

# Умножение и деление. (закрепление)

(ко Дню Космонавтики)



$$2 \cdot 2 = 4$$



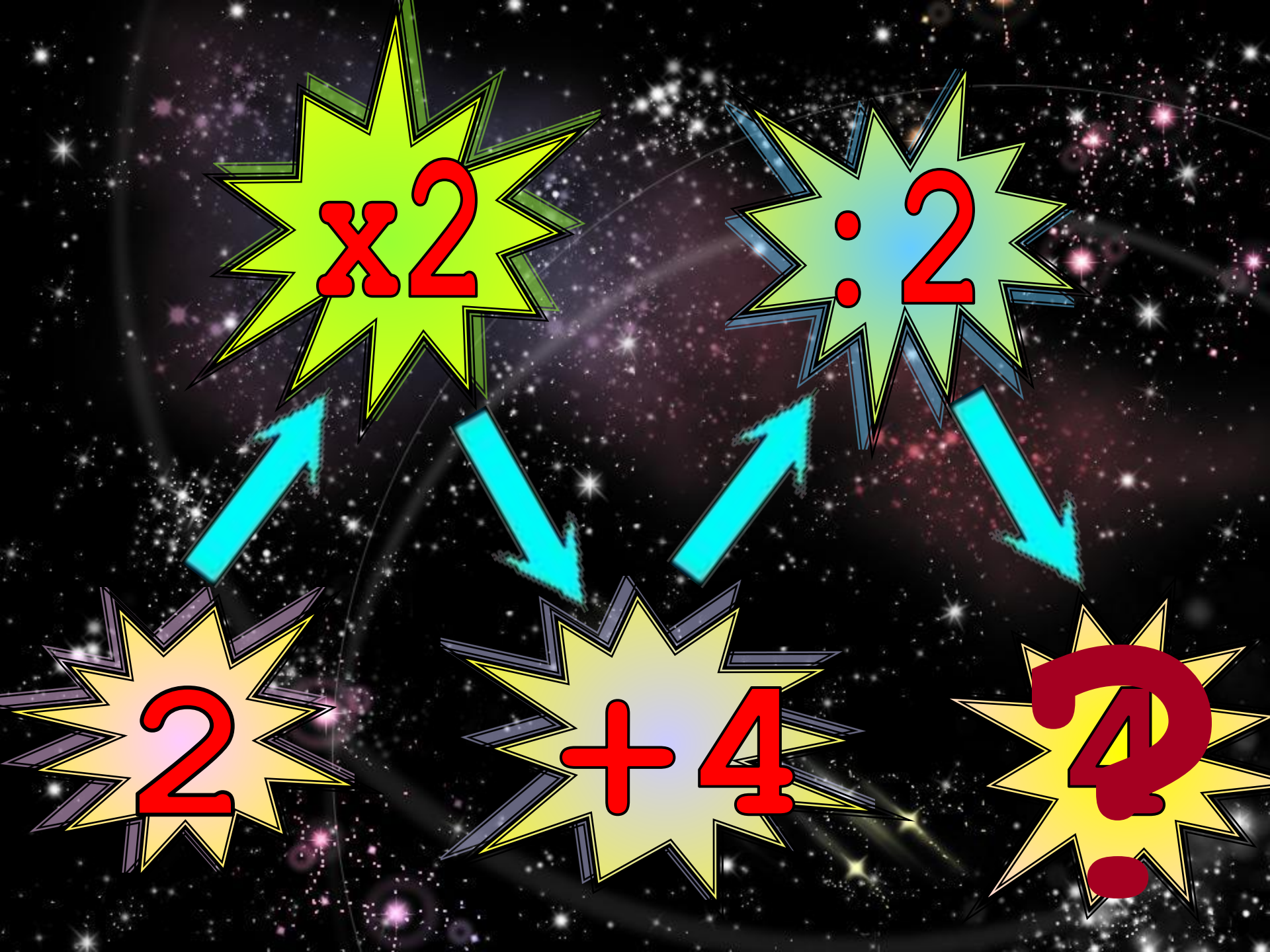
Что такое умножение?  
Это умное сложение.  
Ведь умней – умножить раз,  
Чем слагать всё целый час.  
Умножения Таблица  
Всем нам в жизни пригодится.  
И недаром названа  
**УМНО** жением она!



