

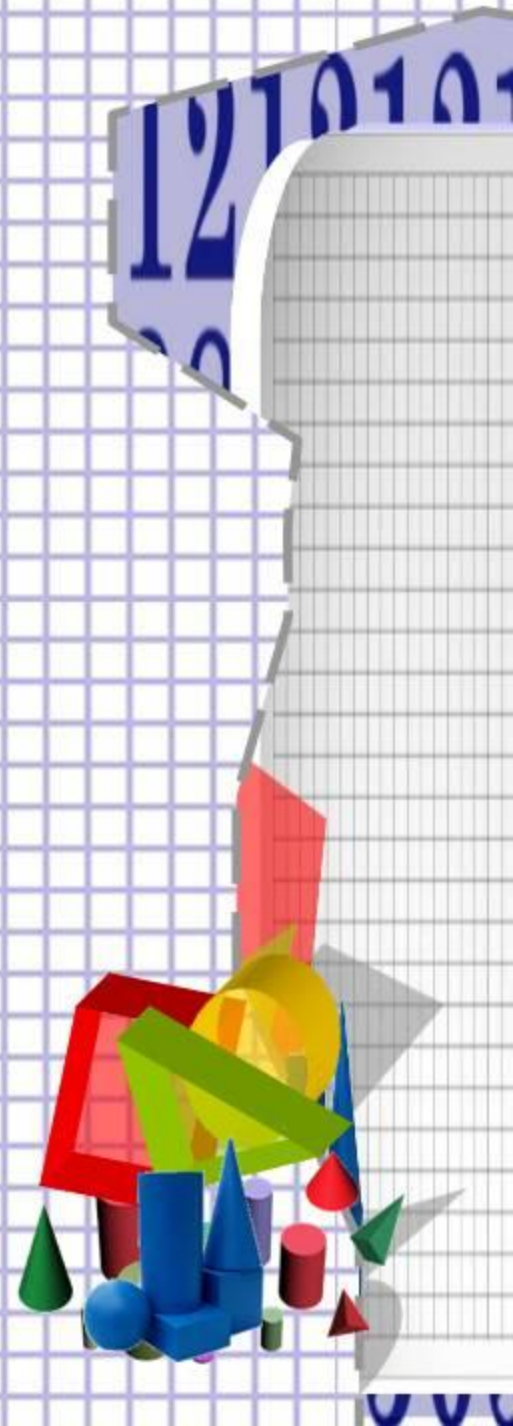
Урок математики в 3 классе

Умножение двузначного числа на однозначное

УМК «ГАРМОНИЯ»



Давайте с вами учиться считать,
Делить, умножать,
Прибавлять, вычитать.
Запомните все,
Что без точного счёта
Не сдвинется с места
Любая работа!



