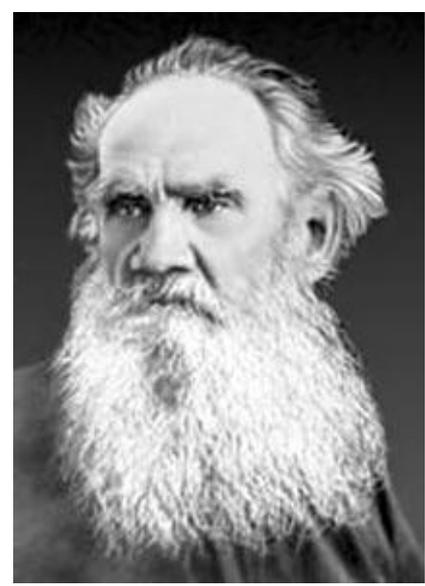
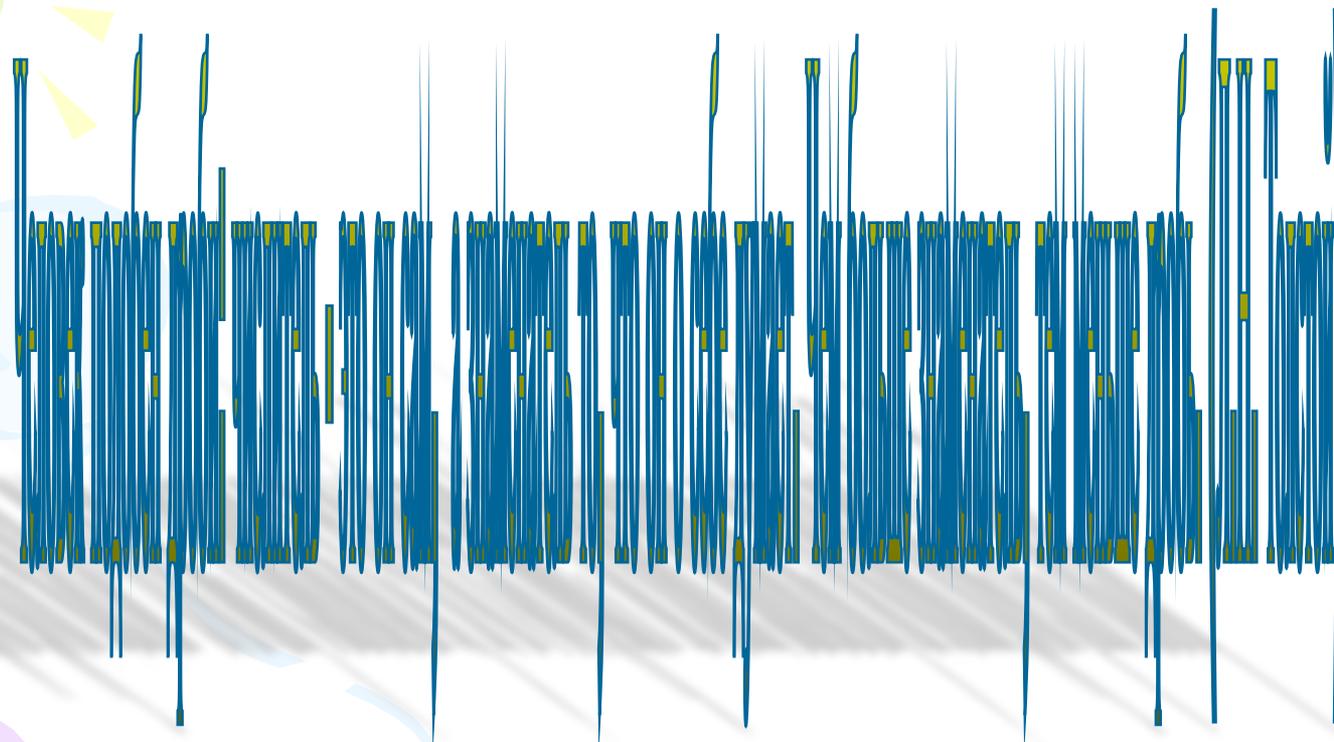
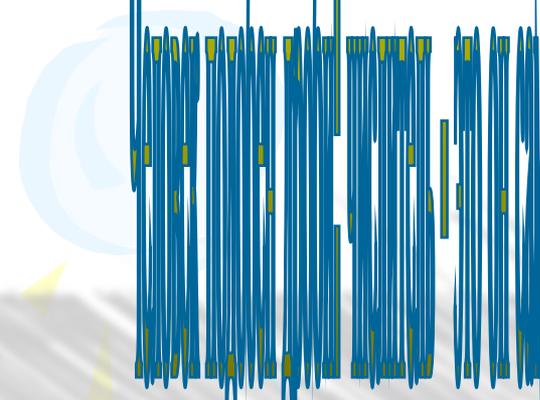
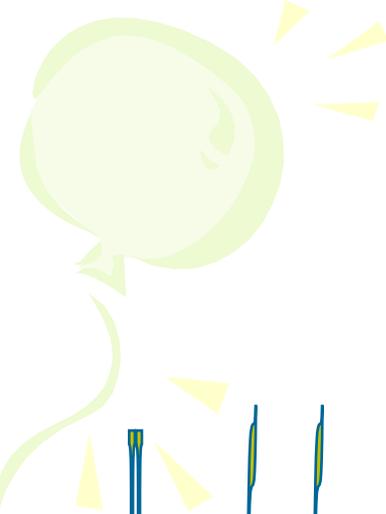


