

Урок математики



BUGAGA.RU

- Соедините линией математические выражения 1 и 2 столбиков

$2+2+2+2+2+2+2$

$15+15+15+15$

$4+4+4+4+4$

$8+8$

$7+7+7$

$5+5+5$

$11+11$

$6+6+6+6$

$3+3+3+3$

$6 \cdot 4$

$4 \cdot 5$

$8 \cdot 2$

$2 \cdot 7$

$3 \cdot 4$

$7 \cdot 3$

$5 \cdot 3$

$11 \cdot 2$

$15 \cdot 4$

$$2+2+2+2+2+2+2 = 2 \cdot 7=14 \text{ И}$$

$$15+15+15+15 = 15 \cdot 4=60 \text{ У}$$

$$4+4+4+4+4 = 4 \cdot 5=20 \text{ Ж}$$

$$8+8 = 8 \cdot 2=16 \text{ Е}$$

$$7+7+7 = 7 \cdot 3=21 \text{ О}$$

$$5+5+5 = 5 \cdot 3=15 \text{ Н}$$

$$11+11 = 11 \cdot 2=22 \text{ Н}$$

$$6+6+6+6 = 6 \cdot 4=24 \text{ М}$$

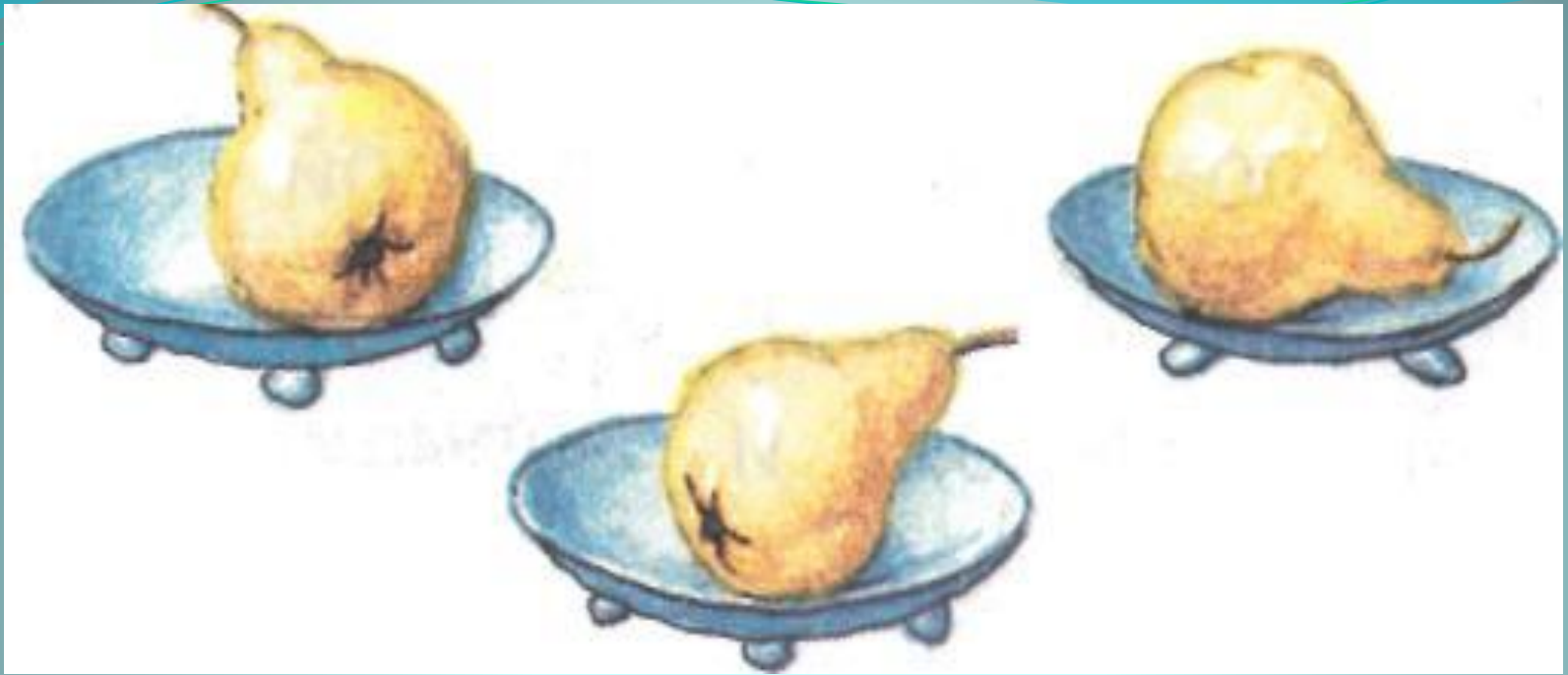
$$3+3+3+3 = 3 \cdot 4=12 \text{ Е}$$

60	24	22	21	20	16	15	14	12
У	М	Н	О	Ж	Е	Н	И	Е

**Тема урока: «Умножение числа 1
и на число 1»**



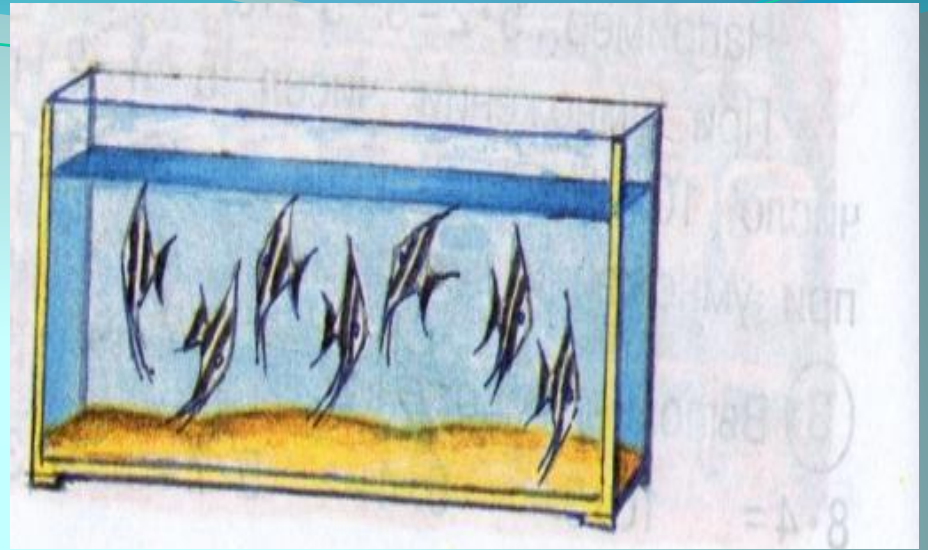
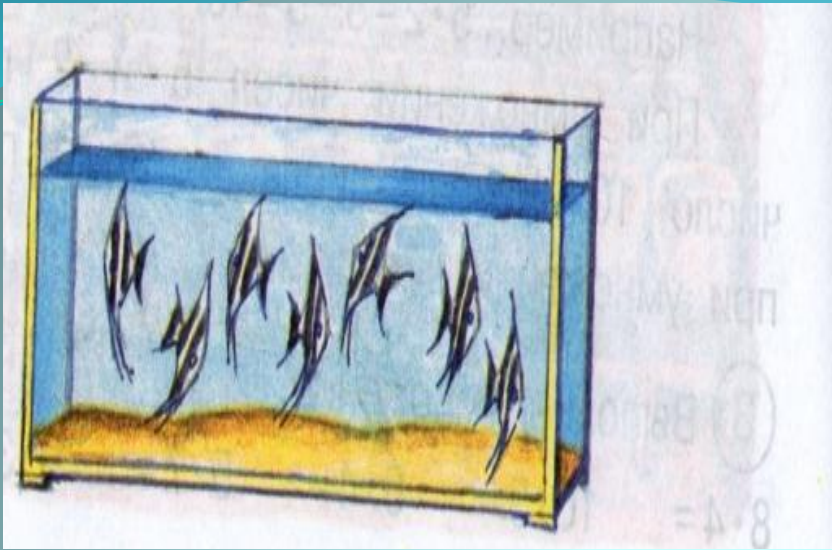
$$3+3+3+3+3 = 3 \cdot 5 = 15$$