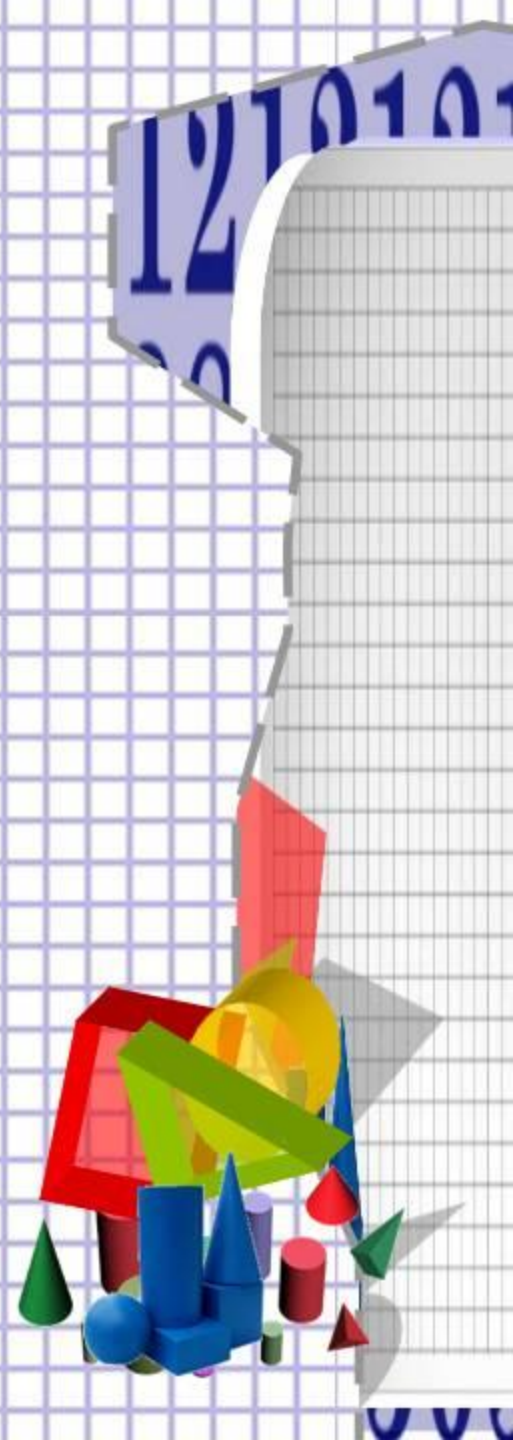
УСТНЫЙ СЧЁТ

Разгадай правило и продолжи
ряд чисел :

а) 33, 37, 41, 45, 49, ...

б) 101, 202, 303, 404, 505, ...

в) 87, 76, 65, 54, 43, ...



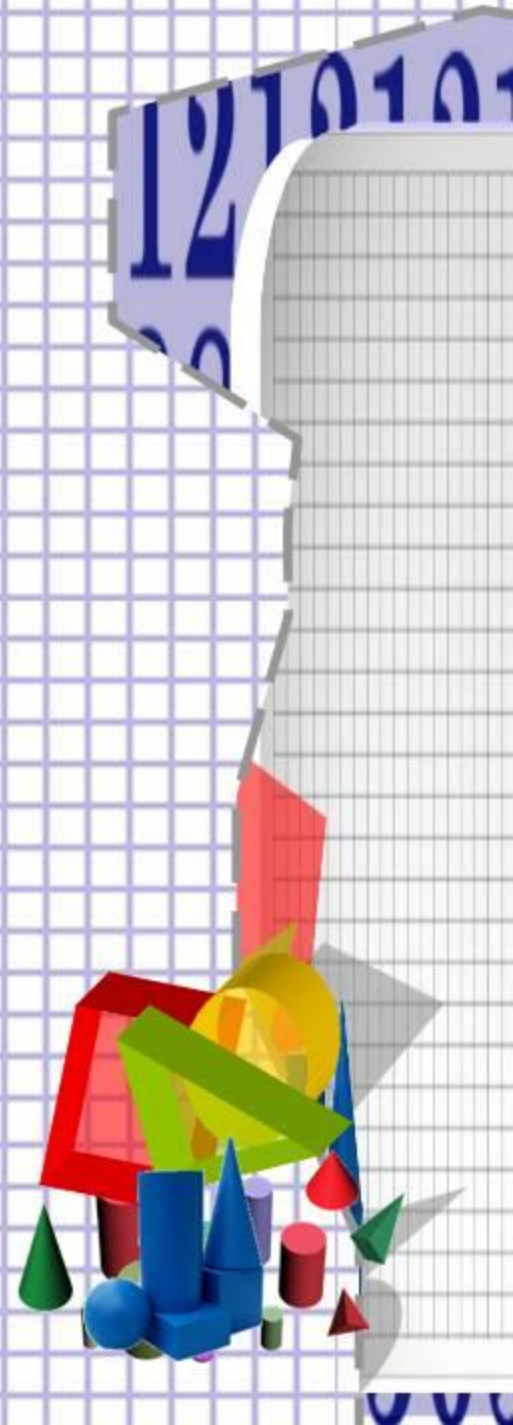
Проверка

Разгадай правило и продолжи
ряд чисел :

а) 33, 37, 41, 45, 49, 53, 57, 61, ...

б) 101, 202, 303, 404, 505,
606, 707, 808, 909, ...

в) 87, 76, 65, 54, 43, 32, 21, 10, ...



