

МБОУ СОШ № 39 Г.ДЗЕРЖИНСК

Урок математики во 2 классе
«Умножение числа 6»

Автор презентации:
Зотеева Н.А





Мотивация учебной деятельности.

Кто с работой дружен, нам сегодня нужен?

- Нужен!

Кто с учёбой дружен, нам сегодня нужен?

- Нужен!

-С математикой кто дружен, нам сегодня нужен?

- Нужен!

-Таким ребятам хвала и честь! Такие ребята в классе есть?

- Есть!





Распределить данные
выражения на две группы.

$$17+3+4+4+4$$

$$2+2+2+2+2$$

$$9+6+6+6$$

$$5+5+5+5$$

$$6+6+6+6+6+6+6$$

- По каким признакам вы
распределяли?

- Найти значение последнего
выражения.



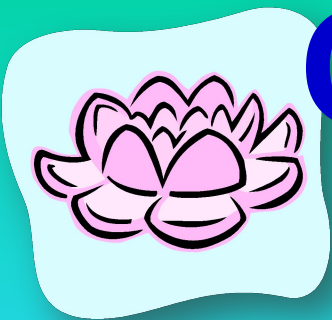
**ТЕМА УРОКА:
УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 6.**

$$6 * 7 = 42$$



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ (ТЕСТ)





**Сумма $5+5+5+5+5+5$
равна**

произведению:

а) $5*5$

б) $5*6$

в) $5*4$





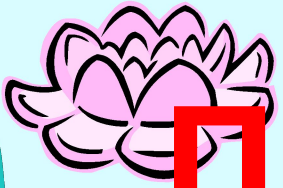
Произведение $9 * 4$

равно сумме

а) $9+9+9+9$

б) $4+4+4+4+4$





**Произведение 9 и 3
записывается так :**



а) $9+3$

б) $3*9$

в) $9*3$





Чему равно значение произведения $0 * 5$.

а) 0

б) 5





Значение выражения $1*8$ равно:

а) 1

в) 9



б) 8

г) 7





Чему равно значение
выражения $0 * (15 - 8)$

а) 0

в) 6



б) 7

г) 9



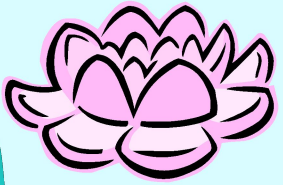


Какое утверждение верно?

а) Если 0 умножить на любое число, то получится 0.

б) Если 1 умножить на какое –нибудь другое число, то получится 1.





Какое равенство верно?

а) $4 * 6 = 5 * 6$

б) $8 * 3 = 3 * 8$





б,а,в,а,б,а,а,б.



Молоток!





Таблица умножения числа 6

$$6 * 1 = 6$$

$$6 + 6 =$$

$$6 * 2 = 12$$

$$6 + 6 + 6 =$$

$$6 * 3 = 18$$

$$6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$6 * 4 = 24$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$6 * 5 = 30$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$6 * 6 = 36$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$6 * 7 = 42$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

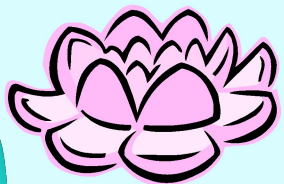
$$6 * 8 = 48$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$6 * 9 = 54$$



Работа в ТПО с.7



№ 1

$$4 * 6 = 24$$

$$24 : 6 = 4$$

$$7 * 6 = 42$$

$$42 : 6 = 7$$

№ 2

6

12

30





Дополни высказывание:

При умножении любого числа на
0..... При умножении любого
числа на 1
получается.....

$7*0=$

$41*0=$

$54*0=$

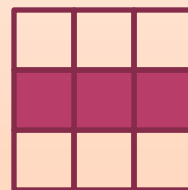
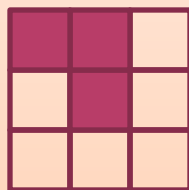
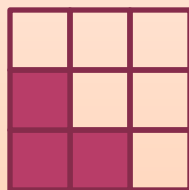
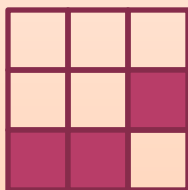
$6*1=$

$12*1=$

$45*1=$



ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ



*-В течение 10 секунд запомнить
расположение закрашенных клеток, а затем
воспроизвести их по памяти в пустых
квадратах на индивидуальных карточках.
-Посчитать все закрашенные клетки.*



Работа с учебником №12, с.18

$$(5*6)-15=$$

$$(28:4)+57=$$





Работа в ТПО с.7

№3

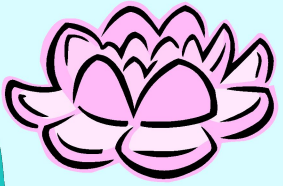
Условие

В одной коробке 6 карандашей.

Вопрос

Сколько карандашей в 4 таких коробках ?





Решение

Способ1

$$6*4=24(\text{к})$$

Способ2

$$(6*3)+6=24(\text{к})$$

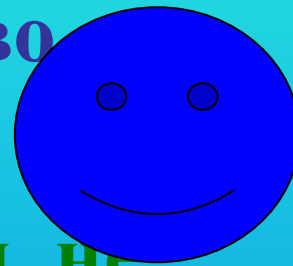
Ответ: 24 карандаша в четырёх
коробках.



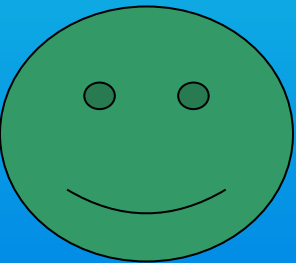


Рефлексия

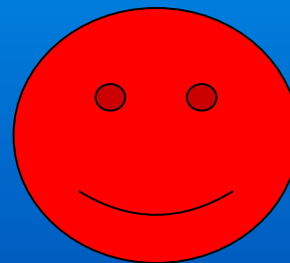
Если было интересно, легко на уроке, во всем разобрались – синий цвет.



Если иногда были трудности, сомнения, не совсем понравилась работа – зеленый цвет.



Если не разобрались в теме, было не очень интересно – красный цвет.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