$$1 + 1 + 1 = 1 \cdot 3 =$$

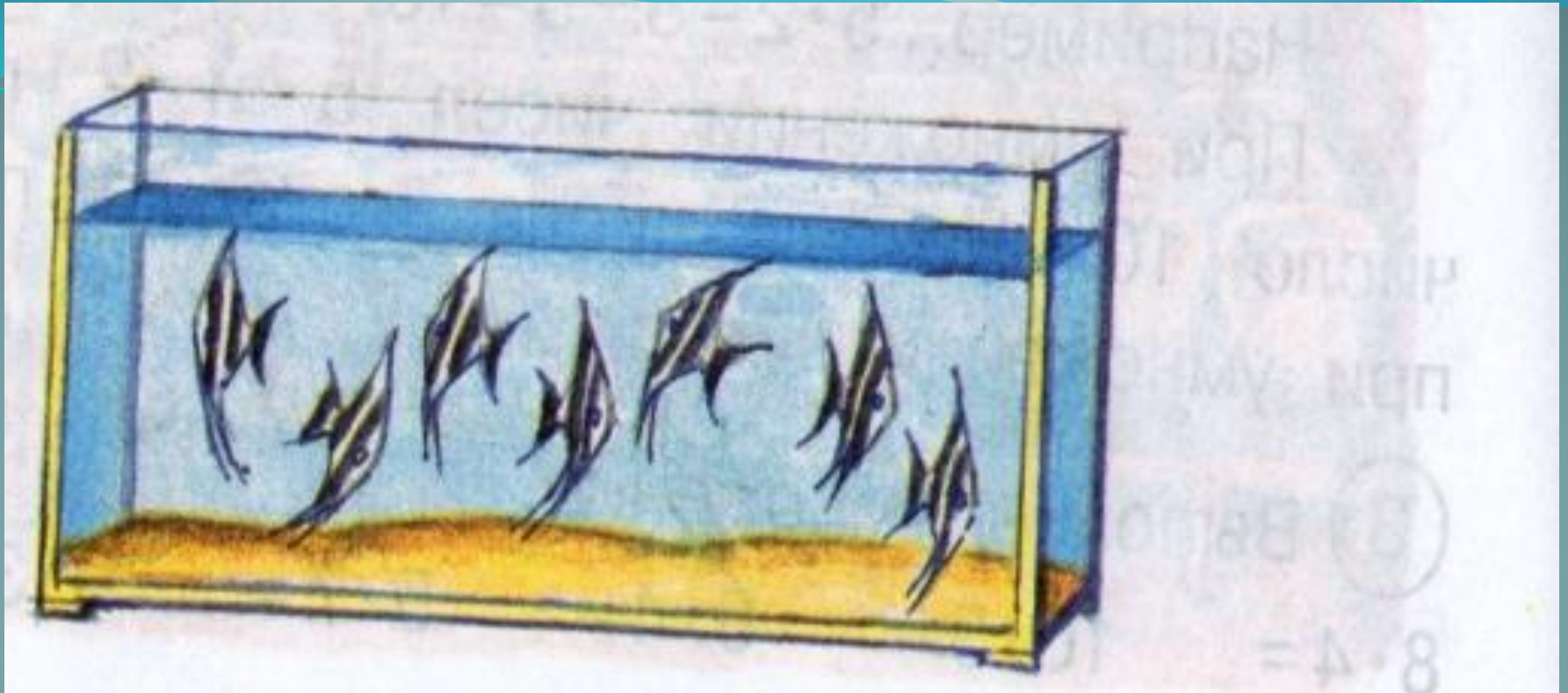
3

**Если первый множитель равен числу 1,
то значение произведения
равно второму множителю.**



$$7+7 = 7 \cdot 2 =$$

14



$$1 \cdot 7 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$$

$$7 \cdot 1 = 1 \cdot 7$$

№3

$$5 \cdot 1 = 1 \cdot 5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

$$10 \cdot 1 = 1 \cdot 10 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10$$

$$9 \cdot 1 = 1 \cdot 9 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 9$$

