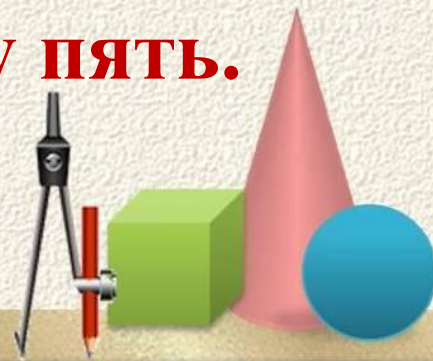


# Урок математики в 5 классе

**Жукова Елена Витальевна,  
учитель математики  
МБОУ СОШ № 25 г. Воронежа**



**Ну-ка, проверь дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку пять.**



*Не нужно нам владеть клинком,  
Не ищем славы громкой.  
Тот побеждает, кто знаком  
С искусством мыслить тонким.*

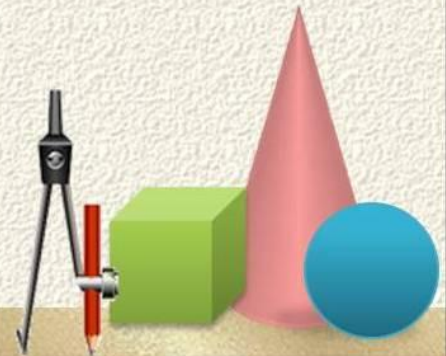
*Г. Уордсворт*



# Устный счет

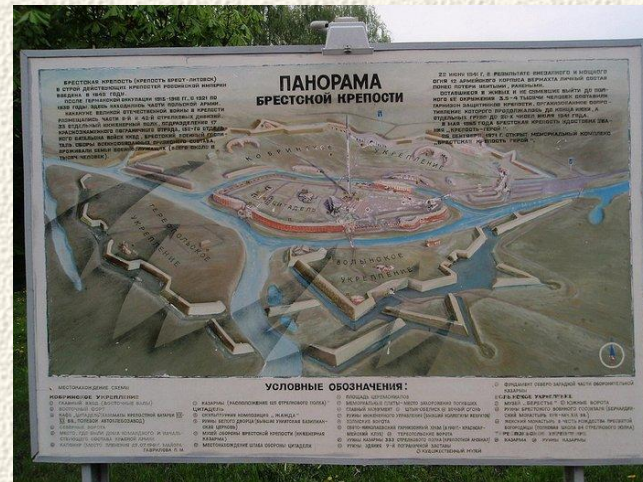
- $1,5 * 5$
- $2 * 2,4$
- $7,2 : 36$
- $7,8 : 78$
- $0,04 * 10$
- $3 : 150$

|          |      |          |
|----------|------|----------|
| <b>Б</b> | 0,2  | <b>П</b> |
| <b>Д</b> | 0,4  | <b>О</b> |
| <b>П</b> | 7,5  | <b>Б</b> |
| <b>А</b> | 0,02 | <b>Е</b> |
| <b>О</b> | 4,8  | <b>Д</b> |
| <b>Е</b> | 0,1  | <b>А</b> |



# Город – герой Брест

22 июня  
1941



# Найти периметр и площадь Брестской крепости



$$a = 1,5 \text{ км}$$

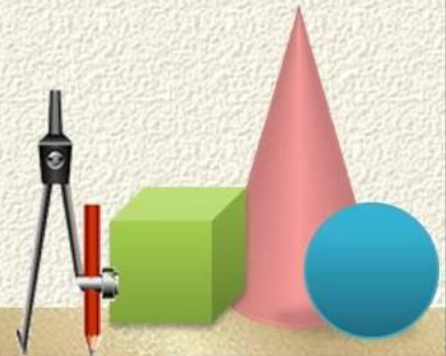
$$b = 2,8 \text{ км}$$

$$P = 2 \cdot (1,5 + 2,8) = 2 \cdot 4,3 = 8,6 \text{ км}$$

$$S = 1,5 \text{ км} \cdot 2,8 \text{ км} = 1500 \text{ м} \cdot 2800 \text{ м} =$$

