

Урок математики в 5 классе по теме:

Умножение десятичных дробей



Учитель математики

Вычислите устно:

$$a) 0,2 \cdot 100 = 20$$

$$б) 2,5 \cdot 4 = 10$$

$$в) 0,07 \cdot 5 = 0,35$$

$$г) 0,05 \cdot 12 = 0,6$$

$$д) 1,5 \cdot 3 = 4,5$$

$$е) 240 \cdot 0,01 = 2,4$$



Найдите площадь прямоугольника со сторонами a и b , если:

а) $a=1,2$ см ; $b=4$ см $S = 4,8$ см²

б) $a=0,8$ дм ; $b=5$ дм $S = 4$ дм² $\neq 0,04$ см²

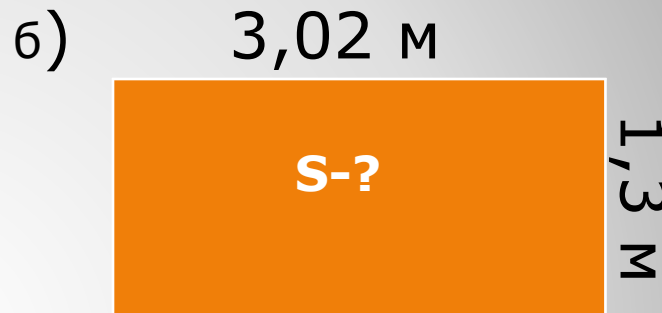
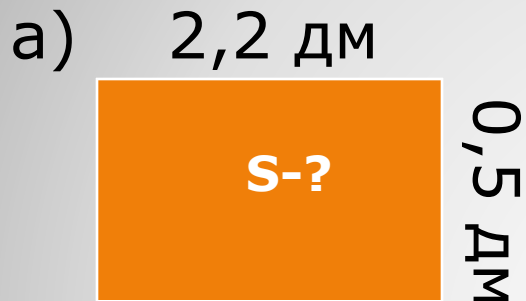
Выразите площадь в см²

в) $a=10$ м; $b=0,006$ м

$$S = 0,06\text{м}^2 = 0,0006\text{дм}^2$$

Выразите площадь в дм²

Найдите площадь прямоугольников:



а) $S = 22\text{ см} \cdot 5\text{ см} = 110\text{ см}^2 = 1,10\text{ дм}^2 = 1,1\text{ дм}^2$
 $S = 2,2\text{ дм} \cdot 0,5\text{ дм} = 1,10\text{ дм}^2 = 1,1\text{ дм}^2$

б) $S = 302\text{ см} \cdot 130\text{ см} = 39260\text{ см}^2 = 3,9260\text{ м}^2 = 3,926\text{ м}^2$
 $S = 3,02\text{ м} \cdot 1,3\text{ м} = 3,926\text{ м}^2$

$$22 \cdot 5 = 110$$

$$2,2 \cdot 0,5 = 1,10 = 1,1$$

$$302 \cdot 13 = 3926$$

$$3,02 \cdot 1,3 = 3,926$$

Умножение десятичной
дроби на десятичную
дробь

$$\begin{array}{r} \times 1,415 \\ \hline 8490 \\ + 4245 \\ \hline 5,0940 \end{array}$$

Правило:

Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо:

- Выполнить умножение, не обращая внимания на запятые;
- Отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе