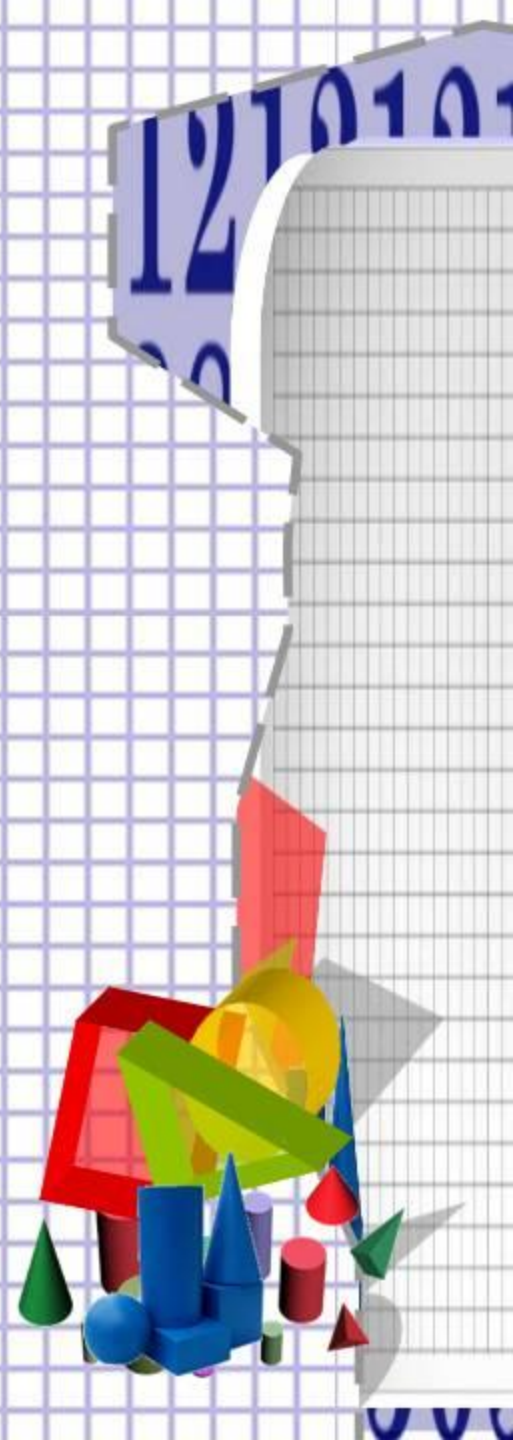
УСТНЫЙ СЧЁТ

Найди лишнее число:

а) 10, 30, 44, 50, 20, 70.

б) 4, 16, 8, 12, 7, 20, 2.

в) 5, 8, 3, 52, 7, 4, 1.



