



3 класс.

Урок математики.

*« Умножение двузначного
числа на однозначное »*

- Посмотрите за окно.
Как радостно
улыбается солнышко!
Оно радостно тянет
лучики ко всем,
словно желает
успехов в работе на
уроке. Улыбнитесь
друг другу. Вы скажите
свои пожелания на
этот урок.



Тема урока:

Умножение двузначного
числа на однозначное

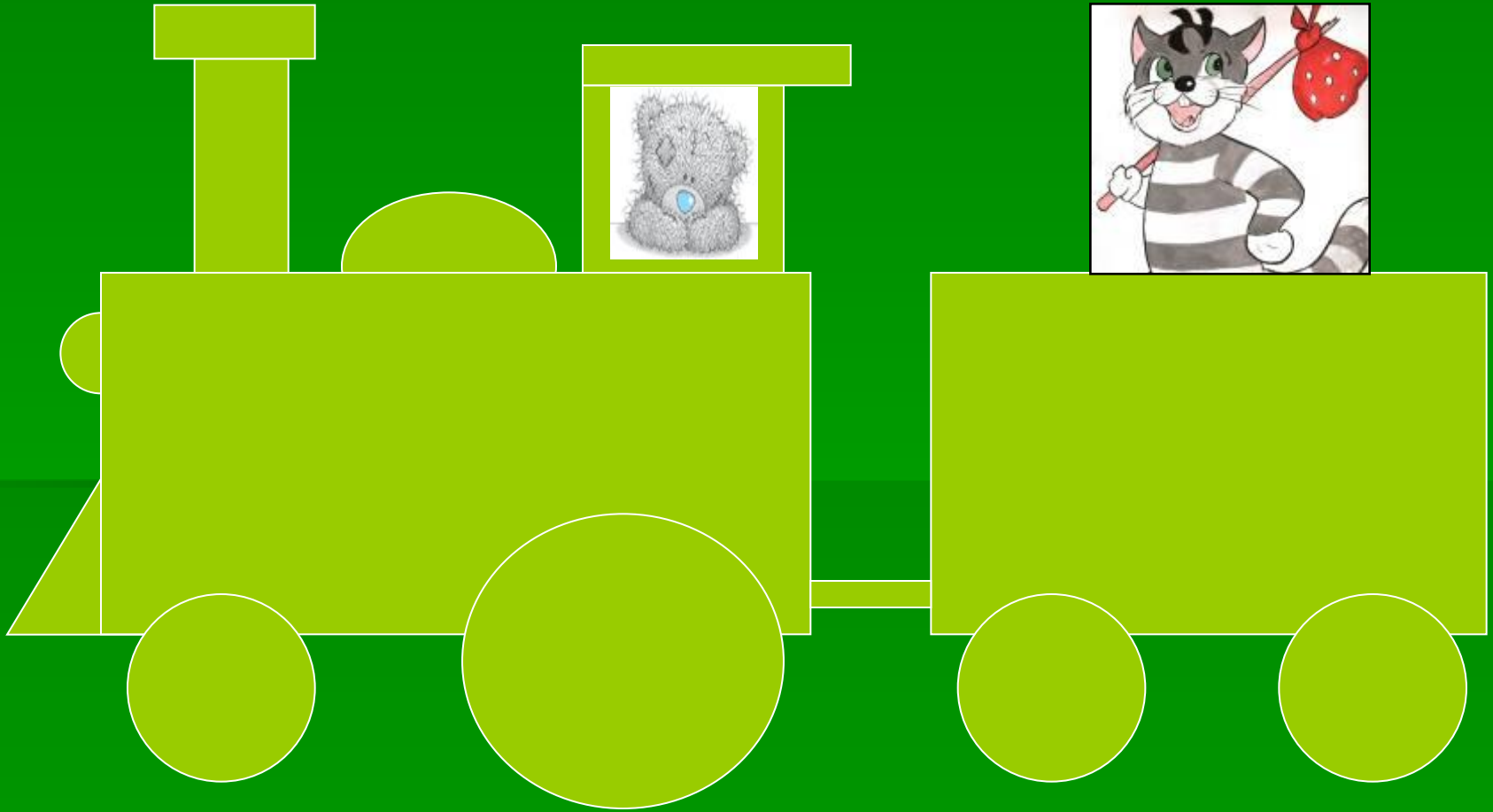
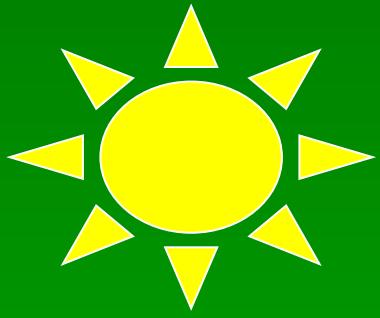
$$12 * 3$$