Поставьте в ответе запятую,
зная что $25 \cdot 14 = 350$

$$2,5 \cdot 0,14 = \cancel{0,500}350 = 0,35$$

$$0,25 \cdot 0,14 = \cancel{0,500}350 = 0,035$$

$$2,5 \cdot 1,4 = \cancel{3,500} = 3,5$$

$$0,25 \cdot 1,4 = \cancel{0,500}350 = 0,35$$

Выполните действия:

$$a) 0,4 \cdot 0,2 =$$

$$б) 12,5 \cdot 0,8 =$$

$$в) 0,64 \cdot 0,5 =$$

$$г) 0,24 \cdot 0,13 =$$

$$д) 0,015 \cdot 8,6 =$$

$$a) 0,08 \cdot 0,4 =$$

$$б) 0,7 \cdot 12,3 =$$

$$в) 1,6 \cdot 1,5 =$$

$$г) 0,12 \cdot 1,03 =$$

$$д) 2,8 \cdot 0,015 =$$

Проверим вычисления

$$a) 0,4 \cdot 0,2 = 0,08$$

$$б) 12,5 \cdot 0,8 = 10$$

$$в) 0,64 \cdot 0,5 = 0,32$$

$$г) 0,24 \cdot 0,13 = 0,0312$$

$$д) 0,015 \cdot 8,6 = 0,129$$

$$a) 0,08 \cdot 0,4 = 0,032$$

$$б) 0,7 \cdot 12,3 = 8,61$$

$$в) 1,6 \cdot 1,5 = 0,24$$

$$г) 0,12 \cdot 1,03 = 0,1236$$

$$д) 2,8 \cdot 0,015 = 0,042$$

Разгадайте имя

0,78	7,1	0,075	2,24	0,4	0,0056	0,968
Т	Ь	Ю	Р	И	Н	Г

1 Вариант

1) $0,25 \cdot 0,3 = \text{Ю}$

2) $1,3 \cdot 0,6 = \text{Т}$

3) $0,08 \cdot 0,07 = \text{Н}$

4) $1,6 \cdot 0,25 = \text{И}$

5) $2,42 \cdot 0,4 = \text{Г}$

6) $14,2 \cdot 0,5 = \text{Ь}$

7) $3,2 \cdot 0,7 = \text{Р}$

2 Вариант

1) $2,6 \cdot 0,3 = \text{Т}$

2) $2,5 \cdot 0,16 = \text{И}$

3) $1,21 \cdot 0,8 = \text{Г}$

4) $0,15 \cdot 0,5 = \text{Ю}$

5) $0,4 \cdot 0,014 = \text{Н}$

6) $0,8 \cdot 2,8 = \text{Р}$

7) $0,2 \cdot 35,5 = \text{Ь}$

Алан Мэ́тисон Тью́ринг (1912 — 1954)

английский математик, логик,
криптограф, оказавший
существенное влияние на
развитие информатики.

Научные труды А. Тьюринга —
общепризнанный вклад в
основания информатики (и,
в частности, —
теории искусственного
интеллекта).

Во время Второй мировой
войны Алан Тьюринг
работал
в Правительственной школе
кодов и шифров.



Домашнее задание:

**Закодировать слово «Пифагор»,
используя примеры на умножение
десятичных дробей, написать вычисления**



Сегодня на уроке :

Я узнал...

Я научился...

Мне понравилось...

Я не понял...

Я встретился с трудностями..

Я думаю, что мне нужно...

Я хочу...



Спасиби за vnoK



Используемые источники:

- Учебник по математике для 5 класса, автор Виленкин Н.Я. И др., г. Москва, издательство «Мнемозина», 2012 г.
- Слайд 1 <http://raduga62.ru/upload/medialibrary/9b5/9b5e21865d35a72b396e2769ea459077.png>
- Слайд 2 <http://www.edu.cap.ru/home/6486/imeges/sova.jpg>
- Слайд 12 <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%8C%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3,%D0%90%D0%BB%D0%B0%D0%BD>
- Слайд 13 <http://sh26irk.ru/wp-content/uploads/2013/06/50668040.jpg>
- Слайд 14 <http://im1-tub.ru.yandex.net/i?id=100cfedecb23763d6b1c7c47f0906307-75-144&n=21>
- Слайд 15 <http://help-s.ru/upload/iblock/f7e/f7e1f0c2414236d395296dbd7e4aeb20.gif>