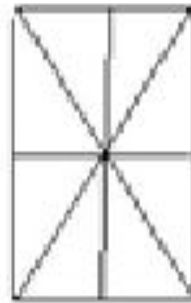
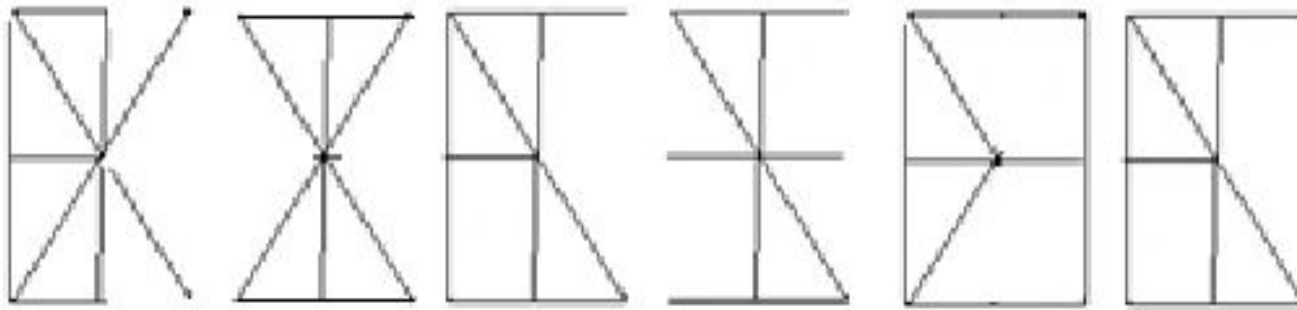


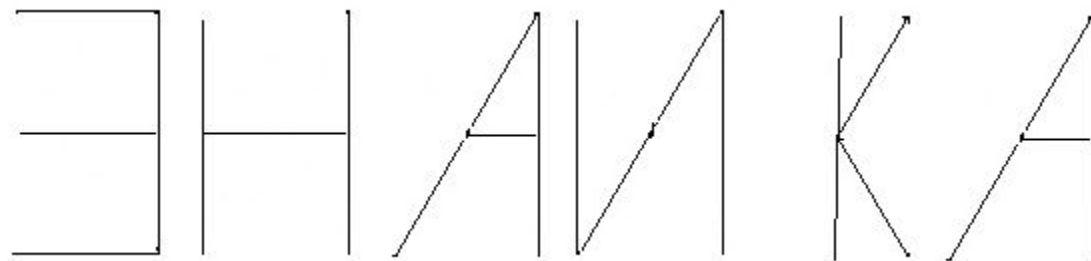
Умножение и деление

Урок-презентация в 3 классе
учитель: Люлякина И.Ю.
МБОУ «СОШ №12»
г.Астрахань.



Ключ к разгадке прост. Дополните недостающие линии, тогда у вас получатся буквы, и вы сможете прочесть слово.

Все мы с детства любим книжки
Про забавных коротышек.
Кто готов уже сказать,
Кто нам будет помогать?



Город устных вычислений
В этом городе живут
Девочки и мальчики.
Они считают без труда
Без калькулятора и пальчиков.
Приглашают вас , ребята,
Также быстро посчитать.



Устный счёт.

1* Герои Цветочного города пошли в музей. Они построились тройками. Знайка, Мушка, Ромашка заметили, что их тройка седьмая спереди и пятая сзади. Сколько коротышек из Цветочного города пошли в музей?

Варианты ответов: а) 15; б) 21; в) 30; г) 33



- 2* Назовите чётные числа от 30 до 50.
- 3* Назовите нечётные числа от 30 до 45
- В сумме 7 слагаемых.
- Каждое слагаемое равно 3.
- Чему равна сумма?



Давайте, ребята, учиться
считать.

Трёхзначные числа делить,
умножать.

Запомните все, что без точного
счёта

Не сдвинется с места любая
работа.

60×4

$80 : 2$

$540 : 9$

-Что помогает нам быстро
умножать и делить трёхзначные
числа?



Стали все делить
И ох!
Начался переполох.
Что нам делать?
Как нам быть?
Как трёхзначные делить?
Знайка успокоил нас.
Вы без шума, без спора
Вычисляйте способом подбора.

100:50 640:8 720:9 800:400

600:200



100:50

$$10_{\text{дес}} : 5_{\text{дес}} = 2$$

$$50 \times 2 = 100$$

800 : 400

$$8_{\text{сот}} : 4_{\text{сот}} = 2$$

640 : 8

$$64_{\text{дес}} : 8 = 8_{\text{дес}}$$

600: 200

$$6_{\text{сот}} : 2_{\text{сот}} = 3$$

720 : 9

$$72_{\text{дес}} : 9 = 8_{\text{дес}}$$

Составьте свои выражения на умножение и деление трёхзначных чисел

Найдите уравнения, которые Незнайка решил неправильно, и решите их:

$$768 - x = 700$$

$$x = 768 - 700$$

$$x = 68$$

$$x + 10 = 190$$

$$x = 190 + 10$$

$$x = 200$$

$$x - 380 = 100$$

$$x = 380 - 100$$

$$x = 280$$



Задача.

В столовую Цветочного города привезли 40 банок огурцов, по 5 кг в каждой, а в другую-50 банок, по 3кг в каждой. Объясните, что означают выражения:

$$5 \times 40 + 3 \times 50$$

$$5 \times 40 - 3 \times 50$$



Физкультминутка

Мы немножко отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём,
Руки в стороны, вперёд-
Нас работа ещё ждёт.
Руки вниз, на пояс, вверх-
Убегаем мы от всех.
Побежим скорее в класс,
Там послушаем рассказ.



У Незнайки и Пончика возник спор, что больше:

- 1) Одна третья часть суток или 9 часов;
- 2) Одна четвёртая часть года или 4 месяца?





Знайка встрече с нами рад.
У него весёлый взгляд.
Новая тема у нас, без сомнения,
Прошла прекрасно, всем на
удивление!

Домашнее задание:

Стр. 70, № 2, 7, магические квадраты на полях.



До новых
встреч
ребята!