

# Умножение десятичных дробей

Остапенко Ирина Борисовна,  
Учитель математики и информатики,  
МОУ Барановская СОШ

2011 г.



Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все ль на месте,  
Все ль в порядке-  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Тут затеи и задачи,  
Игры, шутки – все для вас!  
Пожелаю всем удачи.



Кто ничего не замечает,  
Тот ничего не изучает.  
Кто ничего не изучает,  
Тот вечно хнычет и  
скучает.



Ж  $3,7 \cdot 10 =$

М  $7,02 \cdot 10 =$

У  $0,067 \cdot 1000 =$

Н  $0,08 \cdot 10 =$

О  $34,06 \cdot 0,1 =$

Н  $123,1 \cdot 10 =$

Е  $0,34 \cdot 100 =$

И  $0,034 \cdot 10 =$

Е  $0,037 \cdot 10 =$



67	70,2	1231	3,406	37	34	0,8	0,34	0,37
<b>У</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>Ж</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>Е</b>



- 1) Сформулируйте правило деления десятичной дроби на натуральное число.
- 2) Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000?
- 3) Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000?
- 4) Как обратить обычную дробь в десятичную?

5) Сформулируйте правило умножения десятичных дробей.



1. Найдите произведение двух чисел:
- а) 3,55 и 6;
  - б) 4,77 и 3;
  - в) 0,235 и 4;
  - г) 6,71 и 23.



2. Один метр ткани стоит 450 р.  
Сколько стоят 5м, 2,5м этой  
ткани?



3. Найдите значения  
выражения:

а)  $17 - 3,44 \cdot 3,5$ ;

б)  $2,15 \cdot (3,9 + 0,18) \cdot 5$ .



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!!!

Один, два, три, четыре, пять,  
Все умеем мы считать.  
Отдыхать умеем тоже:  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко – легко подышим.  
Все ребята дружно встали  
И на месте зашагали.  
На носочки потянулись  
И друг к другу повернулись.  
Как пружинки мы присели,  
А потом тихонько сели.



a) 1,2; 1,8; 2,4; 3; ...;

б) 9,6; 8,9; 8,2; 7,5...;

в) 0,9; 1,8; 3,6; 7,2;... .



# Вычислите рациональным способом

а)  $3,4 \cdot 2,6 + 1,3 \cdot 2,6 + 5,3 \cdot 0,7 + 5,3 \cdot 1,9;$

б)  $3,6 \cdot 3,8 + 3,6 \cdot 1,6 + 2,7 \cdot 4,6 + 0,9 \cdot 4,6.$



## Вариант 1.

$$1,53 \cdot 8,3 =$$

$$8,04 \cdot 0,6 =$$

$$35 \cdot 1,7 =$$

**Дополнительн**

**о**

$$17,3 \cdot 0,9 - 0,8015 =$$

$$12,72 \cdot 1,5 =$$



## Вариант 2.

$$1,26 \cdot 8,4 =$$

$$4,08 \cdot 0,7 =$$

$$48 \cdot 1,6 =$$

**Дополнительн**

**о**

$$86,2 - 15,24 \cdot 4,2 =$$

$$23,4 \cdot 2,5 =$$

Итог пора нам подвести.  
Кто лучше всех трудился  
На уроке отличился?



-Что нового вы узнали на уроке?

- Какие правила  
использовались на уроке при  
решении задач?



# Домашнее задание

Повторить п. 4.3 (стр 76),  
выполнить № 362,367.