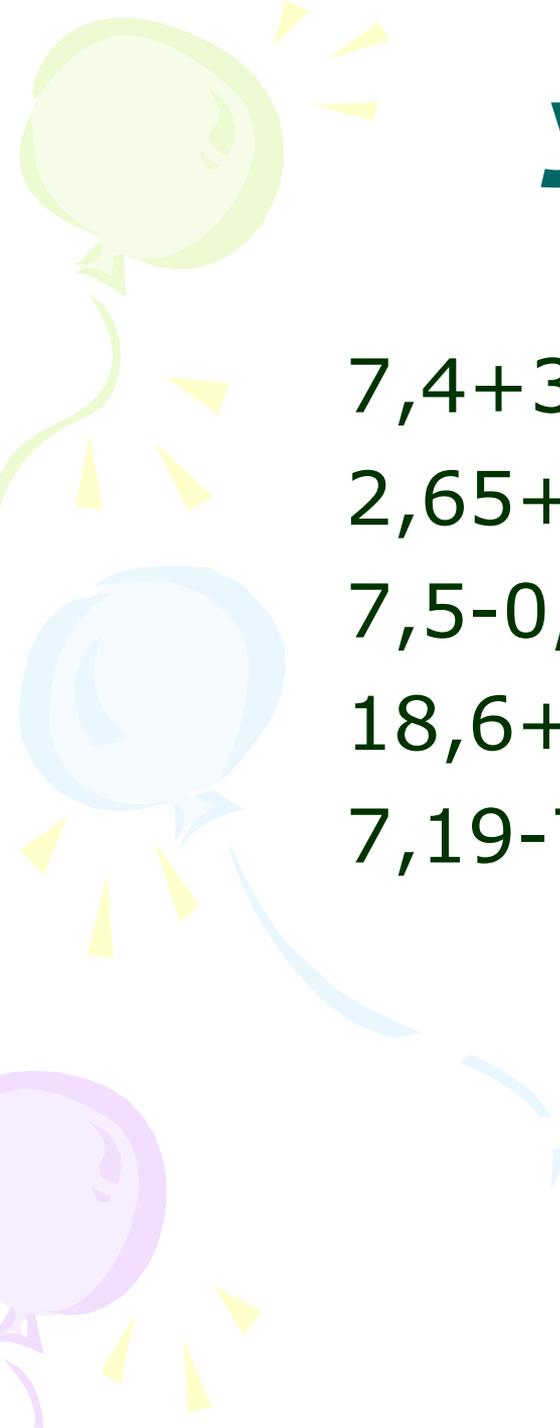


*Еще природа не проснулась,
Но сквозь редяющего сна
Весну прослышала она
И ей невольно улыбнулась.*



