

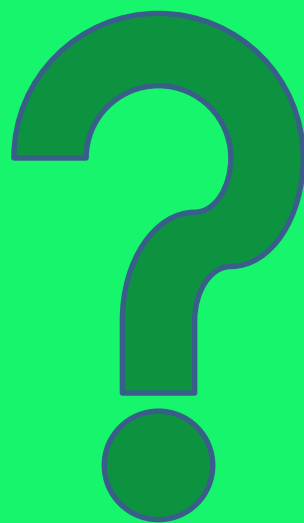
О каких новых числах вы  
узнали?

Что вы умеете делать с данными  
числами?

Чему еще нужно научиться?

## ***Умножение дробей***

Какой основной вопрос урока?



# Как умножать целые числа?

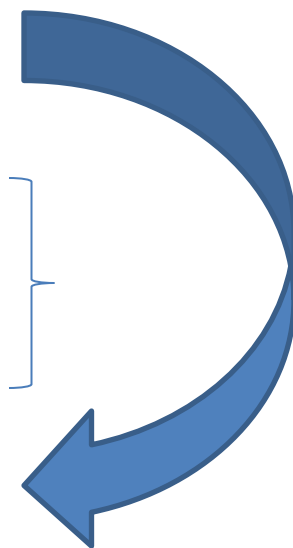
- $(-3) \cdot 0 = 0$
- $(+3) \cdot (+2) = +6$
- $(-3) \cdot 2 = ?$
- $(+3) \cdot (-2) = ?$
- $(-3) \cdot (-2) = ?$

$$3+3=6$$

$$-3+(-3)=-6$$

$$-2+(-2)+(-2)=-6$$

$$?$$



$$(-3) \cdot (-2) =$$

-6

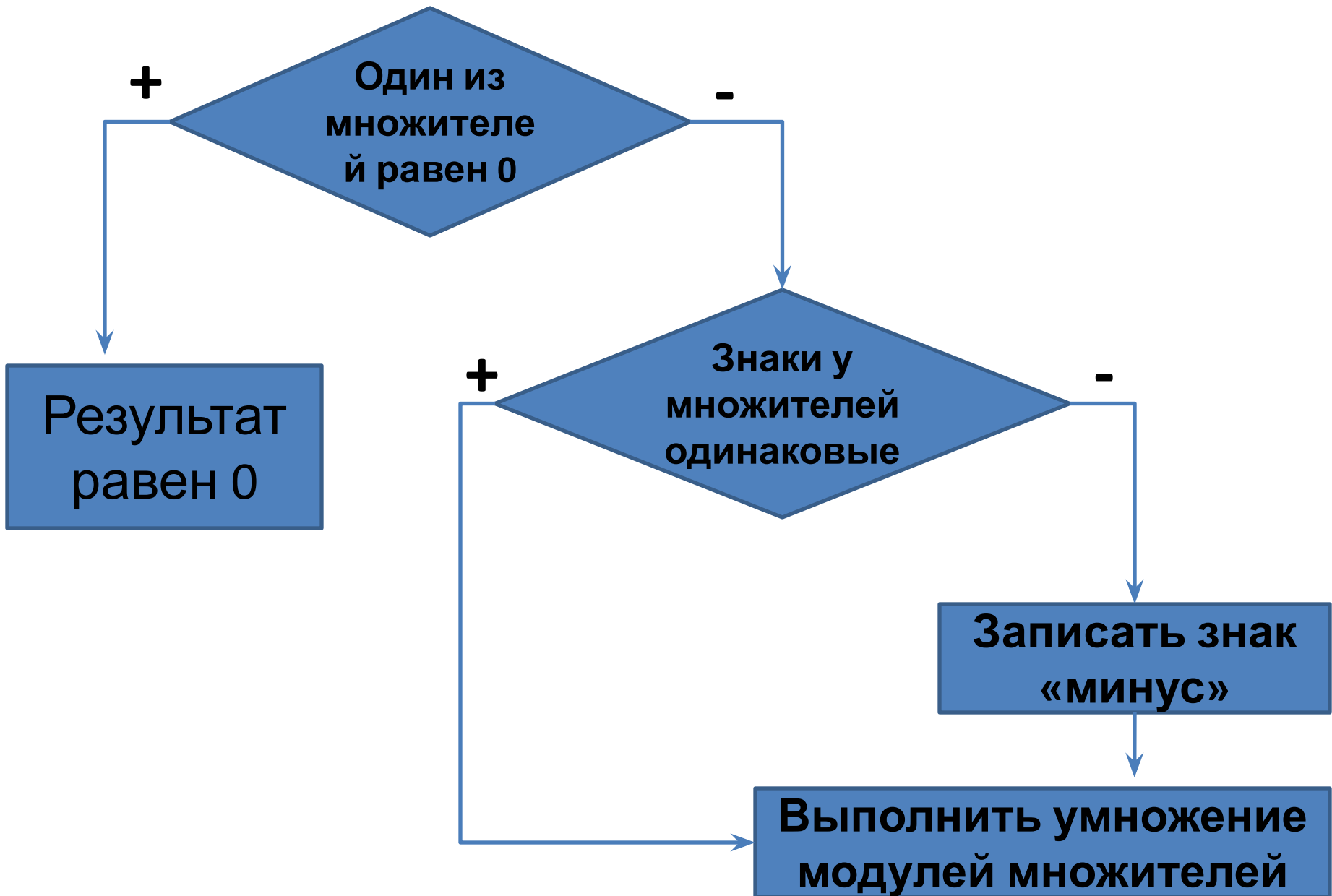
6

$$a(b+c) = ac + bc$$

- $-(3) \cdot 0 = 0$
- $-3(-2+2) = 0$
- $(-3) \cdot (-2) + (-3) \cdot 2 = (-3) \cdot (-2) + (-6) = 0$
- $(-3) \cdot (-2) = 6;$
- **Сформулируйте правила умножения дробей, используя подсказки на следующем слайде.**

# ПРАВИЛА УМНОЖЕНИЯ

- *Если один из множителей равен 0, то ....*
- *Произведение двух чисел с разными знаками равно ....*
- *Произведение двух чисел с одинаковыми знаками равно ....*
- **Выполни №1121**



# Задача

- Уровень воды в реке изменяется каждые сутки на  $a$  см. Расскажите как изменится уровень воды за  $b$  суток, считая с сегодняшнего дня. Рассмотрите такие случаи:

1.  $a=2; b=3;$

2.  $a=-2; b=-3;$

3.  $a=2; b=-3;$

4.  $a=-2; b=3;$



# Контрольные вопросы

- Может ли число 64 быть произведением:
  - а) двух отрицательных чисел;
  - б) двух положительных чисел;
  - в) отрицательного и положительного числа;
  - г) двух противоположных чисел;
  - д) нуля и какого-либо числа.