

Умножение десятичных дробей на натуральные числа.

5 класс

*Ермолаева Ирина Николаевна,
учитель математики
МБОУ «Новошешминская гимназия»*

Эдвард де Боно

«Шесть шляп мышления»

- Белая шляпа. Факты, данные, статистика. Никаких эмоций и оценок, только факты.
- Красная шляпа. Чувства, догадки и интуитивные прозрения. «Вот, что я чувствую по этому поводу...»
- Чёрная шляпа. Предостерегает и заставляет думать критически. Что может случиться плохого или пойдёт не так. Отрицательные суждения и критика. Риски и опасности.
- Жёлтая шляпа. Символическое отражение оптимизма. Исследование возможных выгод и положительных сторон. Только всё хорошее.
- Зелёная шляпа. Фокусировка на творчестве, альтернативах, новых возможностях и идеях. Креативность, уход от стереотипов, неожиданность и нестандартность.
- Синяя шляпа. Контроль над процессом мышления, осмысленность и рефлексия. «Дирижёр оркестра». Задаёт и контролирует качество мышления.



- *актуализация знаний;*

-
- *рефлексия;*

- *первичное закрепление, решение упражнений;*

- *проверка усвоения знаний;*

- *изучение нового материала;*

- *организационный момент, подведение итогов урока.*



Задание 1



- **Какая дробь называется десятичной?**
- **Как записывается десятичная дробь?**
- **Как сложить (вычесть) десятичные дроби?**
- **Как сравнивают десятичные дроби?**
- **Как выполняют округление чисел?**
- **Как выполняют умножение натуральных чисел?**

Устная работа.



- **Округлите дроби:**

- до десятых: 2,789; 0,8321; 247,356
- до тысяч: 32 028,7; 16 513,5; 811,9

- **Сравните дроби:**

- 0,5 и 0,724; 0,908 и 0,918
- 55,7 и 55,700; 3,3 и 3,25

**Умножение десятичных
дробей на натуральные
числа.**

15.03.12.

Классная работа.

Задание 2



- **Выяснить, как умножить десятичную дробь на натуральное число.**
- **Выяснить, как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д.**
- **Составить опорную схему.**

Задание 3



- **Сформулировать правило умножения дробей на натуральные числа.**
- **Сформулировать правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.**
- **Записать опорную схему на доске и в тетрадях.**

Опорная схема

Умножение на натуральное число

$$\begin{array}{r} 2, \underline{6} \\ \underline{4} \\ \hline 10, \underline{4} \end{array} \quad 2,6 * 4 = 10,4$$

Умножение на 10, 100, 1000 и т.д.

$$9, \underline{6} \ 7 \ 54 * 1 \ \underline{0} = 96,754$$

$$34, \underline{5} \ 2 \ 6 * 1 \ \underline{0} \ \underline{0} = 3452,6$$

Задание 4



- **Выполнить умножение, комментируя решение**
(работа в группах по карточкам)

Проверим:

1. Найдите произведение:

$3 * 8,3 =$

24,9

$35 * 1,7 =$

59,5

$173 * 0,19 =$

32,87

$137,64 * 35 =$

4817,4

$25,85 * 98 =$

2533,3

$127 * 1,5 =$

190,5

Проверим:

2. Выполните умножение

$$3,7 * 10 =$$

37

$$7,02 * 10 =$$

70,2

$$0,34 * 100 =$$

34

$$34,06 * 100 =$$

3406

$$0,067 * 1000 =$$

67

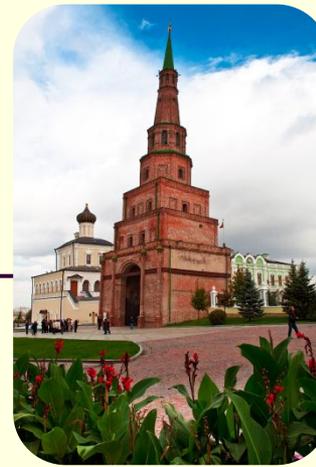
$$45,48 * 1000 =$$

45480

Проверим:

Все стороны шестиугольника имеют одинаковую длину 6,83 см. Найдите периметр шестиугольника.

Ответ: 40,98 м.



Задача:

В давние - давние времена Казанским ханством правила прекрасная Сююмбикэ. Как гласит легенда, Иван Грозный, покоренный ее красотой, предложил ей свое сердце. Но Сююмбикэ поставила условие, чтобы он за 7 дней построил самую высокую башню. И вот работа закипела. А вот насколько башня высока, мы узнаем решив задачу. Высота дерева 5 м. Башня в 11,8 раз больше. Найти высоту башни Сююмбикэ.



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ





Задание 5



- **Выполнить тестирование на компьютере:**
 - выполнить умножение;
 - внести номера правильных ответов в окна;
 - записать оценку в дневник.

Вспомните правила техники безопасности при работе на компьютере!

Задание 6



- **Домашнее задание:**

-  выучить правила (п.34, с.204);
-  выполнить №1330, 1331

Задание 7



- **Выскажите свое мнение.**
- **Какую шляпу вам понравилось мысленно надевать больше всего? Обоснуйте ответ.**





**Спасибо
за работу!**