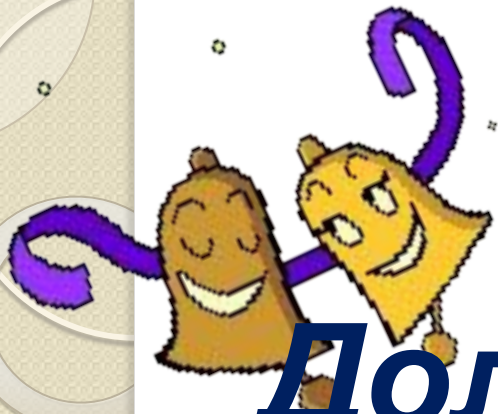


МКОУ Квитокская СОШ № 1

Урок по теме:

**«Умножение десятичных дробей на натуральное число»**

Презентацию подготовила  
Учитель математики I кв. категории  
Наседкина О. А.



**Долгожданый дан  
звонок.**

**Начинается урок.**

**Сегодня будем мы**

**опять**

**Решать,**



# I. Устный счет

## I. Разминка

$$7^2 - 5^2$$

$$\times 3$$

$$: 4$$

$$+ 12$$

$$\underline{: 2}$$

?

$$9^2 + 3^2$$

$$: 6$$

$$+ 30$$

$$\times 2$$

$$\underline{: 15}$$

?

$$4^3 - 14$$

## *2. Взаимопроверка ответов (работа в парах)*

**49; 25; 24; 72; 18; 30; 15.**

**100; 16; 84; 21; 48; 16; 80.**

**81; 9; 90; 15; 45; 90; 6.**

**64; 50; 2; 34; 75; 5.**







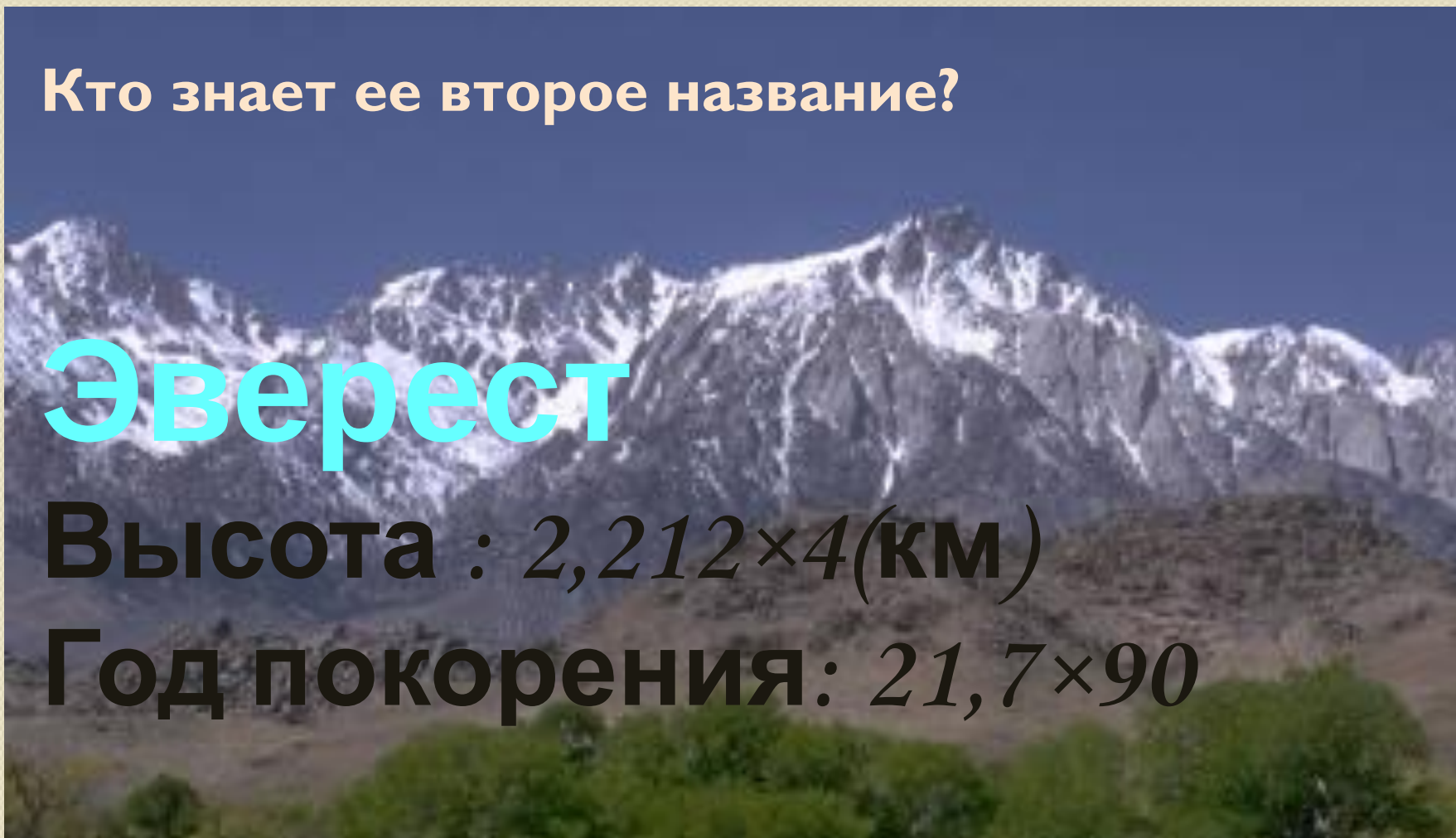
1	5,5	0,19	3,3	0,19	8,1	1,02	4,4	5,11	3,3	10
Д	Ж	О	М	О	Л	У	Н	Г	М	А