Ф.Тютчев





Устный счёт

$$7,4 + 3,2 =$$

$$2,65 + 0,25 =$$

$$7,5 - 0,6 =$$

$$18,6 + 4,2 =$$

$$7,19 - 7,08 =$$

$$5,9 + 0,3 =$$

$$9,5 - 4,3 =$$

$$4 - 0,9 =$$

$$1,37 + 3,7 =$$

$$17 - 1,3 =$$

Поставьте в нужном месте
запятые.

$$32+18=5$$

$$3+108=408$$

$$42+17=212$$

$$736-336=4$$



Выполните действия

$$(4,3 + 2,4) * 5$$



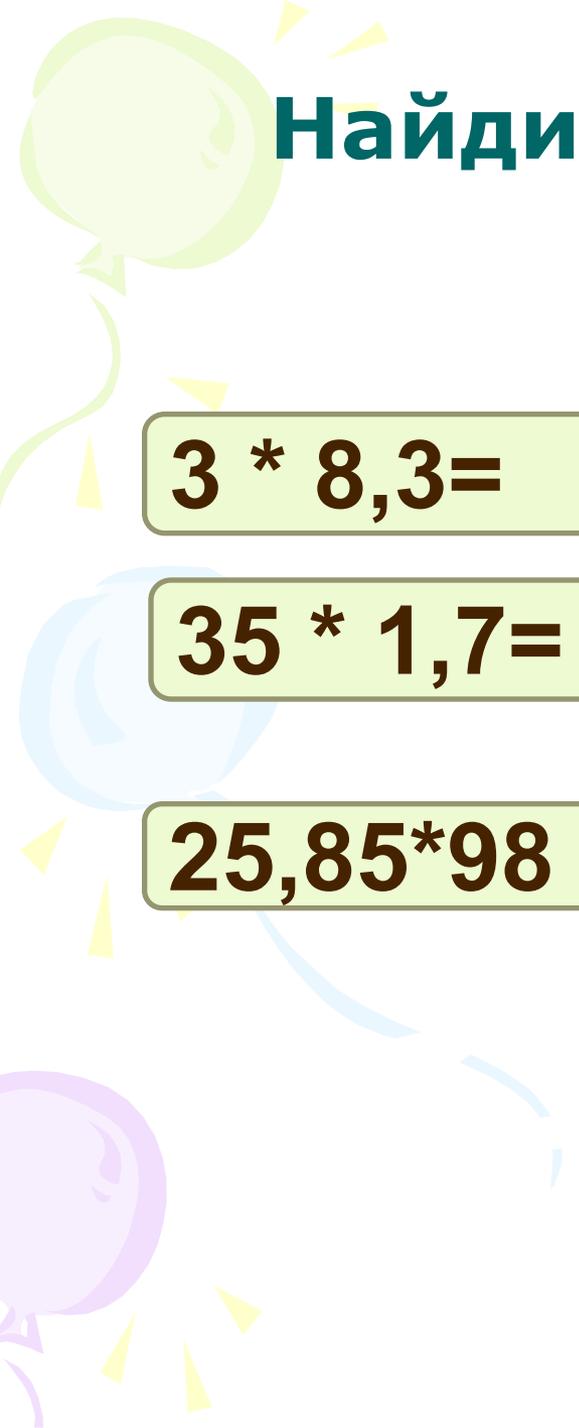
*Умножение десятичных дробей
на натуральные числа*