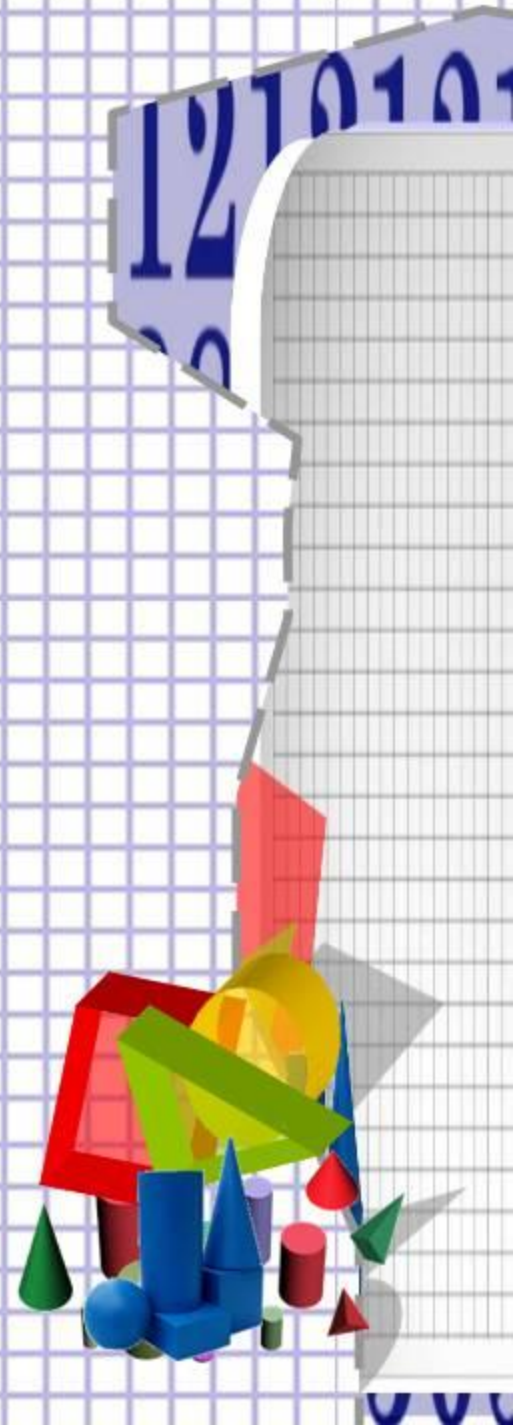
Проверка

Найди лишнее число:

а) 44

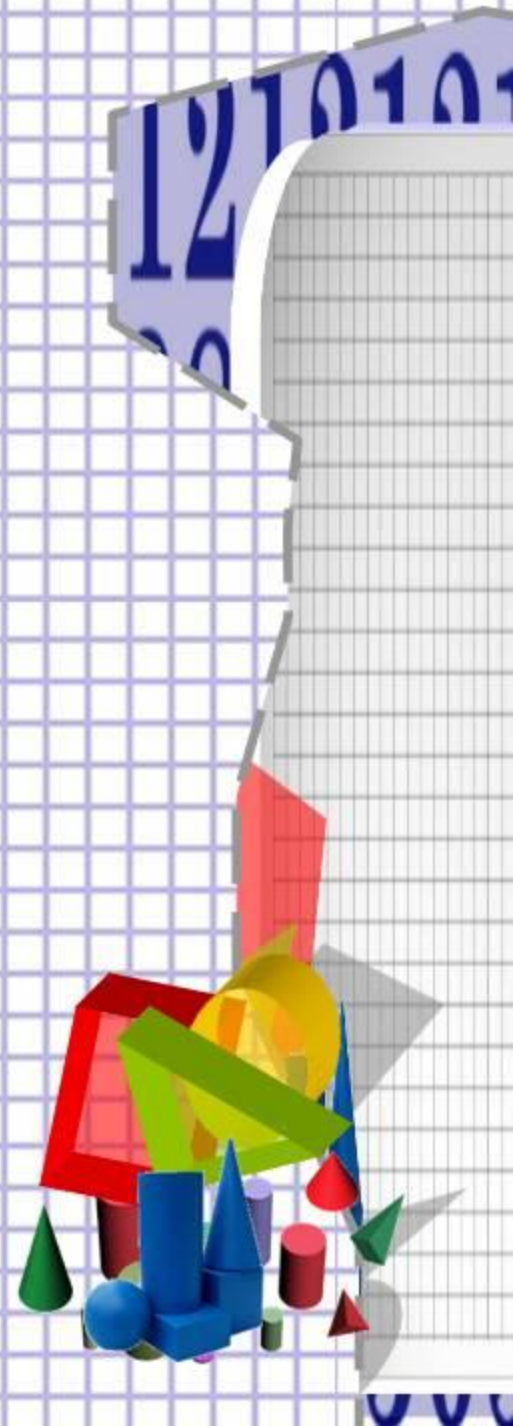
б) 7

в) 52



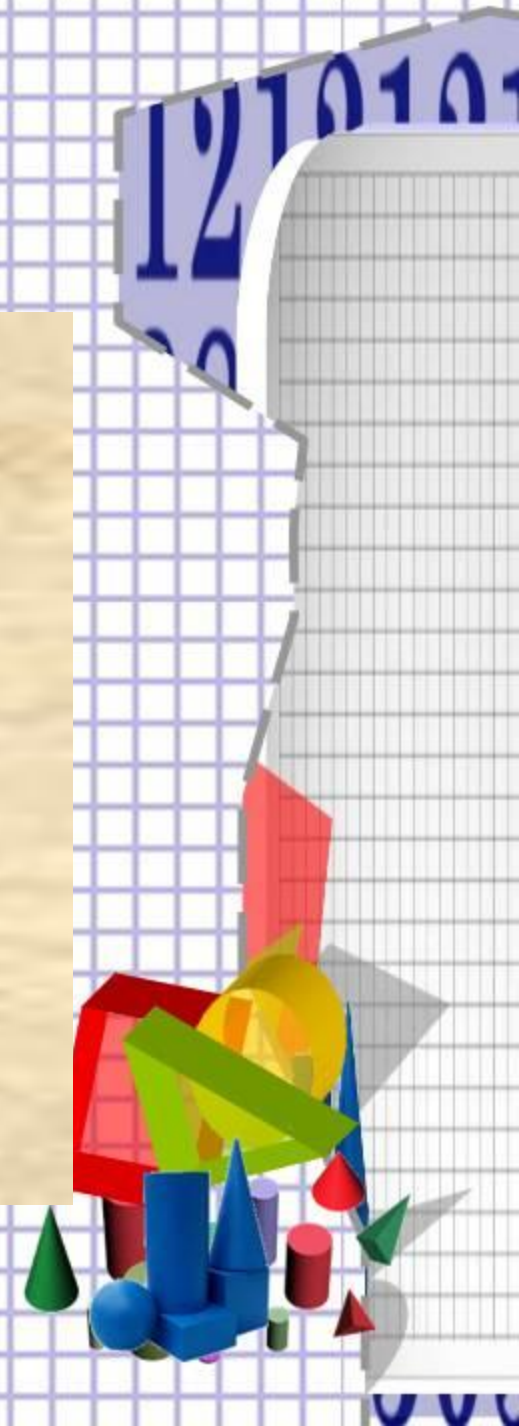
Сосчитай, проверь у соседа

- ✓ Уменьшить в 5 раз число 40;
- ✓ Число 7 увеличить в 6 раз;
- ✓ Увеличить на 20 число 75;
- ✓ Узнать, во сколько раз 48 больше, чем 6;
- ✓ Узнать, во сколько раз 7 меньше, чем 63;
- ✓ Сумму чисел 6 и 8 уменьшить в 2 раза;
- ✓ Разность чисел 15 и 7 увеличить в 4 раза



Проверка

**8, 42, 95, 8, 9, 7,
32**



УСТНЫЙ СЧЁТ

Найди значение выражений:

2×4

7×3

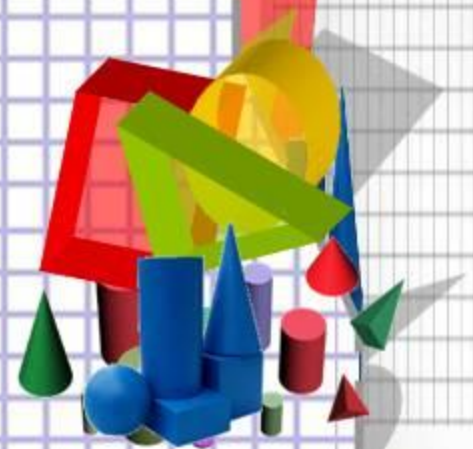
3×5

5×3

4×2

3×7

13×7



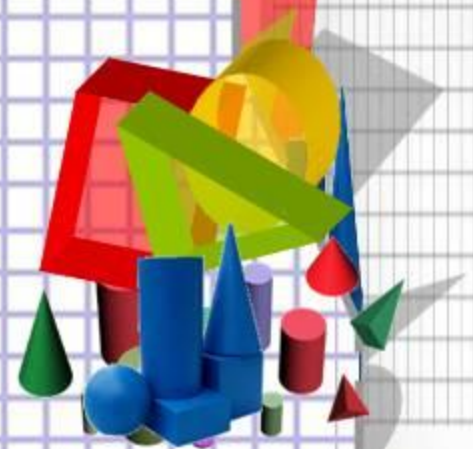
УСТНЫЙ СЧЁТ

Найди значение выражений:

$$2 \times 4 = 8 \quad 7 \times 3 = 21 \quad 3 \times 9 = 27$$

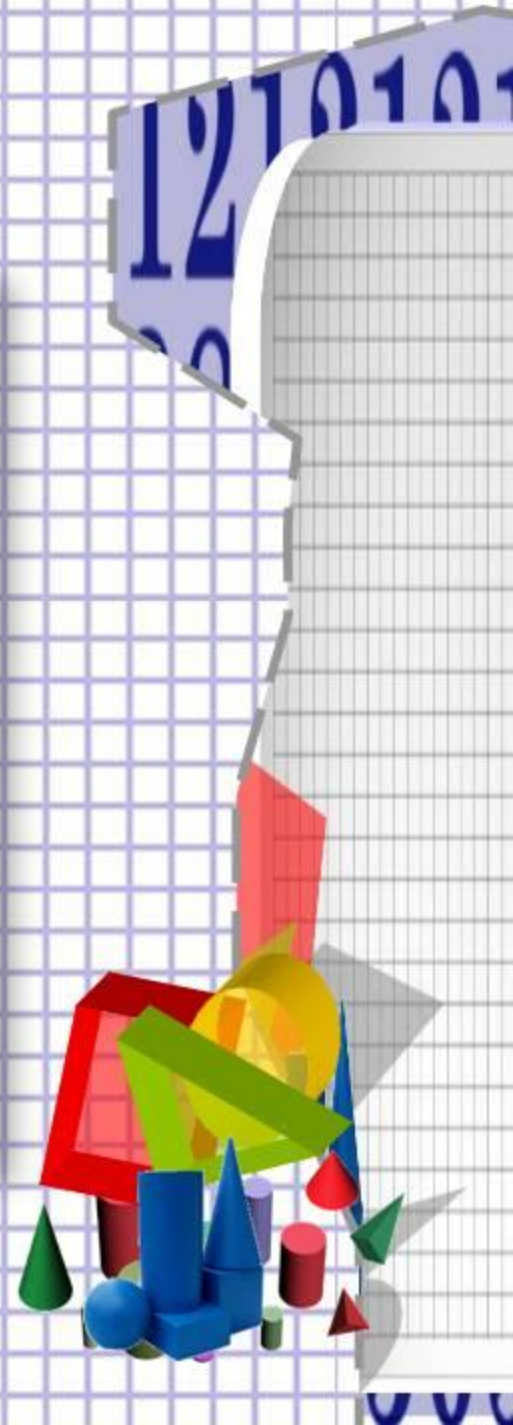
$$5 \times 3 = 15 \quad 4 \times 2 = 8 \quad 3 \times 8 = 24$$

$$13 \times 7 = 91$$



ЦЕЛЬ УРОКА:

Совершенствовать умения
решать задачи
и умножать двузначное число
на однозначное.



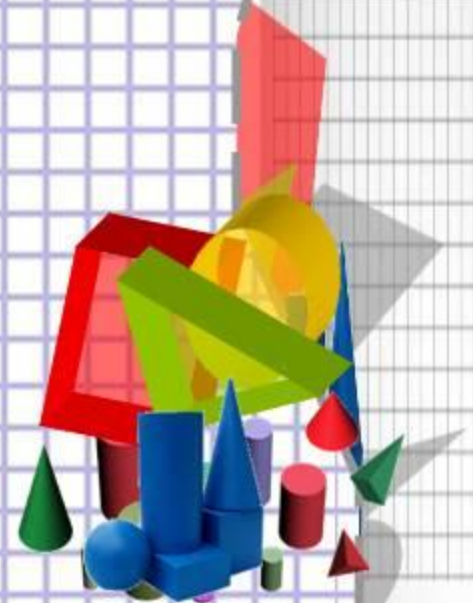
Задание 51 вставь знаки . >, < или =?