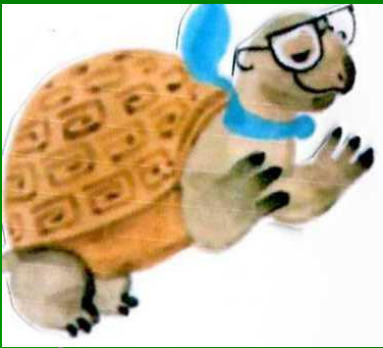


A cartoon duck with a yellow beak and orange body is perched on a horizontal line. It has its wings spread and is looking towards a large, light blue thought bubble. Three smaller circles lead from the duck to the bubble.

**Продолжите
предложение**

Я хочу научиться...





Найдем вагончики с числами, произведения которых равно 74, 95,
56

37

5

2

19

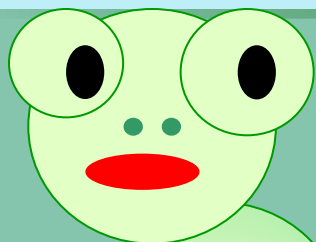
12

20

4

14

Счет “цепочкой”.



56

:7

$\times 3$

:4

+36

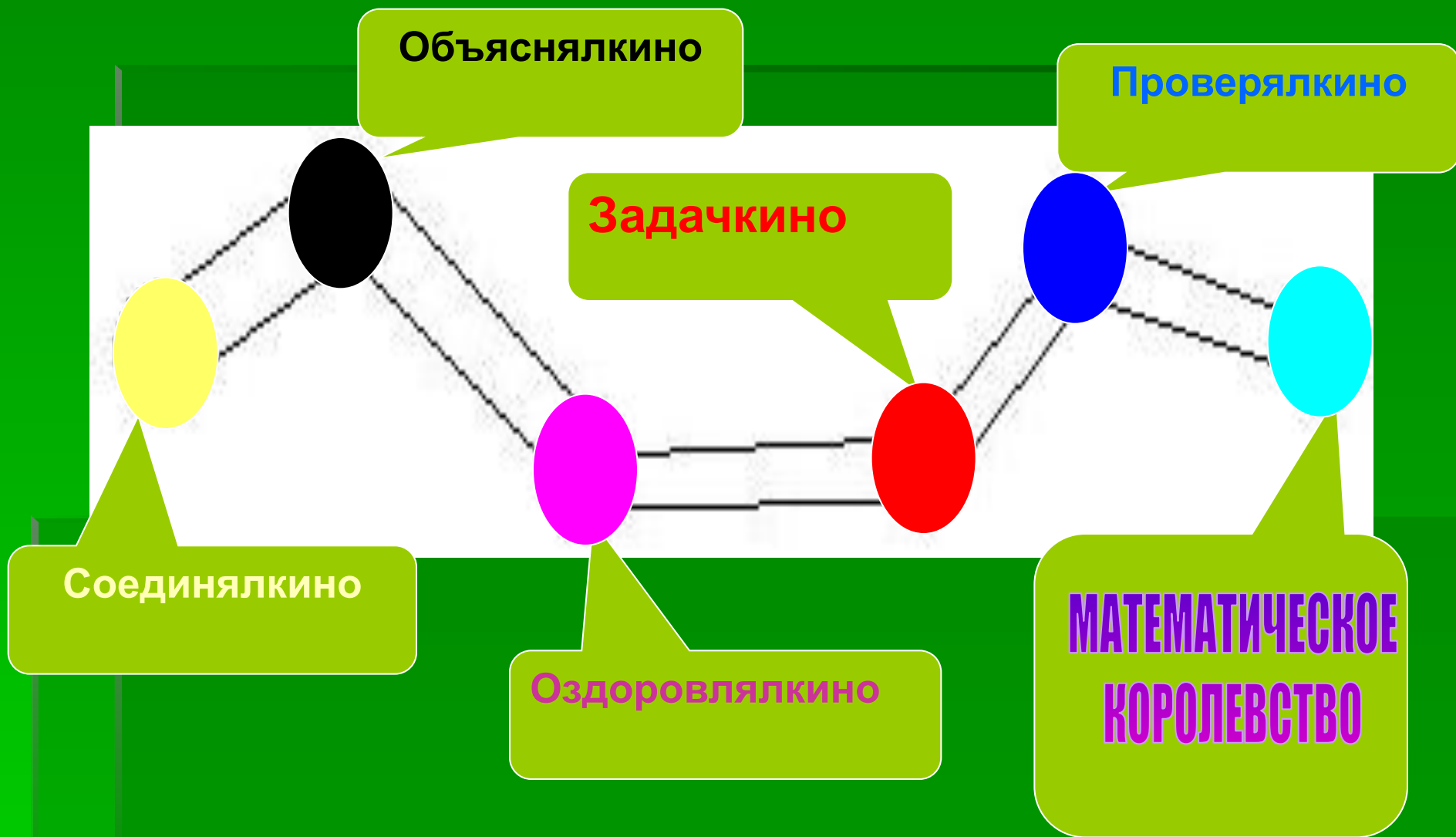
:7

+9

:3

5

Вот карта нашего пути!





Чтобы умножить двузначное число на однозначное , нужно представить число в виде суммы разрядных слагаемых, а затем найти значение полученных выражений., используя распределительный закон умножения.

Станция «Соединялкино»

$$23 \times 3 \rightarrow (30 + 2) \times 2$$

$$32 \times 2 \rightarrow (20 + 3) \times 3$$

$$15 \times 3 \rightarrow (10 + 5) \times 3$$



Чтобы умножить сумму на число, нужно умножить на это число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.

Станция «Объяснялкино»

На этой станции надо
решить примеры из
учебника
Стр. 9 №1 с устным
объяснением



Станция «Оздоровлялкино»

- – А теперь – отдыхаем!
- *Вот поезд идет наш,
Колеса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу!