# Устный счет.







$\times 2$

$: 2$

$2$

$+ 4$

$?$



$$: 3$$

$$+ 6$$



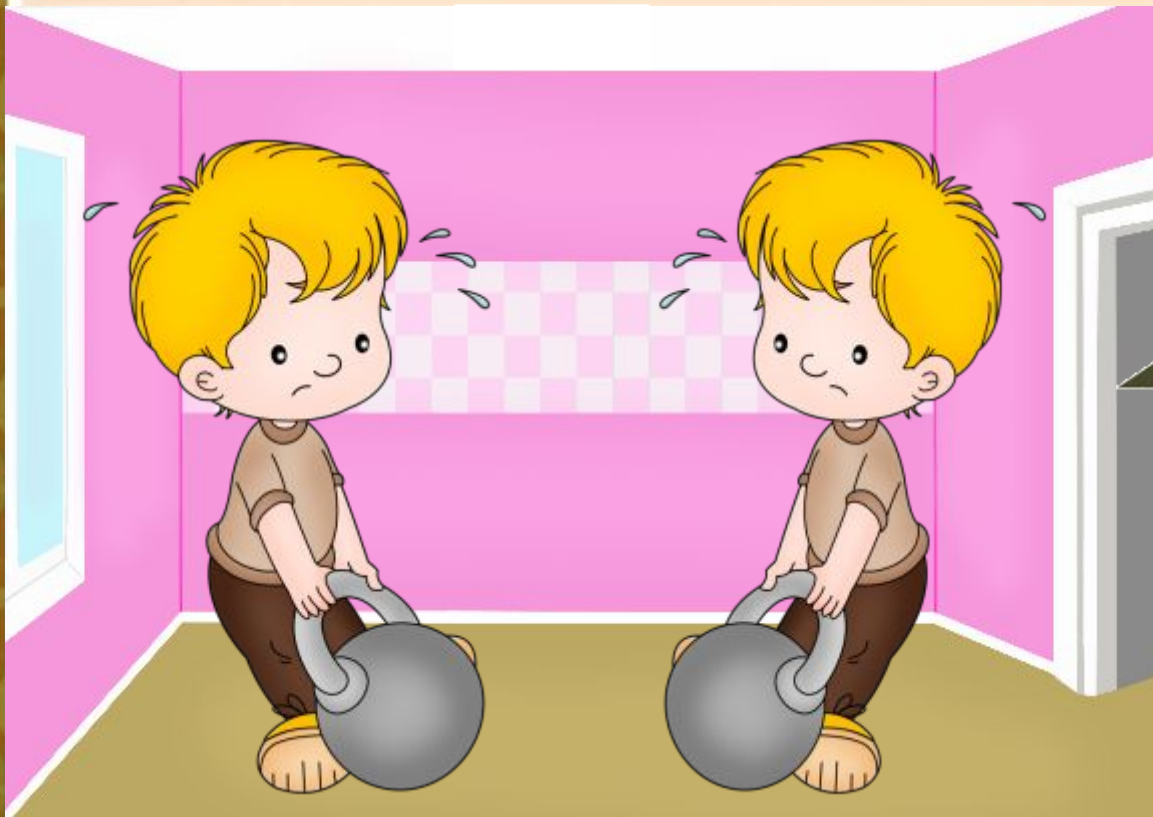
$$9$$

$$+ 2$$

$$?$$

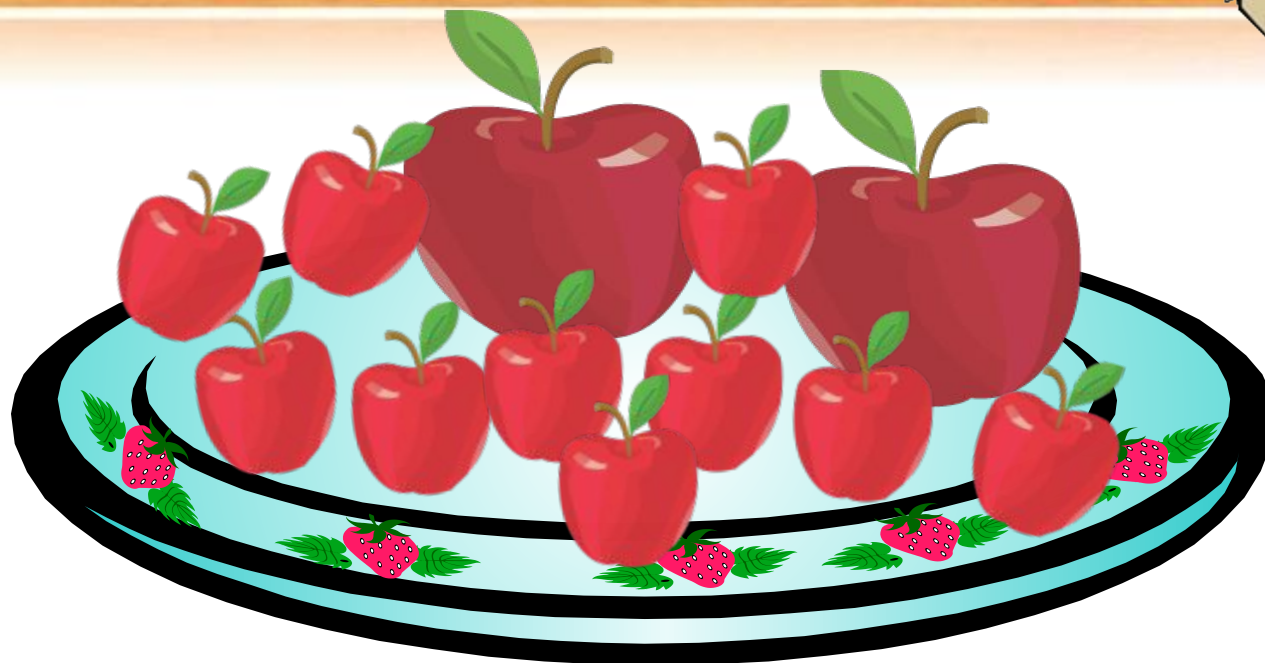


Два атлета взяли гири.  
Это: **дважды два – ...**

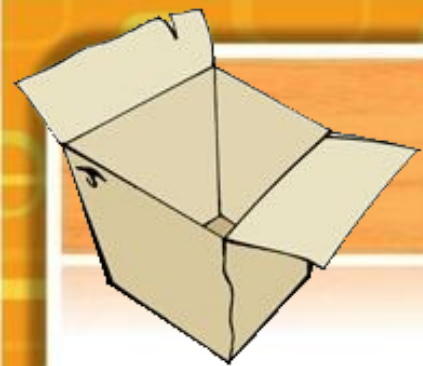
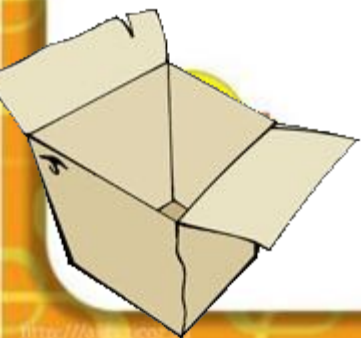


$$2 \times 2 = 4$$





$$12 : 4 = 3$$



# Выбери правильное решение.

По траве бежал котёнок,  
А за ним бежал щенок.  
Кто, ребята, сосчитает,  
Сколько там бежало ног?



$$4 \cdot 2$$

$$4 + 2$$

$$4 \cdot 3$$





## Выбери правильное решение.

Если знаешь ты таблицу,  
На вопрос ответишь смело:  
Сколько птичек-невеличек  
На кормушку прилетело?

$2 \cdot 4$

$2 \cdot 5$



$2 \cdot 3$



Воробьёв драчливых пара,  
И синичек тоже пара,  
Пара сизых голубей  
И две пары снегирей.