**Если второй множитель равен числу 1,
то значение произведения
равно первому множителю.**

№5

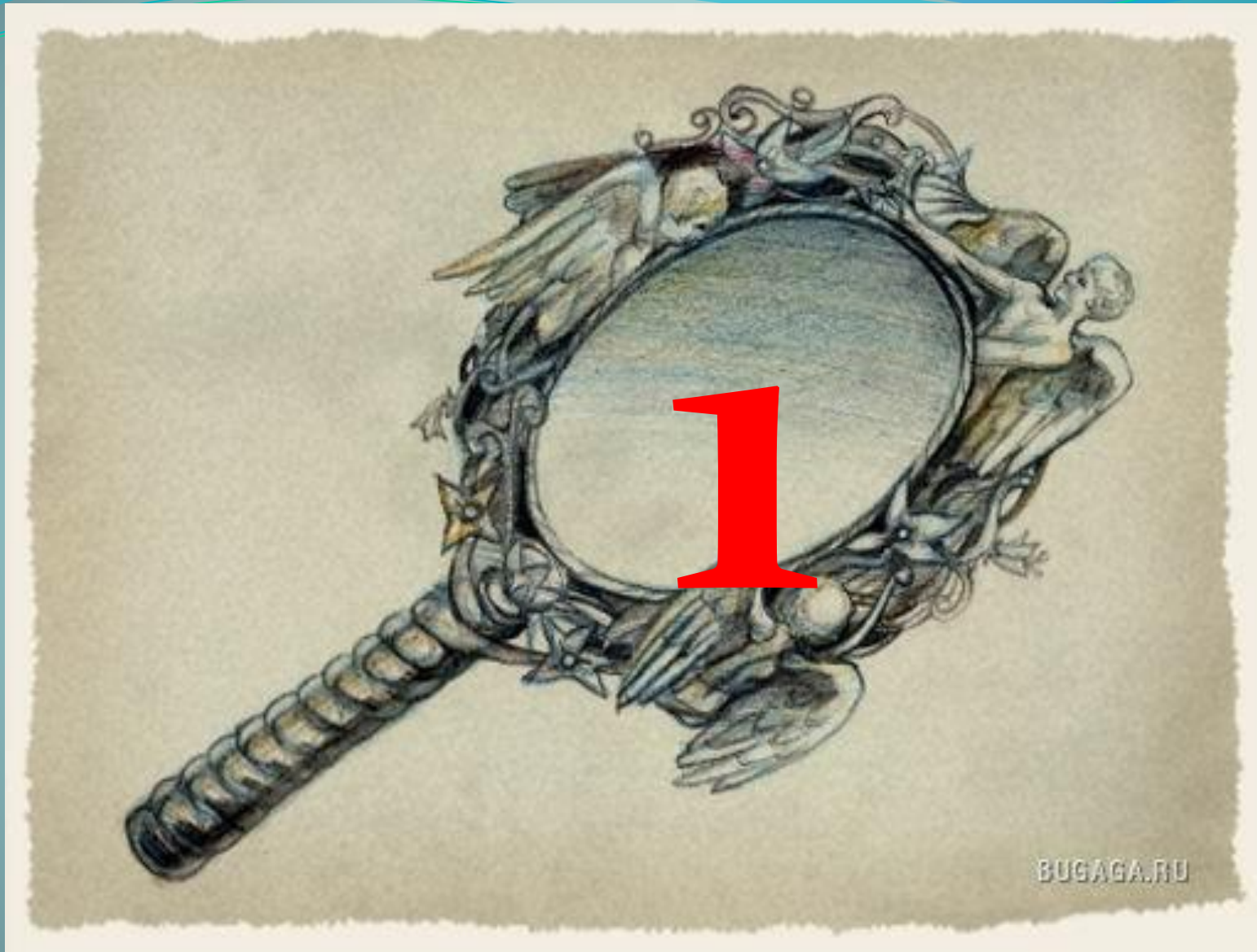
$$5 \cdot 1 = 5$$

$$1 \cdot 9 = 9$$

$$1 \cdot 1 = 1$$

$$12 \cdot 1 = 12$$

**Если один из множителей равен числу 1,
то значение произведения
равно другому множителю.**



BUGAGA.RU

№1

$$1 \cdot 6 = 6$$

$$13 \cdot 1 = 13$$

$$1 \cdot$$

$$100 = 100$$

$$29 \cdot 1 = 29$$

$$1 \cdot 71 = 71$$

$$10 \cdot$$

$$1 = 10$$

№2

B.1

$$(78 - 15) \cdot (89 - 88) = 63$$

$$(13 + 57) = 70$$

B.2

$$(100 - 99) \cdot$$

Задача №4 (2)

В 1-м доме – 83 кв.

Во 2-м доме – 60 кв.

На сколько больше - ?

$$83 - 60 = 23 \text{ (кв.)}$$

Ответ: на 23 квартиры больше.



*Умножения таблица
Всем вам в жизни пригодится.
И недаром названа
УМножением она!*