Кто знает ее второе название?

**Эверест**

**Высота :  $2,212 \times 4$  (км)**

**Год покорения:  $21,7 \times 90$**



## II. Сообщение темы урока

# Умножение десятичных дробей на натуральное число

### *Цели:*

1. Изучить правило умножения десятичной дроби на натуральное число.
2. Научиться выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число.
3. Научиться выполнять умножение десятичной дроби на 10, 100,....и т д.

### III. Работа по новой теме

#### 1. Работа по статье учебника (стр 204)

##### *Вопросы:*

- Что значит умножить десятичную дробь на натуральное число?
- Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число.
- Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на 10, 100, ... и т.д.





□ Кто готов вычислить высоту Эвереста?

$$2,212 \times 4 =$$

□ 8,848 км

□ Объясните как вы понимаете эту высоту?

□ 8 км 848 м.

□ Узнайте в каком году она была покорена?

$$21,7 \times 90 =$$

□ 1953 год

□ Кто знает, где находится эта горная вершина?

□ В Больших Гималаях на границе Китая с Непалом.

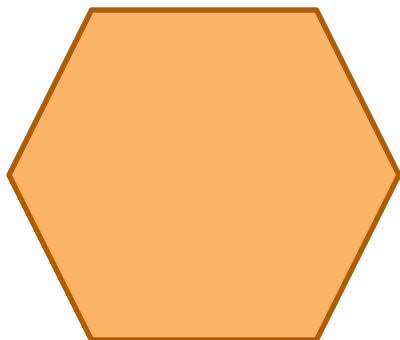
## 2. Выполнение упражнений .



**№ 1306(1столбик)**  
**устно № 1310(а)**  
**№ 1307**

### 3. Решение задач( №1308, №1309)

№ 1308



$$a = 9,76 \text{ см}$$

$$P = 6 \cdot a$$

$$P = 6 \cdot 9,76 = 58,56 \text{ см}$$

№1309



$$m = 57,85 \text{ кг}$$

$m$ -9 электромоторов?