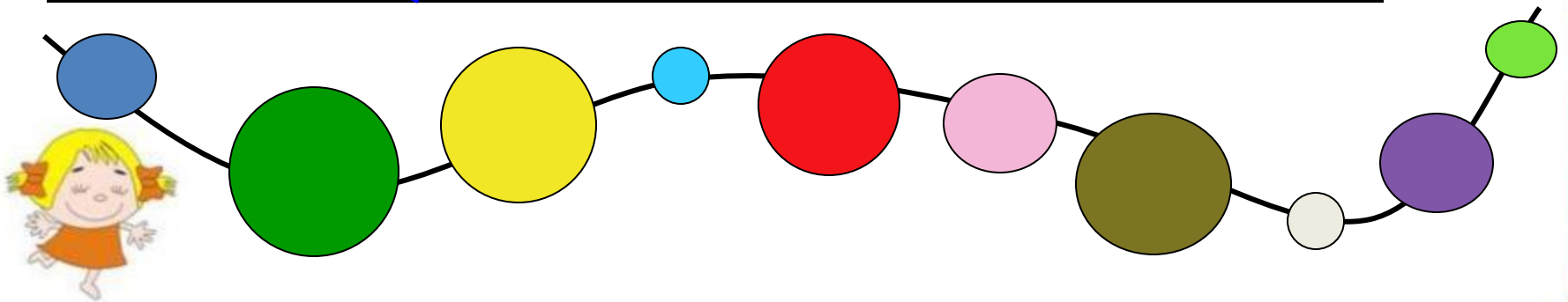
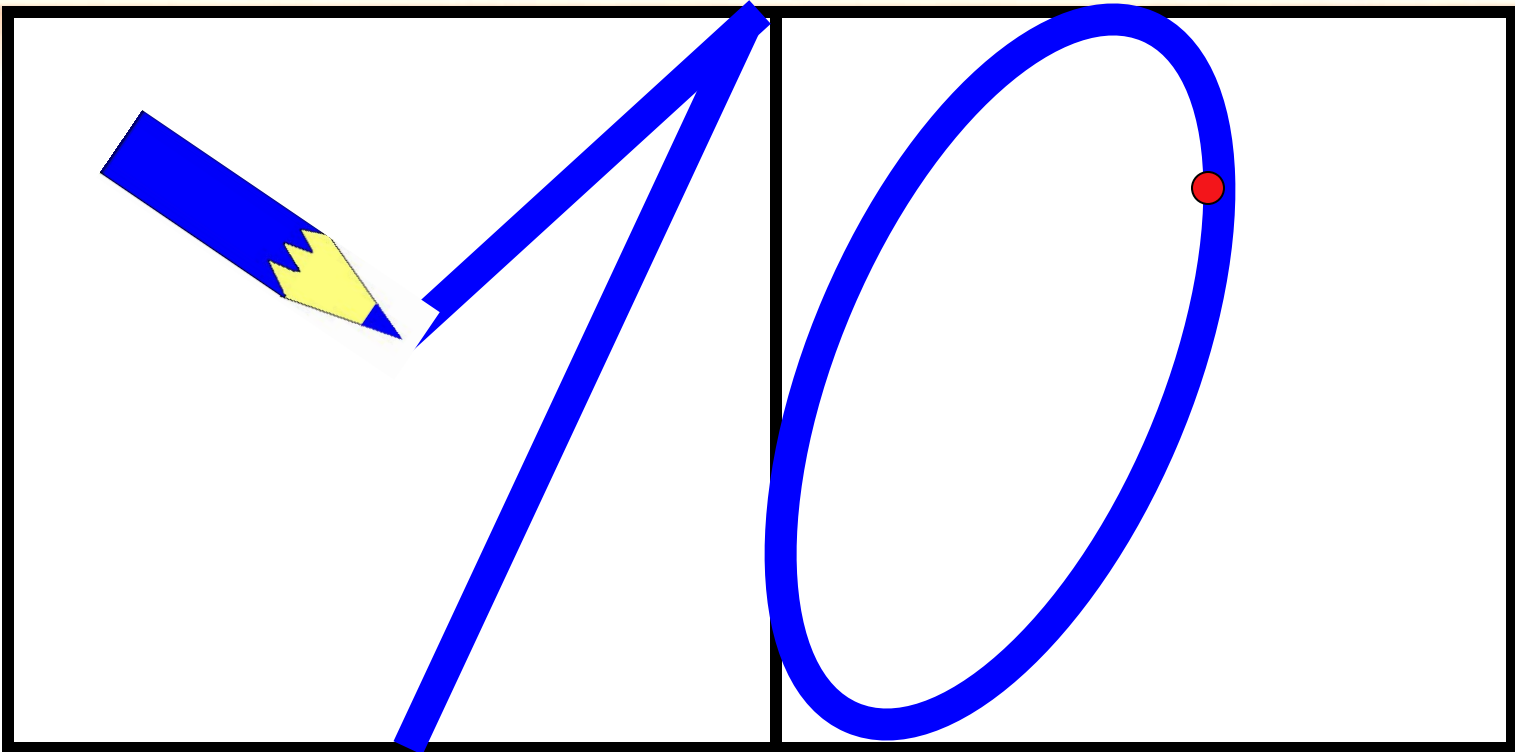
Работа в  
тетрадах.



Чистописание.







# Физминутка.





# Проверьте себя!

$1 \times 1 = ?$

$1 \times 2 = ?$

$2 \times 2 = ?$

$2 \times 3 = ?$

$2 \times 4 = ?$

$2 \times 5 = ?$

$2 \times 6 = ?$

$2 \times 7 = ?$

$2 \times 8 = ?$

$2 \times 9 = ?$

$2 \times 10 = ?$





# Итог урока

*Что полезное вы  
извлекли с урока?*





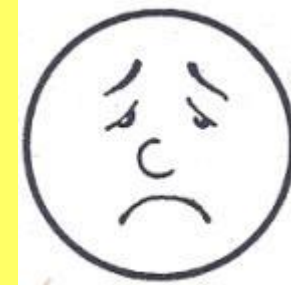
# Рефлексия



**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что научились умножать и делить, но вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**

Спасибо за урок.



**Автор: М.В. Рыжова**

Учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 3 г. Радужный  
ХМАО-ЮГРА