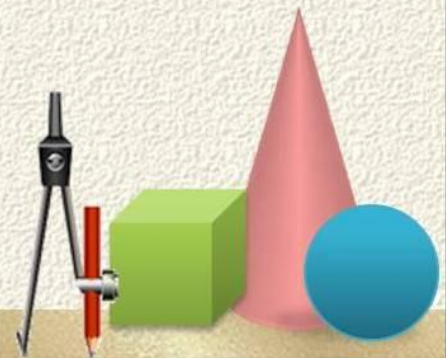
$$= 4200000 \text{ м}^2$$

$$= 4,2 \text{ км}^2$$



Тема урока

**«УМНОЖЕНИЕ  
ДЕСЯТИЧНЫХ  
ДРОБЕЙ»**



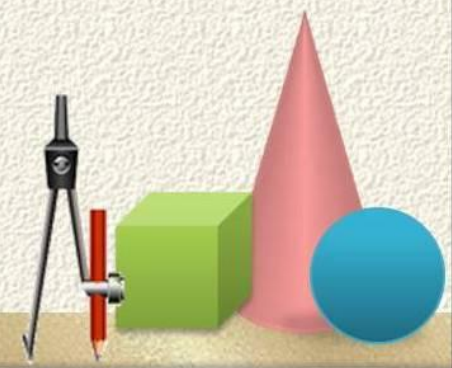
$$\begin{array}{r}
 574 \\
 \times 12 \\
 \hline
 1148 \\
 + 574 \\
 \hline
 6888
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 574 \\
 \times 1,2 \\
 \hline
 1148 \\
 + 574 \\
 \hline
 688,8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 57,4 \\
 \times 1,2 \\
 \hline
 1148 \\
 + 574 \\
 \hline
 68,88
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 57,4 \\
 \times 0,12 \\
 \hline
 1148 \\
 + 574 \\
 \hline
 6,888
 \end{array}$$

*Cmp 214*





# Чтобы умножить одну десятичную дробь на другую надо:

1. Выполнить умножение, не обращая внимания на запятые.
2. Отделить запятой в произведении столько цифр СПРАВА, сколько их стоит после запятой в ОБОИХ МНОЖИТЕЛЯХ ВМЕСТЕ.



| 1 ряд                   | 2 ряд                  | 3 ряд                  |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| № 1397(а, б)<br>стр 215 | №1397(в, г)<br>стр 215 | №1397(д, е)<br>стр 215 |

|    |        |        |       |       |       |
|----|--------|--------|-------|-------|-------|
| 30 | 274,56 | 362, 6 | 92,28 | 0,736 | 0,925 |
|----|--------|--------|-------|-------|-------|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Т | А | Й | Ф | У | Н |
|---|---|---|---|---|---|



# Город герой - Москва



30  
сентября  
1941

физкультминутка



WINDOWS  
CD-ROM  
VERSION

# Воронеж – город военной славы



28  
июня  
1942  
—  
25



января  
1943



- Из 20000 жилых домов в Воронеже уничтожено и взорвано 18277 зданий.
- Какая часть домов уничтожена?
- Ответ округлите до десятых.

$$18227 : 20000 = 0,91135 \approx 0,9$$



$$1,27 \cdot 3,5 = 4,445$$

$$12,7 \cdot 0,35 = 4,445$$

$$12,7 \cdot 3,5 = 44,45$$

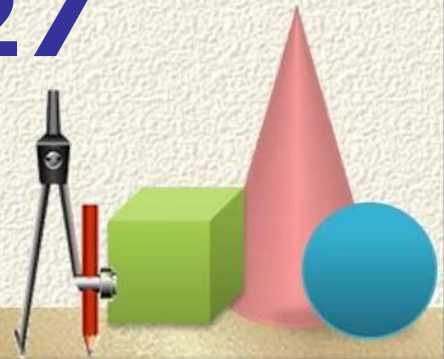
$$0,127 \cdot 3,5 = 0,4445$$

$$0,127 \cdot 0,35 = 0,04445$$

$$12,7 \cdot 0,1 = 1,27$$

$$12,7 \cdot 0,01 = 0,127$$

$$127 \cdot 35 = 4445$$



# Домашнее задание

- Стр. 219, № 1432, 1433
- Творческое задание: придумать задачу на умножение десятичных дробей, посвященную Великой Отечественной войне.