Бежит паровоз,
Ребят он повез!*



Станция «Задачкино»

До станции «Задачкино» Лена едет 5 часов. Сколько времени потратят на этот путь две девочки, если будут ехать вместе?



Решим задачу №4 стр.9

Задача № 4

- Было – 54 дет.
- Исполъз. – 12 дет.
- Ост. - ? по 7 дет.

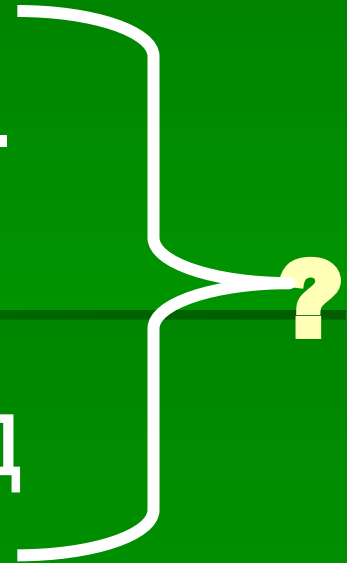
Решение:

1) $54 - 12 = 42$ (дет.) – осталось

2) $42 : 7 = 6$ (ваг.)

Ответ: 6 вагонов.

- I команда – 5 м. и 6 д.
- II команда - 5 м. и 6 д
- III команда - 5 м. и 6 д



Решение:

I способ: $(5+6) \cdot 3 = 33$ (человека)

II способ: $5 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = 33$ (человека)

Станция «Проверялкино»



Я хочу проверить,
сможете ли вы теперь
решать примеры на
умножение двузначного
числа на однозначное
число и наоборот,
самостоятельно?

№2 стр.9

I вариант – 1 строка

II вариант – 2 строка



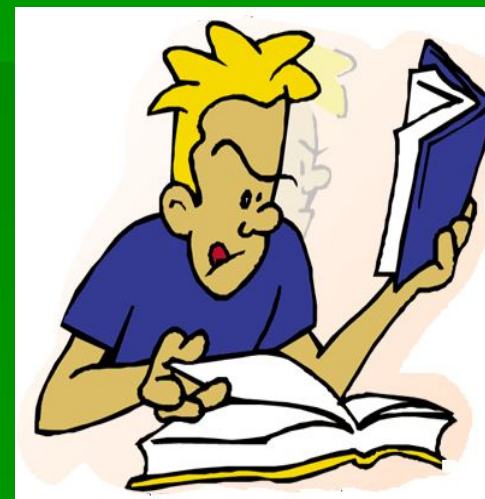
А теперь сверьте
свои результаты с
теми, что
записаны здесь

I вариант: 64 90 10 24

II вариант: 76 100 3 100

ОЦЕНИ СЕБЯ:

- Нет ошибок – 5
- 1 ошибка – 4
- 2 ошибки – 3





**Наше путешествие
подшло к концу!**

- * Понравилось ли оно вам?**
- * Что понравилось?**
- * Хотели бы вы еще раз
отправиться в
путешествие на наших
уроках?**

Дома.

Учебник

1вар.-стр.9 №8

2вар.- стр.9№ 5

Спасибо

за урок!