

Умножение чисел, оканчивающихся нулями

(урок-сказка)

Учитель начальных классов
МКОУ Староцербаковская СОШ
Толчина Галина Николаевна

4 класс

Цели урока

- Закрепить навык умножения чисел, оканчивающихся нулями; упражняться в решении задач на движение, на нахождение площади фигуры.
- Развивать навыки устного и письменного счёта, умение сравнивать числа.
- Воспитывать чувства взаимопомощи; развивать интерес к математике, активность и внимание учащихся.

Сообщение темы

- На прошлых уроках вы научились умножать числа, оканчивающиеся нулями. Сегодня нам эти знания пригодятся, потому что мы попадём в сказку, где нас ждёт много испытаний. Нам предстоит выполнить примеры на умножение и деление, решить задачи на движение, находить неизвестное в уравнениях. Вы готовы?
- Тогда сказка начинается...



Жил-был Иван-Царевич. И была у него невеста – Елена Прекрасная.

Однажды гуляли они в роще, и вдруг налетел вихрь и унёс Елену. Опечалился Иван-Царевич, залился горячими слезами. А берёзка ему отвечает: «Не плачь, добрый молодец, найдёшь ты свою невесту у Кощея Бессмертного в невиданной стране. Всё там подчинено законам математики.



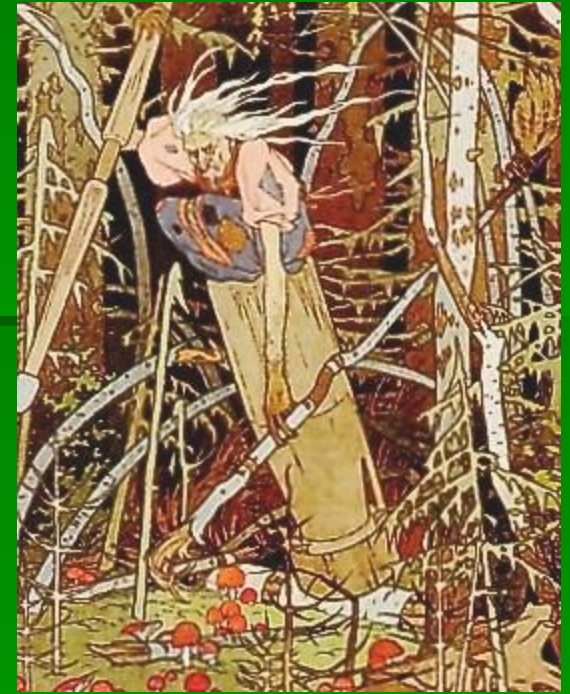
Отправился Иван-Царевич в далёкий в далёкий путь. Долго ли, коротко ли шёл он – на пути встретилась река, а моста нет. Чтобы помочь Ивану-Царевичу перебраться через реку, необходимо решить задания.

Поможем Ивану-Царевичу?

1. 16 увеличить в 4 раза.
2. Найдите частное чисел 96 и 12.
3. Чему равна площадь квадрата со стороной 8 см?
4. Сколько кг в 6 центнерах?
5. Выполните деление: $1560 : 10$, $17200 : 100$, $25800 : 10$
6. На сколько 35 больше 5?



С вашей помощью
Иван-Царевич
благополучно миновал
реку. А за ней лес.
Лесная тропинка
привела Ивана к
избушке на курьих
ножках. А около неё
Баба-Яга.



Увидела Царевича и
говорит:

«Знаю, зачем пришёл. Но сначала помоги мне разобраться с примерами. Умножать я умею, а вот что с нулями делать, никак не пойму.»

$$478 \times 500 =$$

$$5907 \times 90 =$$

$$2390 \times 300 =$$

$$806 \times 80 =$$



Змей Горыныч и Баба Яга решили встретиться в замке.
Баба Яга летела 5 часов со скоростью 12 км/ч , а Змей Горыныч летел 8 часов со скоростью 15 км/ч . Какое расстояние пролетели Баба Яга и Змей Горыныч всего?

«- Молодец, Иван-Царевич, - говорит Баба Яга. Открою тебе два секрета Кощея. Игла, в которой заключена смерть его, хранится в шкатулке под тронем. И открыть её можно, решив задания, написанные на ней.» Видит Иван, что на шкатулке написаны два выражения. Понял, что надо их сравнить.

Помогите Ивану-Царевичу выполнить задание:

$6500 \times 40 : 100$ * $550 \times 50 : 100$





Справился Иван с заданием. Появился он перед Кощеем, а тот ему так ласково: «За невестой пришёл, добрый молодец? Давай мирно договоримся. Задам я тебе ещё одно всего задание. Решишь его – забирай Елену, а не решишь- голова с плеч долой. Реши уравнения.



$$С \times 90 = 180 + 90$$

$$X : 60 = 150 - 80$$



Решил Иван-Царевич уравнения. Взял Иван в руки иглу и переломил её. Кощей упал замертво, а в стене открылась потайная дверь, и вышла Елена Прекрасная. Стал Иван рассказывать о своих приключениях, о том, с какими трудностями пришлось ему встретиться на пути к невесте. Елена Прекрасная восхитилась Иваном и спросила, может ли он выполнить ещё одно задание – трудное, с математическими терминами. Вот что предложила Елена Прекрасная Ивану-Царевичу.



1) Произведение чисел 700 и 500 уменьшить в 100 раз.

2) Разность чисел 63 и 27 умножить на 30.

3) Сумму чисел 44 и 26 увеличить в 70 раз.

4) Число 6300 разделить на произведение чисел 35 и 2.

5) Из числа 3600 вычесть произведение чисел 40 и 90.



Всё решил Иван-Царевич. Похвалила его Елена Прекрасная, и отправились они домой, в своё царство. Сыграли свадьбу и стали жить в мире и согласии.



Итог урока

- Вот и закончилась сказка. Понравилась ли она вам?

- А урок математики понравился?

Что повторили сегодня?

Сегодня на уроке вы очень хорошо работали.

Выставление оценок

Спасибо за урок!