$$48*9 < (50+8)*9$$

$$53*6 < 90*6+3*6$$

$$74*4 > (70+4)*3$$

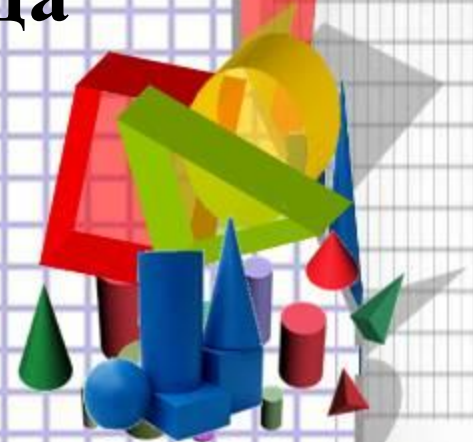
$$35*4 < (30+3)*5$$



**Задание 52 .Чем похожи и чем
отличаются выражения в столбце?**

$24*3$	$34*5$	$48*9$	$71*6$
$21*3$	$24*5$	$46*9$	$61*6$
$28*3$	$14*5$	$44*9$	$51*6$

1 в. -равенства из 1 и 2 столбца
2 в.- равенство из 3 и 4 столбца



**Задание 52 .Чем похожи и чем
отличаются выражения в столбце?**

$24*3$	$34*5$	$48*9$	$71*6$
$21*3$	$24*5$	$46*9$	$61*6$
$28*3$	$14*5$	$44*9$	$51*6$