Опорная схема

Умножение на натуральное число

$$\begin{array}{r} 2, \underline{6} \\ \quad 4 \\ \hline 10, \underline{4} \end{array}$$

$$2,6 * 4 = 10,4$$



Найдите произведение:

$$3 * 8,3 =$$

24,9

$$35 * 1,7 =$$

59,5

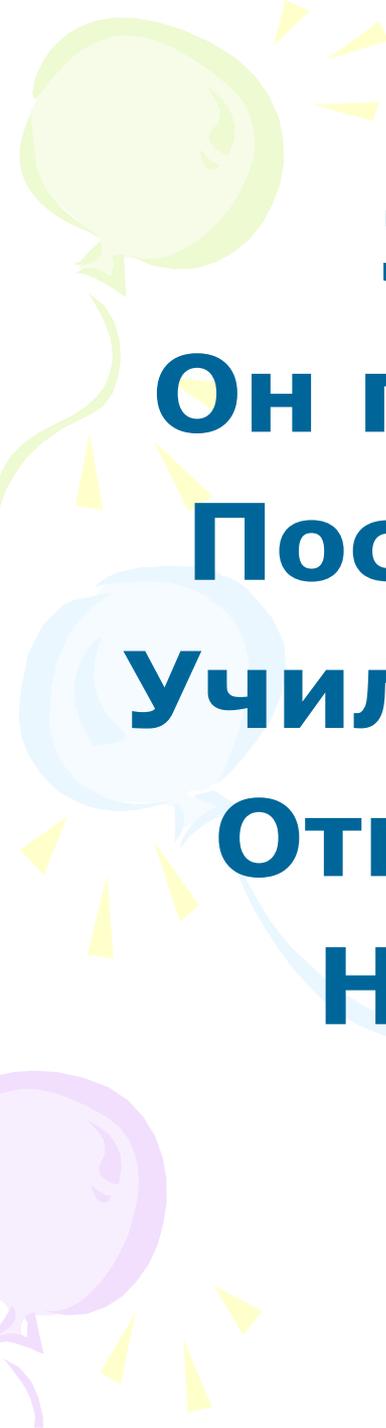
$$25,85 * 98 =$$

2533,3



**Ребята, берегите
зрение!**





Завершается урок.

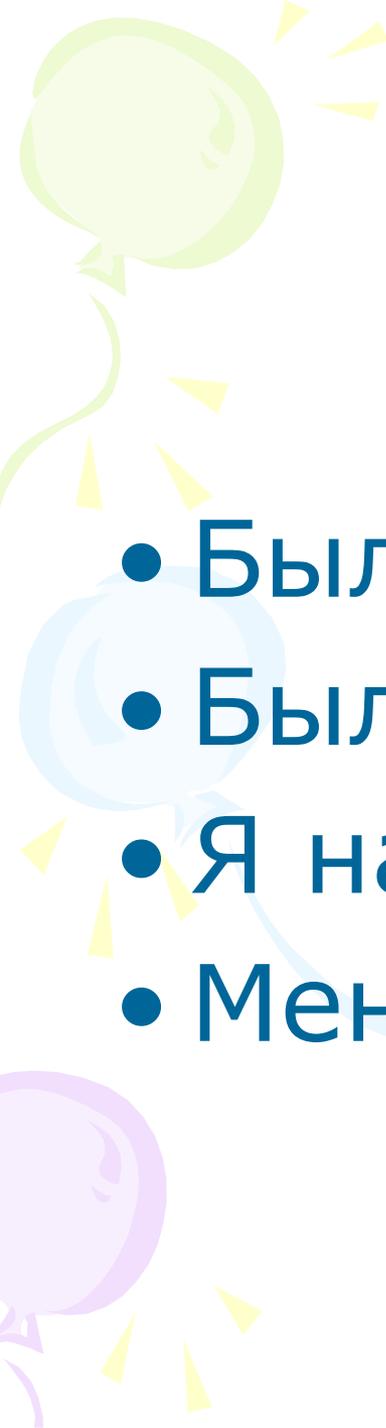
Он пошел ребятам впрок?

Постарались все понять?

Учились тайны открывать?

Ответы полные давали?

На уроке не зевали»



Мое мнение

На уроке было

- Было трудно ...
- Было интересно ...
- Я научился ...
- Меня удивило ...



Спасибо

за урок!