

Умножение десятичных дробей

Остапенко Ирина Борисовна,
Учитель математики и информатики,
МОУ Барановская СОШ

2011 г.



Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Все ль в порядке-
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Тут затеи и задачи,
Игры, шутки – все для вас!
Пожелаю всем удачи.



Кто ничего не замечает,
Тот ничего не изучает.
Кто ничего не изучает,
Тот вечно хнычет и
скучает.



Ж $3,7 \cdot 10 =$

М $7,02 \cdot 10 =$

У $0,067 \cdot 1000 =$

Н $0,08 \cdot 10 =$

О $34,06 \cdot 0,1 =$

Н $123,1 \cdot 10 =$

Е $0,34 \cdot 100 =$

И $0,034 \cdot 10 =$

Е $0,037 \cdot 10 =$



67	70,2	1231	3,406	37	34	0,8	0,34	0,37
У	М	Н	О	Ж	Е	Н	И	Е



- 1) Сформулируйте правило деления десятичной дроби на натуральное число.
- 2) Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000?
- 3) Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000?
- 4) Как обратить обычную дробь в десятичную?

5) Сформулируйте правило умножения десятичных дробей.



1. Найдите произведение двух чисел:
- а) 3,55 и 6;
 - б) 4,77 и 3;
 - в) 0,235 и 4;
 - г) 6,71 и 23.



2. Один метр ткани стоит 450 р.
Сколько стоят 5м, 2,5м этой
ткани?



3. Найдите значения
выражения:

а) $17 - 3,44 \cdot 3,5$;

б) $2,15 \cdot (3,9 + 0,18) \cdot 5$.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!!!

Один, два, три, четыре, пять,
Все умеем мы считать.
Отдыхать умеем тоже:
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко – легко подышим.
Все ребята дружно встали
И на месте зашагали.
На носочки потянулись
И друг к другу повернулись.
Как пружинки мы присели,
А потом тихонько сели.



a) 1,2; 1,8; 2,4; 3; ...;

б) 9,6; 8,9; 8,2; 7,5...;

в) 0,9; 1,8; 3,6; 7,2;... .



Вычислите рациональным способом

а) $3,4 \cdot 2,6 + 1,3 \cdot 2,6 + 5,3 \cdot 0,7 + 5,3 \cdot 1,9$;

б) $3,6 \cdot 3,8 + 3,6 \cdot 1,6 + 2,7 \cdot 4,6 + 0,9 \cdot 4,6$.



Вариант 1.

$$1,53 \cdot 8,3 =$$

$$8,04 \cdot 0,6 =$$

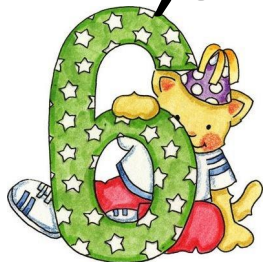
$$35 \cdot 1,7 =$$

Дополнительн

о

$$17,3 \cdot 0,9 - 0,8015 =$$

$$12,72 \cdot 1,5 =$$



Вариант 2.

$$1,26 \cdot 8,4 =$$

$$4,08 \cdot 0,7 =$$

$$48 \cdot 1,6 =$$

Дополнительн

о

$$86,2 - 15,24 \cdot 4,2 =$$

$$23,4 \cdot 2,5 =$$

Итог пора нам подвести.
Кто лучше всех трудился
На уроке отличился?



-Что нового вы узнали на уроке?

- Какие правила
использовались на уроке при
решении задач?



Домашнее задание

Повторить п. 4.3 (стр 76),
выполнить № 362,367.