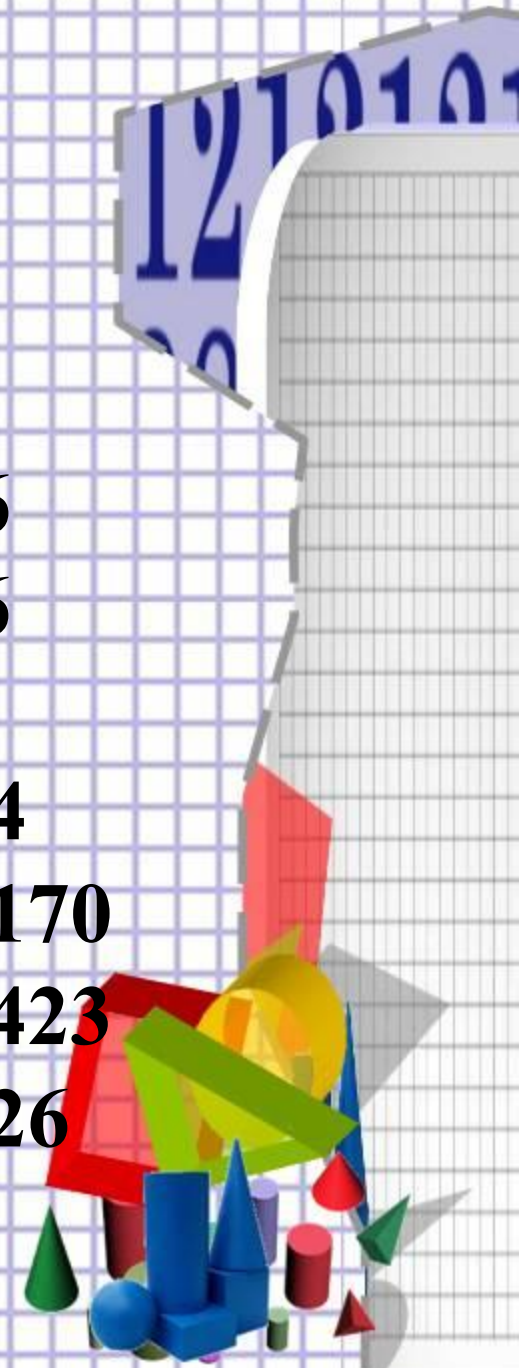
Проверка

$$28*3=(20+8)*3=20*3+8*3=60+24=84$$

$$34*5=(30+4)*5=30*5+4*5=150+20=170$$

$$48*9=(40+8)*9=40*9+8*9=360+72=423$$

$$71*6=(70+1)*6=70*6+1*6=420+6=426$$



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

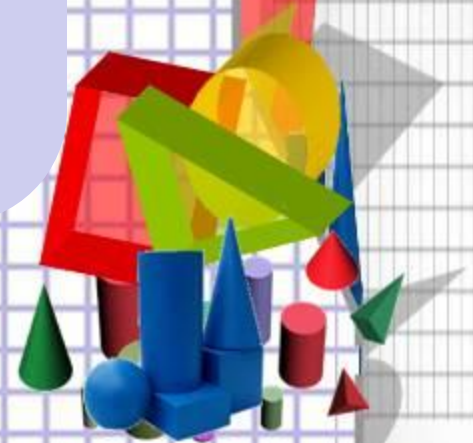


Поднимает руки класс – это раз,
Повернулась голова – это два,
Руки вниз, вперед смотри – это три,
Руки в стороны пошире
Развернули на четыре,
С силой их к плечам прижать – это пять,
Всем ребятам тихо сесть – это шесть.



Задача

**Чему равна площадь
прямоугольника,
у которого ширина 6 см,
а длина в 2 раза больше ширины?
Чему равен его периметр?**



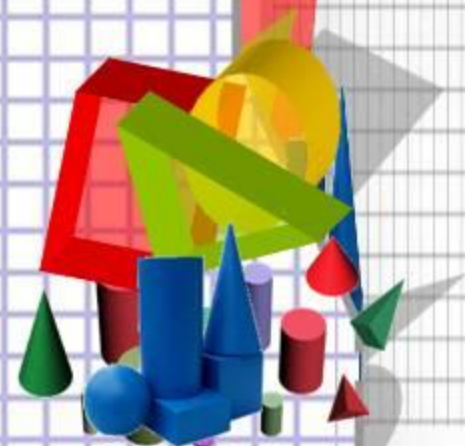
Проверка



*Длина 6см
Ширина ? в 2 раза больше длины
Площадь?
Периметр ?*

$$6 * 2 = 12 \text{ (см) ширина}$$
$$6 * 12 = 72 \text{ (см) площадь}$$
$$(6 + 12) * 2 = 36 \text{ (см)}$$

*Ответ: площадь равна 72 см
Периметр равен 36 см*



Задача

Для пяти школьных кабинетов
купили новые стулья. Сколько всего купили
стульев, если в три кабинета поставили
по 23
стула, а в остальные – по 17?





Проверка



$23 * 3 = (20 + 3) * 3 = 60 + 9 = 69$ (ст.) поставили в 3 класса.
 $17 * 2 = (10 + 7) * 2 = 20 + 14 = 34$ (ст.) поставили в 2 класса
 $69 + 34 = 103$ (ст.)

Ответ: 103 стула поставили всего.

Запись выражением

$(23 * 3) + (17 * 2) = 103$ (ст.)

Ответ: 103 стула поставили всего.

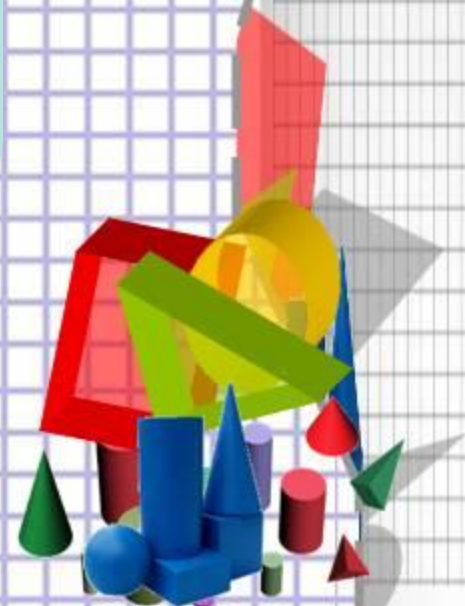


Рефлексия

На уроке я работал...

Интересным было...

Трудным было...



Домашняя работа

№51(2), № 49

Повторить правило с.18



Спасибо за урок!



Используемые ресурсы

- <http://www.globallab.ru/mim/mim/intro/a11.2476.ru.htm>
- <http://dreaminginjavascript.wordpress.com/2008/07/15/javascript-numbers-can-bite/>
- <http://pedsovet.su/> - шаблон презентации