$$9 \cdot 57,85 = 520,65 \text{ кг}$$

# IV.ПОВТОРЕНИЕ

Задание 1. Округлить до десятых  
Округлить до целых

$$2,789 \approx$$

$$0,8321 \approx$$

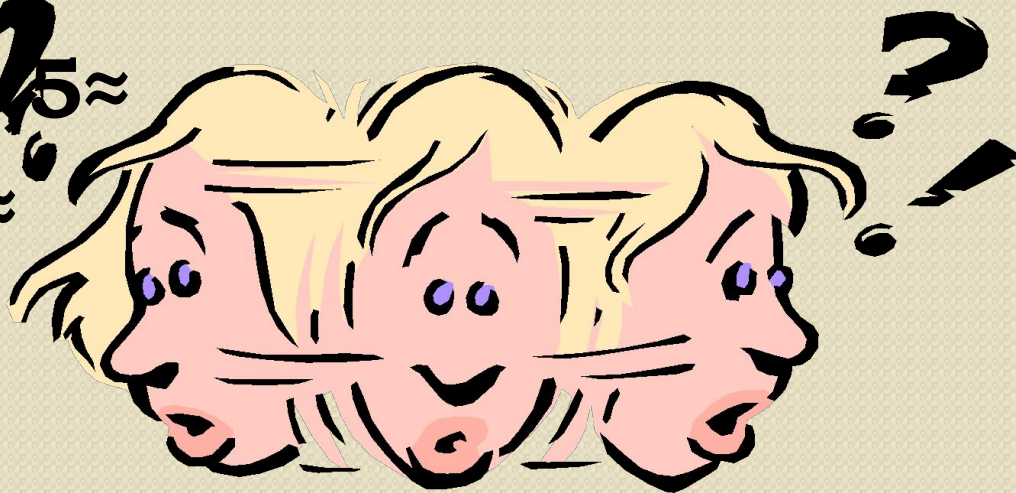
$$247,356 \approx$$

$$32028,7 \approx$$

$$16513,5 \approx$$

$$811,9 \approx$$

Задание 2.



# ВЗАИМОПРОВЕРКА

## А

Задание 1. Округлить до десятых  
Округлить до целых

$$2,789 \approx 2,8$$

$$0,8321 \approx 0,8$$

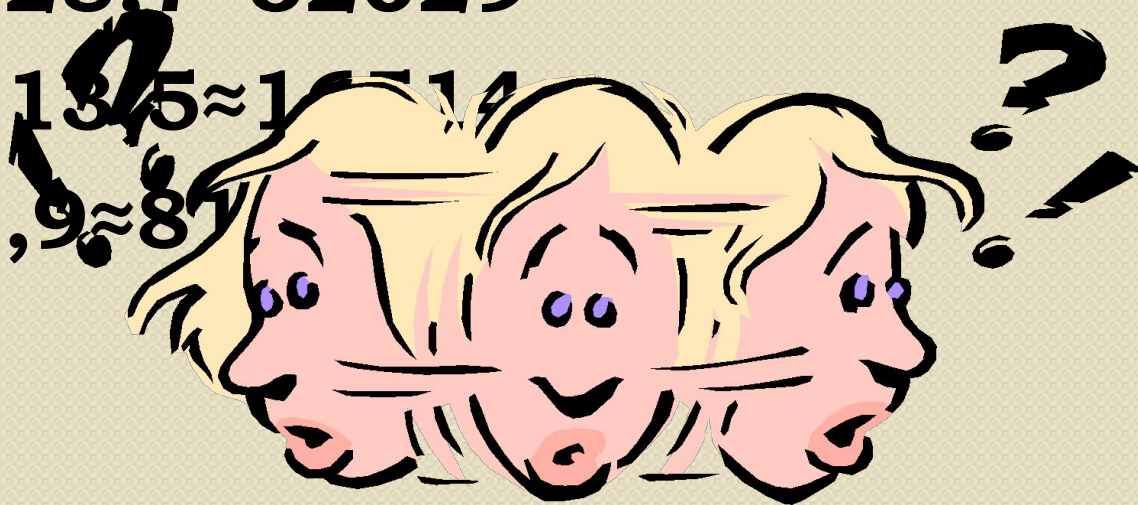
$$247,356 \approx 247,4$$

$$32028,7 \approx 32029$$

$$16513,5 \approx 16514$$

$$811,9 \approx 812$$

Задание 2.





## V. Подведение итогов урока

- **Что вы научились выполнять сегодня на уроке?**
- **Расскажите, как умножить десятичную дробь на натуральное число.**
- **Что еще вам сегодня запомнилось?**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

*Страница 207, № 1330, 1331.*



A scenic view of a mountain range with snow-capped peaks and green trees in the foreground. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center in a large, red, serif font.

**Спасибо за  
внимание!**