каждому учебнику есть электронное приложение.



Рабочие тетради для учащихся 1-4 классов

Авторы: Е.П. Бененсон, Л.С. Итина



Пособие для учителя

Курс математики обеспечивается методическими пособиями для учителей: учебным пособием «Методика преподавания математики по системе Л.В. Занкова», методическими рекомендациями к учебникам, методическими комментариями к заданиям учебников и рабочих тетрадей, поурочно-тематическим планированием, сборниками заданий для самостоятельных, проверочных и контрольных работ, для текущего, тематического и промежуточного контроля.

В методических рекомендациях дается общая характеристика курса математики (1 – 4 класс), раскрывается содержание программы, концепция и структура учебников, приводятся пояснения к основным содержательным линиям курса математики в каждом классе, рекомендации по организации деятельности учащихся на каждом уроке, формированию универсальных учебных действий и достижению планируемых предметных результатов.

В методических комментариях даются пояснения к заданиям учебников и тетрадей, рассматриваются приемы организации деятельности учащихся при усвоении основных математических понятий и знакомстве с геометрическим материалом.

Разнообразные виды заданий различного уровня сложности, представленные **в сборниках заданий**, помогают учителю организовать как индивидуальную, так и коллективную работу с учащимися на уроках, проводить текущий и тематический контроль знаний, умений и навыков на различных этапах обучения.

